

**Учебный план начального общего образования,
реализующего ФГОС НОО**

| Компонент образовательного стандарта | Предметные области | учебные предметы (модули) классы | Количество часов в неделю /полугодие | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Федеральный | <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 3 /51 | 4/68 | 4/68 | 4/68 | 255 |
| | | Литературное чтение | 2 /34 | 3/51 | 3/51 | 2/34 | 170 |
| | <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> | Родной язык | 1/17 | | | | 17 |
| | | Литературное чтение на родном языке | 1/17 | | | | 17 |
| | <i>Иностранный язык</i> | Английский язык | - | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 102 |
| | <i>Математика и информатика</i> | Математика | 3/51 | 3/51 | 3/51 | 3/51 | 204 |
| | <i>Обществознание и естествознание</i> | Окружающий мир | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 136 |
| | <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Модуль: Основы Мировых религиозных культур | - | - | - | 1/17 | 17 |
| | <i>Искусство</i> | Музыка | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | | Изобразительное искусство | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | <i>Технология</i> | Технология | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 136 |
| | ИТОГО: | | | 17 | 19 | 19 | 19 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | | Литературное чтение | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | <i>Математика и информатика</i> | Математика | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 68 |
| | ИТОГО: | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 1530 |

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ «Яблоницкая СОШ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями (утверждены приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357); обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106; Инструктивно-методических рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы. Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-х - 4-х классов школы на 2017–2018 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план I – IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Начальная школа ставит своей целью формирование личности младшего школьника на основе ведущей деятельности (учебной деятельности); формированию личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами начальной школы являются:

- Укрепление и сохранение здоровья ребёнка.
- Формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
- Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры.
- Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует завершённую предметную линию «Школа России». УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию учебных программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

1. Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Реализация методологической и методической основы ФГОС - организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования УУД как основы умения учиться.

Учебный план состоит из обязательной части в 1 классах (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует); из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2- 4 классах. (согласно ст 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования)

В 1 классе вводится со второго полугодия предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью изучения русского языка, как родного по учебникам, включенном в федеральный перечень.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- В области русский язык и литературное чтение: русский язык-1 час, литературное чтение -1 час, с целью усиления филологической направленности обучения, создания благоприятных условий для воспитания духовно-нравственной личности.
- В области математика и информатика: математика-1 час, с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.
- В области физическая культура: физическая культура -1 час с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

В рамках учебного курса —Основы религиозных культур и светской этики, по выбору обучающихся и их родителей в 4-х классах изучается модуль —Основы мировых религиозных культур.

Изучение «Русского языка» направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение «Английского языка» направлено на формирование:

- способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- лингвистического кругозора;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык, представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.

Изучение иностранного языка со 2 класса предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» направлено на:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный предмет «Технология» ориентирован на:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах-

обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

- модульно изучаются информационные технологии, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Изучение предметов эстетического цикла (*«Музыка», «Изобразительное искусство»*)

направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение *«Физической культуры»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Организована индивидуальная работа со специальными и подготовительными группами здоровья учащихся. Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)* в объеме одного часа в неделю в 4-х классах ориентировано на:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предмета ОРКСЭ осуществляется по выбору родителей (законных представителей) школьника и направлено на систематическое духовно-нравственное

воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи. Обучение проводится по предложенному Министерством образования и науки России учебнику «Основы мировых религиозных культур».

Организация образовательного процесса в 1 классе осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, «Рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13). Согласно документам, в первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней.
- во 2 - 4 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, дневная учебная нагрузка не более 5 уроков.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность каникул определена календарным графиком. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребёнка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40 – 50 минут).

Внеурочная деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Занятия внеурочной деятельностью организованы по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2 (со второй четверти) -4 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 1-4 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации | Оценивание |
|----------------|--------------|---------------------------------------|---|
| Математика | 1-4 | Контрольная работа | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| ИЗО | 1-4 | Зачетная работа | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| Музыка | 1-4 | Контрольная работа | Отметка (1 класс |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| | | | безотметочная система) |
| Физическая культура | 1-4 | Зачет (сдача нормативов) | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| Русский язык | 1-4 | Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием 1-4 класс, | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| Литературное чтение | 1-4 | Творческая работа | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| Технология | 1-4 | Творческая работа | Отметка (1 класс безотметочная система) |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | 4 | Творческая работа | Отметка |
| Английский язык | 2-4 | Контрольная работа в форме тестирования | Отметка |
| Окружающий мир | 1-4 | Контрольная работа в форме тестирования | Отметка (1 класс безотметочная система) |

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 1-4 классах по русскому языку и математике);
- промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы; муниципальные и региональные мониторинги, ВПР.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2-4 классах;
- контроль техники чтения во 2-4 классах.

Результаты контрольно-педагогических измерений в рамках муниципального мониторинга:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

В апреле КПИ по русскому языку, математике и окружающему миру проводятся в 4 классе. Их результаты засчитываются как административные контрольные работы.

Административные контрольные работы проводятся по русскому языку, математике и литературному чтению.

