

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Т.И. Сухина



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Вечерней (сменной) школы» г. Симферополя от «28» 11 2016г. № 284  
Директор ОУ П.В. Арефьев



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Вечерняя  
(сменная) школа» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
на 2016-2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
	<b>Паспорт Программы развития</b>	<b>3-5</b>
	<b>Пояснительная записка</b>	<b>6</b>
1.	<b>Раздел I ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	<b>7-15</b>
	1.1. Общие сведения о школе	7
	1.2. Управление образовательным учреждением	7
	1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
	1.4. Режим работы образовательного учреждения	9
	1.5. Материально-техническая и учебно-методическая базы	10
	1.6. Финансовые ресурсы школы	11
	1.7. Внешние связи школы	11
	1.8. Результаты и достижения образования школьников и педагогического коллектива школы	12
	1.9. Воспитательная система школы	14
2.	<b>Раздел II РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ</b>	<b>16</b>
3.	<b>Раздел III КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ</b>	<b>17</b>
	3.1. Цель и задачи реализации программы развития школы	17
	3.2. Модель выпускника школы	17
	3.3. Концептуальная модель компетентностей педагогов школы	19
	3.4. Концепция будущего состояния школы	19
	3.5. Предполагаемые результаты реализации программы развития	20
4.	<b>Раздел IV ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20- 23</b>
	4.1. Мероприятие: « Развитие материально-технической базы ОУ, в условиях перехода на новые стандарты».	20
	4.2. Мероприятие: «Развитие кадрового потенциала»	21
	4.3. Мероприятие: «Информатизация школьного пространства»	22
	4.4. Мероприятие: «Модель воспитательной системы»	23
5.	<b>Раздел V СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>23</b>
6.	Раздел VI. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ	24
7.	Раздел VII. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ	24
	<b>Приложение 1.</b> Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) программы	25
	<b>Приложение 2.</b> Перечень основных мероприятий программы	29
	<b>Приложение 3.</b> Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации программы за счет всех источников финансирования.	32

## I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Вечерней (сменной) школы» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2016-2018 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Необходимость разработки Программы обусловлена современной государственной и региональной политикой в сфере образования, определенной в следующих нормативно-правовых документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия социально-экономического развития России до 2020г.;</li> <li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012);</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (№273-ФЗ);</li> <li>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>5. Федеральная целевая программа «Дети России»;</li> <li>6. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 20.12.2010г. №189;</li> <li>9. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК от 17.06.2015г.;</li> <li>10. Целевая программа «Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы».</li> </ol>
Разработчики Программы	Члены администрации, педагогический коллектив, родительский комитет, методический совет, Совет школы, старшеклассники.
Исполнители Программы	Администрация общеобразовательной организации, педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность.
Цель	<p>Обеспечить динамичное развитие ОУ, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.</p> <p>Обеспечить современное качество образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника ОУ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным</li> </ul>

	<p>государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать кадровый потенциал МБОУ ВСШ г. Симферополя.</li> <li>• Реализовать идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей.</li> <li>• Формирование системы работы с успешными детьми.</li> <li>• Создание условий и инновационных механизмов развития профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.</li> <li>• Модернизация материально-технической базы школы.</li> <li>• Расширить взаимодействие ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется с 2016 по 2018 годы.</p> <p><b>1 этап – ориентационно - мотивационный (2016г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с Программой развития школы, её направлениями.</li> <li>- Разработка путей реализации Программы.</li> </ul> <p><b>2 этап – конструктивно-формирующий (2017г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ведущих направлений программы.</li> <li>Осуществление промежуточного контроля.</li> </ul> <p><b>3 этап – результативно-диагностический (2018 гг.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации Программы.</li> <li>- Подведение итогов.</li> </ul> <p>Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Мероприятия Программы	<p>Мероприятие 1. Реализация проекта: « Развитие материально-технической базы ОУ, в условиях перехода на новые стандарты».</p> <p>Мероприятие 2. Реализация проекта: «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Мероприятие 3. Реализация проекта: «Информатизация школьного пространства»</p> <p>Мероприятие 4. Реализация проекта: «Модель воспитательной системы»</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.</li> <li>• Совершенствование системы повышения квалификации, профессиональной компетентности учителей .</li> <li>• Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров. Готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС, к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных</li> </ul>

	<p>здоровьесберегающих технологий и ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Личностное развитие обучающихся.</li><li>• Создание положительного имиджа ОУ.</li><li>• Совершенствование материально-технической базы ОУ.</li><li>• Реализация целевых программ в области воспитательной деятельности.</li></ul>
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация общеобразовательной организации с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

## Пояснительная записка

В свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества, его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Педагогический коллектив школы убежден в том, что необходимо создание условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому упор работе МБОУ «Вечерняя (сменная) школа» г. Симферополя делается на выявление и развитие способностей в каждом учащемся школы.

## **Раздел I ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

МБОУ «Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является общеобразовательным учреждением, которое обеспечивает реализацию права на основное и среднее общее образование с отрывом или без отрыва от производства, для лиц не имеющих возможность обучаться в школах с дневной формой обучения. Как «Вечерняя школа» существует с 1961 года. Проектная мощность 100 учащихся в смену. Состоит из основного здания и технических построек. Здание школы построено в 1894 году.

