### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ёлочка»

**Проект « Новый год »**



**Подготовила**: воспитатель

Смирнова Г.В.

.

р.п. Тонкино

2017г.

**Цель проекта:**

* Познакомить детей с первоначальными представлениями об обычаях и традициях празднования Нового года в России.
* Создание условий для детского творчества.
* Создать в группе условия, способствующие пониманию детьми, что Новый год - один из самых главных праздников в нашей стране, герои этого праздника - Дед Мороз и Снегурочка.

**Задачи проекта**:

* Познакомить с особенностями и обычаями празднования Нового года в России.
* Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику.
* Вызвать стремление у детей поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
* Воспитывать дружеские отношения друг к другу.
* Продолжать знакомить воспитанников с историей своей страны.
* Познакомить детей с основными отличиями между русским Дедом Морозом и Санта Клаусом.
* С помощью продуктивной деятельности поощрять творческую самостоятельность при создании различных новогодних поделок.
* Воспитывать гордость и уважение к своей Родине, ее традициям и сказочным героям.

**Участники проекта**: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Продолжительность проекта: долгосрочный**

**Сроки проведения:** С 1 декабря по 31 декабря 2017 года.

**Вид проекта:** групповой.

**Актуальность проблемы:**

Приближается Новый год, а дети мало знают об истории празднования и традициях праздника в России, о способах изготовления подарков своими руками и поздравлений родных и близких. Хочется создать эмоционально-радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей. Отсутствие у детей знаний об истории праздника, затруднения в определении главного героя, сложность в понимании разницы между Дедом Морозом и Санта Клаусом.

**Этапы работы:**

* Подготовительный:
* -Разработка содержания проекта
* -Изучение литературы по проблеме. Статья «Новый год в России»
* -Статья «Дед Мороз и Санта Клаус»
* -Разработка воспитателем цикла бесед на тему: «Что за праздник Новый год»
* -Украшение группы к празднику новогодней атрибутикой.
* -Привлечение родителей к подготовке презентаций об истории праздника, к участию в выставке «Мастерская Деда Мороза».
* -Подбор музыкальных произведений для разучивания.
* -Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
* Исследовательский:
* - ознакомление с историей праздника Новый год;
* - изучение истории происхождения праздника;
* - составление музея .
* Заключительный:
* -обобщение результатов работы;
* - умение различать Деда Мороза и Санта Клауса.
* - выставка « Мастерская Деда Мороза».
* - Развлечение «Маша и Медведь».

**Формы проведения:**

1. -Беседа: «Как поздравить своих родных? » рассказать детям о способах поздравления родных и близких.
2. НОД «Новый год у ворот» знакомство с обычаями празднования Нового года. «Откуда ёлка в гости к нам пришла»
3. Дидактические игры: «Что на ёлке, кто под ёлкой». «Что бывает зимой? »; «Кто, где зимует? »; «Какими игрушками украсим ёлочку? »
4. Разноцветная гирлянда для украшения группы. Составление музея «Музей елочной игрушки».
5. Декоративное рисование «Ёлочный шар».
6. Лепка: «Снегурочка внучка Деда Мороза ».
7. Аппликация: «Новогодняя ёлочка из ладошки»; «Красивая снежинка».
8. Чтение художественных произведений:«Как Дед Мороз на свет появился» М. Москвина; Сборник стихотворений «Наступает Новый год»; «12месяцев» С. Маршак; В. Сутеев «Письмо Деду Морозу»; А. Усачёв «Здравствуй Дедушка Мороз! »
9. Инсценировка сказки «12 месяцев»
10. С/р игра «Ёлочный базар»; «Семья готовиться встретить Новый год»
11. Опыты со снегом и льдом (замораживание, таяние, сравнения)
12. Просмотр презентации об истории празднования Нового года , празднование Нового года в других странах
13. Рассматривание иллюстраций «Игры детей зимой»; «Зимние пейзажи»
14. Рассматривание новогодних открыток

**Материал и оборудование:** презентации о происхождении праздника Новый год, иллюстрированный материал с зимними пейзажами, книги о Деде Морозе, Новом годе, просмотр мультфильма о Новом годе, атрибуты к сюжетно- ролевым играм, записи детских песен, танцев, материал для дидактических игр, подбор демонстрационных картинок к стихам о Новом годе

**Этапы:**

1. **Постановка проблемы:**

На прогулке обратила внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?

