**Принят: Утвержден:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Зайцева

на заседании педагогического совета приказом МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»

протокол № 1 от 26.08.2019г № 60 от 26.08.2019г

**Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | **Подгруппа второго раннего возраста** | | | **Подгруппа младшего возраста** | | | | | **Подгруппа среднего возраста** | | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная к школе группа** | | |
| **2-3 лет** | | | **3-4 года** | | | | | **4-5 лет** | | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | |
| **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нед. | мес. | год | | нед. | | мес. | год | | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением  Ознакомление с природой | 0,75  0,25 | 3  1 | 27  9 | | 0,75  0,25 | | 3  1 | 27  9 | | 0,75  0,25 | 3  1 | 27  9 | 0,75  0,25 | 3  1 | 27  9 | 0,75  0,25 | 3  1 | 27  9 |
| **Общее количество** | | **2** | **8** | **72** | | **2** | | **8** | **72** | | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество** | | **2** | **8** | **72** | | **1** | | **4** | **36** | | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 72 | | 2 | | 8 | 72 | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | | 1 | | 4 | 36 | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | | 0,5 | | 2 | 18 | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация |  |  |  | | | 0,5 | 2 | 18 | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Общее количество** | | **4** | **16** | **144** | | | **4** | **16** | **144** | | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 72 | | | 3 | 12 | 108 | | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Общее количество** | | **2** | **8** | **72** | | | **3** | **12** | **108** | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный объем нагрузки** | | **10** | **40** | **360** | | | **10** | **40** | **360** | | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |

Игры – занятия в первой группе раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды игр - занятий | Количество часов | | |
| Неделя | Месяц | Год |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| Игры – занятия со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| Игры – занятия с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Музыкальное | 2 | 8 | 72 |
| Общее количество игр - занятий | 10 | 40 | 360 |

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности

МБДОУ детского сада № 8«Ёлочка»

на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным закономРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» с изменениями;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 (с изменениями от 27.08.2015 № 41);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249«Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября 2018 годаи заканчивается 31 мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в  МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» функционирует 1 разновозрастная группа.

* Подгруппа первого раннего возраста  (1,5- 2 лет)
* Подгруппа второго раннего возраста  (2 – 3 лет)
* Подгруппа младшего возраста(3 – 4 лет)
* Подгруппа среднего возраста (4 – 5 лет)
* Подгруппа старшего возраста (5-6 лет)

Структурное подразделение семейный детский сад «Вишенка» функционирует 1 разновозрастная группа.

* Подгруппа второго раннего возраста  (2 – 3 лет)
* Подгруппа старшего возраста (5-6 лет)

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» соответствует перечню учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» (приложение 1)

  Учебный план соответствует Уставу МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» и основной образовательной программе МБДОУ детский сад №8 «Ёлочка», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на непосредственную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* «Социально-коммуникативное развитие». Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности. Реализуется черезинтеграцию с другими образовательными областями.
* «Познавательное развитие».Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации и т.д.Реализуется через формирование элементарных математических представлений; познавательно – исследовательская деятельность; ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой.
* «Речевое развитие». Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря и т.д.Реализуется через развитие речи и чтения художественной литературы.
* «Художественно – эстетическое развитие».Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру и т. д. Реализуется через музыку, лепку, рисование и аппликацию.
* «Физическое развитие». Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами и т. д. Реализуется через физическую культуру.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и    задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с         возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
* для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,
* для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в подгруппах раннего возраста не превышает 20 минут, в младших и средних подгруппах 30 и 40 минут соответственно,  в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий  от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

