|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Как новому учителю выжить в школе** |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | [https://proxy.imgsmail.ru/?email=irina1292007%40mail.ru&e=1489659169&h=rkRTyaEerBIetKOJ3kb2nA&url171=YnVja2V0Lm1sY2RuLmNvbS9hLzU5NC81OTQ3MTUvaW1hZ2VzL2M3NTIxYzc2ZjllZTEzODhkNGFkM2ViMjBhZDE1OTE0YmQ3MWE3NmQuanBlZy81NzM3Njc1OTMwODQ5N2U0ZWUyNjRiZjI4MTJhZTk3NWQxN2YwMGFkLmpwZWc~&is_https=1](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTI1JmQ9dzJwM28ydA%3D%3D.yTjsZksPmpDQQErfxt4QdiNXj0z7CCsuf0Doqhg1vTo) |
|  |

Источник: [**Teaching Channel**](https://www.teachingchannel.org/blog/2012/01/04/new-teacher/)Мари Вайт, опытный учитель, на американском сайте для учителей, опубликовала свои советы начинающим коллегам. "Незадолго до новогодних каникул я получила письмо от учителя, который только-только начал работать в школе. Он просил советов, а я попросила вашей помощи в этом. Спустя пару недель, в комментариях накопилось несколько интересных методик, которые могут быть полезными. Один из этих комментариев - от некого Ника Р. - выразил суть проблемы: «в школе у тебя есть возможность построить семью из 172 человек, но для этого нужны совместные усилия учителей, руководства, родственников, самих учеников и других причастных».Таким образом, я пишу своеобразное «обращение» всем новым учителям.***Дорогие «первопроходцы», вы делаете все правильно:**** поддерживаете дисциплину на уроках
* сотрудничаете с руководством
* пытаетесь сотрудничать с родителями
* работаете с другими учителями.

Рано или поздно вы построите школьную культуру такой, какой вы ее хотите видеть, но на это уйдет время. И хотя надо понимать, что для разных ситуаций нужны разные стратегии, вот несколько советов, что делать дальше: |

 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **[Последовательность выше всего](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTI5JmQ9YjZrMmozaQ%3D%3D.2LsZA-P2fJ2peb1ME1QEnJw0i0Nm_fMmHThJ9guhyls%22%20%5Ct%20%22_blank)**Определитесь с правилами поведения в классе - сами. Объясните их ученикам на первом занятии. Может, даже позвольте ученикам самим поучаствовать в их написании и заключить «договор» - некоторым детям важно понимать, почему правила именно такие, какие есть. Например, если ваш класс задействован в каком-то проекте, вам надо знать, готовы ли ученики к такой ответственности. Некоторые учителя применяют противоположный метод: дать детям свободу действий, а когда и если нужно - ее ограничить. Скорее всего, уйдет время, чтобы понять, что вашему классу полезнее всего, но главное - не бойтесь экспериментировать и не сдавайтесь раньше времени! |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**Излучайте позитив**](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTMxJmQ9dTNwOWs3YQ%3D%3D.fIx1QTezdSHw8T9o7JmAZwi4mNmSigUAyF9QSiYChd8)Может казаться, что в вашем классе царит диктатура и жесткая дисциплина, а учителя в основном наказывают детей за то, что они делают что-то неправильно. Попробуйте пойти от обратного! Вышеупомянутый Ник Р. предложил следующее: наблюдайте за детьми и оглашайте на весь класс, если они делают что-то хорошее. Например: «Я вижу, что Кристина достала цветные карандаши!». Можно даже написать ее имя на доске в «позитивной колонке». И так постоянно: видишь, что ученик преуспевает - огласи это на весь класс и зафиксируй на доске. Дай понять, что любой «положительный» звонок родителям или гордая запись в дневнике - заслуженные. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**Не пренебрегайте языком жестов**](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTMzJmQ9czRmNmUzZg%3D%3D.39C9UXIL0AYypvWGE876aQlYyXwKSAZ2uDNW0ZmH3WI)Если вы видите, что ученик копает не в том направлении, но вы в данный момент физически далеко от него, повернитесь к нему и посмотрите в глаза. Если это не помогло, медленно пройдите в его направлении. Часто достаточно даже просто положить руку ему на парту. Главное - попытайтесь обойтись без слов, а если без слов никак, отведите его в сторонку и поговорите приватно. Когда ребенка отчитывают перед всем классом, как правило, ничем хорошим это не кончается. |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | [https://proxy.imgsmail.ru/?email=irina1292007%40mail.ru&e=1489659169&h=oLAZK5dQMahMpDDjIfl85w&url171=YnVja2V0Lm1sY2RuLmNvbS9hLzU5NC81OTQ3MTUvaW1hZ2VzL2VlNmQzODU2NWNiZTNlNmM1YjM0MzkxMjZlNDFkMDRmYWJlNzEyNzAuanBlZy82ZTU2ZmI5YTdlYWRhMWY1YjVmNWU1OTE2NzBlN2Q3N2ZiMDQxZmRiLmpwZWc~&is_https=1](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTM1JmQ9bjB0Nm41ZA%3D%3D._J9xFxZJ231yh0Gv7D_rH7MWFyRjenEvUkDUqqfdZWE) |
|  |

[**Разработайте традиции**](http://track.mlsendru.com/link/c/YT01ODE0MjE5MzY2MzkyMTY3NzQmYz1oNWsyJmU9MjkzNCZiPTg4NDQ4MTM3JmQ9ejVhNXo3eg%3D%3D.lHRtFYWhmI9iTafblwSP1So8r-SPvBtlparFHziObSQ)Когда дети знают, чего вы от них попросите, они, как правило, делают это лучше. Придумайте какую-нибудь «традицию» и повторяйте ее каждый день. Это не обязательно должно быть что-нибудь сложное, но важно научить детей, что надо делать, и тренироваться до тех пор, пока они это не освоят. Например: сразу, как только дети заходят в класс, раздайте всем бумагу, карандаши и отведите пять минут на рисование. Пусть рисуют, что хотят. Можно какой-нибудь простенький «конкурс» организовать. Важно разрядить обстановку и настроить детей на рабочий лад. Если это удалось, то они и дальше продолжат работать!Собственно, вот несколько идей. Но главное - вы уже на правильном пути. Пробуйте новое, собирайте мнения и экспериментируйте - снова и снова!Перевод - Михаил Лаврентьев |

 |