



Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66

E-mail: secretary@education.tomsk.ru

ИНН/КПП 7017033960/701701001

www.rcro.tomsk.ru

Руководителям и координаторам
Центров экологического образования
III уровня (на базе
общеобразовательных и дошкольных
образовательных организаций
Томской области)

23.04.2020 № 463

на № _____ от _____

Об итогах мониторинга

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Государственным заданием на 2019 год ОГБУ «Региональный центр развития образования» провёл мониторинг деятельности Центров экологического образования III уровня (на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Томской области) (информационное письмо ОГБУ «РЦРО» от 13.02.2020 г. № 170).

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации в 2019 году региональной Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011 – 2020 гг. (далее – Стратегия), Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» (далее – Программа), а также сравнительный анализ деятельности Центров экологического образования III уровня (далее – Сеть, Центры) за период 2017-2019 гг., выявление затруднений, уточнение задач и плана мероприятий по разработке Концепции непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2021 – 2030 годы и Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2021 – 2025 годы».

В 2016 году по итогам конкурсного отбора статус Центра экологического образования III уровня был присвоен 68 образовательным организациям общего и дошкольного образования. За период 2017 – 2019 гг. статус Центра был присвоен еще 6 образовательным организациям.

На 31.12.2019 г. в состав Сети входили 74 образовательных организаций из 16 муниципальных образований Томской области (г. Томск, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, Александровский, Асиновский, Бакcharский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский, Томский, Чаинский и Шегарский районы).

Деятельность Центров осуществляется на основании разработанного ОГБУ «Региональный центр развития образования» технического задания, при его информационном, организационно-методическом и экспертном сопровождении.

В мониторинге приняли участие 73 Центра III уровня (на базе 1 образовательной организации статус Центра был присвоен в декабре 2019 г.).

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. **Нормативное обеспечение деятельности Центра экологического образования III уровня.**

По данному показателю образовательным организациям предлагалось отметить наличие или отсутствие следующих документов, регламентирующих деятельность Центра:

- Положение о деятельности Центра экологического образования;
- План деятельности Центра экологического образования.

Результаты мониторинга показали, что во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены Положения о деятельности Центра экологического образования и Планы деятельности.

Динамика количества разработанных Положений и Планов за 2017-2019 г.г.

Нормативное обеспечение	2017	2018	2019
Положение о деятельности Центра	59	72	73
План деятельности Центра	59	72	73

2. Разработка и реализация образовательных программ по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ и др.).

Образовательные программы разработаны и утверждены во всех образовательных организациях. Всего Центрами реализуется 152 программы, среди них программы дополнительного образования, программы элективных курсов и внеурочной деятельности.

К примеру, в МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье реализуется 4 образовательные программы: для обучающихся 5-х классов «Мир под нашими ногами», для обучающихся 6-х классов «За здоровый образ жизни», для обучающихся 7-х классов «Экологические основы природопользования», для обучающихся 8-х классов «Экополюс».

В МАОУ СОШ № 28 г. Томска реализуется программа курса внеурочной деятельности «Экология и здоровье в моей будущей профессии» для обучающихся 9-11 классов (102 часа).

В МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск педагогами разработана и реализуется программа для обучающихся 5-8-х классов «Устремление».

В МБОУ «СОШ № 197 имени В. Маркелова» ЗАТО Северск программой внеурочных занятий «Экология Томской области» рамках внеурочной деятельности по ФГОС (34 часа) охвачено 135 обучающихся 6-7 классов.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района реализуется 2 программы внеурочной деятельности: «Здоровым быть здорово» (8-е классы) и «Туристско-краеведческий клуб «Русич» (5-8-е классы).

В МАОУ «Молчановская СОШ № 2» разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Друзья природы» (72 часа) для группы дошкольного образования «Родничок» (45 воспитанников), для начальных классов (80 обучающихся), для 5-8 классов (95 обучающихся) и 9-11 классов (38 обучающихся).

Всего в 2019 году образовательными программами в области экологического образования и просвещения охвачены порядка 35 тысяч обучающихся и воспитанников.

Динамика количества разработанных и реализованных Программ за 2017-2019 гг.

Количество программ	2017	2018	2019
Программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования	106	136	152

3. Издание Центрами экологического образования сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению.

В 2019 году Центрами экологического образования было издано 46 сборников реализованных проектов и программ, сборников материалов по итогам конкурсов, сборников с описанием опыта работы по экологизации образовательного процесса.

К примеру, в МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск издан сборник материалов практико-ориентированного семинара «Активные формы включения дошкольников в процесс приобщения к экологии в условиях реализации ФГОС».

В МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района издан учебно-методический комплект «Образовательные терренкуры – инновационная форма организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в дошкольной организации».

Коллективом авторов из МАОУ Заозёрной СОШ № 16 г. Томска издано 10 сборников методических разработок: «Практико-ориентированное естественнонаучное образование», «Интегрированные уроки экологической направленности» и др.

В МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района издан сборник «Методические разработки по экологическому воспитанию и образованию «Эко-Копилка». Обучающиеся образовательной организации принимают участие в выпуске школьной газеты «Бурундук».

Педагогами МКОУ «Шегарская СОШ № 2» Шегарского района подготовлен электронный сборник ЭКОуроков в рамках муниципального дистанционного конкурса «Учусь, Учю, Воспитываю».

На сайте МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района размещен социальный проект «Экологическое просвещение жителей Белого Яра», который направлен на повышение экологической грамотности обучающихся и всех жителей Белого Яра.

В МАОУ «Белоярская СОШ № 2» Верхнекетского района изданы альбомы с рисунками: «Рисуем синичку», «Гости кормушки», «Берегите воду!» и альбом с фотографиями «АРТ-ХАОС, Мусорный ветер».

В образовательных организациях издаются экологические плакаты, буклеты и листовки. Так, обучающимися МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье подготовлены листовки для жителей микрорайона по теме «Экология начинается с меня». В МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района изданы буклеты: «Помоги птицам», «Сохраним кедровые леса», «Береги лес от пожара» и «Вторая жизнь мусора». Педагогами МБОУ «Тогурская СОШ» Колпашевского района подготовлен буклет «Экологизация школьного образования в условиях сельской школы» в рамках образовательного форума «Современное образование: новая реальность в контексте реализации национального проекта «Образование».

Педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций активно размещают информацию экологической направленности на своих сайтах: «Экологические календари», программы спецкурсов, внеурочной деятельности и кружков по экологическому образованию, методические сборники по краеведению и др.

Динамика количества изданий, выпущенных в 2017 – 2019 гг.

Количество изданий	2017	2018	2019
Сборники, учебно-методические пособия, альбомы, листовки, буклеты, плакаты	36	43	46

Издание сборников позволяет педагогам обобщать и распространять передовой опыт в области экологического образования и просвещения. Создание плакатов, рисунков, листовок позволяет привлечь обучающихся к экологическому просвещению населения, способствовать развитию творческих способностей, воспитывать бережное отношение к природе.

4. Организация и проведение сетевых образовательных событий, мероприятий, природоохранных акций.

За 2019 год Центрами экологического образования были организованы и проведены 281 образовательное событие, в которых приняли участие 38155 обучающихся и педагогов из образовательных организаций 20 муниципальных образований Томской области. Среди них: 238 – с участием 35017 обучающихся и 53 – с участием 3138 педагогов. Самыми массовыми мероприятиями для обучающихся стали: «Синичкин день», «Подкормите птиц зимой», Открытое комплексное мероприятие «Гимн воде!», Акция «ЭкоДобро», Открытый конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей» и др.

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» в 2019 году провёл уже шестую открытую интеллектуальную игру «Естественникум» для обучающихся 9-10 классов, в которой с каждым годом увеличивается количество участников. В этом году в Игре приняло участие 15 команд из образовательных организаций Томской области.

МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье собрал 10 команд из общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района на Открытой метапредметной игре «В мире мусора».

В благоустройстве и озеленении школьного двора МАОУ СОШ № 28 г. Томска активное участие принимают родители обучающихся (250 человек). В 2019 году в городском конкурсе «Томский дворик» школа заняла призовое место.

1100 обучающихся из 52 классов МАОУ Заозёрной СОШ № 16 г. Томска приняли участие в экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево».

МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск совместно с Отделом экологии ЗАТО Северск, РЦО Администрации г. Северска, Городской детской библиотекой провели городской фестиваль-конкурс, посвященный Дню птиц, в котором приняли участие обучающиеся 15 образовательных организаций ЗАТО Северск.

Центр экологического образования на базе МБОУ «СОШ № 197 имени В. Маркелова» ЗАТО Северск являются организаторами Муниципального экологического праздника «Пернатые друзья».

В мае 2019 года 160 обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района приняли участие в общепоселковом субботнике. Убирали территорию вокруг памятника Воинам-верхнекетцам на улицах Свердлова и Гагарина.

Сетевые мероприятия, в том числе образовательные события и природоохранные акции проведены при информационной, организационной, экспертной и методической поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», что позволяет вывести мероприятия на качественно новый уровень, увеличить число и расширить географию участников.

Сравнительный анализ количественных показателей сетевых мероприятий и количества участников в них выглядит следующим образом.

Мероприятия	Количество мероприятий / Количество участников		
	2017	2018	2019
Для обучающихся и воспитанников	252 / 34674	235 / 28397	238 / 35017
Для педагогов	51 / 2317	37 / 2009	53 / 3138
Всего	303 / 36991	272 / 30406	281 / 38155

5. Разработка и реализация обучающимися Центров экологического образования экологических проектов.

