

Принят решением Педагогического
совета МБОУ «Вечерняя (сменная)
школа муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
Протокол № 14 от 29.08.2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Вечерняя (сменная)
школа муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

П.В. Арефьев

Приказ № 182 от 30.08.2016 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) школа»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым за
2015-2016 учебный год.**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1. Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
2. Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.
3. Почтовый адрес: 295011, г. Симферополь, ул. Чехова, д. 13
4. Телефон: (3652) 27-43-71
5. E-mail: ve4ernyaya@mail.ru
6. Сайт: <https://eveningschl.nethouse.ru/>
7. Фамилия, имя, отчество директора: Арефьев Павел Владимирович

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ВСШ г. Симферополя (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

– Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2015/2016 учебном году организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась на основе соблюдения принципов государственной политики в сфере образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются:

Конституцией РФ,

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального конституционного закона Российской Федерации от 21 марта 2014 года № 6_ФКЗ ст. 23 « О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10.2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3.02.2011 регистрационный №19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2.02.2011 регистрационный №19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Педагогическая деятельность коллектива школы планировалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, Государственным стандартом базового и полного общего среднего образования, учебными планами и программами.

В марте-апреле 2016 года составлен самоанализ

В основе анализа работы школы – результаты внутришкольного контроля, аналитических материалов руководителей МО, результаты ГВЭ в 9-х, ГВЭ и ЕГЭ в 11 (12) классах.

В июле 2016 года был зарегистрирован Коллективный договор.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на достижение цели, поставленной в начале учебного года и реализации следующих задач:

- Создание условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
- Воспитание ответственной личности, которая способна к самообразованию.
- Обеспечение единства обучения и воспитания.
- Воспитание ученика как гражданина Российской Федерации, национально сознательной, свободной личности, способной принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях.

- Совершенствование системы руководства школой, обеспечение организационных, морально-психологических, материально-технических, информационных условий.
- Использование инновационных форм обучения и воспитания, ИКТ.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, устранение перегрузки учащихся домашним заданием.

Поставленные задачи коллектив школы решал через организацию учебно-воспитательного процесса. На начало года были укомплектованы 12 классов, в которых обучалось 175 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составила 15 человек. Сменность занятий – 2 смены, 6-дневная рабочая неделя.

- Сеть классов:

Класс	Форма обучения	Кол-во учащихся	Классов
9	Очно-заочная	28	2
10	Заочная	28	2
10	Очно-заочная	34	2
11	Заочная	27	2
11	Очно-заочная	24	1
12	Заочная	34	3

- Учащиеся 10 и 11 классов получали профессиональную подготовку на базе Межшкольного учебно-производственного комбината по семи профессиям.
- Воспитательная работа велась согласно плана работы. Это воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, воспитание толерантности, формирование устойчивости личности в окружающем мире. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, навыками социально-адаптивного поведения.
- Система воспитательной работы школы выстраивалась через планирование данной работы классными руководителями, организацию совместной работы с городскими и районными социальными службами, ПДН, прокуратурой.
- Одним из направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур. Работа по профилактике подростковой преступности и правонарушений велась согласно плану работы, планам совместной работы. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.
- Проведены месячники правовых знаний, в ходе которых читались лекции работниками РОВД Центрального района, работником прокуратуры, врачами, психологом и социальным педагогом, библиотекарем.

- Особое внимание уделялось проблеме профориентации выпускников школы. Было проведено тестирование, анкетирование учащихся психологом с целью выявления профнаправленности. Классные руководители выпускных классов проводили классные часы, беседы, решающие задачи профориентационной работы с учащимися.
- Проведены все запланированные общешкольные мероприятия.
- Следует отметить, что большая часть ученического коллектива с удовольствием и интересом принимает участие в общешкольных мероприятиях, дети проявляют инициативу и творчество. Трудовые десанты помогают содержать школьный двор и прилегающую территорию в порядке.
- Оказывается социальная поддержка учащимся школы, ведется большая разъяснительная работа среди родителей. Проводит индивидуальные консультации практический психолог школы Ибрагимов И.А., социальный педагог – Гороховская А.В.

