**Отчет о проделанной работе**

«Формирование предпосылок финансовой грамотности»

**Цель программы**: Помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи программы**:

- сформировать первичные экономические понятия и закрепить знания с терминами (заработная плата, пенсия, доходы, расходы, накопления, экономика и т.д.);

- научить детей правильному отношению к деньгам и их разумное использование;

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность и т.д.;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящий экономический характер (покупка товаров в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

**Формы работы**: беседа, обсуждение, дискуссия, просмотр презентации, мультфильма, чтение художественной литературы, рассматривание картин, сюжетно-ролевая игры, игровые ситуации.

Все поставленные задачи были выполнены.

В результате освоения программы:

- дети употребляют экономические понятия в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми;

- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;

- экспериментируют с денежными знаками, рисуют монеты, складывают из бумаги кошельки, придумывают рекламу своей продукции;

- знают и называют разные места торговли (рынок, магазин, супермаркет, интернет-магазин);

- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (предприниматель, фермер, программист и др.);

- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски и др.);

- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают, как ведут хозяйства и т.д.;

- совместно с родителями участвуют в выставках;

- сочувствуют и проявляют заботу к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам;

- объясняют различные понятия благополучия и достатка.

**Вывод:** В целом работа с дошкольниками имеет положительную динамику. Воспитанники с успехом осваивают данную программу, и у них сформированы первичные представления основ финансовой грамотности. Цели и задачи программы реализовались в процессе разнообразных видов деятельности.

Цели и задачи на следующий отчетный период:

- продолжать формировать навыки финансовой грамотности у дошкольников;

- формировать у каждого дошкольника познавательные потребности, стремление самосовершенствованию и самопознанию;

- совершенствовать работу педагогов.

Введение экономического воспитания в образовательную деятельность - это необходимость дать детям представление об экономике, её закономерностях. Раннее экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, осуществляя всестороннее развитие личности.