В группе встал вопрос, как узнать, сколько дней осталось до Нового года, что нам необходимо сделать. Так появился «Календарь ожидания Новогоднего праздника».

1. **Ввод в игровую ситуацию.**

К нам в группу пришла Снегурочка, но она была грустна, потому что она заблудилась в лесу и потеряла дорогу к дому Деда Мороза . Снегурочка рассказала нам: «Дед Мороз уехал к своим друзьям, они живут в разных странах и встречают Новый год в разное время и по разному .» Она попросила нас узнать, где живут друзья Деда Мороза, чтобы сообщить ему что Снегурочка у нас в садике. Мы пообещали помочь нашей красавице Снегурочке.

 Мы рассказали родителям о нашем проекте, предложили им включиться в работу, помочь нам более детально рассмотреть интересующий нас вопрос. Заранее поблагодарили за сотрудничество и предложили свою помощь в случае необходимости. Порекомендовали чаще прислушиваться к мнению детей и помочь им реализовать их идеи и задумки.

Область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: учить детей уважать ближнего, его права, учить играть по правилам, проявляя самостоятельность в игре.

Пальчиковая гимнастика: «Мы на елке веселились», «Зимняя прогулка»

Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Догони зайчика», «Мороз – красный нос», «Найди снегурочку! », «Два мороза»

Область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: развивать у детей умение играть самостоятельно, распределять роли в игре с учётом интересов всех участников, учить договариваться, находить компромиссы, расширять знания детей о социальном окружении

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Скоро праздник. Семья идет в парикмахерскую. «Работают мужской и женский залы. Мастера вежливо предлагают сделать прически».

ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: развивать умение у детей наблюдать за признаками погоды, явлениями природы, формировать интерес к познанию окружающего мира.

Опыты: «Кому лучше, как быстрее? »

Наблюдения: за погодой, небом, снегом, зимними явлениями, деревьями, птицами, трудом взрослых

Дидактические игры: Вырастала елка, Кто больше, Найди куда спрятали игрушку

Беседы (познавательные) : Традиции встречи Нового года в разных странах, Традиции встречи нового года в вашей семье

Рассматривание предметных картинок: с изображением праздничных новогодних сюжетов

ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: формировать у детей понятие «праздника», воспитывать любовь и уважение к окружающим, на примере из литературы дать понятия об основных правилах празднования нового года,  учить внимательно, слушать, развивать речь и память.

Беседы: К нам приходит дед мороз

Чтение стихов и художественной литературы: М. Л. Михайлова «Два мороза», Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Елка», :«Как Дед Мороз на свет появился» М. Москвина; Сборник стихотворений «Наступает Новый год»; «12месяцев» С. Маршак; В. Сутеев «Письмо Деду Морозу»; А. Усачёв «Здравствуй Дедушка Мороз! »

Составление и разгадывание загадок по темам: Новый год, Рождество

Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме Новый год

ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: развивать творческие способности детей, учить выражать в своих работах свои мысли и чувства, учить доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

НОД рисование: Снегурочка в зимнем лесу

НОД лепка: Снегурочка на Новогоднем празднике

НОД аппликация: Снеговики в шапочках

Рассматривание картин художников: И. Грабарь «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь»

Дидактические игры (Изо и Музыка) : Музыкальная лесенка, Радуга настроения, Собери картинку. Пение песен к новогоднему празднику

Вечер досуга: «Новогодняя сказка – новогодний праздник»

Взаимодействие с родителями

• Информационные листы по лексической теме «Новый год. Рождество»

• Привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества «Мастерская Деда Мороза»

• Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»

**3.Обобщающий этап**

Продукт проекта

• Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»

• Праздник «Новогодняя сказка»

Результаты проектной деятельности

В результате работы над проектом, расширились знания и представления детей о празднике Новый год и Рождество. Дети раскрыли свои возможности и творческие способности через разнообразные виды деятельности. Повысилась активность родителей и детей в совместной творческой деятельности.