Проведены месячники «Всеобуч - 2016» (сентябрь, февраль) и «Правовых знаний».

Воспитательная работа осуществляется на основании перспективного и годового плана работы школы.

Проведены классные часы, направленные на формирование толерантности. Проводятся ежегодные тематические недели, круглые столы для старшеклассников, проводились внутришкольные конкурсы стенгазет на различную тематику.

В работе школы проведены мероприятия, отражающие важные памятные и юбилейные даты. Проведены беседы и классные часы, отражающие важность борьбы с терроризмом (11 сентября), исторические события.

Ввиду событий, произошедших в Крыму в марте 2014 года, в план работы школы были введены дополнительные мероприятия. Проведено ряд мероприятий, посвящённых годовщине «Крымской весны». В рамках классных часов и бесед особое место занимает информация о символике Российской Федерации, устройстве страны, структуре власти.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур. Работа по профилактике подростковой преступности и правонарушений велась согласно плану работы, планам совместной работы. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

В ходе месячников правовых знаний, в ходе которых читались лекции работниками ПДН ОП № 3 «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ», работниками СГЦСССДМ, библиотекарем, психологом и социальным педагогом. Были организованы встречи с работниками прокуратуры Центрального района, о чем свидетельствуют записи в визитационной книге. Посещались на дому учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте, анализировалась их занятость во внеурочное время. Проводилась совместная работа со службами по делам детей.

В апреле-мае 2016 года был проведён цикл лекций, посвященных административной и уголовной ответственности в Российской Федерации.

Родители, на родительских собраниях, а учащиеся в ходе бесед и классных часов, были ознакомлены с рядом особенностей в законодательстве Российской Федерации, относящихся к воспитанию и обучению учащихся.

В рамках Дня солидарности с ВИЧ–позитивными людьми, проведены мероприятия, которые позволяют расширить кругозор учащихся о проблеме ВИЧ/СПИД, информировать учащихся о здоровом (безопасном) образе жизни, в апреле проведены мероприятия в рамках «Европейской недели иммунизации».

Организованы просмотры и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, проведены тематические мероприятия.

Велась работа ученическим самоуправлением .

Социально-психологическая служба школы уделила большое внимание вопросу профориентации учащихся школы. Проводили тестирование, анкетирование учащихся, классные часы, беседы, решающие задачи профориентации.

Проводилось консультирование и психологическое сопровождение учащихся разных социальных категорий: дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей. Эта работа включала в себя беседы, диагностику и консультирование родителей, классных руководителей, учителей-предметников.

Оказывалась социальная поддержка учащимся школы, велась большая разъяснительная работа среди родителей. Проведены индивидуальные консультации практическим психологом школы Ибрагимовым И.А. и социальным педагогом – Гороховской А.В.

Для профилактической работы с трудными подростками и родителями, которые не занимаются воспитанием своих детей, для выработки коллективных решений и принятия мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактики правонарушений в подростковой среде, создан малый координационный совет.

Созданы родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

Организована работа Совета школы.

Социальный паспорт школы:

Дети-сироты, дети ЛРП	6
Дети-инвалиды	3
Дети из многодетных семей	16
Дети из неблагополучных семей	1
Состоят на ВШУ	16

По итогам сдачи ГИА в 2015/2016 учебном году отмечены следующие результаты.

Внесено в базу ГИА – 9 – 28 человек. С учётом пересдачи выпущены с аттестатами об основном общем образовании – 100% обучающихся

2015/2016 учебного года. Аттестаты об основном общем образовании получили – 28 человек.

