

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Яблоницкая СОШ»)**

Приложение к АООП ООО,
утвержденной приказом
от 30.08.2023 № 139

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2024 № 1 Протокол от 18.11.2024 № 2	С УЧЕТОМ МНЕНИЯ Совета родителей Протокол от 30.08.2024 № 1 Протокол от 18.11.2024 № 2	УТВЕРЖДЕНО Приказом от 30.08.2024 № 97 (с изменениями от 18.11.2024)
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с нарушением интеллекта №1025 от 24.11.2022 г.;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

во 5-9 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Для детей с нарушением интеллекта предусмотрен завтрак и обед.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия по социально бытовой ориентировке, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика». В образовательной области «Естествознание» предполагает введение в 5-9 классе биологии и географии.

В образовательной области «Человек и общество»: «История» представлена в 5-9 классах, «Обществознание» - в 5-9 кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Профильный труд» является приоритетным в обучении детей с интеллектуальным нарушением. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Основы социальной жизни» в 5-9 классах, данный предмет направлен на формирование у учащихся

социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия)

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с ИН предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Целью учебного плана индивидуального обучения является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов и годовое. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждает руководителем ОУ.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа

Математика	Итоговая контрольная работа
Естествознание (природоведение, биология, география)	Итоговая контрольная работа
Человек и общество (Мир истории, История отечества)	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Спортивные нормативы, освобожденные обучающиеся выполняют тест

Недельный и годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149
Внеурочная деятельность:		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50

коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30
другие направления внеурочной деятельности	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20
Всего часов	39/1326	40/1360	40/1360	40/1360	40/1360	199