На базе Центров Сети было разработано и реализовано 283 экологических проекта. В реализации проектов приняли участие более 8100 воспитанников и обучающихся.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево воспитанниками совместно с педагогами и родителями разработано и реализовано 6 проектов, целью которых является создание условий для совместной и самостоятельной деятельности в развитии познавательных и исследовательских способностей детей. Проекты способствуют формированию у детей системы осознанно-правильных экологических представлений о природе, знаний о живущих в регионе птицах и животных, ответственного и бережного отношения к ним.

В МБДОУ «Детский сад № 27» ЗАТО Северск реализуются социально-экологический проект «Дендрарий в детском саду» и эко-этно-историко-культурный проект «Корни».

В МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье реализуется 3 проекта. Один из проектов – «Зеленые, зеленые горки» – был представлен широкой общественности на межрегиональном фестивале. Результат работы: красивые клумбы на территории лицея, повышение экологической культуры жителей микрорайона.

Обучающиеся 9 класса МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района сняли видеофильм «Быть или не быть», целью которого стало привлечение внимания общественности к проблемам озера на территории поселения.

Двое обучающихся 8 класса МБОУ «Самусьский лицей» ЗАТО Северск разработали проект «Победим мусор вместе!». Их инициативу поддержали более 500 лицеистов: они привели в порядок санитарное состояние посёлка, собранный мусор отправили на переработку и получили материальные средства, которые потратили на покупку семян для школьных клумб, корма для зимующих птиц, мешков и перчаток для уборки мусора и др. Обучающиеся 6 класса приняли участие в проекте «Школьный мел». Ребята изучили состава и свойства школьного мела, выявили экспериментальным путём его положительные и отрицательные качества, а затем, создали рекомендации по выбору мела для заместителя директора школы по АХЧ.

В целом, реализация экологических проектов и исследований способствует применению обучающимися теоретических знаний в области экологии, приобретаемых в рамках их обучения по образовательным программам, а также способствует приобретению и развитию ключевых компетенций – коммуникативной, информационной и др.

В «Спасской СОШ» Томского района реализуется 4 индивидуальных исследования в области экологии растений. Юные исследователи занимают призовые места не только в муниципальных и региональных мероприятиях, но и на всероссийском и международном уровнях.

Обучающиеся 5 класса МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района разработали исследовательский проект «Чудо батарейка и экология». Членами клуба «ЭКО-ДВИЖ» экспериментальным путем было изучено влияние батареек на окружающую среду. После чего был организован рейд по классам с целью привлечения обучающихся к организованному сбору батареек. На этом данный проект не заканчивается, в дальнейшем планируется привлечение общественности к данной проблеме и установка специальных контейнеров по сбору батареек на территории всего Чаинского района.

Динамика разработанных и реализованных экологических проектов за 2017-2019 гг.:

Количество проектов / Количество участников	2017	2018	2019
Количество реализованных экологических проектов, количество участников	194 / 7098	267 / более 8000	283 / более 8100

6. Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области непрерывного экологического образования и просвещения.

За 2019 год 484 руководящих и педагогических работников из 73 Центров приняли участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, форумы, вебинары и т.д.) по повышению профессиональной квалификации в области непрерывного экологического образования.

В течение года педагогами Центров были пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям: химия, биология, экология в условиях реализации ФГОС» (ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» (ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Экологические чтения «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (МАУ Информационно-методический центр г. Томска);
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (Учебный центр «Инфоурок»);
- «Новая модель экологического образования в ключе ФГОС» (Авторский курс Е.Н. Дзятковской, д.б.н., профессора, руководителя сетевой кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.»;
- «Методика обучения экологии в средней школе в условиях реализации ФГОС» (Уральский институт повышения квалификации и переподготовки);

- Программа дополнительной профессиональной подготовки «Технология формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» (АНО ДПО «МОЦ «Академия», г. Екатеринбург);
 - «Экология и краеведение» (ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва).
- На мероприятия по теме непрерывного экологического образования и просвещения в другие регионы России выезжали 9 педагогов.

Динамика количества педагогов, прошедших КПК в 2017 – 2019 гг.

	2017	2018	2019
Количество педагогов	348 чел.	469 чел.	484 чел.

7. Участие координаторов Центров экологического образования и педагогических работников в III Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (31 октября – 1 ноября 2019 года) и иных фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах и др.

Всего в работе Конференции в очном и дистанционном формате приняли участие 500 человек из 12 регионов Российской Федерации (Томская область, Белгородская область, Волгоградская область, Кемеровская область, Мурманская область, Новосибирская область, Омская область, Алтайский край, Красноярский край, республика Бурятия, республика Мордовия, республика Хакасия, город Москва) и один представитель Франции. Всего было представлено 250 докладов.

В работе конференции приняли участие более 150 координаторов и педагогов образовательных организаций Сети.

В рамках Конференции состоялись: пленарное заседание, работа секций, тематические круглые столы и мастер-классы на базе образовательных организаций дополнительного и дошкольного образования.

В ходе пленарного заседания подведены промежуточные итоги реализации в Томской области «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы» и итоги реализации Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2011-2015 годы», представлен опыт других регионов, заслушаны лучшие образовательные практики.

