

**План
организационно-управленческих мероприятий
при подготовке обучающихся к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников**

1. Введение

По причине низкой результативности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы, а также низкая результативность участия в муниципальном этапе администрацией школы было принято решение создания методического объединения по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Путем анкетирования были выявлены основные причины возникновения данной проблемы, а именно: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации как учителя, так и ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Исходя из сложившихся задач, рабочая группа составила **План** работы по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на 2023-2024 уч. г.

2. Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми в условиях общего образования. Анализ результатов предметных олимпиад на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Главные задачи современной школы:

- раскрывать способности каждого учащегося, воспитывать порядочного и патриотичного человека, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- использовать образовательные технологии, средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества обучающихся;
- создавать условия для организации разнообразной внеурочной и досуговой деятельности;
- способствовать поддержке профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип добровольности.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

План

мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам

в 2023-2024 уч. году

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
1	Создание системы работы по	1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Январь 2024	Рук МО ВСОШ, руководители МО,

подготовке учащихся к олимпиадам			учителя-предметники
	2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Февраль 2024	учителя-предметники
	3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Февраль 2024	Рук МО ВСОШ
	4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Апрель 2024	Классные руководители
	5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь 2024-2025 уч. г.	Классные руководители
	6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы	Август - сентябрь 2024-2025 уч. г.	Рук МО ВСОШ, члены МО
	7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь 2024-2025 уч. г.	Рук МО ВСОШ, члены МО
	8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2024-2025 уч. г.	Рук МО ВСОШ, руководители МО, учителя-предметники
	9.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	В течение 2024-2025 уч. г.	Учителя-предметники
	10. Учителю 4 класса давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного	Апрель-май 2024г.	Учителя 4- 5 классов

		изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах		
		1.Определить оплачиваемые формы подготовки участников олимпиад	Май - август 2024г.	Администрация
		2. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Май - август 2024г.	Руководитель МО ВСОШ и члены МО
2	Формирование мотивации учителя	3.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы -в ВК школьной группы	По итогам проведения олимпиад	Руководитель МО ВСОШ
		4.Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		5.Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		1.Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники
3	Формирование мотивации учащихся	3.Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы

1. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2024-2025 уч. год считается выполненным, если отмечена:

-Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

-Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.