



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20. 01. 2020

№ 307

Томск

О подготовке и проведении
регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2020 год, государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2020 год (далее - ТОИПКРО):

1. Провести с 10 февраля по 31 ноября 2020 года региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Конференции согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конференции согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
8 (3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Панова Елена Владимировна
8 (3822) 90 20 74
ryazanova@toipkro.ru

Положение
о региональном профессиональном конкурсе учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели, порядок организации и проведения регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2020 год, государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2020 год.

1.3 Учредителями и организаторами Конкурса являются: Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.4 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса, осуществляет прием материалов.

1.5. Для проведения экспертизы материалов и публичных выступлений участников создается экспертная комиссия Конкурса, персональный состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Экспертная комиссия осуществляет анализ и оценку конкурсных работ участников, определяет победителей и призеров Конкурса.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель: развитие профессиональных лингвистических компетенций учителей иностранного языка.

2.2. Задачи:

- повышение языковой культуры и читательской эрудиции педагогов, развития навыков иноязычного общения;
- активизация профессионального сотрудничества педагогов;
- стимулирование непрерывного профессионального роста учителей.

III. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учителя иностранных языков (английского, немецкого, французского) образовательных организаций Томской области.

IV. Направления работы Конкурса

Конкурс проводится в очно-заочной форме по следующим номинациям:

«Лучшая читательская группа»

«Марафон по чтению»

«Мастер чтения и иноязычной коммуникации»

«Креативный руководитель читательской группы»

Этапы конкурса:

10.02.2020 - 21.02.2020 г. – Регистрация участников.

Дистанционный этап (24.02.2020 - 31.03.2020 г.) - «Марафон по чтению в оригинале». Основные задачи участников конкурса на первом этапе: прочитать конкурсное произведение, создать читательскую группу из числа коллег и начать обсуждение прочитанного в чате или посредством электронной переписки, составить подборку скриншотов переписки - доказательства своего участия в дистанционном обсуждении произведения в читательской группе. Конкурсант самостоятельно определяет вид своего участия: руководитель читательской группы или участник читательской группы.

Очный этап (01.04.2020 -30.06.2020 г.) - «Встречи читательских групп». Второй этап нацелен на проведение очных встреч читательских групп на базе образовательных организаций участников. Основные направления деятельности участников конкурса: руководители читательских групп разрабатывают креативный сценарий встречи читательской группы по обсуждению прочитанного с коллегами, проводят согласно сценарию очную встречу своей

читательской группы. Всем конкурсантам необходимо сделать видеозапись фрагмента своего участия в устном обсуждении книги на иностранном языке во время встречи. Руководители читательских групп готовят в письменном виде описание сценария и видеоролик фрагментов проведенной встречи.

Завершающий этап (14.08.2020 - 15.10.2020 г.) - «Иноязычная коммуникация» Основные задачи участников конкурса на завершающем этапе: создать видеозапись своего выступления (монологического высказывания) на иностранном языке или написать эссе по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?», составить и направить в организационный комитет пакет конкурсных материалов согласно требованиям к конкурсным материалам.

Подведение итогов конкурса - 15.10.2020 - 23.11.2020 г.

Выдача дипломов с 31 ноября 2020 года.

V. Требования к конкурсным материалам

Пакет конкурсных материалов руководителя читательской группы должен содержать: заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия - руководитель читательской группы, дата, контактные данные – телефон); список участников созданной читательской группы; скриншоты участия в обсуждении книги на первом дистанционном этапе Конкурса, сценарий и видеозапись (фрагмент не более 3 минут) очной встречи читательской группы; видеозапись своего выступления на иностранном языке или эссе по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?»

Пакет конкурсных материалов участника читательской группы должен содержать: заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия - участник читательской группы, дата, контактные данные – телефон); скриншоты переписки по обсуждению книги на первом дистанционном этапе Конкурса, сценарий и видеозапись (фрагменты) очной встречи читательской группы; видеозапись своего выступления (монологического высказывания) на иностранном языке или эссе по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?»

Пакет конкурсных материалов направляются в оргкомитет Конкурса в электронном виде одним письмом, с указанием фамилии участника и пометкой «Конкурс по чтению для учителей ИЯ». Каждый вложенный в письмо файл должен быть подписан фамилией участника и иметь название («Скриншот, ФИО», «Сценарий, ФИО», «Видеозапись участия, ФИО», «Выступление, ФИО»), файлы с видеозаписью должны открываться без затруднений.

Конкурсные материалы участника оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии	Оценка максимум
1	Прочитаны конкурсные произведения (доказательство – скриншоты участия/ обсуждения в чате читательской группы). Язык общения – иностранный	3 балла
2	Создана читательская группа, имеется список участников	3 балла
3	Проведена встреча читательской группы, имеется сценарий и видеоролик фрагментов встречи (не более 3 минут)	3 балла
4	Состоялось участие в очной встрече читательской группы. Язык общения – иностранный	3 балла
5	Имеется видеозапись выступления участника на встрече читательской группе с демонстрацией уровня иноязычной компетенции.	3 балла
6	Имеется видеозапись выступления (монологического высказывания) или эссе на иностранном языке по теме: «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?» (не более 3 минут)	3 балла
7	Пакет конкурсных материалов оформлен согласно требованиям, видеоматериалы доступны	2 балла
	Итого:	20 баллов

Для участия необходимо зарегистрироваться сайте ТОИПКРО: <http://toipkro.ru>.

Пакет конкурсных материалов принимаются по электронной почте - inostr@edu.tomsk.ru, по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10 (кабинет № 203). Консультации по телефону: (3822) 90-20-46.

VI. Возможные формы участия в работе Конкурса

Предусматривается индивидуальное и командное (не более 5 человек) участие педагогов

VII. Подведение итогов Конкурса

Победителей и призеров определяют члены экспертной комиссии. Победители и призеры награждаются дипломами. Участники получают сертификат. Количество победителей не превышает 10% от общего количества участников, количество призеров не превышает 30% от

общего количества участников. Результаты Конкурса размещаются на сайте ТОИПКРО: <http://toipkro.ru>

VIII. Финансирование

Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конкурса производятся в соответствии со сметой расходов на Конкурс за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и за счет источников, не противоречащих действующему законодательству.

Командировочные расходы, проживание и питание иногородних участников Конференции – за счет направляющей стороны.

Состав организационного комитета
регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области – председатель.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), к.тех.н. – сопредседатель.
3. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО, к.пед.н.
4. Малярова Светлана Григорьевна, зав. кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО, заслуженный учитель РФ.
5. Иценко Ирина Александровна, доцент ТПУ, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30, г. Томск, к.пед.н. (по согласованию).

Состав экспертной комиссии
регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Печерица Эльза Ильдусовна, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО – председатель экспертной комиссии.
2. Малярова Светлана Григорьевна, заведующий кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО
3. Бирюлина Надежда Михайловна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ №32 г. Томска (по согласованию)
4. Кулькова Наталья Александровна, учитель французского языка МАОУ лицей № 8 г. Томска (по согласованию).
5. Иценко Ирина Александровна, к.пед.н., учитель английского языка МАОУ № 30 г. Томска (по согласованию).