Участники секций обсудили проблемы и задачи в области нормативно-правового, организационного, психолого-педагогического, научно-методического, дидактического обеспечения системы непрерывного экологического образования на территории Российской Федерации, направленные на решение природоохранных задач и повышение уровня экологической культуры населения. Кроме того, участники Конференции обсудили актуальные изменения в области природоохранного законодательства. Для всех участников были представлены комплекты учебной и методической литературы по тематике Конференции.

На базе МАДОУ детского сада комбинированного вида № 15 г. Томска состоялся тьюториал «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО».

На базе МАДОУ № 85 г. Томска (не является Центром экологического образования) прошел мастер-класс «Метеостанция как элемент интерактивного пространства детского сада».

Коллективом МАДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 83 г. Томска была организована педагогическая мастерская «От экологии природы к экологии души».

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска пригласил участников конференции на мастер-класс «Природа, вдохновляющая нас».

Координаторы и педагогические работники ЦЭО, которые по различным причинам не приняли участие в работе Конференции, имеют возможность ознакомиться с презентациями всех выступлений и сборником материалов конференции на сайте ОГБУ «Региональный центр развития образования»: <http://rcro.tomsk.ru>.

Педагоги МАОУ Заозёрной СОШ № 16 г. Томска приняли участие в форуме «Что должно входить в ядро содержания экологического образования для устойчивого развития?» (04.12.2019 г., ЮНИТВИН – ЮНЕСКО).

Среди значимых мероприятий экологической тематики, в которых приняли участие педагоги Центров, можно отметить:

- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»;
- региональная конференция «Система сопровождения обучающихся: инновационные подходы, эффективные образовательные практики»
- Всероссийский конкурс РДШ «На старт, Экоотряд!»;
- X Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»;
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» и др.

8. Привлечение партнёров к деятельности Центров экологического образования.

С целью привлечения ресурсов, согласования целей, задач и планов деятельности Центрами выстраиваются взаимоотношения с партнерами, среди которых преобладающее большинство: общеобразовательные организации – 208; дошкольные образовательные организации – 69, учреждения культуры (библиотеки, музеи, школы искусств) – 51, учреждения дополнительного образования – 26, Администрации муниципальных образований – 16. В числе организаторов – партнеров в отчетах Центров наиболее часто упоминаются организации: ОГБУ «Региональный центр развития образования»; ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования», Департамент лесного хозяйства Томской области; Лесничества муниципальных образований Томской области; ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», МАУ Информационно-методический центр г. Томска; Томская областная детско-юношеская библиотека; Управление образования администрации Асиновского района; МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»; Томское региональное отделение Русского географического общества; Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов ЗАТО Северск; Городская детская библиотека ЗАТО Северск; МУ «Музей города Северска»; МБУ ДО ДЭБЦ (г. Колпашево); МБОУ ДО «Бакчарский ЦДО»; МОУ ДО «ДЭБЦ» (г. о. Стрежевой); «Историко-краеведческий музей» (г. о. Стрежевой); МБОУ ДО «Центр «Поиск», ООО «Чистый мир», г. Томск (сбор крышек); ООО «Ресурс» (сбор макулатуры)); высшие и профессиональные учебные заведения: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Центр планирования

карьеры; ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж; Томский промышленно-гуманитарный колледж и др.

Динамика Сети партнеров Центров за 2017 – 2019 гг.

Партнеры Центров	2017	2018	2019
Общеобразовательные организации	198	203	208
Дошкольные образовательные организации	54	67	69
Организации дополнительного образования	21	24	26
Учреждения культуры	45	48	51
Администрации муниципальных образований	15	17	16
Иные	47	72	75
Всего	380	431	445

Таким образом, наблюдается положительная динамика в установлении партнёрских связей образовательными организациями Сети. Расширение партнёрской Сети позволяет выводить на качественно новый уровень реализацию образовательных программ, проведение экологических мероприятий и природоохранных акций, расширять число и географию участников проводимых событий. Кроме того, привлечение к своей деятельности организаций-партнёров создает условия для вовлечения в процессы экологического образования и просвещения представителей общественности, коммерческих предприятий и фирм и др.

9. Участие обучающихся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по экологической тематике.