№ п/п	Предмет	Зарегистрировано в базе/явилось	Не явились	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
1	Математика	28 / 28	0 / 0%	3 / 11%	3 / 11%	22 / 78%	0 / 0%
2	Русский язык	28 / 28	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4 %	27 / 96%	0 / 0%
3	Обществознание	24 / 24	0 / 0%	0 / 0%	7 / 29%	15 / 63%	2 / 8%
4	Биология	25 / 25	0 / 0%	0 / 0%	4 / 16%	17 / 68%	4 / 16%
5	География	1 / 1	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	0 / 0%

По итогам ГИА-11(12).

Всего выпускников 2016/2015 учебного года - 58 человек. Выпущены с аттестатами о среднем общем образовании по итогам основного и дополнительного периодов сдачи ГИА- 11 (май-июль 2016 года) – 34 человека.

ГИА – 11(12) в форме ГВЭ сдавало – 50 выпускников 2015/2016 учебного года:

№ п/п	Предмет	Зарегистрировано в базе/явилось	Не явились	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
1	Математика	50 / 46	4 / 8%	0 / 0%	5 / 10%	29 / 58%	12 / 24%
2	Русский язык	50 / 46	4 / 8%	0 / 0%	13 / 26 %	27 / 54%	6 / 12%

С учётом пересдачи выпущены с аттестатами о среднем общем образовании – 37 человек – 64 % обучающихся 2015/2016 учебного года.

ГИА – 11(12) в форме ЕГЭ в текущем учебном году сдавало – 4 человека:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество – участника ГИА	Набрано баллов по предметам							
		Русский язык	Математ. т. - базовая	Математ. - профиль н.	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия
1.	Иванко Андрей Васильевич	26	7						
2.	Солнцев Артём Викторович	34	3		20				
3.	Титаренко Денис Викторович	78		62			77	52	
4.	Царенок Юлия Владимировна	53	11			38			16

Получили **справки** об окончании среднего общего образования – **21 выпускника**, из них являются несовершеннолетними – 2 человека.

Все обучающиеся ознакомлены с результатами ГИА под роспись в установленные сроки. Родители, законные представители обучающихся уведомлены о результатах экзаменов в телефонном режиме классными руководителями обучающихся. Также классные руководители информировали родителей и законных представителей обучающихся о консультациях проводимых перед экзаменами. В ходе учебного года обучающимся были предложены элективные курсы, с целью подготовки к ГИА. В помощь выпускникам не сдавшим ГИА будет предложено посещение консультаций согласно графика в сентябре 2016 года. На данный период родители, законные представители выпускников 2016 года и выпускники достигшие совершеннолетия ознакомлены с правилами и сроками пересдачи в дополнительный период.

В переводных классах качественные показатели остаются стабильными. Однако, трое обучающихся по итогам 2015/2016 года были оставлены на повторный курс обучения.

Главной целью функционирования методической службы школы являлось повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения лично – ориентированных подходов в обучении; повышение профессионализма учителей через курсовую подготовку и самообразование в соответствии с современными требованиями образовательной среды; выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.

Система научно-методической работы с учителями была представлена через работу МО, проведение заседаний педагогических советов школы. В 2015/2016 уч. году были запланированы и проведены методические педсоветы.

План по курсовой подготовки на 2015/2016 год выполнен.

Педагогический состав школы в 2015/2016 учебный год состоял из 15 человек: администрации – 4 чел., 10 учителей и педагога-психолога. Все учителя имеют соответствующее педагогическое образование, работают по специальности.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрасту на конец 2015/2016 учебного года:

Стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	3
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	2
более 20 лет	8

По итогам аттестации присвоены квалификационные категории:

Специалист высшей категории	8
Специалист первой категории	4
СЗД	3

Для осуществления методической работы в школе функционировали предметные методические объединения естественно-математических наук, социально-гуманитарных наук, классных руководителей.

На период 2015/2016 учебный год педагогический коллектив: работал над реализацией методической темы: «Повышение качества образования, его доступности и эффективности в условиях развития компетентностного подхода к обучению учащихся».

В школе организована работа по изучению методических и практических основ компетентностного подхода.

