**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по физической культуре «Планета игр» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кестымская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы начального общего образования по физической культуре.

1. В.И. Лях.Физическая культура 1-4 кл., М., Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится в 3 классе 34 часа в год – 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

**Общие цели курса*:***

Создание условий для развития к народным, подвижным, спортивным играм через включения детей в совместную деятельность.

***Задачи:***

* способствовать расширению кругозора учащихся;
* содействовать взаимодействию взаимопониманий;
* развивать умения ориентироваться в пространстве;
* развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
* создавать условия для проявления чувства коллективизма;
* развивать активность и самостоятельность;
* активизировать двигательную деятельность детей.

***Ожидаемый результат***

* Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
* Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
* Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
* Формирования у детей и уверенности в своих силах.
* Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

**Планируемые результаты.**

**Предметные**

**1 класс:**

* Укрепление здоровья;
* Повышение физической подготовленности двигательного опыта.

**2 класс:**

* Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

**3 класс:**

* Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

**4 класс:**

* Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
* Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
* Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

**Личностные результаты**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* умение выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:**

* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

* умение оформлять свои мысли в устной форме
* слушать и понимать речь других;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

(лидера исполнителя).

**Содержание учебного курса на 4 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие | 4 |
| 2 | Этикет на каждый день | 2 |
| 3 | Подвижные игры | 40 |
| 4 | Спортивные игры | 24 |
| 5 | Интеллектуальные игры | 18 |
| 6 | Настольные игры | 15 |
| 7 | Музыкальная шкатулка | 2 |
| 8 | Игры народов Севера | 4 |
| 9 | Игры народов СНГ | 11 |
| 10 | Игры по ПДД | 6 |
| 11 | Итоговые занятия | 9 |

**Календарно-тематический план**

1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Название тем | Количество  часов |
| 1. | Вводное занятие | «Давайте познакомимся» | 1 |
| 2. | Этикет на каждый день | Весёлые жмурки.  Тренинг «Волшебный стул» | 2 |
| 3. | Подвижные игры | 1.Игра- путешествие «По осенним тропкам».  2.Русская народная игра « Гуси- лебеди».  3.Русская народная игра «Краски».  4.Башкирская народная игра « Юрта»  5.Татарская народная игра «Продаем горшки»  6. Чувашская народная игра «Рыбки»  7.Мордовская народная игра «Котёл»  8.Марийская народная игра « Катание мяча»  9.Русская народная игра « Ловишка в кругу»  10.Татарская народная игра « Серый волк» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 4. | Спортивные игры | 1. Охотники и утки 2. «Весёлые старты» 3. « Пятнашки» 4. Игры с перетягиванием 5. Жмурки | 2  1  1  1    2 |
| 5. | Интеллектуальные игры | - Развлекательная игра « Звёздный час»  -Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?»  -КВН по литературе « Знаю ли я  сказки?»  -Экологическая викторина « Мой край родной»  -ПДД « Улица безопасности» | 1  1  1  2 |
| 6. | Настольные игры | - Колобок;  - Мульти - пульти;  Игра в шашки  -игра в лото  - игра в домино | 5 |
| 7. | Музыкальная шкатулка | -музыкальный конкурс по мульфильмам  -Викторина « Споёмте, друзья!» | 2 |
| 8. | Итоговое занятие | Праздник народных игр. | 1 |

2 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Название тем | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | Путешествие по городу Богатырску | 1 |
| 2. | Подвижные игры | 1. Игра- путешествие «Улица безопасности».  2.русская народная игра «Обыкновенные жмурки».  3.Русская народная игра «У медведя во бору»».  4.Башкирская народная игра «Медный пень»  5.Татарская народная игра «Скок-перескок»  6. Чувашская народная игра «Луна или солнце»  7.Мордовская народная игра «Круговой»  8.Марийская народная игра «Биляша»  9.Русская народная игра « Филин и пташки»  10.Башкирская народная игра « Стрелок» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3. | Спортивные игры | 1. Спортивно-экологическая игра «Весёлая мозаика» 2. Подвижная игра «Силачи-богатыри» 3. Мини-баскетбол 4. Игра в пионербол | 1  1  1  2 |
| 4. | Интеллектуальные игры | 1.Интеллектуально-творческая игра « Крестики-нолики»  2.Интеллектуальная игра «Семеро по лавкам»  3.Игра «Сыскное бюро»  4.КВН « Эстафета зелёного огонька»  5.Игра «Поле чудес» | 1  1  1  1  1 |
| 5. | Настольные игры | 1.Литературные фанты.  2. игра в шашки | 1  3 |
| 6. | Игры народов Севера | 1.Солнце  2.Каюр и собаки  3.Олени и пастухи  4.Ловля оленей | 1  1  1  1 |
| 7. | Игры по ПДД | 1. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель» 2. Игра «Угадай дорожный знак» | 1  1 |
| 8. | Итоговые занятия | Праздник народных игр | 3 |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Название тем | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | «Моё настроение « (занятие с элементами тренинга) | 1 |
| 2. | Подвижные игры | 1. Игра- соревнование «сигналы-символы  2.русская народная игра «Горелки».  3.Русская народная игра «Кот и мышь».  4.Башкирская народная игра «Липкие пеньки»  5.Татарская народная игра «Займи место»  6. Чувашская народная игра «Кого вам?»  7.Мордовская народная игра «Салки»  8.удмутская народная игра « Водяной»  9.Украинская народная игра «Высокий дуб»  10.Белорусская народная игра «Михасик » | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3. | Спортивные игры | 1.Мини- футбол  2. Мини-баскетбол  3.Игра в пионербол  4. Городки | 1  1  1  2 |
| 4. | Интеллектуальные игры | 1.Интеллектуально-творческая игра «Счастливый случай»  2.Интеллектуальная игра «Путешествие в страну сказок»  3.Игра «Шляпное сражение»  4. .Игра «Поле чудес» по теме « сказки народов мира» | 1  1  1  1 |
| 5. | Настольные игры | 1.Литературные фанты.  2. игра в шашки  3. игра в шахматы | 1  3  2 |
| 6. | Игры народов СНГ | 1.Узбекская народная игра «Белый тополь, зелёный Тополь»  2.Казахская народная игра «Подними монету»  3.Грузинская народная игра « Игра в Колокол»  4.Литовская народная игра « Кошка и мышка» | 1  1  1  1 |
| 7. | Игры по ПДД | 1.Игровая программа «Сигналы -символы»  2.Игра «Звёздный час» по ПДД | 1  1 |
| 8. | Итоговые занятия | Праздник народных игр | 2 |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Название тем | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | Игровое профилактическое занятие « Мои привычки , мои поступки» | 1 |
| 2. | Подвижные игры | 1. Игра- соревнование «Джунгли зовут»  2.русская народная игра «Коршун».  3.Русская народная игра «Блуждающий мяч  4.Башкирская народная игра «Палка- кидалка»  5.Татарская народная игра «Перехватчики»  6. Чувашская народная игра «Расходитесь!»  7.Мордовская народная игра «Раю рай»  8.Удмутская народная игра «Серый зайка»  9.Украинская народная игра «Колдун»  10.Белорусская народная игра «Заяц-месяц» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3. | Спортивные игры | 1.Мини- футбол  2. Мини-баскетбол  3.Игра в пионербол  4. Городки | 2  2  2  1 |
| 4. | Интеллектуальные игры | 1.Интеллектуально-творческая игра «Счастливый случай»  2.Игра « Слабое звено»  3.Игра «Устами младенца»  4. Интеллектуальный турнир «Своя игра» | 1  1  1  1 |
| 5. | Игры народов СНГ | 1.Узбекская народная игра «Чай-чай»  2.Казахская народная игра «Ястребы и ласточки»  3.Грузинская народная игра «Игра в лягушек»  4.Литовская народная игра «Пас, Пас овец…»  5.Молдавская народная игра « Лошадки»  6.Северо-осетинская народная игра «Перетягивание»  7.Азербайджанская народная игра «Отдай платочек» | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 7. | Игры по ПДД | 1.Игровая программа «Сигналы -символы»  2.Игра «Звёздный час» по ПДД | 1  1 |
| 8. | Итоговые занятия | Праздник народных игр | 3 |