Кроме участия в мероприятиях региональной Сети, обучающиеся и педагоги Центров принимают активное участие в событиях различного уровня:

– муниципального уровня: Муниципальная математическая квест-игра «Спасите нашу Землю» (г. Томск), Городской дистанционный интеллектуальный марафон знаний «Тонущий мир может спасти только дружба» (г. Томск), Фестиваль «Заповедное» в рамках реализации городской программы экологического образования и воспитания школьников «Экополюс»; XXV Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева; Муниципальная игра – путешествие «По лесным тропинкам» (ЗАТО Северск), Муниципальный экологический праздник «Весенние трели» (ЗАТО Северск), выездная «Городская школа исследователя» и Эколого-краеведческая экспедиция (ЗАТО Северск), Районная эколого-лесоведческая игра «Робинзонада» (Верхнекетский район), Экологическая акция совместно с Верхнекетским лесничеством «Посади дерево» и др.;

– регионального уровня: Областной эколого-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес», Региональный конкурс методических разработок «Раннее формирование инженерной экологической культуры через практическую деятельность» в рамках проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области» при поддержке Фонда президентских грантов, Областной социально-экологический проект «АРТ-ХАОС. Мусорный ветер», Областной конкурс социально-экологической рекламы «Посмотри.Задумайся.Сделай», III областной экологический фотоконкурс «Экоселфи – селфи с пользой», Открытый

конкурс «Простой и сложный мир природы», Открытый конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей», Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и обучающихся 7–10 классов образовательных организаций Томской области (НИ ТГУ, ГГФ) и др.;

– межрегионального уровня: Межрегиональный заочный экологический фотоконкурс «Наедине с природой» (ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»), Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке для обучающихся образовательных организаций «Поговорим о целях устойчивого развития», Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях ФГОС»;

– всероссийского уровня: Всероссийская акция «Библиопятница. Дарит радость нам зима», Всероссийская научно-практическая конференция «Геоморфология и физическая география Сибири в XXI веке» (НИ ТГУ, ГГФ); Первый Всероссийский фестиваль научно-практических разработок по Образованию для устойчивого развития «Экологическое образование как платформа продвижения идей устойчивого развития в образовании» (4–11 декабря 2019 г.); Всероссийская географическая викторина «День озера Байкал», Всероссийский конкурс «Зелёная Россия», Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Покормите птиц зимой» (Академия развития творчества АРТ-талант, г. Санкт-Петербург), Всероссийский конкурс «Подрост», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант и др.;

– международного уровня: Международный экологический симпозиум по теме «Вода», Международный игровой конкурс «Человек и природа», Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие. Под патронажем Фонда им. В. И. Вернадского» (г. Москва), Международный молодёжный экологический форум «Одна планета – одно будущее» (г. Ханты-Мансийск), Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых учёных «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» (НИ ТПУ, г. Томск) и др.

10. Организация стажировочных площадок по теме непрерывного экологического образования и просвещения.

В 2019 году в 25 образовательных организациях для руководящих и педагогических работников были организованы сетевые площадки по обмену опытом.

В МАОУ Заозёрной СОШ № 16 г. Томска была организована стажировочная площадка «Охрана окружающей среды, экологическое образование и воспитание», на которой были представлены открытые уроки и выступления педагогов естественно-научного направления.

На базе МАОУ «Спасская СОШ» состоялась муниципальная стажировочная площадка управления образования администрации Томского района «Проектирование и реализация современных типов уроков».

В МБОУ «Лучановская СОШ имени В.В. Михетко» Томского района прошла стажировка в рамках экологического форума «Зелёная планета».

На базе МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района была организована стажировочная площадка «Организация внеурочной деятельности по экологии».

В МАОУ СОШ № 40 г. Томска состоялся городской семинар для учителей начальных классов по теме «Изучение природного и культурного наследия региона в контексте устойчивого развития». Семинар проходил в интерактивном режиме. Участники семинара приняли участие в работе зрительского жюри по оценке выставки поделок из бросового материала «Мусор + воображение» и КВИЗа «Природное и культурное наследие Томской области и города Томска».

Среди других значимых сетевых площадок можно также отметить:

- Семинар «Непрерывное экологическое образование во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (МБОУ ООШ № 66 г. Томска);
- Открытый практико-ориентированный семинар по теме «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность в условиях ФГОС ДО» (МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска);
- Открытая творческая лаборатория «Детский проект как форма развития экологической компетентности дошкольников» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево);
- Открытый практико-ориентированный семинар по теме «Организация системы экологического образования дошкольников в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 83 г. Томска);
- Открытый практико-ориентированный семинар «Современные подходы к формированию экологических представлений у дошкольников» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» ЗАТО Северск);
- Открытый практико-ориентированный семинар «Использование современных технологий экологического образования дошкольников для развития профессиональной компетентности педагога» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83» г. Томска);
- Открытый дистанционный конкурс методических разработок «Берегите планету вместе. Это загадочная вода» (МБОУ «Тогурская СОШ» Колпашевского района);
- Открытый смотр-конкурс «Огород на окне» (МДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 5 «Золотой ключик» г.о. Стрежевой);
- Открытый практико-ориентированный семинар по теме «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида) Шегарского района;
- XIV научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причулымья» (секция для педагогов);
- Открытый дистанционный конкурс «Лучший экологический урок» для педагогов образовательных организаций системы общего и профессионального образования Томской области и др.

Динамика количества сетевых площадок по обмену опытом за 2017 – 2019 гг.