МО учителей естественно-математического цикла включает учителей математики, информатики, физики, географии, биологии, химии. Всего – 6 человек. МО социально-гуманитарного цикла – 7 человек. МО классных руководителей - 10 человек. В ходе работы МО изучались нормативные документы, методические письма, рекомендации. Учителя посещали уроки своих коллег с целью обмена опытом и повышения своего профессионального мастерства, с последующим их обсуждением и анализом.

В 2015/2016 учебном году в школе работало 2 молодых специалиста. За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники, которые оказывали им методическую помощь.

Заседания МО проводились ежемесячно. Рассматривались вопросы по проблемам, над которыми работает педколлектив.

Все учителя проводили внеклассную воспитательную работу по предметам. Традиционным видом работы МО является проведение методических недель, задачей которых является:

- развитие личности ученика;
- создание условий, в которых появляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование желания и умения учиться;
- привитие интереса к предмету.

Всего педагогов:	15
Совместителей	0
Имеют высшее образование	100%
Имеют квалификационную категорию:	
«специалист высшей категории»	8 чел.(53%)
«специалист 1 категории»	4 чел. (27%)
«специалист»	3 чел. (20%)
Учителя пенсионного возраста	5 чел.

Критерием успешного профессионального роста учителя выбрано его целенаправленное самообразование. Все педагоги школы имеют портфолио с

наработками по самообразованию и творчески работают над выбранными образовательными темами.

Темы самообразования учителей естественно-математического цикла:

1. Путилина Г.И. – «Привитие интереса к математике с использованием исторических фактов».
2. Аметшаева Б.Э. – «Обобщающие уроки, как средство развития математической культуры школьников».
3. Глущенко В.С. – «Использование межпредметных связей на уроках физики».
4. Квасникова И.Н. – «Учение Н.В. Вернадского о ноосфере».
5. Спирина М.Е. – «

Были проведены пять заседаний МО. Учителя принимали участие в работе заседаний и педсоветов, выступая с докладами:

1. Анализ работы МО за 2015-16 уч.год (Глущенко В.С.)
2. Утверждение календарно-тематических планов по предметам и индивидуальному обучению учащихся (Синельникова Л.П.).
3. Современные образовательные технологии как средство повышения уровня успеваемости. (Путилина Г.И.)
4. Воспитательный потенциал содержания учебных предметов (Хребтова О.Ю.).

В течение года велась работа по изучению нормативных документов, на заседаниях МО были изучены методические письма, рекомендации. Многие учителя МО посетили уроки своих коллег и уроки в других школах, с целью обмена опытом и повышения своего профессионального мастерства, с последующим их обсуждением и анализом.

В МО учителей социально-гуманитарных дисциплин входят 7 учителей:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Химочка О.Н.	Русс.яз.	Высшая категория
2	Синельникова Л.П.	История	Высшая категория
3	Куртвейсова Э.Н.	Русс.яз.	Первая категория
4	Становая Н.В.	История	Первая категория
5	Самойленко И.С.	англ.яз.	Первая категория
6	Хребтова О.Ю.	История	Первая категория
7	Арефьев П.В	География	Высшая категория

Заседания МО проводились ежемесячно. Рассматривались вопросы по проблемам, над которыми работает педколлектив.

Темы самообразования учителей социально-гуманитарных дисциплин

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>
1.	Химочка О.Н.	«Интерактивные средства обучения на уроках русского языка и литературы»
2.	Становая Н.В.	«Тестирование как форма проверки знаний учащихся на

		уроках истории и правоведения»
3.	Куртвейсова Э.Н.	«Индивидуальное обучение слабоуспевающих учащихся на уроках русского языка и литературы»
4.	Самойленко И.С.	«Познание и осмысление английского языка учащимися через использование различных педагогических технологий преподавания»
5.	Синельникова Л.П.	«Бинарный урок, как форма реализации межпредметных связей и формирования у учеников креативной компетентности»
6.	Хребтова О.Ю.	«Воспитательный потенциал содержания учебных предметов»
7.	Майдыбура В.М.	«Обучение орфографии с учётом достижения обязательного уровня орфографической грамотности».

