

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Яблоницкая СОШ»)

Приложение к АООП НОО
для обучающихся
с ТНР (вариант 5.2.)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1
Протокол от 18.11.2024 № 2

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол от 30.08.2024 № 1
Протокол от 18.11.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2024 № 97
(с изменениями от 18.11.2024)

Учебный план

АООП НОО
для обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи
(вариант 5.2.)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее - учебный план) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО- 2021);

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Устав МОУ «Яблоницкая СОШ»

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО.

Учебный план предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза). Разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через курс

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическими комплексами, направленными на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: « Школа России».

Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Согласованная работа учителя-логопеда, с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Вся образовательная и внеурочная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класс

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/ год			Кол-во часов загод	Формы проведения промежуточной аттестации
Обязательная часть		сентябрь/ октябрь	ноябрь/ декабрь	январь/ май		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/40	5/40	5/85	165	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/32	4/32	4/68	132	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/24	4\32	4/32	88	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светскойэтики	-	-	-		-
Искусство	Музыка	0,5 /4	1/8	1/17	29	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	Творческая работа

Технология	Труд (технология)	0,25/2	1/8	1/17	27	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58	Спортивные нормативы, освобожденные обучающиеся выполняют тест
Итого		15/120	20/160	20/340	620	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная математика		-	-	1/17	17	
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21		
Внеурочная деятельность		6/48	3/24	3/51	123	
математика		1/8	-	-		
Окружающий мир		1/8	-	-		
Музыка		1/4	-	-		
Технология		1/6	-	-		
ИЗО		1/6	-	-		
Физкультура		1/8	-	-		
Занимательная математика		1/8	1/8	-	16	
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	495	
Развитие речи		1	1	1	99	
Психологическая коррекция		1	1	1	99	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	198	
Педагогическая коррекция		1	1	1	99	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-4 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год			Формы промежуточной аттестации
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	Итоговая контрольная работа (1 класс – контрольное списывание)
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Тестирование

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1/34	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Спортивные нормативы, освобожденные обучающиеся выполняют тест
Итого		22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Занимательная математика		1/34	1/34	0	Тестирование
Итого		1/34	1/34	0	
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	
Количество учебных недель		34	34	34	
Всего часов в год		782	782	782	
Коррекционно-развивающая область		5/165	5/165	5/165	
Развитие речи		1	1	1	
Психологическая коррекция		1	1	1	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	
Педагогическая коррекция		1	1	1	

План внеурочной деятельности (недельный и годовой)

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год		
	2	3	4
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Грамотный читатель	1/34	1/34	1/34
Орлята России	1/34	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3/102	2/68	2/68