Количество сетевых площадок / Количество участников		
2017	2018	2019
11 / 450	20 / 578	25 / 648

Вместе с тем, хотя количество сетевых площадок и растет, необходимо отметить, что этого количества недостаточно, чтобы удовлетворить запросы всех желающих пройти стажировку. В планах деятельности всех Центров необходимо предусмотреть организацию хотя бы 1 сетевой площадки в 2 года.

11. Организация участия координаторов Центров экологического образования и педагогов в подготовке сборника материалов III Всероссийской научно-практической конференции (31 октября — 1 ноября 2019 г.) и других изданий.

Сборник включает 192 доклада участников III Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы, проходившей в рамках реализации Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011—2020 гг. Материалы посвящены вопросам развития непрерывного экологического образования в различных регионах Российской Федерации, в которых представлен опыт работы по формированию экологической культуры и мировоззрения, начиная с дошкольного возраста и заканчивая высшим профессиональным образованием. Представлены работы просветительского характера, отражающие деятельность общественных организаций и волонтеров.

В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции опубликованы материалы 90 авторов, являющихся координаторами и педагогами из 43 Центров экологического образования III уровня на базе дошкольных и общеобразовательных организаций Томской области.

Педагоги Первомайского района приняли участие в публикации сборника материалов регионального научно-практического форума 31 октября 2019 г. «Будущее начинается сегодня», организованного Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ ДО «ЦДОД» и Межмуниципальным Центром по работе с одаренными детьми «Траектория».

16 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений г. о. Стрежевой и г. Нижневартовска опубликовали сценарии праздников и дидактические игры в сборнике материалов по итогам эколого-краеведческого конкурса «Зимующие птицы нашего края».

Педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад с. Бакчара» приняли участие в сборнике материалов XVIII областного открытого конкурса детских театров и агитбригад «Через искусство к зеленой планете!».

Опубликованы статьи педагогов из образовательных организаций Сети в сборнике материалов VII межрегионального фестиваля экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой Планете» (составители: Калинин Ю.В., Романова Е.М), в сборнике лучших экологических практик Российского движения школьников и других изданиях.

В ОГБУ «Региональный центр развития образования» готовятся к выпуску 2 сборника методических материалов педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций из серии «Лучшие экологические практики Центров экологического образования».

12. Затруднения, возникшие при деятельности Центров экологического образования.

В качестве основных затруднений, как и в предыдущие годы, названы: недостаточное финансирование; отсутствие предмета «Экология» в учебном плане; транспортные проблемы; отсутствие постоянных партнеров (компаний) по сбору макулатуры, батареек, крышек. Педагоги отмечают необходимость системного развития компетенций в области экологической подготовки у специалистов в области образования.

13. Достигнутые количественные и качественные результаты.

В 2019 году 73 Центра экологического образования III уровня (в сравнении с целевыми показателями эффективности Программы):

- реализовали 152 образовательные программы по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.) (при целевом показателе – 130);
- издали 46 сборников реализованных проектов и программ, сборников с описанием опыта работы по экологизации образовательного процесса (при целевом показателе – 30);
- организовали и провели 281 образовательное событие, в которых приняли участие 38155 обучающихся и педагогов, среди них: 238 – с участием 35017 обучающихся и 53 – с участием 3138 педагогов из образовательных организаций 19 муниципальных образований Томской области (при общем целевом показателе – 110 событий);
- разработали и реализовали 283 экологических проекта. В реализации проектов приняли участие более 8100 воспитанников и обучающихся;
- создали широкую сеть из 445 организаций – партнёров, действующее сообщество профессиональных и общественных экспертов в области непрерывного экологического образования и просвещения, дополнили банк лучших образовательных программ в области непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области;
- свою квалификацию повысили 484 педагога (при целевом показателе – 600. Необходимо отметить, что в данный показатель входит общее количество повысивших свою квалификацию (педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного и среднего профессионального образования, работников культуры). В настоящем мониторинге освещается лишь деятельность Центров экологического образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций).

Достигнутые результаты позволяют говорить о высоком уровне сложившейся экологической образовательной системы для подготовки подрастающего поколения для жизни в быстро меняющихся социоприродных условиях, развитии ключевых образовательных компетентностей, рационального природопользования через проектную и исследовательскую деятельность как необходимых результатах экологического образования в интересах устойчивого развития.

Реализуемые программы для обучающихся школ и воспитанников детских садов разрабатываются с учетом инновационных (проектных, опытно-экспериментальных, социо-игровых технологий), при активном использовании интерактивных и медиатехнологий, внедрение которых отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса и уровню развития общества.

Обучающиеся и воспитанники участвуют в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, где добиваются высоких результатов, обмениваются опытом на ученических научно-практических конференциях, устанавливают творческие контакты.

По итогам анализа отчетов Центров экологического образования выявлен рост познавательной активности обучающихся и воспитанников, уровня социализации, умения самостоятельно решать проблемы, общаться.

