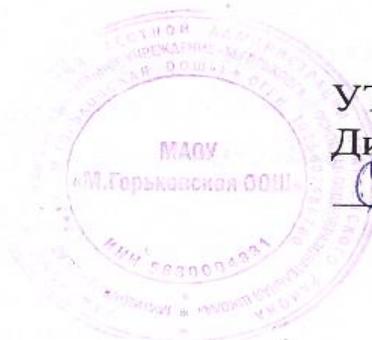


Рассмотрено  
на педсовете  
№1 от 26.08. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «М.Горьковская ООШ»  
Кумакбаева А.А.  
Приказ № 32 от 26.08.2020 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «М.ГОРЬКОВСКАЯ ООШ»

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ «М.Горьковская ООШ»  
на 2020-2021 учебный год**

- Учебный план (далее – УП) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#));
  - Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089»;
  - Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
  - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 № 26;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
  - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС с ОВЗ);
  - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с умственной отсталостью ((интеллектуальными нарушениями))» (ФГОС с ИН);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПО-ОП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПО-ОП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 г. № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих, основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Режим работы по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

УП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

УП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

#### **Начальное звено:**

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-го класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет физкультуры;
- для 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физкультуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классе — 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по му-

зыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

### **1. Основные цели учебного плана:**

- создание условий для овладения учащимися различными способами освоения знаниями культуры, развитие интеллектуальных качеств личности учащегося;
- обеспечение органического единства естественно научного и гуманитарного образования;
- ориентация образовательного процесса на нормативную модель выпускника основной общеобразовательной школы;
- подготовка выпускников школы к продолжению образования и жизни в условиях рыночной экономики;
- реализация личностно – развивающего образования, деятельностного подхода построению системы обучения;
- обновление содержания образования: посредством введения различных спецкурсов и спецпрактикумов развивающего характера, через введение в учебный процесс технологий эвристического типа, путем апробации результатов педагогического исследования по теме «Технологии формирования общеучебных умений (ООУ) учащихся в условиях предпрофильного обучения».

### **2. Структура учебного плана.**

**2.1.** Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям с учетом имеющихся возможностей школы (материально – технической базы, наличия педагогических кадров и т. д.).

В учебном плане школы для 1-9 классов выделяются два основных вида учебных занятий:

- обязательную часть составляет инвариативная часть (базовое ядро) общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет вариативная часть (обязательное занятие по выбору учащихся).

В учебном плане школы для 1-9 классов выделяются 2 компонента учебных занятий:

- федеральный компонент;
- школьный компонент.

УП устанавливает соотношение между компонентами: федеральный – не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; школьный компонент – 10%.

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента УП, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обучение в школе происходит на двух ступенях:

- Начальная школа (1 – 4 классы).
- Основная школа (5 – 9 классы).

### **2.2. Начальная школа.**

Начальное образование, являясь своеобразной ступенью непрерывного образования, имеет самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно–воспитательного процесса.

Оно призвано обеспечить первоначальное становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

В 1-4 классах (в штатном режиме) продолжается обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В 1-4 классах проходит обучение по УМК «Школа России».

**2.2.1. Инвариативная часть** плана (обязательная часть) в начальной школе состоит из образовательной части, в которую включены следующие предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики.

УП имеет свои особенности.

Учебный предмет «Русский язык» 1-4 классы по 4 часа;

«Литературное чтение» 1-3 классы по 4 часа, 4 класс 3 часа в неделю.

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») в 1 - 4 классах вводятся предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Образовательное учреждение устанавливает по классам «Родной язык»: 1 класс - 17 ч, 2 класс - 17 ч, 3 класс - 17 ч, 4 класс - 17 ч; «Литературное чтение на родном языке»: 1 класс - 17 ч, 2 класс - 17 ч, 3 класс - 17 ч, 4 класс - 17 ч. Данные учебные предметы в 1 - 4 классах проводятся по 0,5 ч в урочной форме из школьного компонента.

Учебный предмет "Иностранный язык" (немецкий) изучается со 2 по 4 классы по 2 часа на изучение. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности по вопросам изучения правил безопасного поведения на транспорте, профилактики и предупреждения травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Для учебного предмета «Физическая культура» вводятся обязательных 3 часа. В содержание предмета введены элементы основ безопасности жизнедеятельности по вопросам изучения правил безопасного поведения на транспорте, профилактики и предупреждения травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

На предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» отводится по 1 часу.

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по модулю «Основы светской этики» (1 ч) через учебные урочные занятия.

Учителя используют методические приемы, обеспечивающие усвоение детьми учебного материала: дидактические игры, задачи в виде сказок, элементы занимательности, творческие задания и другие приемы активизации познавательной деятельности учащихся.

**2.2.2. Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.). Объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности 5 часов в неделю на одного ребенка в возрасте 7-11 лет, в том числе **обязательные 2 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения) – «Тропинка своего Я» (социальное направление) и «Азбука нравственности» (духовно-нравственного направления), **1 час** «Час общения»; **2 часа**

определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей – «Развивайка» (общеинтеллектуальное направление), «Школа здоровья» (спортивно-оздоровительного направления).

Настоящий учебный план предусматривает ориентацию на модель выпускника школы, в которой определены его основные личностные качества умения, уровень знаний. Уровни развития, указанных в модели качества умений и знаний, критерии их оценки, технологии их обучения и воспитания, определяются по соответствующей программе.