

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для обучения на дому сформирован на основе:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

-Федеральным государственным образовательным стандартом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

— Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

—адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями

— в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

— Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области, утвержденного постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634;

— заключением педиатрической комиссии № 108 от 06.09.2022.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для обучения на дому состоит из 2-х частей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

— федерального компонента государственного стандарта;

— школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

— предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

— исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

— формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения, образовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В образовательной области «Язык и речевая практика» на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 4 часа в неделю (1,5 часа с учителем 2,5 часа самостоятельно) на «Чтение» отводится 4 часа в неделю (2ч с учителем и 2ч самостоятельно). На освоение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю (1,5 часа с учителем 2,5 самостоятельно). На освоение образовательной области «Естествознание» на изучение предмета «Природоведение» и «География» отводится 4 часа в неделю, ( по 0,5 ч с учителем и по 1,5 ч самостоятельно). На освоение предметной области «Человек и общество» по предмету Основы социальной жизни отводится 1 ч. в неделю (0,5 с учителем и 0,5 самостоятельно), «Мир истории» - 2 часа в неделю ( 0,5 с учителем, 1,5 самостоятельно). На освоение учебного предмета «Физкультура» отводится 3 часа (0,5 с учителем, остальное самостоятельно)). На освоение образовательной области «Технология» на профильный труд отводится 6 часов. (2,25 ч с учителем, 3,75 , самостоятельно)

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. На коррекционные индивидуальные занятия с логопедом и коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов отводятся 6 часов из них с педагогами по 1 часу и самостоятельные упражнения и закрепление – 4 часа.. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Предметные области	учебные предметы 6 класс	Количество часов		
		АООП	Индивидуальное обучение на дому (очные занятия)	Индивидуальное обучение на дому (самостоятельная работа)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	1,5	1,5
	Чтение	3/102	2	1
Математика	Математика	4/136	1,5	2,5
Естествознание	Природоведение	2/68	0,5	1,5
	География	2/68	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	0,5	0,75
	Мир истории	2/68	0,5	1,5
Технологии	Профильный труд «Швейное дело»	6/204	2,25	3,75

Физическая культура	Физическая культура	3/102	0,5	2,5
итого		<b>28/952</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34	0	1
	Чтение	1/34	0	1
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ (КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ)</b>				
	Логопедические занятия	3/102	1	2
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов	3/102	1	2
итого		<b>6/204</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность		<b>4/136</b>		<b>4</b>
<i>Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<b>40/1360</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	6 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Контрольная работа
Мир истории	Контрольная работ
Физкультура	Контрольная работа
Профильный труд «Швейное дело»	Защита проекта