Основные задачи на 2020 год:

- усилить практическую составляющую экологического образования в цепочке «детский сад – школа – ВУЗ», посредством расширения технологического поля образования через более активное внедрение интерактивных, проектных, игровых технологий, моделирования и прогнозирования;

- обеспечить положительную динамику по количеству педагогов, повышающих свою квалификацию по экологическому направлению;
- увеличить количество сетевых площадок по обмену опытом на базе Центров I-III уровней;
- широко освещать деятельность Центров экологического образования в средствах массовой информации;
- создать условия для представления профессиональных достижений педагогов во Всероссийских конкурсных мероприятиях по теме непрерывного экологического образования и просвещения;
- создать условия для подготовки обучающихся к Олимпиаде по предмету «Экология» на всероссийском уровне;
- создать условия для более широкого участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;
- создать условия для организации индивидуального и коллективного экологического волонтерства;
- формировать электронный банк лучших проектов экологической направленности, разрабатываемых и реализуемых воспитанниками и обучающимися образовательных организаций общего и дошкольного образования;
- формировать электронный банк литературы и методических материалов экологической направленности.

14. Предложения по разработке Концепции непрерывного экологического образования и просвещения населения томской области на 2021-2030 годы (далее – Концепция) и Программы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2021-2025 годы (далее – Программа).

Координаторы Центров отмечают, что необходимо продлить деятельность ЦЭО на базе образовательных организаций, т.к. считают сложившуюся Сеть очень эффективной.

Педагоги рекомендуют для формирования экологической культуры и грамотности населения установить в образовательных организациях различного уровня контейнеры для раздельного сбора отходов, перенимая опыт ведущих ВУЗов г. Томска, что позволит создать условия для грамотной сортировки отходов, т.к. педагоги считают, что начинать экологическую реформу ТКО следует с детских садов и школ не только через игровую деятельность, на наглядном примере. Они отмечают, что контейнеров для раздельного мусора возле жилых домов стало больше, при этом культуры сортировки отходов в обществе пока нет.

Педагоги высказывают предположение, что было бы хорошо в каждом муниципальном образовании закрепить за кем-то функции координатора по организации экологической деятельности образовательных организаций.

За годы реализации количество стажировочных сетевых площадок заметно выросло, тем не менее, необходимо отметить, что этого количества недостаточно для того, чтобы удовлетворить запросы всех желающих пройти стажировку. В планах деятельности всех Центров необходимо предусмотреть организацию хотя бы 1 сетевой площадки в 2 года.

Педагоги отмечают актуальность отработки алгоритма участия обучающихся в реализации экологических инноваций, где обучающиеся должны получать проектные предложения от практических экологов.

Необходимо глубоко и серьезно проводить знакомство обучающихся с национальными и региональными стратегическими документами, такими как национальные и региональные проекты «Экология», «Образование», «Культура», а также вовлечение в их реализацию.

Педагоги предлагают поддержать усилия по введению в школьные образовательные программы базовый (региональный) компонент учебной дисциплины «Экология».

Педагоги дошкольных образовательных организаций заинтересованы в финансировании для приобретения лабораторного оборудования для познавательно-исследовательской деятельности детей, для создания живых уголков и совершенствования предметно-развивающей среды.

Многими образовательными организациями предлагается определить направления деятельности, связанные с «зелеными технологиями», устойчивым развитием.

Актуальным на сегодняшний день педагоги считают создание условий для организации индивидуального и коллективного экологического волонтерства.

Педагоги отмечают важность общения в социальных сетях, предполагающего обмен опытом, создание общего календаря мероприятий экологической направленности, возможность публичной оценки мероприятий и т.д.

Дальнейшее развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения требует корректировки цели и задач в соответствии с Национальным проектом «Образование».

Цель: Совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

1. Совершенствовать созданную модель непрерывного экологического образования и просвещения населения.
2. Обновлять содержание и технологии преподавания программ экологического образования.
3. Вовлекать всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы экологического образования.
4. Проводить мониторинг экологического образования и просвещения.

На основе задач сформулируем приоритетные направления Концепции развития экологического образования.

1. Совершенствование созданной модели непрерывного экологического образования и просвещения населения.

Для реализации поставленных целей и задач по совершенствованию системы непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области необходимо дальше развивать созданную модель непрерывного экологического образования и просвещения.

Основными направлениями работы на уровне образовательных организаций дошкольного образования являются:

- подтверждение и присвоение статуса «Центр экологического образования III уровня» на базе дошкольных организаций во всех муниципальных образованиях Томской области на конкурсной основе;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- включение в образовательный процесс инновационных (проектных, опытно-

экспериментальных, социо-игровых технологий), внедрение которых отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса и уровню развития общества;

- организация экологического образования сотрудников ДОО через курсы повышения квалификации;
- обобщение и распространение опыта лучших центров экологического образования, победителей экологических конкурсов;
- проведение ежегодных конкурсов среди ДОО на лучшую организацию работы по экологическому образованию;
- обмен опытом в группах в социальных сетях «ВКонтакте» и facebook;
- создание общего календаря мероприятий на платформе в сети Интернет.

