

МАОУ «М.Горьковская основная общеобразовательная школа»

Анализ регионального экзамена по русскому языку в 8 классе (22.05.2018г.)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 8 класса.

В тестировании из 3 учащихся принимали участие 3 учащихся.

Продолжительность работы: 90 минут.

Максимальное количество баллов: 44 б.

Успеваемость: 67%

Качество успеваемости: 33%

Характеристика контрольно-измерительных материалов по русскому языку:

Работа состоит из 17 заданий. Ответами являются слово, словосочетание или число.

Система оценивания заданий.

Максимальный балл за выполнение 1 части работы – 25, за написание сочинения-рассуждения – 19, за выполнение всей работы – 44 балла.

Шкала перевода первичных баллов в школьные оценки

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 – 19	20 – 34	35– 40	41 - 44

Общие результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классе (22.05.18г.)

Основные результаты показаны в таблице.

Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
3	0	1	1	1

Результаты регионального экзамена в разрезе каждого учащегося.

ФИО	1 часть																	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Винокурова Оля	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	21
Журавлев Никита	1	0	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	19
Завгороднев Вова	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
Всего выполнено	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	
% выполнено	100	67	67	100	100	100	67	100	100	67	100	33	100	100	100	67	67	

я																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФИО	2 часть 18.2											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кол баллов	Общее количество баллов	% выполнения
Винокурова Оля	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	21+15=36	
Журавлев Никита	2	2	2	2	1	1	1	2	1	14	19+14=33	
Завгороднев Вова	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	14+2=16	

Анализ типичных ошибок при выполнении заданий.

№	Верно выполнили задания	Типичные ошибки (с указанием% учащихся, допустивших ошибки)	Анализ причины появления ошибок
2	Раздельное написание выделенных слов (67%)	Не выполнил – 1 (33 %)	Не выработан навык слитного и раздельного написания союзов и предлогов.
7	Соответствие грамматических ошибок и предложений (67%)	Не выполнил -1 (33%).	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
16	Соответствие предложений с их синтаксической характеристикой (67%)	Не выполнил -1 (33%)	Не выработано умение охарактеризовать предложение.
17	Соединение предложения с предыдущим при помощи противительного союза и вводного слова -2 (67%)	Не выполнил -1 (33%)	Не выработано умение связи предложений в тексте.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ в 8 классе.

Контрольная работа	Общий %	Качественный %
Входная (20.09.2017г.)	100	67

Контрольная работа за 1 полугодие (18.12.2017г.)	100	67
Пробный региональный экзамен (13.03.2018г.)	67	67
Региональный экзамен (22.05.2018г.)	67	33

Сравнительный анализ показал, общий процент снижен на 33%, 1 учащийся из группы «риск» не справился со 2 частью (сочинением-рассуждением); качественный % снижен на 33%. Задания выполнены на 39%, 82%, 86%.

Западающие темы:

1. Слитное и раздельное написание союзов и предлогов.
2. Грамматические ошибки в предложениях.
3. Синтаксическая характеристика предложения.
4. Соединение предложений в тексте.

Система мероприятий по выявлению и устранению ошибок.

1. Корректировка индивидуальных маршрутов.
2. Индивидуальные занятия с Завгородневой Вовой, который не справился с сочинением-рассуждением.
3. Создание справочных материалов.
4. По результатам контрольной работы выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу с учащимися.
5. Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых были допущены ошибки, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
6. Индивидуальные занятия с Журавлёвым Никитой (пробелы в темах «Орфография», «Пунктуация»).

Учитель:

Лысикова В.М.