

## Анализ работы с одаренными детьми

Результативность участия в олимпиадном движении в 2019-20 году  
Количественный состав победителей и призеров в сравнении за три года:

год	2018	2019	2020	динамика
Кол-во победителей	5 /13%	5 /13%	4 /15,3%	-1
Кол-во призеров	8 /21%	4 /10%	4/ 15,3%	=

Доля обучающихся – участников муниципального уровня составляет в среднем 8-10% от участников школьного этапа. Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, но недостаточно системно. Обучающихся с хорошими способностями стараются привлекать к участию в олимпиадах учителя разных по профилю предметов, что, во-первых, не приносит желаемого результата из-за плотного графика проведения олимпиад, во-вторых, не даёт сконцентрироваться на целенаправленной подготовке.

Уровень олимпиады		2018	2019	
Муниципальный этап ВсОШ	5 победителей 8 призеров	5 победителей 4 призера	4 победителя 4 призера	-1 =
Региональный этап ВсОШ	1 (МХК) - участник	1 (МХК) - участник	0	-1
Малая областная		1участник (география)	1призёр (история)	+1
Муниципальный этап региональной олимпиады	-	1призёр (ИЗО)	1 призёр (ИЗО)	=

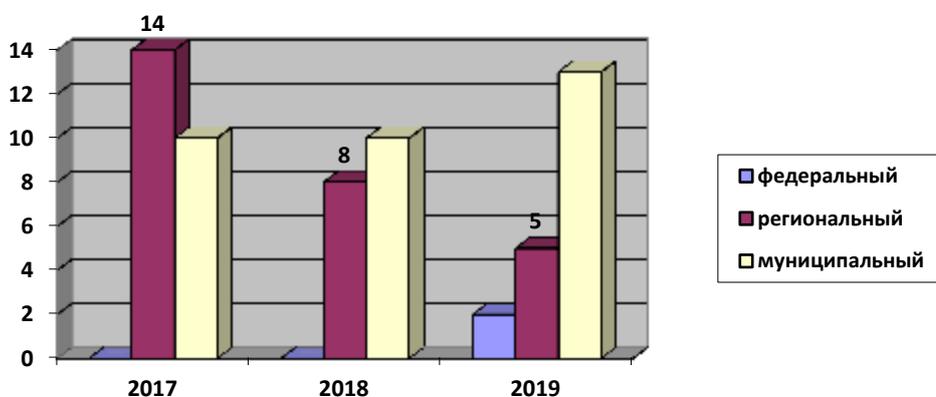
В 2019 году в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 18 участников – 12 физических лиц, что составляет 14,5 % от всех участников школьного этапа. Если взять за критерий количество побед и призовых мест из количества участия, то результативность участия во ВсОШ отдельных обучающихся является мало эффективной.

Результативность подготовки обучающихся к олимпиадам педагогических работников школы:

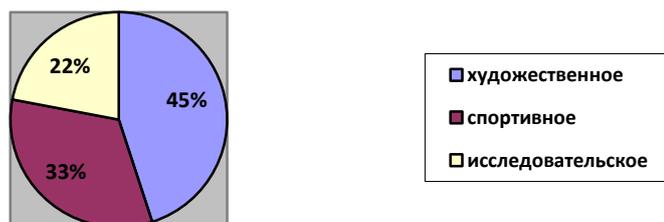
Из 10 учителей, готовивших учащихся к муниципальному этапу 4 подготовили победителей и призеров, что составило 40%. Процент результативности участия педагога определялся из расчета количества победителей и призеров по отношению к количеству участников - подопечных данного педагога. Наиболее результативными в 2019 году стал учитель биологии, географии (2 победителя и призер) и учитель истории, обществознания (победитель и два призера на муниципальном уровне и призер Малой областной олимпиады по истории).

Двое обучающихся 9 класса – призер по биологии и победитель по географии – показали высокий результат на ОГЭ в целом и предметам по выбору (биология и география).

Результатом внеурочной деятельности и деятельности объединений ДО являются показатели результативности участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня:



Результативность участия в 2019-2020 учебном году по направлениям (%)



Результативной является работа учителя изобразительного искусства. Ежегодно творческие работы обучающихся получают призовые места на конкурсах муниципального и регионального уровня.

Спортивные достижения как индивидуальные (8 призовых мест муниципального и 2 регионального уровня), так и командные (7 призовых мест на соревнованиях муниципального уровня) - результат систематической работы учителя физической культуры.

Появились результаты в направлении исследовательской деятельности обучающихся, что является заслугой учителя истории и обществознания (на муниципальный, региональный и федеральный уровень были представлены 3 работы историко-краеведческой направленности )

*Выводы: Как положительный опыт признать работу отдельных педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям различного уровня.*

*Работу всего педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение считать малоэффективной.*

*Отметить, что отрицательно сказался отказ предметников от участия в дистанционных предметных олимпиадах («Русский медвежонок», «ЧиП», «Кенгуру» и др.), конкурсах.*

*Задачи: Представление успешного опыта с одаренными детьми.*

*Выявление высокомотивированных педагогов-наставников, повышение их квалификации (посещение семинаров, межшкольное взаимодействие), стимулирование системной подготовки, в том числе и материальное.*

*Вовлечение большего количества школьников для участия в дистанционных играх и конкурсах.*

*Использование всеми предметниками в системе заданий повышенного (олимпиадного) уровня, нестандартных задач для занятий с мотивированными на повышение результат школьниками.*