Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №438 г. Челябинска»

454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 38А, тел/факс 8(351)261-19-64

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Что такое запасы?»**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**(по басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»)**

по образовательной программе по экономическому воспитанию дошкольников «Формирование предпосылок финансовой грамотности»

Составила: воспитатель высшей категории

Сомова Л.А

Челябинск, 2020 г.

**Цель:** Создать условия для представления понятия **«запасы».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомство с жанровыми особенностями басни;

Создать условия для понимания значения пословиц о труде.

**Воспитательные:**

Воспитывать коммуникативную культуру;

Воспитывать познавательный интерес.

**Развивающие:**

Развивать внимание, терпение, умение слушать;

Развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением;

Развивать навык усидчивости, самоконтроля.

**Здоровьесберегающие:**

Соблюдать правильную осанку, режим охраны зрения;

Чередовать статические и динамические задания;

Способствовать созданию благоприятного психологического климата.

**Планируемые результаты:** представление понятия «Запасы»

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы и приемы реализации содержания образования:** игра (слова-антонимы», фрукты-овощи), свободное самовыражение мыслей, беседа с целью выяснения, какие жанры дети знают, толкование слов, чтение художественного текста (басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»), рассматривание иллюстраций.

**Активизация словаря:** жанр, басня, запасы, труженик, бережливый, хозяйственный.

**Материалы и оборудование:** текст басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», картинки с изображением семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, младшие братья, сестры; картинки фруктов: абрикос, яблоко, груша, апельсин, слива; овощей: картофель, свекла, морковь, репа, лук, чеснок; мяч для игры в слова-антонимы.

**Демонстрационный материал:** картинка с работающим человеком.

**Индивидуальная работа:** Рома Т. - ориентироваться в собственном теле (право, лево, верх, низ), Мирон П. – отвечать на вопросы полным ответом

**Ход работы:**

* **Вводная часть.**

Ребята, посмотрите, что я нашла у входа в нашу группу! (показываюб картинку, где изображен человек, который работает), как по-вашему, что он делает? (ответы детей)

А как вы понимаете слово «трудиться»? (ответы детей).

Как сказать о человеке, который любит трудиться? Какой он? (ответы детей: трудолюбивый, труженики др.)

А какими словами говорят о людях, которые всё умеют делать очень хорошо? (ответы детей: рукодельница, мастер своего дела, мастер – золотые руки, и др.). Молодцы, правильно!

* **Основная часть.**

Вы знаете уже много сказок, в которых герои умели и любили трудиться, поэтому они всегда добивались своего счастья. Назовите такие сказки.

(Ответы детей - «Хаврошечка», «Золушка», «Мороз Иванович» и многие др.). Правильно! Молодцы!

А вспомните, пожалуйста, в каких жанрах художественной литературе присутствуют эти герои? А какие жанры мы еще знаем? (Ответы детей: сказки, рассказы, стихи.) Правильно, умницы!

Сегодня я познакомлю вас с басней. Это короткая поучительная история. Басни люди стали придумывать очень давно, как и сказки. В них часто говорится о животных, а подразумеваются люди и их не очень хороших поступках. Но прежде, чем я вам прочту басню, выполним гимнастику для глаз.

**Офтальмотренаж** (гимнастика для глаз.)

«Филин»

Филин днём всё время спит (1-4 -закрыть глаза)

А ночью во все глаза глядит (5-6 открыть широко глаза, смотреть вдаль) повторить несколько раз.

 Молодцы, хорошо справились с упражнением. А теперь послушайте басню «Стрекоза и муравей» и постарайтесь догадаться, какие черты человека в ней высмеиваются (чтение басни)

В.: Кто был внимательным и слушал чтение басни, без труда сможет ответить на мои вопросы (воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.)

Вопросы по содержанию басни:

• О ком говорится в басне?

• О чём Стрекоза просила Муравья?

• Что ответил Муравей?

• В басне рассказывается о Стрекозе и Муравье. А о каком человеке можно было бы сказать, что он как Муравей из басни? (работа со словом «трудолюбивый», со словами «делал заготовки на зиму»)

• А кого можно назвать Стрекозой? (работа со словом – ленивый, бездеятельный, безмятежный)

• Чему учит басня «Стрекоза и Муравей»? (ответы детей.)

Динамическая пауза: «Стрекоза»:

Вот какая стрекоза

*(качать расставленными руками),*

Словно бусинки глаза

*(приложить большие кулачки к глазам)*

А сама, как вертолет

*(моторчик руками)*

Вправо, влево, назад, вперед)

*(наклоны туловища)*

Молодцы, продолжим наше общение.

А что такое заготовки, как вы думаете?

А кто занимается заготовками в вашей семье? (назовем его – хозяйственный, бережливый)

Кто выращивает овощи и фрукты? (назовем его хозяйственный, запасливый) Кто собирает? (трудолюбивый, экономный)

Кто солит? (запасливый и т.д.)

Где хранятся заготовки? (гараж, подпол, квартира, под кроватью и т. д.)

А теперь поиграем:

 1. Игра - слова антонимы: (трудолюбивый – ленивый; бережливый, запасливый, экономный – расточительный, неумеренный; бескорыстный – жадный,)

2. Игра на классификацию - овощи, фрукты

3. **Заключительная часть.**

Ну что же, подводим итог:

Что такое запасы?

А вам нужны запасы?

А зачем? Какого человека можно назвать трудолюбивым? А какого ленивым? Каким бы вы хотели стать – ленивым или трудолюбивым? А почему?

Молодцы ребята! Вы хорошо справились со всеми заданиями, играми. Вы были трудолюбивыми, хозяйственными и, надеюсь, запасливыми.

Список использованных источников:

* Образовательная программа по экономическому воспитанию дошкольников «Формирование предпосылок финансовой грамотности»
* Сайт для воспитателей детских садов Маам.ru
* Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 3-е изд., и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.