

**Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования**

Комитет образования администрации МО Волоsovский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоницкая СОШ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖЕНО
Распоряжением
от 01.09.2022 № 108/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 2-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Никитина С.С.

п.Курск
2022 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году № 19-14011/2018 от 30.07.2018 года.
7. Основная образовательная программа начального образования «МОУ «Яблоницкая СОШ»;
8. учебный план МОУ «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа» для 1- 4 классов;
9. Рабочая программа ориентирована на учебник Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 2-4 класса. М.: Express Publish: Просвещение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

2 класс

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.*

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *придумывать и записывать собственные предложения;*
- *составлять план устного высказывания.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю*

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 10) личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *to have (got), to be*, модальные глаголы *can*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения; - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

4 класс

Говорение

Выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;*
- *кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;*
- *выражать отношение к прочитанному/услышанному.*

Аудирование

Выпускник научится: понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Чтение

Выпускник научится: читать

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем,
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,
- количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные,
- личные, притяжательные и вопросительные местоимения,
- глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения,
- предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

Тема 1 Давай начнем! Мои буквы.

Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Обучение устной диалогической речи.

Тема 2 Привет! Моя семья.

Знакомство с героями учебника, члены семьи, фразы приветствия, простые команды, обозначение цвета. Конструкция *this is.../ I m..* Знакомство с новыми лексическими единицами . Обучение устной монологической и диалогической речи. Знакомство с новыми лексическими единицами (название комнат и предметов мебели). Вопросы *what is this? / where is?*. В ванной комнате! Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения- Городская мышь и деревенская мышь. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Моя любимая еда.

Мой день рождения! Числительные 1-10. Структура “*How many?*”. Знакомство с новыми лексическими единицами- продукты питания. Множественное число существительных. Вопрос *What is your favourite food?* Типичная русская еда. Структуры “*I like/don’tlike*”, “*I have got*”. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Мир моих увлечений

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия животных). Структура “*I can*”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “*I can jump*”. Что я умею делать? Работа с глаголом “*can/can’t*”. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые

животные в России и Великобритании. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 5 Мои игрушки.

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия игрушек). Предлоги места. Структура "I've got". Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура "He's got". Проект - Опиши игрушку. Старые русские игрушки. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

Тема 6 Любимое время года

Знакомство с новыми лексическими единицами (времена года, погода, одежда для разных времен года) Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Структура "I'm wearing", It is windy. Волшебный остров. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Модульная контрольная работа.

3 класс

Тема 1 Добро пожаловать в школу.

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

Тема 2 Школьные дни.

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. (школьные принадлежности и названия школьных предметов. Ознакомление с числительными от 11 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи. Команды учителя на уроке. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик» Школы в Соединённом королевстве и России. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Семья

Новый член семьи! Повторение лексики (члены семьи). Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имён существительных. Формирование навыков чтения, говорения и письма. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Все, что я люблю

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты питания). Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени. Местоимения: some, any. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 5 Идем играть!

Введение новой лексики (названия игрушек). Притяжательный падеж имен существительных. Указательные местоимения: this-that., these- those. Артикли a/ an. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 6 Пушистые друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами. (части тела животного, названия животных) Числительные до 50. Структура "He's got". Глагол «can» в вопросительной и отрицательной форме. Комикс Артур и Раскаль. Сказка «Оловянный солдатик». Страноведение Знакомство с «Уголком бабушки Дурова» в России.

Тема 7 Дом, милый дом

Названия комнат. Предлоги места. Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Изучение множественного числа

существительных. Комикс Артур и Раскаль. Сказка « Оловянный солдатик». Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Модульная контрольная работа.

Тема 8 Моё хобби

Ведение новой лексики (занятия в свободное время). Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense Комикс Артур и Раскаль . Сказка « Оловянный солдатик». Модульная контрольная работа.

Тема 9 День за днём

Знакомство с новыми лексическими единицами (дни недели и распорядок дня).Комикс Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Сказка «Оловянный солдатик». Любимые мультики. Модульная контрольная работа.

4 класс

Тема 1 Повторение

Повторение лексико-грамматического материала, изученного в 3 классе.

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных. «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

Тема 2 Семья и друзья

Знакомство с новыми лексическими единицами (описание внешности человека). Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Комикс Артур и Раскаль. Сказка“ Златовласка и три медведя”. Англо-говорящие страны мира. Модульная контрольная работа.

Тема 3 Мои увлечения в выходной день

Знакомство с новыми лексическими единицами (профессии, деятельность, работы, здания). «Глаголы долженствования». Определение времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Модульная контрольная работа.

Тема 4 Праздники

Знакомство с новыми лексическими единицами (продукты и упаковка) Неопределенные местоимения «much/ many/ a lot». Модальный глагол «may». Традиционное британское блюдо. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”.

Тема 5 Животные

Знакомство с новыми лексическими единицами (названия диких животных, проживающих в зоопарке). Сравнительная степень прилагательных. Модальные глаголы. Месяцы года.Забавные животные. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Модульная контрольная работа.

Тема 6 День рождения

Знакомство с новыми лексическими единицами (чувства). Порядковые числительные. Прошедшее простое время. Глагол to be». Наречия времени. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Пожелания ко дню рождения! День города. Модульная контрольная работа.

Тема 7 Расскажи историю

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем времени. Сказка Заяц и черепаха. Предлоги места. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. Мир сказок! Модульная контрольная работа.

Тема 8 Каникулы

Знакомство с новыми лексическими единицами. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». Степени сравнения прилагательных. Волшебные моменты. Комикс Артур и Раскаль . Сказка “ Златовласка и три медведя”. В тематическом парке AltonTowers. Модульная контрольная работа.

Тема 9 Времена года

Знакомство с новыми лексическими единицами (страны и континенты, одежда для отдыха, погода) . Структура to be going... Вопросительные местоимения. Будущее простое время. Комикс Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Отдых во Флориде. Модульная контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Давай начнем. Мои буквы.	9
2	Привет! Моя семья.	13
3	Моя любимая еда.	10
4	Мир моих увлечений.	11
5	Мои игрушки.	11
6	Любимое время года	14
	Итого	68

3 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Добро пожаловать в школу!	2
2	Школьные дни.	9
3	Семья.	8
4	Все, что я люблю	8
5	Идем играть	8

6	Пушистые друзья	8
7	Дом, милый дом.	8
8	Мое хобби	8
9	День за днем.	11
	Итого	68

4 класс

№ раздела	тема	Количество часов
1	Повторение	2
2	Семья и друзья.	8
3	Мои увлечения в выходной день	8
4	Праздники	8
5	Животные	9
6	День рождения	8
7	Расскажи историю	8
8	Каникулы	7
9	Времена года	10
	Итого	68

