

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
В МКДОУ Д/С № 24 П. ВОРОНИНО.  
План работы на 2021-2022 учебный год**

Работа с родителями строится на взаимопонимании и доверии. План работы с родителями составляется на год.

**Формы взаимодействия с родителями**

В зависимости от решаемых задач используем различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- 1. Информационные** - буклеты, справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников, публикации, выступления в СМИ, памятки для родителей; наглядная психолого - педагогическая пропаганда (ширмочки, папки – передвижки).
- 2. Организационные** - родительские собрания, анкетирование.
- 3. Просветительские** - консультирование; тематические встречи, семинары, беседы, круглые столы.
- 4. Организационно-деятельностные** - совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей, совместные детско - родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада; помощь в подготовке буклетов для родителей, , видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в качестве модераторов и участников родительских форумов на Интернет-сайте ДОО; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды.
- 5. Участие родителей в педагогическом процессе** - занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных акциях.

**Ежедневно:**

1. Информирование родителей о детях, об их достижениях и успехах.
2. Беседы с родителями о самочувствии, о детской гигиене, об основах безопасности жизнедеятельности детей.

**Ежемесячно:**

1. Привлечение родителей к организации и созданию предметно-развивающей среды.
2. Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях.

*Перспективный план работы с родителями на 2021– 2022 учебный год*

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цель проведения мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей. Экскурсия по детскому саду, по группе.</li> <li>2. Родительское собрание «Возрастные особенности детей»</li> <li>3. Рекомендации для родителей «Что должен знать ребёнок».</li> <li>4. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</li> <li>5. Консультация для родителей «Зачем ребенку этикет».</li> <li>6. Консультация «Всё о детском питании».</li> <li>7. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</li> </ol>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</li> <li>• Знакомство родителей с целевыми ориентирами для детей среднего возраста общеобразовательной программы по всем образовательным областям</li> <li>• Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</li> <li>• Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>• Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</li> <li>• Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.</li> <li>• Способствовать формированию коллектива группы.</li> </ul> |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Играйте вместе с детьми».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Одежда детей в группе и на прогулке».</li> <li>3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</li> <li>4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</li> <li>5. «Осенняя фантазия». Рисунки и поделки: совместное творчество родителей и детей.</li> <li>6. Памятка для родителей «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».</li> <li>7. Консультация для родителей. «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев»</li> <li>8. Памятка для родителей «Создание благоприятной атмосферы в семье»</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</li> <li>• Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</li> <li>• Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</li> <li>• Приобщение родителей к познанию и пониманию внутреннего мира ребенка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как отвечать на детские вопросы?».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Чем занять</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение педагогических знаний родителей.</li> <li>• Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ребенка дома? Игры и упражнения на развитие связной речи детей».</p> <p>3. Родительское собрание. Тема: «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>5. Памятка для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика».</p> <p>6. Рекомендации для родителей «Дидактические игры для речевого развития»</p> <p>7. Выставка творческих работ «Умелые мамины руки», «Моя мама - рукодельница»</p> <p>8. Развлечение «Поиграем вместе с мамой», посвященное Дню Матери</p>                                                                                                                                                   | <p>детском саду по теме: «Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие связной речи детей»</li> <li>• Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы по проведению совместных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| Декабрь | <p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».</p> <p>4. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p> <p>5. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».</p> <p>6. Памятка для родителей «Простуды или ОРВИ у малышей».</p> <p>7. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>8. Конкурс творческих работ на тему: «Новогодняя игрушка».</p> <p>9. Подготовка и проведение «Новогоднего утренника»</p> <p>10. «Правила безопасности во время новогодних праздников»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</li> <li>• Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.</li> <li>• Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>• Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>• Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы по проведению совместных мероприятий, тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</li> </ul> |
| Январь  | <p>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Памятка для родителей. Тема: «Мобильная связь – друг или враг»</p> <p>3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Памятка для родителей. Тема:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</li> <li>• Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>• Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.</li> <li>• Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>«Советы родителям».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Чтоб улыбка сияла».</p> <p>6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p> <p>7. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>8. Консультация «Все о детской обуви».</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Наша Армия родная».</p> <p>2. Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома. Домашние эксперименты».</p> <p>3. Памятка для родителей «Стили воспитания».</p> <p>4. Консультация «Азбука дорожного движения: памятка пешеходу».</p> <p>5. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p> <p>6. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».</p>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</li> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.</li> <li>• Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.</li> <li>• Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».</li> </ul>        |
| Март    | <p>1. Выставка детских работ «Мамочка милая, мама моя...».</p> <p>2. «Утренник, посвященный международному женскому дню – 8 Марта»</p> <p>3. Консультация для родителей «Ребенок и книга»</p> <p>4. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p>5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>6. Конкурс плакатов «Безопасная дорога».</p> <p>7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>8. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.</li> <li>• Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей</li> <li>• Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «Ознакомление с художественной литературой»</li> <li>• Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</li> <li>• Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>• Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | движения разработка методического обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Апрель | <p>1. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>2. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>3. Консультация «Искусство, которое мы называем изобразительным».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Ребенок и рисование».</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».</p> <p>6. Консультация «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».</p> <p>7. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>8. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p> <p>9. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</li> <li>• Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».</li> <li>• Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</li> <li>• Активизация педагогических знаний родителей.</li> <li>• Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.</li> <li>• Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</li> <li>• Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.</li> <li>• Способствовать формированию коллектива группы. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</li> </ul> |
| Май    | <p>1. Итоговое родительское собрание.</p> <p>2. Выставка рисунков: «День Победы»</p> <p>3. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>4. Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу».</p> <p>5. Консультация «Компьютер: за и против».</p> <p>6. Памятка для родителей «Ребенок и компьютер. 10 советов родителям».</p> <p>7. День Победы. Участие семей в городских мероприятиях.</p> <p>8. Подготовка ко Дню защиты детей. Благотворительная ярмарка</p>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</li> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</li> <li>• Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам пожарной безопасности.</li> <li>• Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |