

Ленинградская область  
Волосовский муниципальный район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете протокол  
№2 от 12.10.2017

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Яблоницкая  
СОШ» от №179 от 12.10.2017

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МОУ «Яблоницкая СОШ» обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.
2. Система дистанционного обучения в МОУ «Яблоницкая СОШ» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в МОУ «Яблоницкая СОШ» основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории Ленинградской области
4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
5. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
  - Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий,

обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
3. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
4. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
5. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
6. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
7. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
8. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
9. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.
3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:
  - обучение учащихся МОУ «Яблонницкая СОШ», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
  - обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием
4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
6. МОУ «Яблонницкая СОШ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.
8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:
  - Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
  - Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
  - Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
  - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
  - Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
  - Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.
10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:
  - электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
  - печатных изданий;
  - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует

повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. МОУ «Яблоницкая СОШ» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

2. МОУ «Яблоницкая СОШ» ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3. МОУ «Яблоницкая СОШ» :

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в МОУ «Яблоницкая СОШ» курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «Яблоницкая СОШ»

- Выявляет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;
  - Формирует расписание занятий;
  - Контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
  - Подводит итоги дистанционного обучения.
5. Учитель-предметник:
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
  - формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).
6. Обязанности обучающихся:
- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
  - выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
  - вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
  - Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.