

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ ВСШ г. Симферополя  
Протокол заседания № 7  
от 26 августа 215 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ ВСШ г. Симферополя

П.В. Арефьев  
Приказ № 162 от 27.08.2015г.



## Положение об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, учебного плана МБОУ «Вечерней (сменной) школы» г. Симферополя.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Вечерняя (сменная) школа» г. Симферополя (далее – школа).

1.3. Элективные курсы продолжительностью 17 часов или 34 часа в 9-12 классах реализуются за счет часов регионального компонента и часов компонента образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.6. Элективные курсы, являющиеся составной частью учебного плана школы обязательны для учащихся 9 – 12 классов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы.

1.8. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

### 2. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

### **3. Задачи элективных курсов**

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **4 Функции элективных курсов**

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

### **5 Методы и формы обучения на элективных курсах**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

-лично-деятельностный и субъективный подход (большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **6. Оценка результатов изучения элективных курсов**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам продолжительностью 17 часов и более осуществляется в форме «зачтено»/«не зачтено», в форме защиты проекта и презентации работы.

6.3. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся.

Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов**

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу,

утвержденные на заседании научно-методического совета школы и директором школы.

### **8. Контроль за проведением элективных курсов**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.