



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.А.Кумакбаева

Приказ №32 от 26.08.2020г.

План
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса MAOU «М.Горьковская ООШ»
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
I.	Организационно-методические мероприятия		
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов и инструктивных документов федерального, регионального, муниципального уровней по проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году.	В течение всего периода	Руководитель ОУ
1.2	Проведение ШМО с использованием аналитических материалов ОГЭ 2020г. в целях определения задач по повышению качества подготовки выпускников ГИА в 2021 году.	Сентябрь-октябрь 2020г.	Руководитель ОУ, Руководитель ШМО
1.3	Проведение ШМО: - уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА; кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА. трудоустройство, поступление выпускников в ССУЗы); -задачи на новый учебный 2020-2021 год.	Сентябрь 2020г	руководители ОУ
1.4	Создание перечня учебной, справочной литературы и тренировочных материалов по подготовке к ГИА. Оформление и доступ к информационным ресурсам. Организация горячей линии по вопросам ГИА.	Сентябрь 2020г.	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель.
1.6	Оформление страницы сайта MAOU «М.Горьковская ООШ» «Государственная итоговая аттестация-2021 в 9 классе»	Сентябрь 2020г	Учитель информатики Руководители ОУ

1.7.	Оформление в образовательном учреждении информационного стенда по подготовке к ГИА -2021г	Сентябрь 2020г	Руководитель ОУ, классный руководитель
1.8	Формирование списка участников экзаменационных испытаний по выбору 9 класса, (сбор письменных заявлений обучающихся 9 класса на участие в ГИА- 2021). Коррекция (по необходимости) – февраль 2021г.	Сентябрь 2020г февраль 2021г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
1.9	Формирование групп обучающихся по уровням готовности к ГИА: -группа учащихся с низким уровнем освоения программного материала (группа «Риск»); -группа учащихся со средним уровнем освоения программного материала; - группа учащихся с высоким уровнем освоения программного материала. Разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося.	Сентябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
1.10	Составление графиков индивидуальных и групповых занятий с учениками по подготовке к ГИА в учебное и каникулярное время.	Сентябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
1.11	Разъяснительная работа по процедуре проведения устной части Говорение по русскому языку.	Сентябрь, октябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по подготовке и проведению устной части Говорение по русскому языку, критериями оценивания.	Сентябрь-декабрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.	Мероприятия по повышению качества обученности выпускников при подготовке к ОГЭ.		
2.1.	Повышение уровня квалификации учителей.		
2.1.1	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ГИА).	постоянно	Руководитель ОУ
2.1.2.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА -2021. Использование методических рекомендаций об особенностях подготовки к ГИА -2021 года по каждому учебному предмету	постоянно	Учителя-предметники
2.1.3	Организация строгого контроля за работой педагогов, прохождения программного материала по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.	По плану ВШК, отдела образования	Руководитель ОУ

2.1.4	Включение в планы работы ШМО вопросов: -проведение ОГЭ, обсуждение результатов входных, полугодических КР, пробного ОГЭ; -творческая презентация опыта в рамках подготовки к ОГЭ; -выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).	Постоянно	Руководитель ШМО
2.2.	Мониторинг качества готовности выпускников к итоговой аттестации		
2.2.1.	Корректировка тематического планирования учителей-предметников с учетом реализации региональной оценки качества образования в 2020-2021уч.г.	Август-сентябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники.
2.2.2	Проведение входного контроля по русскому языку, математике в рамках реализации региональной системы оценки качества образования в 2020-2021уч.г.	Сентябрь-октябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.2.3.	Анализ подготовленности выпускников к сдаче обязательных предметов ОГЭ на этапе входного контроля. Корректировка группы «риска»	Сентябрь-октябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.2.4.	Административные контрольные срезы по обязательным предметам, анализ подготовленности к ОГЭ по итогам первой четверти.	Октябрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники.
2.2.5.	Проведение итоговых контрольных работ за первое полугодие по русскому языку, математике в рамках реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020уч.г.	Декабрь 2019г	Руководители ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.2.6.	Анализ готовности выпускников к сдаче ОГЭ по обязательным предметам за первое полугодие.	Декабрь 2020г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.2.7.	Муниципальные контрольные срезы по выборным предметам, анализ готовности к ОГЭ по выборным предметам.	Январь 2021г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель
2.2.8.	Проведение пробного ОГЭ по обязательным предметам.	Март 2021г	Руководитель ОУ, учителя - предметники
2.2.9.	Анализ результатов пробного ОГЭ как итоговый контроль готовности к июньскому этапу сдачи ОГЭ.	Март 2021г	Руководитель ОУ, учителя - предметники, классный руководитель

