

УТВЕРЖДЕНО
распоряжение №141 от 28.08.2020

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (далее – ОО). Перспективы работы над едиными методическими темами	Отчет заместителей руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников. Представление планов работы методических объединений. Представление программы работы над единой методической темой
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ	Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы консультационного центра для учителей. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ
Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии	Выступления заместителя директора ОО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях.

		<p>Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам.</p> <p>Выработка конкретных решений по возникающим вопросам.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО</p>
Январь	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	<p>Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов.</p> <p>Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем</p>
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	<p>Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения.</p> <p>Оценка формирования универсальных учебных действий на уроках.</p> <p>Проблемы самоанализа</p>
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	<p>Формирование и развитие фонда оценочных средств.</p> <p>Отчет заместителей руководителя ОО, перспективы работы в следующем учебном году</p>
Апрель	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	<p>Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы</p>
Май	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	<p>Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам</p>
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	<p>Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год</p>
Август	Экспертиза рабочих программ	<p>Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы.</p> <p>Экспертиза оценочных материалов</p>

		рабочей программы
--	--	-------------------