Все учителя проводили внеклассную воспитательную работу по предметам. Традиционным видом работы МО является проведение методических недель, задачей которых является:

- развитие личности ученика;
- создание условий, в которых появляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование желания и умения учиться;
- привитие интереса к предмету.

Одна из основных задач школы – создать безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания учащихся, не допускать ухудшения состояния их здоровья в период обучения в школе.

В школе соблюдался воздушный, световой и тепловой режимы, выполнялись санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

Оборудованы кабинеты биологии и химии, физики, математики, социально-гуманитарных дисциплин, работает библиотека.

Работу по обеспечению норм охраны труда и техники безопасности школа осуществляет на основании нормативно-правовых документов. В 2015/2016 уч.году руководствовались 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» администрация, Игамбердиева Л.К. - инженер по ОТ, комиссия по охране труда провели мероприятия по совершенствованию условий труда, отвечающие требованиям нормативных актов по безопасности жизнедеятельности и охране труда:

- обеспечивались безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- провели профилактическую работу среди учащихся по предупреждению травматизма и профзаболеваний среди сотрудников школы;
- велась совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Целенаправленно велась работа по отработке документации по ОТ, ПБ, ЭБ, отработывался алгоритм действий учащихся и педагогов при ЧС.

Проводились все виды необходимых инструктажей, которые регистрируются в журналах установленной формы.

Проведена работа по пожарной безопасности. Приказом директора ответственным за пожарную и электробезопасность назначен заведующий по хозяйственной работе - Бекиров Н.Ф.

Случаев производственного травматизма среди сотрудников за 2015/2016 учебный год не отмечено.

Для предотвращения травматизма среди участников УВП в течение 2015/2016 учебного года, проведена обработка деревянной кровли огнеупорными средствами, проведена экспертиза пожарной опасности котельной, замены лампы накаливания на экономные, улучшено освещений 6 кабинета.

В течение учебного года на административных совещаниях рассматривались вопросы состояния пожарной безопасности.

На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях в течение года заслушиваются вопросы ОТ и БЖД, ПБ.

Материально-техническая база школы включает в себя здание, сооружения, коммуникации, оборудование. Санитарно-технический паспорт имеется. Качество проведенного текущего ремонта в текущем году удовлетворительное. Пришкольная территория в удовлетворительном состоянии. Водопроводная, отопительная системы в рабочем состоянии.

Двор находится в хорошем состоянии. Водопроводная система устаревшая и требует ремонта. Канализация отсутствует.

В школе функционируют 4 учебных кабинета и библиотека:

- социально-гуманитарного цикла - №3
- химии и биологии – № 4
- информатики и физики - № 5
- математики - № 6

Особое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

В кабинет информатики были закуплены современные компьютеры (8 шт.), имеется мультимедийный проектор.

В кабинете химии и биологии имеется телевизор.

В компьютерный класс, кабинет администрации, учительская, библиотека подключены к сети Интернет. В наличии WI-FI, к которому имеют доступ учащиеся школы.

Ежегодно производится косметический ремонт. В текущем году проведён профилактический ремонт котельной, очистка дымохода, что позволило улучшить температурные показатели в школе.

Постоянно обновляется школьный сайт, который является необходимым инструментом для информирования родителей и обучающихся.

Библиотека школы осуществляет библиотечно-информационное, культурно-образовательное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В

2015/2016 учебном году работа осуществлялась на основе Федерального закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке общеобразовательного учебного заведения» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами. Заведующей библиотекой является Гороховская А.В.

Обеспеченность учебниками в 2015/2016 уч. году:

1-9 кл.- 100%, 10 кл.- 100%, 11 кл. – 100%.

Согласно годовому плану работы школьной библиотеки в 2015/2016 учебном году были оформлены тематические книжные выставки.

Библиотека является информационно-методическим центром в школе.

