

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» г. Симферополя

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ВСШ г. Симферополя  
протокол от 16 апреля 2018 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ВСШ г. Симферополя  
Арефьев П.В.  
18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) школа» г. Симферополя за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. |
| Руководитель                                 | Арефьев Павел Владимирович  |
| Адрес организации                            | 295011, г. Симферополь, ул. Чехова, д. 13   |
| Телефон, факс                                | 27-43-71  |
| Адрес электронной почты                      | Ve4ernyuaya@mail.ru   |
| Учредитель                                   | МКУ УО г. Симферополя   |
| Дата создания                                | 1916 год  |
| Лицензия                                     |   |
| Свидетельство о государственной аккредитации |   |

МБОУ «Вечерняя (сменная) школа» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в центральной части г. Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в пределах города Симферополя, примерно 70 процентов обучающихся, 30 процентов – в пределах Республики Крым .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;                               |

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

В Школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный процесс в МБОУ ВСШ г. Симферополя осуществляется с 9 по 12 класс. Основное общее образование - 9 класс по очной форме обучения (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения и 10-12 классы по заочной форме обучения среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

На 29 декабря 2017г.. школа укомплектована 12 классами, в которых обучалось 195 учащихся. Сменность занятий – 2 смены, 6-дневная рабочая неделя. Обучение ведётся по очной и заочной форме. Заочное обучение преимущественно выбирают совершеннолетние обучающиеся. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе велась согласно плану работы. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, навыками социально-адаптивного поведения. □ Приоритетным направлением воспитательной работы является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур согласно планам совместной работы. □ Проведены месячники правовых знаний, в ходе которых были проведены беседы и лекции работниками ОПДН «Центральный» №3, работниками прокуратуры, ГИБДД, ФКУ УИИ УФСИН, педагогом-психологом и социальным педагогом, обучающиеся 9-10-х классов посетили брифинги, проводимые органами профилактики.

□ Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на борьбу с курением, употреблением алкогольных и наркотических средств, а также формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Для лекций и бесед с обучающимися были приглашены: сотрудники фонда «За Трезвый Крым», инспектор ОПДН ОП №3 «Центральный», врачи ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3». Мероприятия проводились с участием обучающихся, а также их родителей. Отдельно были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними. Особое внимание уделялось профилактическим беседам сотрудников ГИБДД о правилах безопасности и нахождении на проезжей части дороги, при переходе пешеходных переходов.

В школьной библиотеке имеется постоянно действующая книжная выставка «Я выбираю жизнь», в течение года обновляются стенды «Наркопост», «Вниманию родителей». Все мероприятия и общешкольные родительские собрания проводились с использованием ИКТ.

В 2017 году в Школе была налажена работа с ОП СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», специалистами по работе с молодежью были проведены следующие тренинговые занятия: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика употребления наркотических веществ», «Развитие добровольческого движения и формирование навыков и компетенций для личностного роста» и другие мероприятия.

В течение года особое внимание уделялось профориентации выпускников школы. Было проведено тестирование-анкетирование обучающихся педагогом-психологом с целью выявления профнаправленности, в течение года учащимися были посещены профессиональные образовательные учреждения .

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2014–2015<br>учебный год | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 275                      | 218                      | 187                      | 195                      |
|       | – основная школа  | 14                       | 28                       | 29                       | 42                       |
|       | – средняя школа   | 261                      | 192                      | 158                      | 153                      |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |                          |
|       | – основная школа  | –                        | –                        | –                        | 14                       |
|       | – средняя школа   | 6                        | 3                        | 6                        | –                        |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании   | –                        | –                        | 4                        |                          |
|       | – среднем общем образовании   | 22                       | 21                       | 15                       | –                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |                          |                          |

|  |                    |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | – в основной школе | – | - | - | - |
|  | – средней школе    | - | - | - | - |

В приведённой статистике показано значительное количество обучающихся оставленных на повторный курс обучения. Однако из 14 человек в 2017 году, выпускником МБОУ ВСШ г. Симферополя, является только один из зачисленных на повторный курс обучения. 13 человек были приняты из других школ, по заявлению родителей. Статистика численности показывает, что количество обучающихся основного общего образования ежегодно растёт. Количество обучающихся 10-12 классов несколько сократилось, что является следствием введения ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся с низким уровнем знаний предпочитают обучаться в колледжах и других профессиональных учебных заведениях, дающих профессию на базе 9 классов. .

