**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ёлочка»**

|  |
| --- |
| **Познавательно-игровой досуг на тему:**  **«В гостях у сказки»**  **для разновозрастной группы**  Подготовил воспитатель  разновозрастной группы  Смирнова Г.В.  с. Бердники  2021  Цели:   1. закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах. 2. развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. 3. использовать полученные знания в речевом общении. 4. воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия. 5. формировать умение самостоятельно работать на занятии.   Материалы: иллюстрации к сказкам -пазлы, две метлы, кегли, ковер, два золотых ключика, островки из бумаги, две шапочки репки.  Ход:  Дети под музыку *( «Лукоморья нет на карте...» из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»)* собираются в зале.  Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их рассказывать деткам, чтобы они были умными и добрыми. А еще я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать.  А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать?  Сказочница: Сегодня я приглашаю вас в гости в сказку. Вы любите сказки?  Мы с хорошей сказкой неразлучны, А чудес у сказки до небес. Вы представьте, как бы было скучно, Если б в мире не было чудес!  В мире много сказок - Грустных и смешных. И прожить на свете Нам нельзя без них.  Пусть герои сказок Дарят нам тепло. Пусть добро навеки Побеждает зло!  Сказочница: *(звучит музыка та же, что в начале.)* Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказкам. Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:  Два раза хлопни,  Три раза топни,  Вокруг себя обернись,  И в сказочной стране очутись!  Вот мы с вами и в сказочной стране!  Сказочница: Обычно сказочные герои бывают веселыми и находчивыми, дружными и смелыми, ловкими и умелыми. Я думаю, что вы такие же. И мы это сейчас проверим.  Дети делятся на две команды  Сказочница: Вот вам первое задание. Отгадайте загадку:  Бабусю знает целый свет,  Ей от роду лишь триста лет.  Скачет баба на метле.  Страшная и злая.  Кто она такая?  Дети: Баба-Яга!  Сказочница: Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу? *(ответы детей)*. А хотите полетать как она на метле?  Игра-эстафета *«На метле Яга летит»* под музыку *«Бабки-Ежки»*  У первых игроков команды в руках веник, они, сидя на метле, обегают кегли *«змейкой»* до ориентира, стараясь не сбить ни одной кегли *(4-5 шт.)*, возвращаются назад, передают метлу следующему участнику.  Сказочница: Молодцы, ребята! Справились с этим заданием!  Команды садятся на стульчики.  Сказочница: Следующее задание. Отгадайте загадки:  1 загадка:  Сидит в корзине девочка,  У мишки за спиной,  Он, сам того не ведая,  Несет ее домой.  Ну, отгадал загадку?  Тогда скорей ответь!  Название этой сказки…  Дети: Маша и Медведь!  2 загадка:  В гости к бабушке пошла,  Пироги ей понесла,  Серый волк за ней следил,  Обманул и проглотил.  Дети: Красная Шапочка!  Игра *«Собери картинку»* под музыку из мультфильма *«Маша и медведь»*  Каждой команде выдаются пазлы с сюжетом из сказок *«Маша и медведь»*, *«Красная Шапочка»*, *«По щучьему велению»* по команде дети собирают картинки.  Сказочница: Молодцы! И с этим заданием справились! Третье задание. Слушайте загадку:  Вырастил однажды дед  Этот овощ на обед,  А потом его тащил  Вместе с бабкой что есть сил...  Не нужна подсказка,  Дети знают сказку...  Дети: Репка!  Сказочница: А сейчас мы поиграем в игру «Вытяни репку?  Дети стоят в две команды, у каждой команды на стульчиках сидит репка, по одному игроку, захватывая дети тянут репку, обегают вокруг стульчика до последнего игрока.  Команды садятся на стульчики.  Сказочница: А теперь еще четвертое задание, проверим, какие вы внимательные и сообразительные. Слушайте внимательно!   1. Чем ловил рыбу волк в проруби в сказке *«Лиса и волк?»* *(хвостом)* 2. В какой сказке девочка в избушке сломала стульчик? *(три медведя)* 3. Кто шел по соломинке и свалился в воду? *(лапоть)* 4. Кто развалил теремок? *(медведь)* 5. Из чего напился водицы герой сказки *«Аленушка и братец Иванушка?»* *(из копытца)* 6. Кто первым поселился в теремок? *(мышка)* 7. У кого просила помощи девочка в сказке *«Гуси — лебеди»*? *(у печки, яблони, речки)* 8. Кого лиса обманула и выгнала из лубянова дома? *(зайца)* 9. Какие летательные аппараты есть у Бабы Яги? *(метла, ступа)* 10. В какой сказке ведра сами домой шли? *(по щучьему велению)* 11. Сказочница: И с этим заданием справились, молодцы! 12. Сказочница: Отгадайте еще одну загадку:   Это всем вокруг известно:  Я — мальчишка деревянный,  Я у папы Карло рос,  И туда, где интересно,  Непременно, постоянно  Я сую свой длинный нос!  Дети: Буратино!  Сказочница: Конечно же, это Буратино!  Игра — эстафета *«Золотой ключик»* под музыку из фильма *«Буратино»*  Дети стоят в две команды, у первого в руках золотой ключик. Пройти по кочкам с ключиком в руках, вернуться и передать его следующему.  Команды садятся на стульчики.  1 Сказочница: Последнее задание называется *«Волшебный сундук»*. Я буду задавать каждой команде по очереди вопросы про сказочный предмет, лежащий в сундуке, а команды должны отгадать, что же это за предмет. *(При каждом ответе доставать предмет из сундука)*   1. В сундуке лежит предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить царевну *(яблоко)* 2. У кого злая царица все время спрашивала *«Я ль на свете всех милее?»* *(зеркало)* 3. Что расколола мышка своим хвостиком *(яйцо)* 4. Чем хотела угостить печка девочку *(пирожок)* 5. Где хранилась Кощея Бессмертного смерть в сказке *«Царевна-лягушка»* *(на конце иглы)*   6. Из какой сказки волшебные слова: *«Лети- лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»* *(цветик-Семицветик)*  7. Что помогло Ивану-царевичу в пути *(клубок)*  8. От Федоры убежали, ищет их она, зовет и в печали слезы льет *(посуда)*  9. Всем он каши наварил, съесть ее не хватит сил *(горшочек)*  Сказочница: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!  Не нужны были подсказки,  Угадали все вы сказки,  Создали их мудрецы,  А вы, ребята, молодцы!  А теперь выходите все и вставайте в большой круг, нам пора возвращаться в дс. Для того, чтобы очутиться в д/с, давайте закроем глаза, и все вместе произнесем волшебные слова:  Два раза хлопни,  Три раза топни,  Вокруг себя обернись,  В детском саду очутись!  Вот мы и дома. Ребята, где же мы сейчас с вами были?  Дети: В сказочной стране!  Сказочница: Вам понравилось путешествовать по сказкам?  Дети: Да!  Сказочница: А мне очень приятно, что вы так хорошо знаете сказки, и за это вам награда — сладкие угощения.  Дети выходят из муз. зала под мелодию *«Лукоморья нет на карте…»* из к/ф *«Новогодние приключения Маши и Вити»* |