### **1.1. Общие сведения о школе**

1. Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
2. Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.
3. Почтовый адрес: 295011, г. Симферополь, ул. Чехова, д. 13
4. Телефон: (3652) 27-43-71
5. E-mail: [ve4ernyaya@mail.ru](mailto:ve4ernyaya@mail.ru)
6. Сайт: <https://eveningschl.nethouse.ru/>
7. Фамилия, имя, отчество директора: Арёфьев Павел Владимирович

### **Документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса:**

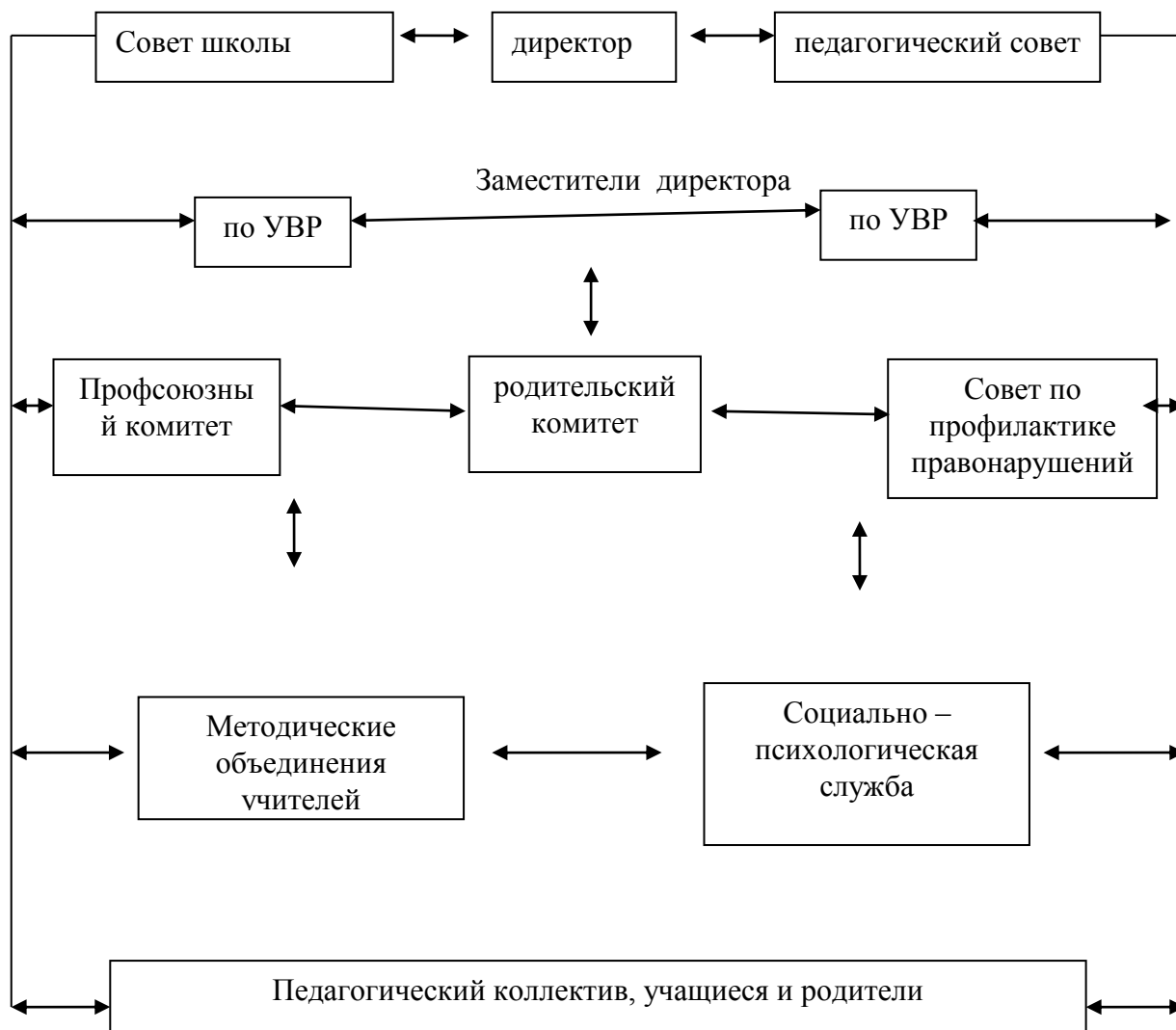
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Устав ОУ
- Конвенция прав ребёнка
- Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, в редакции Постановлений Правительства РФ от 09.09.96 №1058, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617;

**Учредитель школы:** МКУ «Управление образования» администрации города Симферополя.

### **1.2. Управление образовательным учреждением:**

Управление МБОУ ВСШ г.Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

Структура управления выглядит следующим образом:



### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Состав педагогических кадров	Всего
1.	Общее количество педагогических работников	15
2.	Администрация	3
3.	Количество учителей	10
10.	Имеют образование: высшее;	15
	незаконченное высшее;	-
	среднее специальное.	-
	учёную степень кандидата наук	-
11.	Имеют квалификационную категорию: высшую;	8
	первую;	4



	СЗД	3
4.	Количество педагогов-психологов	1
7.	Количество социальных педагогов	1
9.	Стаж работы (педагогические работники): до 3 лет;	3
	от 3 до 10 лет;	2
	от 10 до 15 лет;	2
	от 15 до 25 лет;	3
	от 25 и более	5
13.	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	12
14.	Преподавание по авторским программам	1

#### **1.4. Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.**

Согласно Уставу МБОУ ВСШ г. Симферополя организация учебного процесса в Образовательном учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учётом Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым, и регламентируется расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в очно-заочных классах составляет 34 учебных недели. В заочных классах, не выходящих на государственную итоговую аттестацию, 36 учебных недель. В классах заочной формы обучения, которые выходят на ГИА, учебный год составляет 34 учебных недели.

