*Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)*

|  |
| --- |
| Группа -  |
| Дата проведения мониторинга (начало года) |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |
| Физическоеразвитие | Социально-коммуникативноеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Итоговыйрезультат |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**В** – **С** - **Н** -

*Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)*

|  |
| --- |
| Группа -  |
| Дата проведения мониторинга (конец года) |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |
| Физическоеразвитие | Социально-коммуникативноеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Итоговыйрезультат |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**В**  **С** - **Н** -

Сводная таблица освоения образовательных областей программы

воспитанниками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы в 20 \_\_\_\_-20\_\_\_\_ уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Сентябрь 20\_\_\_\_г. | Май 20\_\_\_\_\_\_г. |
|  | В | С | Н | В | С | Н |
| Физическоеразвитие |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативноеразвитие |  |  |  |  |  |  |
| Познавательноеразвитие |  |  |  |  |  |  |
| Речевоеразвитие |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическоеразвитие |  |  |  |  |  |  |
| Итоговыйрезультат |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_