Рассмотрено
на педсовете
№1 от 26.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «М.Горьковская ООШ»
Кумакбаева А.А.
Приказ № 32 от 26.08.2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «М.ГОРЬКОВСКАЯ ООШ»

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «М.Горьковская ООШ»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план (далее – УП) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
– Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
– Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089»;
– Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Приказ Минобразования России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 № 26;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
– приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
– приказ Минобразования России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС с ОВЗ);

– приказ Минобразования России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с умственной отсталостью ((интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС с ИН);

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
– примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18);
– рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
– приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 г. № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих, основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Режим работы по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
УП для V-IX классов ориентировании на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII и IX классах составляет 29, 30, 32, 33 ,33 часов соответственно.
Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут.
Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени (в астрономических часах): в 5 классе — 2 ч, в 6-8 классах — 2,5 ч., 9 классе – до 3,5ч.

1. Основные цели учебного плана:
- создание условий для овладения учащимися различными способами освоения знаниями культуры, развитие интеллектуальных качеств личности учащегося;
- обеспечение органического единства естественно научного и гуманитарного образования;
- ориентация образовательного процесса на нормативную модель выпускника основной общеобразовательной школы;
- подготовка выпускников школы к продолжению образования и жизни в условиях рыночной экономики;
- реализация личностно – развивающего образования, деятельностного подхода построению системы обучения;
- обновление содержания образования: посредством введения различных спецкурсов и спецпрактикумов развивающего характера, через введение в учебный процесс технологий эвристического типа, путем апробации результатов педагогического исследования по теме «Технологии формирования общеучебных умений (ООУ) учащихся в условиях предпрофильного обучения».

2. Структура учебного плана.

2.1.Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям с учетом имеющихся возможностей школы (материально – технической базы, наличия педагогических кадров и т. д.).

В учебном плане школы для 5-9 классов выделяются два основных вида учебных занятий:
- обязательную часть составляет инвариативная часть (базовое ядро) общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет вариативная часть (обязательное занятие по выбору учащихся).

В учебном плане школы для 5-9 классов выделяются 2 компонента учебных занятий:

- федеральный компонент;
- школьный компонент.

УП устанавливает соотношение между компонентами: федеральный – не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; школьный компонент – 10%.

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента УП, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обучение в школе происходит на двух ступенях:

- Начальная школа (1 – 4 классы).
- Основная школа (5 – 9 классы).

2.2. Основная школа.

2.2.1. Содержание учебного плана.

Учебный план школы включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература;
2. Иностранные языки;
3. Математика и информатика;
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
5. Общественно-научные предметы;
6. Естественно-научные предметы;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;

Обязательная часть, инвариативная часть (федеральный компонент) учебного плана основной школы (5-9 классы) состоит из образовательной области, в которую включены следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература».

Эта область состоит из следующих предметов: русский язык, литература. В основу всех учебных программ гуманитарного цикла предметов положено формирование целостного представления о языке и общеинтеллектуальных умений, развитие лингвистического мышления.

Изучение русского языка основывается на принципах последовательности, индивидуализации и развития и имеет следующие особенности:

- теоретический курс русского языка изучается за 5 лет (5-9 классы);
- содержание и технология обучения тесно связаны с формированием ряда интеллектуальных общеучебных умений;
- систематизация материала по окончании изученных тем, обобщение всего курса на завершающем этапе.

В процессе преподавания русского языка реализуется педагогический эксперимент по обновлению содержания образования, связанного с формированием умственных операций у учащихся: анализ, синтез, сравнение, сопоставление.

В основу учебного процесса по литературе в 5-9 классах положены принципы преподавания, обеспечивающие формирование у учащихся представлений о литературе как едином процессе, связанным с историей, историческими фактами и действительностью.

В педагогическом эксперименте проходят апробацию технологии, обеспечивающие интенсивное развитие интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») в 5 - 9 классах вводятся предметы «Родной язык», «Родная литература». Образовательное учреждение устанавливает по классам: через школьный компонент 5 – 9 классы по 17 ч в урочной форме. Данные учебные предметы в 5 - 9 классах проводятся по 0,5 ч в урочной форме из школьного компонента.

Предметная область «Иностранные языки».

Область «Иностранные языки» включает предметы иностранный язык и второй иностранный язык.

Обучающиеся 5-9 классов изучают 1 иностранный язык (немецкий) 3ч в неделю.

Целью обучения иностранным языкам (немецкий, английский) предусматривается не только овладение учащихся практическими навыками, но и интеллектуальное развитие их личности через формирование различных типов компетенции: коммуникативной, лингвистической, методической, находящимися во взаимосвязи и взаимозависимости.

Предметная область «Математика и информатика».