Учебный год условно делится на четверти для 9-х классов и семестры (10-12 классы), являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

##### **Расписание звонков:**

**1 смена:** с 8-00 до 13-30

**2 смена:** с 14-00 до 19-40

<b>I смена:</b>	<b>II смена:</b>
1 урок 8.00 - 8.45	1 урок: 14.00 - 14.45
2 урок 8.55 - 9.40	2 урок: 14.55 - 15.40
3 урок 9.50 - 10.35	3 урок: 15.50 - 16.35
4 урок 10.55 - 11.40	4 урок: 16.55 - 17.40
5 урок 11.50 - 12.35	5 урок: 17.50 - 18.35
6 урок 12.45 - 13.30	6 урок: 18.55 - 19.40

#### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10-11 классах) проводится с 15 по 25 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

### **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 12 классах**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:  
- в 9;11 и12 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:  
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 9-12 классы.

### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Школа работает в две смены  
Продолжительность урока – 45 минут.

## **1.5. Материально-техническая и учебно-методическая базы.**

Материально-техническая база школы включает в себя здание, сооружения, коммуникации, оборудование. Качество проведенного текущего ремонта в текущем году удовлетворительное. Пришкольная территория в удовлетворительном состоянии. Водопроводная, отопительная системы в рабочем состоянии.

Двор находится в хорошем состоянии. Водопроводная система устаревшая и требует ремонта. Канализация отсутствует.

В школе функционируют 4 учебных кабинета и библиотека:

- социально-гуманитарного цикла - №3
- химии и биологии – № 4
- информатики и физики - № 5
- математики - № 6

Особое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

В кабинет информатики были закуплены современные компьютеры (8 шт.), имеется мультимедийный проектор.

В кабинете химии и биологии имеется телевизор.

В компьютерный класс, кабинет администрации, учительская, библиотека подключены к сети Интернет. В наличии WI-FI, к которому имеют доступ учащиеся школы.

Ежегодно производится косметический ремонт.

Постоянно обновляется школьный сайт, который является необходимым инструментом для информирования родителей и обучающихся.

Библиотека школы осуществляет библиотечно-информационное, культурно-образовательное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В 2015/2016 учебном году работа осуществлялась на основе Федерального закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке общеобразовательного учебного заведения» и другими

законодательными и нормативно-правовыми актами. Заведующей библиотекой является Гороховская А.В.

Обеспеченность учебниками в 2015/2016 уч. году:

9 кл.- 100%, 10 кл.- 100%, 11 кл. – 100%.

Согласно годовому плану работы школьной библиотеки в 2015/2016 учебном году были оформлены тематические книжные выставки.

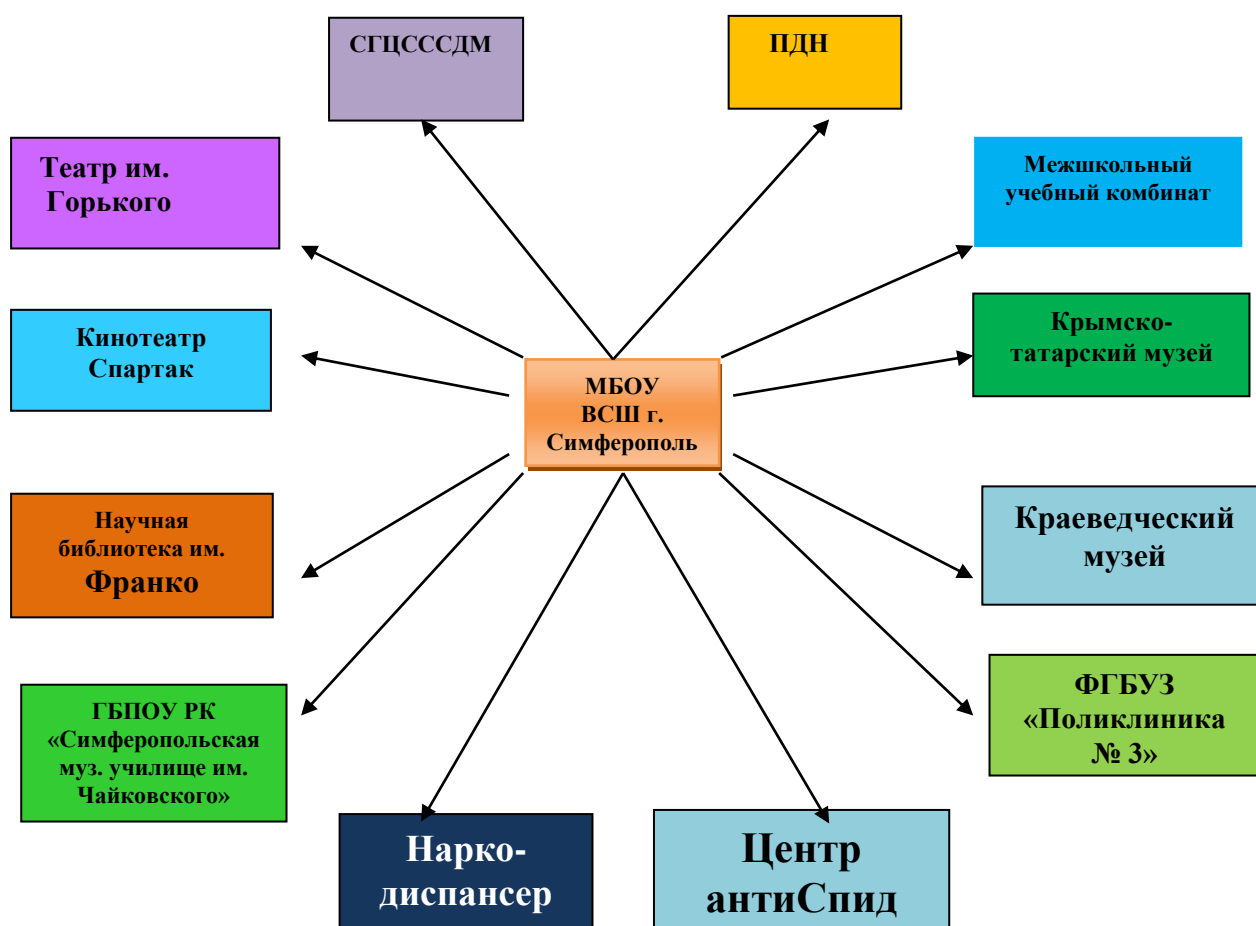
Библиотека является информационно-методическим центром в школе. К Интернету подключены библиотека, учительская, кабинет директора, кабинет информатики, что расширяет возможности учителей и учащихся при подготовке к урокам и школьным мероприятиям.

