*Реализуемый уровень образования:* дошкольное образование.

*Форма обучения:* очная.  
*Нормативный срок обучения:* 5 лет.  
Образование в ДОУ осуществляется на русском языке.

В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012г. “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования **не проводится.**

Дошкольное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана  на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)).  
Численность обучающихся (воспитанников) в 2015-2016 учебном году – 364 ребенка.

**Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ” ДС № 438 г. Челябинска”**   
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ” ДС № 438 г. Челябинска” (далее – Программа) разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Срок освоения основной образовательной программы – пять календарных лет. Форма обучения воспитанников – очная. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о режиме занятий, календарным учебным графиком, учебным планом.

Программа в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.  
Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.  
Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.  
Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.  
Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.  
Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.  
Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ ДС условий внутри образовательного процесса.  
Программа может корректироваться в зависимости от изменения условий МБДОУ ” ДС № 438 г. Челябинска”:  
1) изменение возрастного контингента;  
2) изменение социального окружения;  
3) появление новых традиций, акций в МБДОУ ДС №438;  
4) изменение приоритетов образовательной политики государства и др.

Программа направлена на:  
– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  
– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:  
– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  
– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);  
– создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  
– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
– формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;  
– обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;  
– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  
Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Аннотация к рабочим программам:**

Настоящие рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования   для детей  дошкольного возраста.

 Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности**по пяти образовательным областям:**

**-социально-коммуникативное развитие;**

**-познавательное развитие;**

**-речевое развитие;**

**-художественно-эстетическое развитие;**

**-физическое развитие**

***Рабочие программы педагогов:***

*Первая младшая группа:*

[Образовательная деятельность по образовательным областям](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.pdf)

[Физическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-1-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F.pdf)

*Вторая младшая группа:*

[Познавательное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Речевое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Социально-коммуникативное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Художественно-эстетическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Физическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

*Средняя группа:*

[Познавательное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A0-%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Речевое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A0%D0%95%D0%94-%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Социально-коммуникативное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A0%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Художественно-эстетическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D1%81%D1%80-%D0%A5%D1%83%D0%B4-%D1%8D%D1%81%D1%82.-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Физическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A0-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4.%D0%B3%D1%80..pdf)

*Старшая группа:*

[Познавательное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A2-%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Речевое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A2-%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Социально-коммуникативное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A2-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Художественно-эстетическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A2-%D0%A5%D1%83%D0%B4-%D1%8D%D1%81%D1%82.-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Физическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A1%D0%A2-%D0%B3%D1%80.-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

*Подготовительная группа:*

[Познавательное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%9F%D0%9E%D0%94-%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Речевое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%9F%D0%9E%D0%94-%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Социально-коммуникативное развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%9F%D0%9E%D0%94-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

Х[удожественно-эстетическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%9F%D0%BE%D0%B4-%D0%A5%D1%83%D0%B4-%D1%8D%D1%81%D1%82.-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[Физическое развитие](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)

[***Реализуемые программы***](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.doc)

[***Учебный план***](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf)

[***Календарный учебный график***](http://madou213.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA.pdf)

***Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией:***

***Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по легоконструированию.***

***Программа повышения квалификации педагогических работников на 2015-2016 учебный год.***