

## Анализ всероссийской проверочной работы (ВПр) по русскому языку в 6 классе.

Школа: МАОУ «М.Горьковская ООШ»

Предмет: русский язык.

Дата проведения: 25.04.2018г.

Учитель русского языка и литературы: Лысикова В.М., стаж 49 лет, 1 категория.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку в 6 классе.

Работа состоит из 14 заданий, максимальный балл за выполнение работы-51.

### Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку.

| Оценка          | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |
|-----------------|------|-------|-------|-------|
| Интервал баллов | 2    | 3     | 4     | 5     |

### Результаты в разрезе каждого задания:

| № | ФИ учащегося      | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | итого | оценка |
|---|-------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|--------|
| 1 | Бралина Улжан     | 8 | 10 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 43    | 4      |
| 2 | Васильев Максим   | 2 | 12 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0  | 2  | 0  | 0  | 4  | 34    | 3      |
| 3 | Винокурова Марина | 3 | 9  | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 23    | 2      |
| 4 | Курманов Арсен    | 5 | 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 34    | 3      |

Из 4 учащихся 1 входит в «группу риска»: Винокурова Марина.

### Сравнительный анализ результатов проверочных работ.

| Вид работы         | Общий % | Качественный % |
|--------------------|---------|----------------|
| ВПр (18.04.2017г.) | 75      | 50             |
| ВПр (25.04.2018г.) | 75      | 25             |

Вывод: общий процент остался на прежнем уровне, а качественный понизился на 25%.

### Западающие темы:

1. Основная мысль текста (определили неточно).
2. Задание с пропуском букв.
3. Несоблюдение пунктуационных норм.
4. Синтаксический разбор предложения.
5. Морфологический разбор слова.

### Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных ошибок:

1. Составить индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях.

2. Организовать дополнительные занятия для закрепления западающих тем.
3. Уделить особое внимание работам с пропусками букв.
4. Проводить групповые занятия по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий.
5. Индивидуальные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты.

Учитель: Лысикова В.М.