Создан официальный сайт школы, что значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей, а процесс управления качеством образования в школе стал открытым. Благодаря сайту педагоги школы активизировали деятельность в образовательных сетях ОУ.

### 1.6 Финансовые ресурсы школы

Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты.

### 1.7 Внешние связи школы



По данным мониторинга обучающиеся ОУ занимаются в различных кружках и секциях города Симферополя.

### **1.8. Результаты и достижения образования школьников и педагогического коллектива школы.**

Педагогический коллектив школы в системе ведет работу по повышению качества обучения учащихся. Используемые в учебно-воспитательном процессе педагогические технологии развивающего и проблемного обучения способствуют самореализации личности, нормализации учебной нагрузки школьников; повышают эффективность учения, влияют на развитие мотивации, адаптируют ученика к современному миру.

#### **Анализ итоговой аттестации.**

##### **Анализ итоговой аттестации в 9-х классах**

Обучающиеся нашей школы, как и выпускники Республики Крым, участвовали в государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Учебный год	Допущены к аттестации	Получили аттестат	% успеваемости
2013-2014	18	18	100
2014-2015	14	14	100
2015-2016	28	28	100

Учащиеся 9-х классов в 2015-16 учебном году сдавали экзамен по математике и русскому языку, положительные результаты по которым, являлись обязательным условием для получения аттестата. С обязательными предметами справились все обучающиеся. Два предмета выпускники 9 классов сдавали по выбору, справились не все.

№ п/п	Предмет	Зарегистрировано в базе/явилось	Не явились	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
1	Математика	28 / 28	0 / 0%	3 / 11%	3 / 11%	22 / 78%	0 / 0%
2	Русский язык	28 / 28	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4 %	27 / 96%	0 / 0%
3	Обществознание	24 / 24	0 / 0%	0 / 0%	7 / 29%	15 / 63%	2 / 8%
4	Биология	25 / 25	0 / 0%	0 / 0%	4 / 16%	17 / 68%	4 / 16%
5	География	1 / 1	0 / 0%	0 / 0%	1/ 100%	0 / 0%	0 / 0%

##### **Анализ итоговой аттестации в 11(12)-х классах**

Обучающиеся нашей школы, как и выпускники Республики Крым, участвовали в государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ и ЕГЭ по выбору для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Допущены к аттестации	Не допущены к ГИА	Сдавали ГВЭ	Сдавали ЕГЭ	Получили аттестат	Получили справку	% успеваемости
2013-2014	163	163	0	163	0	156	7	96
2014-2015	123	123	0	123	0	101	22	82
2015-2016	58	54	4	50	4	37	21	64

**ГИА – 11(12) в форме ГВЭ** сдавало – 50 выпускников 2015/2016 учебного года:

№ п/п	Предмет	Зарегистрировано в базе/явилось	Не явились	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
1	Математика	50 / 46	4 / 8%	0 / 0%	5 / 10%	29 / 58%	12 / 24%
2	Русский язык	50 / 46	4 / 8%	0 / 0%	13 / 26 %	27 / 54%	6 / 12%

**ГИА – 11(12) в форме ЕГЭ в 2015/2016 учебном году сдавало – 4 человека:**

Фамилия Имя Отчество – участника ГИА	Набрано баллов по предметам							
	Русский язык	Математ. - базовая	Математ. - профильн.	Общество-знание	Биология	Информатика	Физика	Химия
Сдавало человек	4	3	1	1	1	1	1	1
Средний балл	48	7	62	20	38	77	52	16

**Вывод:** Учитывая контингент обучающихся, а также переходный период в Республике Крым, результаты обучения за последние три года являются удовлетворительными. Обучение в МБОУ ВСШ предусматривается с 9 класса. Проанализировав результаты качества успеваемости следует отметить, что все обучающиеся прошли успешную адаптацию в школе, о чём свидетельствуют результаты ГИА. Все выпускники 9-х классов, последних трёх лет обучения, получили аттестаты об основном общем образовании.

Четко просматривается граница снижения успеваемости между основной школой и средним образованием. Основной контингент старших классов МБОУ ВСШ г. Симферополя - это обучающиеся, которые приходят со всех школ города и Симферопольского района. Подавляющее большинство обучающихся имеет низкий уровень знаний, крайне низкую мотивацию к обучению, многие имеют длительный разрыв в обучении. Сглаживание данных границ и увеличение качества успеваемости - задача, с которой учебное заведение сталкивается ежегодно.

Проанализировав качество успеваемости по предметам можно сделать следующий вывод: стабильными остаются показатели у предметов общественно - гуманитарного (литература, история, обществознание) цикла и ОБЖ. Ниже показатели у естественно-математических дисциплин, и у гуманитарных, таких как русский и английский языки.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на качественную подготовку учащихся к экзаменам и успешное проведение их. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации включает в себя несколько этапов:

- подготовительный
- участие выпускников в ЕГЭ, ГВЭ
- результаты участия выпускников в ЕГЭ, ГВЭ

Коллектив учителей ведет планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам. Для более успешной сдачи ЕГЭ и ГВЭ обучающимися школы были введены дополнительные занятия в виде элективных курсов по основным предметам, по русскому языку и математике, что даёт надежду на улучшение результатов сдачи ЕГЭ и ГВЭ в выпускных классах. Имея опыт работы в этом направлении, у каждого учителя уже сложилась своя система работы. Вопросы подготовки к государственным итоговым экзаменам, результаты сдачи экзаменов постоянно рассматриваются на школьных методических объединениях, педагогических советах, проводится мониторинг.