Основными направлениями работы на уровне общеобразовательных организаций являются:

- подтверждение и присвоение статуса «Центр экологического образования III уровня» на базе общеобразовательных организаций во всех муниципальных образованиях Томской области на конкурсной основе;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- участие в пяти проектах национального проекта «Экология»: «Сохранение лесов», «Сохранение уникальных водных объектов», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с ТКО»;
- создание условий для активного участия обучающихся в экологических сообществах (школьные лесничества, волонтерские экологические отряды и т.д.);
- подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных осуществлять экологическое образование на уровне современных требований;
- организации интенсивной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Экология»;
- реализация научно-практических конференций, соревновательных мероприятий по массовому привлечению школьников и учителей в эколого-образовательное пространство;
- повышение мотивации к экологическому образованию;
- интеграция усилий образовательных организаций различного уровня в обеспечении непрерывного экологического образования детей;
- организации стажировочных площадок по обмену опытом;
- создание общего календаря мероприятий на платформе в сети Интернет;
- обмен опытом в группах в социальных сетях «ВКонтакте» и facebook;
- тиражирование опыта лучших практик экологического образования.

2. Обновление содержания и технологий преподавания программ экологического образования.

- соблюдение принципов междисциплинарности;
- связь теории с практическим умением;
- повышение компетентности обучающихся в решении реальных экологических проблем через включение их в социально-экологическое проектирование;
- формирование у обучающихся практических навыков: рационального природопользования (через проектную и исследовательскую деятельность); определения основных представителей томской флоры и фауны (при активном использовании интерактивных и медиатехнологий).

3. Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители

общественных объединений) в развитие системы экологического образования.

- привлечение внимания общественности к сохранению природных богатств;
- вовлечение населения в сознательную деятельность по очищению и восстановлению окружающей природной среды;
- установление творческих контактов образовательного и социального партнерства между организациями и ведомствами, НИИ, организациями образования всех уровней, промышленными партнерами и бизнесом;
- осуществление просветительской деятельности в области экологии;
- освещение вопросов экологического просвещения в СМИ на региональном и межрегиональном уровне, в том числе ТВ-программа с гарантированным эфирным временем.

4. Проведение мониторинга экологического образования и просвещения.

Проводить мониторинг деятельности Центров 1 раз в год.

Показатели оценки эффективности:

- доля муниципальных образований Томской области, в которых открыты Центры экологического образования III уровня;
- количество образовательных организаций, включенных в региональную сеть центров экологического образования;
- доля образовательных организаций, реализующих экологические проекты и программы;
- доля населения, участвующего в экологических мероприятиях, к общему количеству населения Томской области.

Предложения по разработке Программы:

Цель: совершенствование единой системы непрерывного экологического образования и просвещения.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативное обеспечение непрерывного экологического образования и просвещения населения.

2. Обновлять содержание и технологии преподавания программ экологического образования.

3. Обеспечить эффективное и целенаправленное использование всех имеющихся и привлекаемых ресурсов (научных, педагогических, материальных, финансовых и др.) с целью вовлечения жителей в природоохранную деятельность.

4. Обеспечить организацию и проведение регулярных мероприятий регионального и муниципального уровней в области экологического образования и просвещения и положительную динамику по количеству участников.

Количественные показатели оценки эффективности:

- количество и доля образовательных организаций, включенных в региональную сеть центров экологического образования;
- количество реализуемых программ по экологическому образованию и просвещению;
- количество изданных сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению;
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области экологического образования и просвещения;
- количество и доля жителей Томской области, вовлеченных в природоохранную деятельность;
- количество мероприятий в области экологического образования и просвещения различного уровня;

- количество и доля участников мероприятий в области экологического образования и просвещения различного уровня.

Качественные показатели:

- создание «Книги отзывов» на платформе в сети Интернет.

Мероприятия, направленные на реализацию задач:

По 1 задаче:

- внесение корректировок в существующее нормативное обеспечение непрерывного экологического образования и просвещения населения;
- подготовка и реализация ежегодного Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению;
- проведение ежегодной процедуры конкурсного отбора на присвоение и подтверждение статуса «Центр экологического образования».

По 2 задаче:

- соблюдение принципов междисциплинарности при разработке программ экологического образования и просвещения;
- повышение компетентности обучающихся в решении реальных экологических проблем через включение их в социально-экологическое проектирование по актуальным темам: «Сохранение лесов», «Сохранение уникальных водных объектов», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с ТКО».

По 3 задаче:

- организация семинаров, массовых экологических мероприятий, природоохранных акций и конкурсов в области экологического образования и просвещения различного уровня;
- информирование населения о ходе реализации программы в СМИ на региональном и межрегиональном уровне.

По 4 задаче:

- организация центрами экологического образования мероприятий экологической направленности в соответствии с общим календарем с целью большего охвата участников в муниципальном образовании;
- участие в грантовых программах и конкурсах.

Директор

Н.П. Лыжина