

ТАБЛИЦА С ОПИСАНИЕМ ИГР

Тема «Здоровей-ка»

«Органы чувств»



На экран выводятся изображения органов чувств. Ребенку задается вопрос или загадка. Затем ему нужно выбрать правильный ответ, удерживая руку на выбранной картинке. После этого ребенок объясняет свой выбор и отвечает, для чего нужен этот орган чувств.

«Распорядок дня»



На экране в разном порядке расположены картинки, изображающие действия в течение всего дня. Ребенку нужно расположить эти картинки в хронологическом порядке. После того, как он их расположил, ему нужно составить рассказ о своем распорядке дня.

Тема «Урожай»

«Найди по описанию»



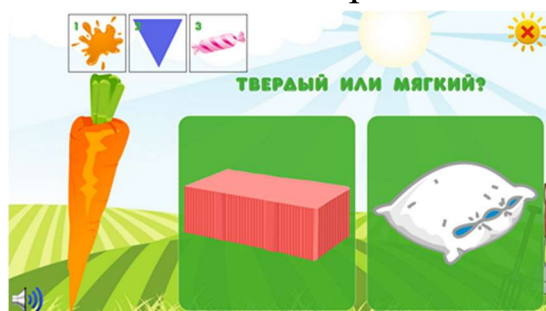
На экране предложены три картинки овощей и фруктов. Ребенку нужно выбрать один фрукт или овощ по заданному признаку

«Отгадай загадку»



На экране выводится четыре изображения с фруктами или овощами. После того как ребенку задается загадка, он находит отгадку на экране и выбирает рукой изображение с ней.

«Описательный рассказ»



На экран выводится изображение овоща или фрукта. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о нем и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

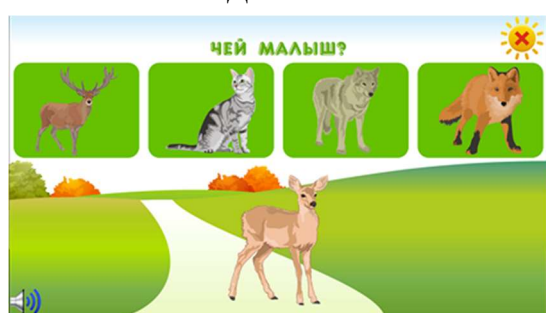
Темы «Животные», «На подворье нашем»

«Чей голос?»



На экране выводится изображения животных. После воспроизведения звукового файла, ребенку нужно угадать голос какого животного это был.

«Чей детеныш?»



На экране появляется изображение животных и одного детеныша. Ребенку нужно назвать и соотнести детеныша с его родителем (котенок – кошка; щенок – собака и т.д.).

«Описательный рассказ»



На экране выводится картинка животного. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о нем и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

Тема «Одежда»

«Противоположности»



На экране появляются картинки, которые описывают одежду. Ребенку нужно выбрать картинку, которая подойдет в пару. Например, одежда бывает мужская и (женская).

«Одевай-ка»



На экране ребенок видит себя. По бокам экрана расположены иллюстрации времени года (зима, лето, осень, весна). В верхней части экрана расположены предметы – варианты ответа. Нужно выбрать какие вещи нужно одевать в соответствующее время года.

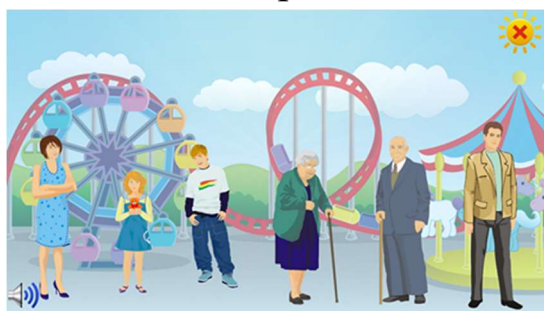
«Описательный рассказ»



На экране выводится изображение вещи. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о ней и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

Тема «Семья»

«Загадки про семью»



На экране появляется изображение семьи. После того, как прозвучит загадка, ребенку нужно ее отгадать и выбрать подходящего члена семьи.

«Кто я?»

КТО ТЫ: ДЕВОЧКА ИЛИ МАЛЬЧИК?



Ребенку нужно отвечать на вопросы о себе и в конце составить описательный рассказ из всех ответов. На экране ребенок видит себя. Над ним расположены предметы – варианты ответа. После выбора вещь одевается на ребенка.

«Составь слово»



На экране выводятся изображения букв. После того, как ребенок отгадает загадку, ему нужно собрать слово – ответ из букв.

Тема «Домашние хлопоты»

«Что нам нужно?»



На экране выводятся изображения предметов для уборки, готовки, стирки. После того, как ребенку задается вопрос, ему нужно выбрать подходящий ответ – картинку. Для этого он должен выбрать и удерживать на ней руку.

«Найди букву»



После того как ребенок слышит вопрос, ему нужно выбрать нужную картинку, на которой нарисована буква или слово.

Например, найди пропущенную букву

1. _едро(В)
2. _вабра (Ш)

Тема «Птичий двор»

«Что это за птичка?»



На экране появляются изображения птиц. Ребенку нужно показать, какая птица является голубем, сорокой, лебедем и т.д.

«Найди букву»



На экран выводятся изображение 4 птиц и слово с пропущенной буквой. Ребенку нужно угадать пропущенную букву, и показать, что это за птичка.

Тема «Звуки»

«Расставь звуки»



На экране написано слово. Под каждой буквой слова расположены пустые места под цветные блоки. Необходимо перенести цветные блоки на верные места под буквами, в зависимости от того, какой звук соответствует букве (твердый, мягкий или гласный).

«Раскрась звуки»



На экране написано слово. Под каждой буквой слова расположены пустые места под цветные блоки. Необходимо выбрать в палитре цвет и раскрасить им пустой блок, в зависимости от того, какой звук соответствует букве (твердый, мягкий или гласный).

Тема «Слоги»

«Слоги»



На экране расположена цепочка пустых блоков, а вокруг расставлены слоги. Нужно отгадать слово и расставить верно слоги в пустые места.

«Конструктор»



Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок мог самостоятельно составить сказку и показать «спектакль». Для этого он может выбирать картинки (героев, предметов, животных, транспорта) из панельки слева и переносить их на игровое поле. Затем картинки можно перемещать по полю, развивая события своего рассказа.