Проводятся репетиционные работы в школе. Учащиеся могут определить свой уровень подготовки по предметам, пробелы в знаниях по отдельным темам и над чем надо еще поработать, увидеть свой рост навыков в правильности выполнения заданий. Учителя-предметники помогают учащимся достичь нужного уровня. Учителя заинтересованы в успешной сдаче государственной итоговой аттестации каждого ученика, они проводят индивидуальные и групповые консультации по своему предмету.

### **1.9 Воспитательная система школы.**

Воспитательная работа осуществляется на основании перспективного и годового плана работы школы.

**Целью воспитательной работы** педагогического коллектива школы являлось формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, навыками социально-адаптивного поведения.

Система воспитательной работы школы выстраивалась через планирование данной работы заместителем директора по УВР и классными руководителями по классам. План работы включает: организацию совместной работы с городскими и районными социальными службами, ПДН и прокуратурой.

Проводятся классные часы, ежегодные тематические недели, круглые столы для старшеклассников, внутришкольные конкурсы стенгазет на различную тематику.

В плане школы запланированы и проводятся мероприятия, отражающие важные памятные и юбилейные даты, беседы-отражающие важность борьбы с терроризмом (11 сентября), исторические события.

Ввиду событий, произошедших в Крыму в марте 2014 года, в план работы школы были введены дополнительные мероприятия посвященные «Крымской весны». В рамках классных часов и бесед особое место занимает информация о символике Российской Федерации, устройстве страны, структуре власти.

Родители, на родительских собраниях, а учащиеся в ходе бесед и классных часов, были ознакомлены с рядом особенностей в законодательстве Российской Федерации, относящихся к воспитанию и обучению учащихся.

В рамках Дня солидарности с ВИЧ-позитивными людьми, проводятся ежегодные мероприятия, которые позволяют расширить кругозор учащихся о проблеме ВИЧ/СПИД, информировать учащихся о здоровом (безопасном) образе жизни, в апреле проводятся мероприятия в рамках «Европейской недели иммунизации».

Регулярно организуются просмотры и обсуждение тематических видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма.

Ежегодно проводятся месячники «Всеобуч» (сентябрь, февраль), целью которых является контроль за контингентом ОУ, его движением и последующей занятостью.

На протяжении 2014-2016 годов воспитательная система школы развивалась в следующих направлениях:

- Учащиеся 10 и 11 классов получают профессиональную подготовку на базе Межшкольного учебно-производственного комбината по семи профессиям.
- Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, воспитание толерантности, формирование устойчивости личности в окружающем мире.
- Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур. Работа по профилактике подростковой преступности и правонарушений велась согласно плану работы, планам совместной работы.
- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.
- Ежегодно проводятся месячники правовых знаний, в ходе которых проводились лекции работниками РОВД Центрального района, работником прокуратуры, врачами, психологом и социальным педагогом, библиотекарем.
- Значительная часть ученического коллектива с удовольствием и интересом принимает участие в общешкольных мероприятиях, обучающиеся проявляют инициативу и творчество. Трудовые десанты помогают содержать школьный двор и прилегающую территорию в порядке.
- Оказывается социальная поддержка учащимся школы, ведётся большая разъяснительная работа среди родителей. Проводятся индивидуальные консультации психологом-психологом и социальным педагогом ОУ.

## РАЗДЕЛ II

### Риски реализации и меры по управлению рисками

<i>Риски</i>	<i>Пути снижения их влияния</i>
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо изменениям	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса.
Ограниченность площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования	Активная, целенаправленная работа с социальными партнерами по консолидации сил в сфере дополнительного образования
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблемы школы	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в школе на обновление образовательного процесса и создание новой школы, в том числе через систему премирования и систему дополнительных стимулирующих выплат
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в учебной деятельности	- расширение сферы открытости общеобразовательной организации; - обновление и эффективное использование Интернет-сайта школы
Увеличение допустимой нагрузки на обучающихся	Учет всех видов нагрузки обучающихся и регулирование ее объема в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10
Не создана единая служба мониторинга (не скоординирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу)	Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством
Низкий уровень информационной культуры родителей	- пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; - организация консультаций для родителей по всем вопросам деятельности школы; - помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей



## РАЗДЕЛ III

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### 3.1. Цель и задачи реализации программы развития школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

### 3.2. Модель выпускника школы.

#### Образ выпускника основного общего образования (9 классы)

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 9-х классов следует учитывать:

*Нравственный потенциал.* Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

*Познавательный потенциал.* Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

*Коммуникативный потенциал.* Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

*Эстетический потенциал.* Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

*Физический потенциал.* Развитие физических качеств.

**Образ выпускника 11(12)класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися**

Выпускник, получивший среднее общее образование – это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- изучил учебные программы среднего общего образования;
- овладел основами компьютерной грамотности.
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

При обучении и воспитании выпускников 10-11(12) классов следует учитывать:

*Нравственный потенциал.* Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей. Оценка своих реальных и потенциальных возможностей.

*Познавательный потенциал.* Наличие желания и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний.

*Коммуникативный потенциал.* Сформированность индивидуального стиля общения, владения коммуникативными умениями и навыками.

*Эстетический потенциал.* Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, проявление индивидуального своеобразия в восприятии мира.