2.3.	Организация разноуровневой работы с выпускниками по обязательным предметам.		
2.3.1.	Разработка, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов, планирование индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к учебе.	Постоянно	учителя - предметники
2.3.2.	Рекомендации использования выпускниками образовательных Интернет-ресурсов по отдельным школьным дисциплинам (для организации внеучебной и внеурочной деятельности) по подготовке к ОГЭ.	Постоянно	учителя - предметники
2.3.3.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	постоянно	учителя - предметники
2.3.4.	Организация системы индивидуальных консультаций с детьми группы «риска» в рамках подготовки к ОГЭ. Сбор информации об испытываемых трудностях.	Постоянно	учителя - предметники
2.4.	Мероприятия по подготовке и проведению устной части Говорение по русскому языку.		
2.4.1.	Разъяснительная работа по процедуре проведения устной части Говорение по русскому языку.	Сентябрь 2020г	учитель русского языка и литературы
2.4.2.	Работа по повышению уровня компетентности по подготовке к проведению устной части Говорение по русскому языку (изучение методических рекомендаций, семинары, мастер-классы)	Сентябрь-ноябрь 2020г	Руководитель ОУ, учитель русского языка и литературы
2.4.3	Развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах.	постоянно	учителя - предметники
2.4.4	Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям устной части Говорение по русскому языку. Создание ознакомительного стенда.	октябрь-ноябрь 2020г	учитель русского языка и литературы
2.4.5	Проведение тренировочного проведения устной части Говорение по русскому языку.	Ноябрь 2020г	учитель русского языка и литературы
2.4.6	Индивидуальные консультации по итогам проведения устной части Говорение по русскому языку.	Ноябрь 2020г	учитель русского языка и литературы
2.4.7	Коррекционная работа по результатам проведения устной части Говорение по русскому языку.	Ноябрь 2020г	учитель русского языка и литературы
2.5.	Мероприятия по совершенствованию математической подготовки:		
2.5.1.	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 класса, формирование предложений по совершенствованию учебного	Сентябрь 2020г	руководитель ОУ, руководитель ШМО

	процесса.		
2.5.2.	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года рабочих программ по предметам: математика, алгебра, геометрия и рабочих программ элективных курсов, направленных на углубленное изучение математики.	август-сентябрь 2020г	Руководитель ОУ, учитель математики
2.5.3.	Проведение контрольно-диагностических работ в рамках реализации региональной системы оценки качества образования в 2020-2021уч.г. Анализ полученных результатов. Подготовка рекомендаций по коррекции ЗУН учащихся 9 класса	Сентябрь, октябрь, декабрь 2020г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
2.5.4.	Проведение муниципальных контрольно-диагностических в 2020-2021 уч.г. Анализ полученных результатов. Подготовка рекомендаций по коррекции ЗУН учащихся 9класса	Февраль 2021г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
2.5.5.	Выявление учащихся с повышенной учебной мотивацией к изучению предметов математического цикла.	Сентябрь-декабрь 2020г	Учитель математики, руководитель ОУ
2.5.6.	Организация обучения учащихся с повышенной учебной мотивацией в районной школе «ДАР» в каникулярное время	По графику работы школы «Дар»	Привлекаемые учителя математики
2.5.7.	Подготовка обучающихся 9 класса к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по математике.	постоянно	Учитель математики, руководитель ОУ
2.5.8.	Организация участия выпускников основной школы в on-line проектах по подготовке к ОГЭ.	постоянно	Учитель математики, руководитель ОУ
2.5.9.	Закрепление за учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению математики, учителя-наставника. Составление индивидуального образовательного маршрута	постоянно	Учитель математики, руководитель ОУ
2.5.10.	Внедрение ИКТ на уроках математики при подготовке к ОГЭ. (использование диагностических и контролирующих материалов; выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий; создание уроков с помощью программы “Notebook”, “PowerPoint”)	постоянно	Учитель математики
2.5.11.	Посещение уроков, консультаций с целью контроля подготовки к ГИА	По отдельному плану	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
2.6.	Работа над повышением качества образования по выборным предметам.		
2.6.1.	Организация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА по выборным предметам.	По отдельному графику	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
2.6.2.	Проведение муниципальных контрольно-диагностических срезов в 2020-2021ч.г. Анализ полученных результатов. Подготовка рекомендаций по коррекции ЗУН учащихся 9классов	октябрь, ноябрь 2020г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО

2.6.3.	Проведение контрольно-диагностических работ в рамках реализации региональной системы оценки качества образования в 2020-2021уч.г. Анализ полученных результатов. Подготовка рекомендаций по коррекции ЗУН учащихся 9 класса	Февраль 2021г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
2.6.4.	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений.	По итогам работ	Руководитель ОУ, учителя-предметники
2.6.5.	Контроль организации индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с группой «риска», по подготовке к ГИА -2021.	постоянно	Руководитель ОУ,
2.6.6.	Привлечение выпускников к участию в работе консультационного пункта для выпускников в каникулярный период на базе опорной школы - МАОУ «Кваркенская СОШ»	По отдельному плану	Руководитель ОУ, специалист отдела образования Аккужина А.К.
2.6.7.	Посещение уроков, консультаций с целью контроля подготовки к итоговой аттестации по выборным предметам.	По отдельному плану	Руководители ОУ,
3.	Информирование участников государственной итоговой аттестации, родителей (законных представителей) о порядке её проведения.		
3.1	Ознакомление выпускников 9 класса, родителей с Порядком проведения основного государственного экзамена	Сентябрь 2020г.	Руководитель ОУ
3.2.	Проведение родительских собраний по тематике проведения ОГЭ. -о Порядке проведения основного государственного экзамена; - о Порядке проведении устной части Говорение по русскому языку; - о целях, содержании и особенностях подготовки и проведения ГИА в 2020- 2021 уч.году; -об осознанном выборе предметов на прохождение ГИА; -о создании муниципального пункта первичной обработки информации, его назначении; -ознакомление с результатами выполнения контрольных работ в рамках мониторинга.	Октябрь 2020г, январь 2021г	Руководитель ОУ, Руководитель ШМО
3.4.	Размещение на сайте МАОУ «М.Горьковская ООШ» нормативных документов по проведению ОГЭ в районе.	весь период	Руководитель ОУ, Учитель информатики
3.5.	Индивидуальное информирование и консультирование участников итоговой аттестации по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ: - о Порядке проведения основного государственного экзамена; - о Порядке проведении устной части Говорение по русскому языку;	в течение всего периода	Руководитель ОУ, учителя-предметники, классный руководитель

	- о целях, содержании и особенностях подготовки и проведения ГИА в 2020-2021уч.году; -об осознанном выборе предметов на прохождение ГИА; - о создании муниципального пункта первичной обработки информации, его назначении; -ознакомление с результатами выполнения контрольных работ в рамках мониторинга, результатами пробных экзаменов.	по мере выполнения контрольных работ	
3.6.	Работа «горячей» телефонной линии.	постоянно	Руководители ОУ, классный руководитель
3.7.	Оформление стендов по подготовке к ОГЭ в МАОУ «М.Горьковская ООШ»	в течение всего периода	Руководители ОУ, классный руководитель
3.8.	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным материалам, оформление: стендов, настенных плакатов, графиков консультаций. Выделение рабочих мест: - в библиотеке для подготовки к ОГЭ; - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам.		Руководитель ОУ, учителя-предметники
3.9.	Знакомство с информацией на сайте: www.fipi.ru/		Учителя - предметники
3.10.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.		Классный руководитель
4.	Психоло-педагогическое сопровождение выпускников.		
4.1.	Формирование чувства уверенности выпускников в себе через проведение тренингов по заполнению экзаменационных бланков и работы в форме и по материалам ОГЭ.	в течение всего периода	учителя-предметники, классный руководитель
4.2.	Проведение тренингов по заполнению экзаменационных бланков	в течение всего периода	учителя-предметники, руководитель ОУ
4.3.	Организация «горячей» телефонной линии на уровне ОУ, отдела образования	постоянно	Руководитель ОУ,
4.4.	Родительские всеобучи по психологическому сопровождению детей в период проведения итоговой аттестации	1раз в четверть	Руководитель ШМО, классный руководитель
4.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.	постоянно	Психологи, классный руководитель
5.	План мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами		

5.1.	Проведение всестороннего анализа деятельности ОУ, обучающиеся которых показали в 2020 году низкие результаты ГИА по обязательным предметам ГИА; подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений	Июнь-август 2020г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.2.	Разработка плана мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами	Август 2020г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.3.	Разработка и реализация мероприятий по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов с учетом результатов ГИА	В течение учебного года	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.6.	Подведение итогов за 1 полугодие, подготовка рекомендаций для учителей по повышению качества образования	Декабрь 2020г	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.7.	Участие в семинарах - совещаний, открытых мероприятий для руководителя ОУ, учителей математики и русского языка ОУ, в том числе со стабильно низкими результатами.	По плану РМК	Руководитель ОУ, руководитель ШМО, учителя-предметники
5.8.	Включение в мероприятия внутренней системы оценки качества образования: - организацию систематического контроля за проведением учителями уроков, индивидуально-групповых занятий с обучающимися; - анализ посещенных уроков, мероприятий, выявление неэффективных форм работы учителей.	В течение года	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.9.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Руководитель ОУ, руководитель ШМО
5.10.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в школах со стабильно низкими результатами		Руководитель ОУ, классные руководители, психологи