

**План мероприятий МОУ «Яблоницкая СОШ»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация	Информирование педагогического коллектива
	Внесение изменений в основные образовательные программы НОО, ООО,	Май-июль	Администрация	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
	Мониторинг и анализ работ по формированию математической грамотности у учащихся 8-х классов	<i>май</i>	<i>Касьянова Е.В.</i>	Аналитическая справка
	Мониторинг и анализ работ для обучающихся 2-4 классов с целью определения эффективности реализации курсов внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	май	Зам. по УВР, <i>Кондакова А.В.</i> Классные руководители 2-4 классов <i>Кисленко С.А.,</i> <i>Шматова Е.В.,</i> <i>Девяткина О.М.</i>	Аналитическая справка
	Корректировка плана функционирования ВСОКО в части контроля включения заданий по функциональной грамотности в уроки.	январь	Зам. по УВР, <i>Кондакова А.В.</i>	Внесение изменений в план ВСОКО
	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных	В течение года	Администрация	Принятие управленческих решений на уровне ОО. Корректировка плана

	региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.
	Проведение классных часов, родительских собраний вопросы актуальности формирования функциональной грамотности и международное исследование качества чтения и понимания текста PISA.	Февраль – март	Классные руководители 5-9 классов <i>Талдыкина С.М., Кабанова О.Е., Касьянова Е.В., Грибкова Е.В., Никитина С.С.</i>	Популяризация формирования функциональной грамотности
II. Методическое сопровождение (повышение квалификации)				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
	КПК Функциональная грамотность	Февраль - июнь	Педагоги и администрация школы	Профессиональное развитие педагогических работников
	Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО в течение года ММС, Профессиональное развитие «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	в течение года	Педагоги и администрация школы	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 1 человека от ОО)

	Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Педагоги и администрация школы	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
	Участие в муниципальных совещаниях (семинарах) по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	В течение года	Директор <i>Шаповалов А.В.</i> , Зам. по УВР <i>Кондакова А.В.</i>	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников
	Участие в вебинарах, методических объединениях по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на уровне района, региона	В течение года	Директор <i>Шаповалов А.В.</i> , Зам. по УВР <i>Кондакова А.В.</i>	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников
	Организация участия в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	в течение года	Администрация	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
	Проведение методических семинаров по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школ.	январь	Администрация	Распространение опыта на муниципальном уровне
	Участие в педагогическом семинаре-практикуме ДТ «Кванториум», г. Кировск «Развитие основных компонентов функциональной грамотности»	март 2022	Администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей. Практика и отработка навыков

				формирования функциональной грамотности у учащихся.
	Организация открытых уроков с использованием заданий по формированию функциональной грамотности	Март-апрель	Руководители МО <i>Николаева Е.М., Девяткина О.М., Гаврильченко Н.Б.</i>	адресные рекомендации ОО по профессиональному развитию педагогов
	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
	Проведение тестирования педагогического коллектива на портале Я.Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/ с целью оценки способности формирования функциональной грамотности	февраль	Администрация	Аналитическая справка, адресные рекомендации ОО по профессиональному развитию педагогов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
	Организация заседания ШМО по анализу и обобщению лучших практик при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	Апрель	Руководители МО <i>Николаева Е.М., Девяткина О.М., Гаврильченко Н.Б.</i>	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
	Создание раздела на официальном сайте по формированию функциональной грамотности	Февраль-март	Грибкова Е.В.	
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	<u>Организация работы с Открытым банком на портале https://fg.resn.edu.ru</u>	Январь-май	Учителя предметники: <i>Кондакова А.В.</i>	100% охват участия обучающихся 8-9 классов в работе с тренировочными заданиями на портале https://fg.resn.edu.ru

			<i>Касьянова Е.В. Николаева Е.М. Шаповалов А.В. Девяткина О.М. Козлова Т.А. Грибкова Е.В. Никитина С.С.</i>	
3.1.2.	Организация внутришкольных и внутриклассных мероприятий, конкурсов с использованием заданий по функциональной грамотности 5-9 классы (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и.д.)	Январь-май	Зам. по УВР <i>Кондакова А.В.</i> Классные руководители <i>Талдыкина С.М., Кабанова О.Е., Касьянова Е.В., Грибкова Е.В., Никитина С.С.</i>	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Информирование участников образовательных отношений о формировании функциональной грамотности и международном исследовании качества чтения и понимания текста PISA на официальном сайте с созданием тематического раздела и размещение актуальных постов в социальных сетях	Апрель	Руководители МО <i>Николаева Е.М., Девяткина О.М., Гаврильченко Н.Б.</i>	Популяризация формирования функциональной грамотности
3.2.2.	Проведение классных часов, родительских собраний вопросы актуальности формирования функциональной грамотности и международное исследование качества чтения и понимания текста PISA.	Февраль – март	Классные руководители 5-9 классов <i>Талдыкина С.М., Кабанова О.Е.,</i>	Популяризация формирования функциональной грамотности

			<i>Касьянова Е.В., Грибкова Е.В., Никитина С.С.</i>	
3.2.3.	Проведение классных часов, интерактивных, деловых игр, мероприятий по формированию финансовой грамотности у 5-11 классов с использованием портала https://dni-fg.ru/	Январь - апрель	Классные руководители 5-11 классов <i>Талдыкина С.М., Кабанова О.Е., Касьянова Е.В., Грибкова Е.В., Никитина С.С., Додонова Е.Б., Орлов А.А.</i>	Популяризация формирования функциональной грамотности
3.2.4	Проведение курсов внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» 2-4 классы		Классные руководители 2-4 классов <i>Кисленко С.А., Шматова Е.В., Девяткина О.М</i>	Популяризация формирования функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Решение тренировочных заданий по формированию креативного мышления на занятиях кружка «ступеньки творчества» 5-9 классы	февраль-май	<i>Кондакова А.В.</i>	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.3.2.	Решение тренировочных заданий по формированию глобальной компетенции и естественнонаучной грамотности на занятиях кружка «Школьное лесничество» 5 класс	февраль-май	Талдыкина С.М.	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
	«Организация проектной и исследовательской деятельности» по направлениям: биология (биоквантум), химия (наноквантум) и	Февраль	Додонова Е.Б.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли

	программирование (IT-квантум). ДТ «Кванториум» Кингисепп.			обучающихся – участников конкурсного движения.
	Дистанционные занятия с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам по биологии) ДТ «Кванториум» Кингисепп.	Март	Додонова Е.Б.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
	Заключение договора о сетевом взаимодействии с ДТ «Кванториум» Кингисепп. По программе «Биоквантум» (вводный уровень) с 1 сентября 2022 года	Июнь	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.