Область «Математика» включает в себя алгебру, геометрию, математику, информатику и ИКТ. Реализует развивающие функции математических предметов, способствующих формированию у учащихся интеллектуальных общеучебных умений (мотивировать деятельность, владеть общим подходом решения учебных задач).

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9 классах в урочной форме, в 5-6 классах организуется кружок «Занимательная информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебного предмета (модуль) «Основы светской этики» начальной школы. В данном учебном году в 5 классе реализуется в урочной форме через школьный компонент, в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности (факультатив) по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

В эту область входят следующие предметы: история, обществознание, география. В перечисленных учебных предметах уделяется большое внимание общечеловеческим ценностям, которые помогают сформировать у учащихся общую культуру, грамотное понимание культурного своеобразия России.

Учебный предмет "География" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

Учебный предмет «Обществознание» вводится в 5 классе 1 час за счет физической культуры.

Обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В содержание предмета введены элементы основ безопасности жизнедеятельности по вопросам изучения правил безопасного поведения на транспорте, профилактики и предупреждения травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

В эту область входят следующие предметы: физика, химия, биология.

Задачей естественнонаучного образования является развитие диалектического мышления учащихся, формирование знаний о современной научной картине мира и широких возможно-

стях применения законов природы на практике, усвоение школьниками основных методов научного познания и принципов диалектики, профессиональная направленность обучения.

В курсе изучения физики активно формируются методологические умения учащихся, умение использовать обобщенный подход к решению задач, умения самостоятельно добывать и обрабатывать знания. Курс физики предусматривает анализ содержания основных физических теорий, использования широкого математического аппарата, проведения большого количества фронтальных и лабораторных работ, практикумов по физическому эксперименту решению задач.

Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час в 5-7классах за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек". В 7 классе дополнительно 1 час из школьного компонента.

Предметная область «Искусство».

В эту область входят следующие предметы: музыка, изобразительное искусство. Именно эта область играет важную роль для классического образования. Целью художественно – эстетического развития учащихся является воспитание культуры чувств, формирование слуховой, языковой и зрительной культур средствами учебных предметов. Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается с 5 по 7 классы; учебный предмет «Музыка» с 5 по 8 классы. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Предметная область «Технология».

В этой области изучается технология. Главной задачей образовательной области «Технология» - является формирование политехнических знаний и на их основе подготовка учащихся к активной самостоятельной творческой трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. С этой задачей неразрывно связана задача общего нравственного становления личности через формирование у учащихся положительного отношения к честному труду как единственному средству удовлетворения возникающих потребностей и стремлений, людям труда, бережного отношения к предметам и орудиям труда, формирование экологической культуры.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение в 8-9 классах по 1ч на предмет «Технология». В итоге в 8 классе -2ч, 9 классе – 1ч.

Для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса 1 час отводится во внеурочную деятельность (факультатив) ориентационный курс «Выбор профессии». Второй час предпрофильной подготовки (в объеме 34 ч) реализуется в форме интегрированных уроков на информатике (4ч), истории (3ч), немецком языке (3ч), географии (4ч), биологии (4ч), физике (4ч), литературе (3ч), химии (3ч), искусстве (3ч), ОБЖ (3ч).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Эта область представлена следующими дисциплинами: обучение основам физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Физическая культура по 3 обязательных часа в 6-9 классах. В 5 классе 3-ий час физкультуры реализуется за счет массовых спортивных мероприятий. Эта образовательная область обеспечивает улучшение состояния здоровья детей, повышение их двигательной активности, воспитание чувства коллективизма, физическое и нравственное совершенство. Программа по физической культуре способствует расширению видов спортивной подготовки учащихся, повышению уровня их здоровья, выносливости.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен в обязательной части по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности по вопросам изучения правил безопасного поведения на транспорте, профилактики и предупрежде

ния травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Курс ОБЖ в 5 - 7 классах интегрируется рамках учебного предмета «Физическая культура», предметных областей «Обществознание и естествознание».

Данная планировка нагрузки, несомненно, будет способствовать повышению уровня здоровья детей, их выносливости, а также умению принимать взвешенные решения в экстремальных ситуациях.

2.2.2. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.). Объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС основного общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю на одного ребенка в возрасте 12-16 лет, в том числе классные тематические часы (Час общения), «Спортивный марафон»- спортивно-оздоровительного направления, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - духовно-нравственного направления, «Эрудит» - общеинтеллектуального направления, «Школа добрых дел» - социального направления.

Настоящий учебный план предусматривает ориентацию на модель выпускника школы, в которой определены его основные личностные качества умения, уровень знаний. Уровни развития, указанных в модели качества умений и знаний, критерии их оценки, технологии их обучения и воспитания, определяются по соответствующей программе.