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   |   |
|        |               |                 |     |                       |   |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |   |
| 9      | 29            | 29              | 100 | 1                     | 3 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что уровень результативности стабилен..

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 12 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |   | Не успевают |     |            |     | Переведены условно |     | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|------------------------|--------|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Всего       |     | Из них н/а |     | Кол-во             | %   | %                      | Кол-во |
|        |               |                 |     |                       |     |                 |   | Кол-во      | %   | Кол-во     | %   |                    |     |                        |        |
| 10     | 68            | 66              | 97  | 1                     | 1,5 | 0               | 0 | 2           | 3   | 1          | 1,5 | 1                  | 1,5 | -                      | -      |
| 11     | 61            | 55              | 92  | 1                     | 1,6 | 0               | 0 | 6           | 9,8 | 3          | 4,9 | -                  | -   | -                      | -      |
| 12     | 29            | 29              | 100 | 1                     | 3,4 | 0               | 0 | 0           | 0   | 0          | 0   | 0                  | 0   | -                      | -      |
| Итого  | 158           | 150             | 95  | 3                     | 1,9 | 0               | 0 | 8           | 5,1 | 4          | 2,5 | 1                  | 0,6 | -                      | -      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остаются стабильными.

### Итоги ГИА – 9 с учётом передачи (сентябрь 2017 г.)

| № п/п | Предмет        | Зарегистрировано в базе/явились | Не явились | «5»/%   | «4»/%    | «3»/%    | «2»/%   |
|-------|----------------|---------------------------------|------------|---------|----------|----------|---------|
| 1     | Математика     | 29 / 28                         | 1 / 3%     | 3 / 10% | 14 / 49% | 8 / 28%  | 3 / 10% |
| 2     | Русский язык   | 29 / 28                         | 1 / 3%     | 0 / 0%  | 4 / 14 % | 24 / 83% | 0 / 0%  |
| 3     | Обществознание | 29 / 28                         | 1 / 3%     | 1 / 3%  | 15 / 52% | 11 / 38% | 1 / 4%  |
| 4     | Биология       | 29 / 28                         | 1 / 3%     | 2 / 7%  | 2 / 7%   | 23 / 79% | 1 / 4%  |

С учётом пересдачи выпущены с аттестатами об основном общем образовании – 25 человек из 29, что составило -86% обучающихся 2016/2017 учебного года.

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Данная ситуация связана с введением обязательных для получения аттестата 4-х предметов ГИА, в предыдущем году 2 из 4 обязательными не являлись и на выдачу аттестата не влияли. Учитывая, что 9-е классы -это обучающиеся прибывшие из разных учебных заведений, имеющие значительные пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, ранее имевшие неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, среди учащихся имеются дети ранее обучавшиеся на семейной форме обучения, то результаты по итогам года являются удовлетворительными.

Результаты в выпускных 11-12 классах остаются стабильными.

Всего по итогам ГИА-11(12) в 2016/2017 учебном году **получили аттестаты об общем среднем образовании 39 (72,2%) обучающихся из 54 человек**, из общего контингента выпускников. **Однако, только 50 человек допущено к ГИА, т.к. 4 (7,4%) человека- не явились на итоговое сочинение и не были допущены к экзаменам; 2 (3,7%) человека – не явились на ГИА без уважительной причины.** Фактически, из 48 человек сдававших (явившихся) ГИА, получили **неудовлетворительные результаты - 9 человек, т.е. 16,6% выпускников.**

**В форме ГВЭ-11 в 2017г. сдавали – 48 человек**

| № п/п | Предмет      | Зарегистрировано в базе/явились | Не явились | «5»/%  | «4»/%   | «3»/%    | «2»/%   |
|-------|--------------|---------------------------------|------------|--------|---------|----------|---------|
| 1     | Математика   | 48 / 46                         | 2 / 4%     | 0 / 0% | 6 / 13% | 31 / 65% | 9 / 18% |
| 2     | Русский язык | 48 / 45                         | 3 / 6%     | 1 / 2% | 7 / 15% | 35 / 73% | 2 / 4%  |