Состояние работы школьной библиотеки было заслушано на совещании при директоре в мае 2016 года. Вопрос обеспеченности учебниками заслушивается ежегодно на заседании педагогического совета.

Вместе с тем, отсутствует книгохранилище, нет достаточного количества полок для организации выставок, отмечается низкая посещаемость библиотеки учащимися школы.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что годовой план работы на 2015/2016 уч. год в основном выполнен.

Основные проблемы и вопросы, требующие решения.

- Рост количества учащихся, состоящих на ВШУ.
- Отсутствие кабинета психолога и мед.кабинета.
- Скомплектованы в основном классы заочной формы обучения, где занимаются в том числе и несовершеннолетние. Обучение в заочных классах ведется по классно-урочной форме, но не все обучающиеся регулярно их посещают, что снижает уровень успеваемости.
- Низкая явка учащихся в вечернее время занятий, ввиду контингента обучающихся занятого на производстве.
- Осуществление контроля со стороны учителей за посещаемостью несовершеннолетними обучающимися школы в классах заочной формы обучения, а также контроль за внешкольным временем обучающихся проблематичен.
- Большинство родителей не интересуются досугом своих детей, не имеют представление о состоянии школьных дел, участие в реализации учебно-воспитательных программ школы не принимают.
- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы образовательной деятельности.
- Слабая подготовка учащихся на предыдущих ступенях обучения, неправильный выбор учителями форм и методов работы на уроках, приводит к низкому и среднему уровню знаний учащихся.
- Учителя школы не принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства, не достаточно широко делятся опытом своей работы, не имеют своих методических разработок, пособий и пр.

- Нет возможности организовать питание учащихся.
- В здании школы старая электрическая проводка.
- Не проведена замена отопительной системы и подключение школы к централизованному отоплению, что не позволяет обустроить внутренний туалет.
- Караимским обществом заняты 77 кв.м площади учебных кабинетов.

Цели и задачи школы на 2016/2017 учебный год.

Цель МБОУ ВСШ г. Симферополя - создать безопасные, комфортные условия обучения и воспитания учащихся, при которых ученик ощущает свою интеллектуальную способность на равные взаимоотношения «ученик-учитель», «ученик-ученик», «ученик-учитель-родитель».

Методическая проблема, над которой начнет работу педагогический коллектив школы: «Повышение качества образования, его доступности и эффективности в условиях развития компетентностного подхода к обучению».

Основные задачи на 2016/2017 учебный год:

- ✓ учесть интересы учащихся и их родителей при выборе форм обучения (формировать индивидуальный образовательный маршрут);
- ✓ подготовить учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору;
- ✓ оказать необходимое психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ обеспечить взаимодействие школы со всеми социальными службами, центрами занятости;
- ✓ обеспечить выполнение нормативно-правовых актов в сфере защиты прав детства;
- ✓ создать учебно-воспитательную среду доверия и уважения участников УВП;
- ✓ добиться всестороннего развития личности учащегося, с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- ✓ в учебном процессе ориентироваться на повышение удельного веса самостоятельной работы учащихся в школе и дома;
- ✓ развивать демократизацию отношений. Активизировать деятельность ученического самоуправления;
- ✓ создать условия для безопасного пребывания в школе, формирования навыков здорового образа жизни;
- ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- ✓ обеспечить рабочим местом практического психолога, медсестру;
- ✓ обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;
- ✓ сочетать в работе коллектива новые технологии и лучшие традиции образования;

- ✓ создать эффективную постоянно действующую систему непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✓ обеспечить сохранность здания, сооружений, имущества, оборудования;
- ✓ организовать многоканальное финансирование работы школы (спонсоры, родители, пр.);
- ✓ провести проектно-изыскательские работы по подключению школы к централизованной системе отопления и устройству туалетов в рамках осуществляемого финансирования;
- ✓ создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2015-2016 учебный год.
Подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,04 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	20,75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	21 человек/36%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.29.1	Высшая	8 человек/53%

1.29.2	Первая	4 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/53%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,41 кв.м