*Физический потенциал.* Стремление к физическому совершенству, привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

### 3.3. Концептуальная модель компетентностей педагогов школы

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

### 3.4. Концепция будущего состояния школы

Концепция развития школы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Успешность работы школы определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах.

Индивидуальное достижение, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении.

В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- *основного и среднего общего образования;*
- *разнообразных форм учебной деятельности;*
- *требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;*
- *эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;*

а также при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

Построение образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого учащегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

### 3.5. Предполагаемые результаты реализации программы развития.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.
2. Разработка школьных целевых проектов: « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перехода на новые стандарты»; «Развитие кадрового потенциала»; «Информатизация школьного пространства»; « Модель воспитательной системы» поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Совершенствование условий для психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

## Раздел IV

### ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

#### Планирование работы по основным направлениям развития

Реализация программы развития ОУ планируется через реализацию следующих проектов :

- 1. Проект: « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перевода на новые стандарты»;**
- 2. Проект: «Развитие кадрового потенциала»;**
- 3. Проект: «Информатизация школьного пространства»;**
- 4. Проект: « Модель воспитательной системы».**

Каждый целевой проект представляет собой целенаправленный процесс внедрения инновационных образовательных программ и технологий, результаты которых будут обобщаться и распространяться в деятельности школы.

#### **4.1. Проект: « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перехода на новые стандарты».**

**Цель проекта:** Обеспечить обновление материально-технической базы ОУ. Развитие материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

**Задачи:**

Совершенствование учебной, материально – технической базы.

1. Провести ремонтные работы:

- Ежегодный косметический ремонт школьного здания;
- Возвращение кабинетов занятых караимами в пользование ОУ, их обустройство: сантехнического узла и медицинского кабинета;
- Перевод с автономного отопления на централизованное.

2. Дооснащение ОУ: компьютерной техникой в соответствии с программой информатизации; лингафонной системой; интерактивным тиром, методической литературой; дидактическими материалами и наглядными пособиями.

**Ожидаемые результаты:**

- Улучшение эстетического вида ОУ, выполнение требований СанПиНа;
- Создание современной, отвечающей требованиям ФГОС материально-технической базы;
- Увеличение площади учебного пространства;
- Совершенствование информационно-коммуникационного пространства ОУ.

#### **4.2. Проект «Развитие кадрового потенциала».**

**Цель проекта :** Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя.

**Задачи:**

1. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
2. Оптимизировать методическую работу в школе;
3. Обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательных программ и курсов;
4. Создать условия для повышения квалификации, как внутришкольной, так и на базе институтов образования;
5. Повысить эффективность системы работы учителей с учащимися разного уровня подготовки;
6. Развить систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;
- создание технологии мониторинга профессиональных компетенций учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);
- создание системы работы с успешными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы способов обучения с учетом форм обучения;
- создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;
- создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе;
- создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

### 4.3. Проект « Информатизация школьного пространства».

**Цель проекта:** Повышение качества образования путем информатизации образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
2. Модернизация и развитие сайта школы.
3. Организация работы педагогов школы с электронными журналами .
4. Создание информационного пространства педагогов.
5. Создание и информационное наполнение учебно-методических сайтов учителей.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.
- Увеличение количества педагогов, имеющих информационное пространство.
- Расширение информации школьного сайта.
- Повышение уровня интернет-общения с родителями.
- Увеличение доли уроков, проводимых с использованием компьютерных технологий.

### 4.4. Проект « Модель воспитательной системы».

**Цель:** Организация работы Школы, направленная на обеспечение современного качества образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;</li> <li>2) готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;</li> <li>3) укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.</li> <li>4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>

Психолого-педагогическое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся.</li> <li>2) Обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития и состояния соматического и нервно психического здоровья.</li> <li>3) Содействовать развитию личности учащихся в процессе их воспитания, образования и социализации.</li> </ol>
Соуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Профориентационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, профориентационным мероприятиям.</li> <li>2) Пропагандировать среди обучающихся важность профессиональной подготовки, дать представление о социально значимой деятельности.</li> </ol>
Общеинтеллектуальная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.</li> <li>2) Изучение и обобщение передовых образовательных технологий, внедрение их в образовательный процесс. Оказание методической помощи классным руководителям и учителям предметникам в работе, как с отдельными обучающимися, так и классными коллективами.</li> </ol>

**Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

- Создание системы воспитательной работы с целью формирования гражданственности патриотизма.
- Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.
- Формирование и закрепление традиций школы.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Усиление воспитательного потенциала уроков.
- Реабилитация и адаптация учащейся молодежи для полноценной жизни в обществе.

## **V. Сроки и этапы реализации**

**Программа реализуется с 2016 по 2018 годы.**

**Этапы реализации Программы.**

1. Ориентационно - мотивационный этап: 2016 г. Ознакомление с Программой развития школы, её направлениями, разработка путей реализации Программы.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2017 г. Реализация ведущих направлений Программы. Осуществление промежуточного контроля.
3. Результативно-диагностический этап: 2018 г. Анализ результатов реализации Программы. Подведение итогов.

## **VI. Конечные результаты и оценка эффективности**

Реализация комплекса мероприятий Программы позволит достичь следующих результатов:

- 7.1. Повышенная удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.
- 7.2. Достижения высокой активности, результативности участия педагогов и обучающихся в проектной деятельности на разных уровнях.
- 7.3. Эффективный, поэтапный и антистрессовый переход на ФГОС.
- 7.4. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.
- 7.5. Создание условий в образовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и заказчиков образовательных услуг для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся.
- 7.6. Внедрение системы электронного мониторинга условий, организации образовательного процесса и результатов деятельности общеобразовательной организации.