     В  летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» И.В.Зайцева

Приложение 1

к пояснительной записке

к учебному плану образовательной деятельности

МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | **Автор** | **Наименование методического пособия** | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Помораева И.А. | Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Н.Е.Вераксы | Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). | | |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением  Ознакомление с природой | З.А.Ефанова | Познание предметного мира. Группа раннего возраста ( от 2 до 3 лет) | | |
| Дыбина О.В. | | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. | |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. | |
| Соломенникова О.А. | | Ознакомление с природой в детском саду. Втора группа раннего возраста. | |
| Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. | |
| Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. | |
| Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. | |
| Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. | |
| Павлова Л.Ю. | | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Гербова В.В. | | Развитие речи в детском саду. Втора группа раннего возраста. | |
| Развитие речи в детском саду. Младшая группа. | |
| Развитие речи в детском саду. Средняя группа. | |
| Развитие речи в детском саду. Старшая группа. | |
| Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. | |
| Чтение художественной литературы | Хрестоматия 1 – 3 года  Хрестоматия 3 – 4 года  Хрестоматия 4 – 5 лет  Хрестоматия 5 – 6 лет  Хрестоматия 6 – 7 лет | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Зацепина М.Б. | | | Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет |
| Рисование Аппликация Лепка | Комарова Т.С. | | Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. | |
|  | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. | | |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. | | |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. | | |
|  | | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. | |
| Физическое развитие | Физическая культура | Пензулаева Л.И. | | | Физическая культура в детском саду. Младшая группа. |
| Физическая культура в детском саду. Средняя группа. |
| Физическая культура в детском саду. Старшая группа. |
| Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. |
| Борисова М.М. | | | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет. |
| Терлюк С.Н. | | | Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. |

**Принят**

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 26.08.2019г

**Утвержден**

приказом МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка»

№ 60 от 26.08.2019г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Зайцева

Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ёлочка»

Режим работы: с 7.30 до 17.30; 10 – часовое пребывание детей в ДОУ

Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Возрастные группы | | | | | |
| Первая группа раннего возраста  (1,5 – 2 лет) | Вторая группа раннего возраста  (2 – 3 года) | Младшая – средняя группа | | Старшая – подготовительная к школе группа | |
| 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Начало учебного года | 2 сентября 2019 года | | | | | |
| Окончание учебного года | 29 мая 2019 года | | | | | |
| Летний оздоровительный период | 1 июня 2020 года – 31 августа 2020 года | | | | | |
| Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе: | 36 | | | | | |
| I полугодие (недель) | 16 | | | | | |
| II полугодие (недель) | 20 | | | | | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней  понедельник – пятница | | | | | |
| Режим работы | 07.30 – 17.30 | | | | | |
| График каникул | Зимние каникулы  23.12.2019 – 09.01.2020 | | | | | |
| Праздничные (выходные дни) | 4 ноября – День народного единства  01.01.2020 – 08.01.2020 –Новогодние каникулы  23 февраля – День защитника Отечества  8 марта – Международный женский день  1 мая – Праздник весны и труда  9 мая – День победы  12 июня – День России | | | | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД) | 1 час  40 минут | | 2 часа  30 минут | 3 часа  20 минут | 5 часов  25 минут | 7 часов |
| Регламент образовательного процесса (1 половина дня) | Длительность НОД 8 – 10 минут, при организации перерыва 10 минут | Длительность НОД 8 – 10 минут, при организации перерыва 20 минут | Длительность НОД 15 минут, при организации перерыва 15минут | Длительность НОД 20минут, при организации перерыва 10 минут | Длительность НОД 25 минут, при организации перерыва 15минут | Длительность НОД 30минут, при организации перерыва 10 минут |
| Регламент образовательного процесса (2 половина дня) | Длительность НОД 8 – 10 минут | | Длительность НОД 15 минут | Длительность НОД 20 минут | Длительность НОД 25 минут | Длительность НОД 30 минут |
| Сроки проведения мониторинга (в соответствии с Положением ДОУ) | Вводная диагностика проводится в сроки до 20 сентября, итоговая – в конце учебного года до 20 мая | | | | | |

Пояснительная записка к календарному учебному графику

МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»

на 2019 -2020 учебный год

Календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организацииобразовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде № 8 «Ёлочка».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образованиив Российской Федерации»

от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ детского сада №8 «Ёлочка».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее данные:

* режим работы МБДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* праздничные дни; .
* работа МБДОУ в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом МБДОУ детского сада №8 «Ёлочка» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка» И.В.Зайцева

**Принят: Утверждено:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Зайцева на заседании педагогического совета приказом МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»