**ГИА – 11(12) в форме ЕГЭ в 2017 году сдавало – 2 человека:**

| № п/п | Набрано баллов по предметам |                    |           |           |         |          |
|-------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|---------|----------|
|       | Русский язык                | Математ. - базовая | Математ.- | Общество- | История | Информа- |
|       |                             |                    |           |           |         |          |

|    |    |    |           |        |    |      |
|----|----|----|-----------|--------|----|------|
|    |    |    | профильн. | знание |    | тика |
| 1. | 66 | 16 | 39        | 58     | 42 | 49   |

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                      |                                 |   | Средняя школа |                 |   |                      |                         |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------|-----------------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Оставлены на повторный курс обучения | Поступили в профессиональную ОО | Работают, находятся в отпуске по уходу за ребёнком. | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО и курсы | Устроились на работу | Не работают и не учатся | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 14             | 7                          | 1                              | 0                                    | 4                               | 2   | 123           | 26              | 12                                      | 79                   | 4                       | 2                                  |
| 2016        | 28             | 19                         | 2                              | 0                                    | 2                               | 5   | 58            | 14              | 3                                       | 41                   | 0                       | 0                                  |
| 2017        | 29             | 10                         | 1                              | 3                                    | 12                              | 3   | 54            | 14              | 11                                      | 27                   | 2                       | 0                                  |

Выпускники МБОУ ВСШ г. Симферополя предпочитают по окончании ОУ трудовую деятельность. Многие обучающиеся 10-12 классов посещают МУПК, приобретают профессиональные навыки. Среди обучающихся ОУ значительное количество учеников, являющихся совершеннолетними. Совершеннолетние обучающиеся более мотивированы и чаще несовершеннолетних поступают в ВУЗЫ по окончании ОУ.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В ОУ имеется педагог-психолог и социальный педагог.

В 2017 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека школы осуществляет библиотечно-информационное, культурно-образовательное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В 2016/2017 учебном году работа осуществлялась на основе Федерального закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке общеобразовательного учебного заведения» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами. Заведующей библиотекой является Гороховская А.В.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5775                      | 2730                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 75                        | 75                                    |
| 3 | Художественная                  | 2975                      | 1080                                  |
| 4 | Справочная                      | 212                       | 109                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15                        | 5                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 45                        | 16                                    |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 5                         | 5                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотека является информационно-методическим центром в школе.

Вместе с тем, отсутствует книгохранилище, нет достаточного количества полок для организации выставок, отмечается низкая посещаемость библиотеки учащимися школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы включает в себя здание, сооружения, коммуникации, оборудование. Санитарно-технический паспорт имеется. Качество проведенного текущего ремонта в текущем году удовлетворительное. Пришкольная территория в удовлетворительном состоянии. Водопроводная, отопительная системы в рабочем состоянии.

Двор находится в хорошем состоянии. Водопроводная система устаревшая и требует ремонта. Канализация отсутствует.

В школе функционируют 4 учебных кабинета и библиотека:

- социально-гуманитарного цикла - №3
- химии и биологии - № 4
- информатики и физики - № 5
- математики - № 6

Особое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

В кабинет информатики укомплектован современными компьютерами (8 шт.), имеется мультимедийный проектор.

В кабинете химии и биологии, а также кабинете социально-гуманитарных дисциплин имеются телевизоры.

В компьютерный класс, кабинет администрации, учительская, библиотека подключены к сети Интернет. В наличии WI-FI, к которому имеют доступ учащиеся школы, во время учебного процесса.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Общая численность учащихся   | человек           | 195      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 0        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 42       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 153      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 4(2%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 4        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 3 (11%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 4(14%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 15 (28%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 25 (13%) |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |           |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%)    |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 11        |
| – с высшим образованием  |                   | 11        |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 9         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |           |
| – с высшей   |                   | 6 ( 55 %) |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – первой  |                   | 3 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 2 (18 %)  |
| – больше 30 лет   |                   | 5 (45%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 2 ( 18%)  |
| – от 55 лет   |                   | 5 ( 45%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (94%)  |
| Инфраструктура  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,04      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 30        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
| – медиатеки   |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да        |

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 195/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 0,7     |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.