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственного итогового экзамена.

## **VII. Контроль за ходом реализации**

Контроль ходом реализации Программы, осуществляет ответственный исполнитель проектов Программы. Итоги реализации программы рассматриваются ежегодно на итоговом педагогическом совете. Контроль за расходованием средств на реализацию Программы осуществляет руководитель ОУ.



**Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)			
			2015	2016	2017	2018
			оценка	прогноз	прогноз	прогноз
<b>Мероприятие 1 « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перехода на новые стандарты»</b>						
1.	Ежегодный косметический ремонт ОУ	374 кв.м	374 кв.м	374 кв.м	374 кв.м	374 кв.м
2.	Капитальный ремонт помещений ранее использовавшихся караимским обществом.	64 кв.м			64 кв.м	
3.	Обустройство медицинского кабинета	объектов				1 кабинет
4.	Обустройство санузла в здании	объектов			1 помещение	
5.	Переход на централизованное отопление	объектов			1	
6.	Приобретение лингафонного кабинета.	штук				1 штука
7.	Приобретение интерактивного тира.	штук			1 штука	
8.	Закупка дидактических материалов, методической литературы и наглядных пособий по предметам.	рублей				100 тыс. руб.

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)			
			2015	2016	2017	2018
			оценка	прогноз	прогноз	прогноз
<b>Мероприятие 2 «Развитие кадрового потенциала»</b>						
1.	Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников	%	13	20	20	27
2.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	27	27	27	27
3.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	53	53	53	53
4	Доля педагогов, прошедших традиционные курсы повышения квалификации за последние 3 года	%	80	80	100	100
5	Доля педагогов, участвующих в работе рабочих, творческих, проблемных групп	%	100	100	100	100
6	Доля педагогов, осуществляющих наставническую деятельность	%	7	7	7	7
7	Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней от общего количества педагогов	%	100	100	100	100
8	Доля педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях, СМИ, интернет -изданиях	%	13	13	20	27
9	Доля работников пенсионного возраста от общей численности работников школы	%	33	33	27	20

10	Доля молодых специалистов школы, к должностным окладам которых установлены повышающие коэффициенты в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города, от общей численности педагогических работников школы.	%	33	33	33	33
<b>Мероприятие 3. Реализация проекта: «Информатизация школьного пространства»</b>						
№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)			
			2015	2016	2017	2018
			оценка	прогноз	прогноз	прогноз
1.	% учителей владеющих компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя	%	86	86	100	100
2.	% учителей использующих ИКТ в образовательном процессе	%	86	86	100	100
3.	% учителей которые используют ИКТ на уроке в системе	%	33	33	50	86
4.	% обучающихся пользующихся ресурсами среды	%	20	40	60	90
5.	Имеют возможность работы с компьютером дома или на работе	%	100	100	100	100

<b>Мероприятие 4. Реализация проекта: « Модель воспитательной системы»</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование целевого показателя (индикатора)</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значения целевых показателей (индикаторов)</b>			
			<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
			<b>оценка</b>	<b>прогноз</b>	<b>прогноз</b>	<b>прогноз</b>
1.	Количество правонарушений совершаемых учащимися	человек	1	3	0	0
2.	% учащихся группы риска	%	5	5	3	3
3.	% пропущенных занятий без уважительной причины	%	7	5	3	2
4.	% обучающихся посещающих кружки и секции	%	5	5	7	10
5.	% обучающихся посетивших культмассовые мероприятия во внеурочное время	%	30	35	40	45
6.	% обучающихся привлечённых к профессиональному обучению на базе МУПК и др. курсовой подготовке	%	60	40	40	45
7.	% обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями в учебное время на базе ОУ	%	75	75	80	80
8.	% обучающихся охваченных профилактической работой правовой направленности	%	75	75	80	80

### Перечень основных мероприятий программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
1	Мероприятие 1. Реализация проекта: « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перехода на новые стандарты».	Директор ОУ П.В. Арефьев	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Улучшение эстетического вида ОУ, выполнение требований СанПиНа;</li> <li>-Создание современной, отвечающей требованиям ФГОС материально-технической базы;</li> <li>- Увеличение площади учебного пространства;</li> <li>- Совершенствование информационно-коммуникационного пространства ОУ.</li> </ul>	50%
2	Мероприятие 2. Реализация проекта: «Развитие кадрового потенциала»	Директор ОУ П.В. Арефьев	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;</li> <li>- создание технологии мониторинга профессиональных компетенций учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);</li> <li>- создание системы работы с</li> </ul>	60%

				<p>успешными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образова-тельных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы способов обучения с учетом форм обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетент-ностей учащихся;</li> <li>- создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе;</li> <li>-создание системы поддержки и стимулирования профес-сиональной деятельности педагогов.</li> </ul>	
3	<p>Мероприятие 3. Реализация проекта: «Информатизация школьного пространства»</p>	<p>Зам. директора по УВР Становая Н.В.</p>	2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, имеющих информа-ционное пространство.</li> <li>- Расширение информации школьного сайта.</li> <li>- Повышение уровня интернет-общения с родителями.</li> <li>-Увеличение доли уроков, проводимых с использованием компьютерных технологий.</li> </ul>	50%

4	<p>Мероприятие 4. Реализация проекта: «Модель воспитательной системы»</p>	<p>Зам. директора по УВР Хребтова О.Ю.</p>	<p>2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы воспитательной работы с целью формирования гражданской ответственности патриотизма.</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.</li> <li>- Формирование и закрепление традиций школы.</li> <li>- Формирование навыков здорового образа жизни.</li> <li>- Усиление воспитательного потенциала уроков.</li> <li>- Реабилитация и адаптация учащейся молодежи для полноценной жизни в обществе.</li> </ul>	<p>70%</p>
---	---	--	-------------	---	------------