протокол № 1 от 26.08.2019г № 60 от 26.08.2019г

**Расписание образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** | Итого |
| *Вторая подгруппа*  *раннего возраста*  *(2-3 года)* | **Речевое развитие**  1. Развитие речи  9.00-9.10  **Художественно-эстетическое развитие**  2. Музыка  (вторая половина дня)  15.45-15.55 | **Познавательное развитие**  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00- 9.10  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  (вторая половина дня)  15.45-15.55 | **Познавательное развитие**.  2. Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением  9.30-9.40  **Художественно эстетическое развитие**  2. Музыка  (вторая половина дня)  15.45-15.55 | **Речевое развитие**  1. Развитие речи  9.00-9.10  **Художественно-эстетическое развитие**  1. Рисование  (вторая половина дня)  15.45-15.55 | **Художественно-эстетическое**  **развитие**  1. Лепка  9.00-9.10  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  по подгруппам  (вторая половина дня)  15.45-15.55 | **10** |
| *Подгруппа младшего возраста*  *(3-4лет)* | **Речевое развитие**  1. Развитие речи  9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  2. Музыка  9.30-9.45 | **Познавательное развитие**  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00- 9.15  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.30-9.45 | **Познавательное развитие**.  1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением  9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  2. Музыка  9.30-9.45 | **Художественно-эстетическое развитие**  1.Рисование  9.00- 9.15  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.30-9.45 | **Художественно- эстетическое развитие**  1.Лепка и Аппликация  (чередуются)  9.00- 9.15  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.30-9.45 | **10** |
| *Подгруппа среднего возраста*  *(4-5лет)* | **Речевое развитие**  1. Развитие речи и чтение художеств литературы (чередуются)  9.00- 9.20  **Художественно-эстетическое развитие**  2. Музыка  9.40-10.00 | **Познавательное развитие**  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00- 9.20  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.40-10.00 | **Познавательное развитие.**  1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением  9.00- 9.20  **Художественно-эстетическое развитие**  2. Музыка  9.40-10.00 | **Художественно-эстетическое развитие**  1.Рисование  9.00- 9.20  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.40-10.00 | **Художественно- эстетическое развитие**  1.Лепка и Аппликация  (чередуются)  9.00- 9.20  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  9.40-10.00 | **10** |
| *Подгруппа старшего возраста*  *(5-6лет)* | **Речевое развитие**  1.Развитие речи  9.00-9.25  **Художественно эстетическое развитие**  2.Музыка  9.40-10.00  **Физическое развитие**  3.Физическая культура  (вторая половина дня)  15.50-16.15 | **Познавательное развитие**  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.25  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  ( на свежем воздухе)  9.40-10.00  **Художественно эстетическое развитие**  **(втораяполовинадня)**  3.Рисование  15.50-16.15 | .**Познавательное развитие**  1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением  9.00-9.25  **Художественно эстетическое развитие**  2. Музыка.  9.40-10.00 | **Речевое развитие**  1.Развитие речи  9.00-9.25  **Художественно эстетическое развитие**  1.Рисование  9.40-10.00  **Физическое развитие**  2.Физическая культура  **(втораяполовинадня)**  15.50-16.15 | **Познавательное развитие**  1.Познавательно-исследовательская деятельность  9.00-9.25  **Художественно эстетическое развитие**  2.Аппликация и Лепка  (чередуются)  9.40-10.00 | **13** |
| *Подгруппа подготовительного возраста*  *(6-7лет)* | **Речевое развитие**  1.Развитие речи  9.00-9.30  **Художественно эстетическое развитие**  2. Музыка.  (вторая половина дня)  9.40-10.10  **Физическое развитие**  3.Физическая культура  (вторая половина дня)  16.00-16.30 | **Познавательное развитие**  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.30  **Физическое развитие**  2. Физкультура  ( на свежем воздухе)  9.40-10.10  **Художественно эстетическое развитие**  **(вторая половина дня)**  3.Рисование.  (вторая половина дня)  16.00-16.30 | **Познавательное развитие**  1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением  9.00-9.30  **Познавательное развитие**  2.Формирование элементарных математических представлений  9.40-10.10  **Художественно эстетическое развитие**  **(вторая половина дня)**  3.Музыка  16.00-16.30 | **Речевое развитие**  1.Развитие речи  9.00-9.30  **Художественно эстетическое развитие**  2.Рисование.  9.40-10.10  **Физическое развитие**  3.Физическая культура  (вторая половина дня)  16.00-16.30 | **Познавательное развитие**  1.Познавательно-исследовательская деятельность  9.40-10.10  **Художественно-эстетическое развитие**  2.Аппликация и Лепка  (чередуются)  9.00-9.30 | **14** |