

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Яблонницкая средняя общеобразовательная школа"**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 27.09.2024 № 128/1

**Программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Экология в кадре»**

Возраст учащихся: 13-14 лет

*срок реализации программы 1 год*

Составитель:  
Талдыкина Светлана Михайловна,  
руководитель кружка

**п. Курск  
2024**

Данная программа обеспечивает межпредметные связи с литературой (написание материалов для газеты), искусством (дизайн издания, обработка фотографий, рисование необходимых атрибутов), информатикой (работа в прикладных программах на ПК). Очень важно, что в результате образовательной деятельности создаётся интерактивное виртуальное творческое поле, обеспечивающее решение учебновоспитательных задач, способствующее формированию интегративного взаимодействия в социокультурном пространстве.

Актуальность программы дополнительного образования «Экология в кадре» связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, личностное становление подростков.

## **Цель программы**

Цель программы - формирование и развитие экологического мышления, социальной активности в улучшении качеств окружающей среды через профессиональную деятельность, обучения способам и механизмам регулирования взаимоотношений природы и общества посредством СМИ.

## **Задачи**

Обучающие:

- обучение основам сценарного мастерства, видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.
- расширение знаний по краеведению, географии, истории, экологии родного края;
- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности в походах, экскурсионных поездках;

обучение основам работы в компьютерных программах видео редактирования, умению работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой.

Развивающие:

- Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией;
- Развитие познавательных способностей обучающихся.

- Развитие устойчивого интереса к киноискусству.
- Развитие творческих способностей и художественного вкуса

#### Воспитательные:

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению
- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

**Возраст учащихся:** 13-14 лет

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Форма обучения** очная.

**Формы организации образовательной деятельности учащихся** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Формы занятий** учебное теоретическое занятие, практическое занятие, проектная работа, дискуссия (создание фильма), мастер-класс экскурсия

#### Планируемые результаты

- Приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- Умение составлять сценарии на короткие истории (литературные или собственного сочинения).
- Закрепление навыков работы с бумагой и ножницами, карандашами, фломастерами, кисточками, красками и пластилином.
- Умение изготавливать простейшие фигуры и их детали (перекладки) для дальнейшего использования их в процессе создания фильма.
- Умение создавать экстерьер (фон).
- Умения приводить фигуры в движение при помощи анимационной установки.
- Первоначальные навыки озвучания готового фильма.
- Умение изготавливать пластилиновые фигурки (животных и людей) по упрощенной методике лепки из пластилина.

- Умение работать в группе и самостоятельно.
- Умение составлять режиссерский сценарий анимационного фильма и создавать раскадровку фильма.
- Умение рисовать фильм: фон, фигуры персонажей, движущиеся детали фигур (перекладки) для дальнейшего использования их в процессе создания фильма.
- Умение работать с анимационным оборудованием. Съемка кадров анимационного фильма.
- Первоначальные навыки работы с цифровой видеокамерой. Операторская съемка выбранных объектов.
- Первоначальные навыки монтирования фильма на компьютере.
- Первоначальные навыки работы с литературными и историческими материалами в поисках сюжета для фильма.
- Умение создавать и подбирать звуковые эффекты.
- Умение озвучивать фильм при помощи компьютера.
- Повышение уровня интеллектуального развития.
- Повышение интереса к изучению своего края.
- Умение работать и правильно отбирать материал в музеях, библиотеках, архивах, в беседах с людьми, при изучении объектов природы и историко-краеведческих объектов.
- Умение выполнять операторскую работу: съемка выбранных объектов, видео съемка текущего события, видео съемка интервью участников фильма.
- Умение из отобранного материала составить режиссерский сценарий с раскадровкой фильма.
- Умение монтировать фильм в программе видео редактирования с выводом готового фильма на DVD диск.
- Умение создавать анимационные фильмы (от написания сценария до вывода готового фильма на DVD диск).
- Участие в конкурсах, фестивалях со своими работами.
- Проведение мастер - классов для учащихся, учителей, родителей и других желающих.

### **Система оценки результатов освоения программы**

Формы подведения итогов реализации программы – презентация своих работ (видеофильмов, сюжетов, роликов, интервью) для родителей и сверстников, участие в конкурсах и фестивалях любительских фильмов, использование своих работ в других проектах.