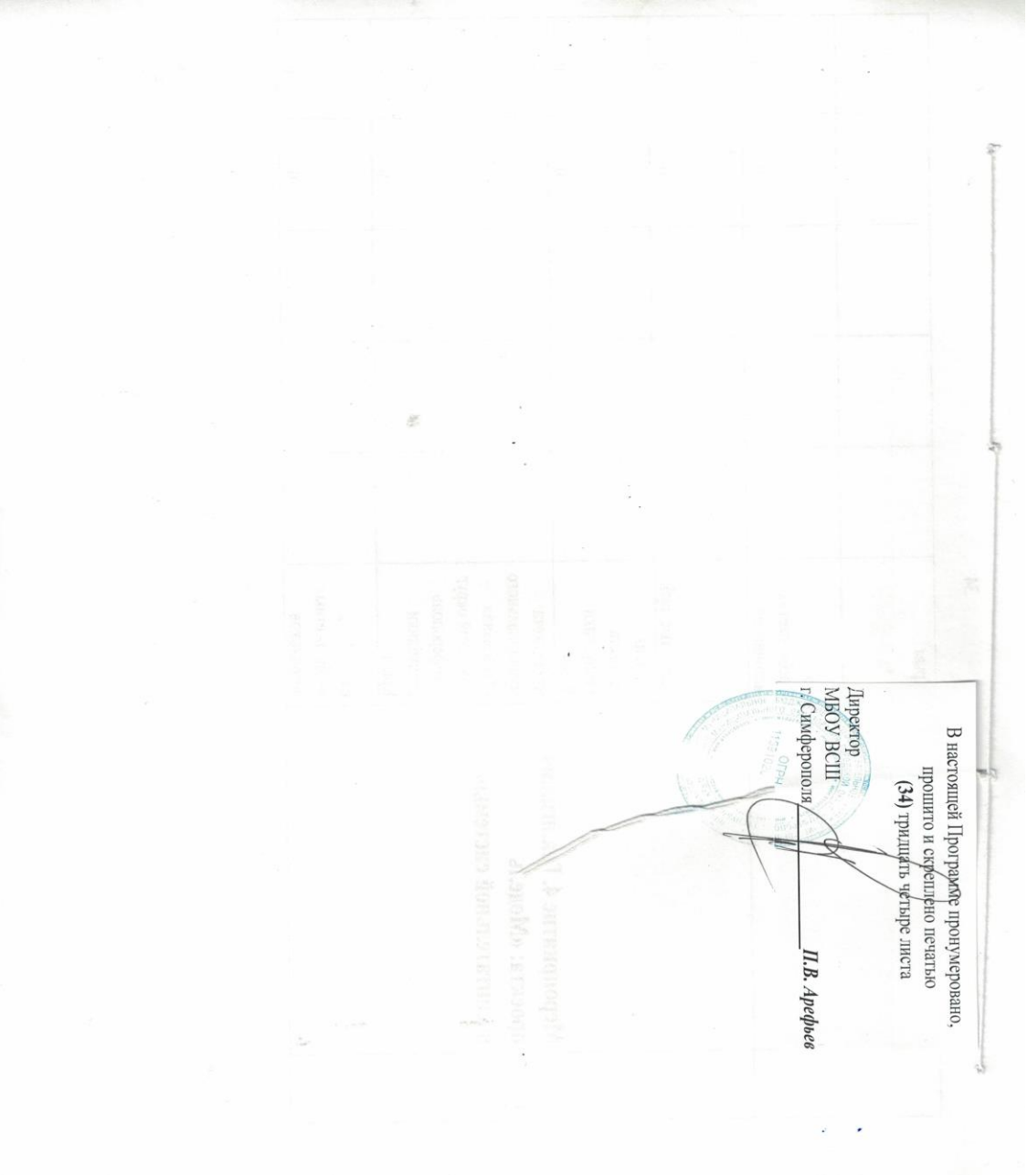
**Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации программы за счет всех источников финансирования**

№ п/п	Наименование основного мероприятия программы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей				
			Итого 2016-2018гг.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1.	<b>Мероприятие 1 « Развитие материально-технической базы ОУ в условиях перехода на новые стандарты»</b>	всего, тыс. руб.	4,050 тыс. руб.			3,270 тыс. руб.	780 тыс.руб.
		в т.ч. из бюджета Республики Крым				2,750 тыс. руб.	0
		из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым				520 тыс. руб.	780 тыс.руб.
		из внебюджетных источников				0	0



2.	<b>Мероприятие 2. Реализация проекта: «Развитие кадрового потенциала»</b>	всего, тыс. руб.	5,000 тыс. руб.			2,500 тыс. руб.	2,500 тыс. руб.
		в т.ч. из бюджета Республики Крым				0	00
		из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым				2,500 тыс. руб.	2,500 тыс. руб.
		из внебюджетных источников				0	0
3.	<b>Мероприятие 3. Реализация проекта: «Информатизация школьного пространства»</b>	всего, тыс. руб.	60 тыс. руб			30 тыс. руб	30 тыс. руб
		в т.ч. из бюджета Республики Крым				0	0
		из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики				30 тыс. руб	30 тыс. руб

		Крым					
		из внебюджетных источников				0	0
4.	<b>Мероприятие 4. Реализация проекта: «Модель воспитательной системы»</b>	всего, тыс. руб.				0	0
		в т.ч. из бюджета Республики Крым				0	0
		из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым				0	0
		из внебюджетных источников				0	0



В настоящей Программе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью  
**(34)** тридцать четыре листа

Директор  
МБОУ ВСШ  
г. Симферополя  
**П. В. Арфьев**

