

Принят на Педагогическом
совете учреждения
Протокол № 1 от 28.08.18.

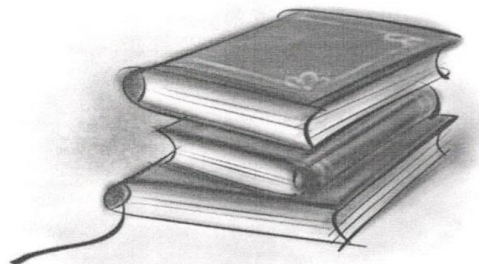
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 8 «Ёлочка»

И.В.Зайцева
Приказ № 76 от 28.08.2018



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ**
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8 «Ёлочка»
на 2018 – 2019 учебный год



Информационная справка

МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» находится в приспособленном деревянном здании.
Юридический адрес: 606972

Нижегородская область, Тонкинский район,

с. Бердники, ул. Школьная, д.2

Телефон: 8 (83153) 4-12-19

Проектная мощность: 15 человек

Фактическая наполняемость: 19 человек.

Лицензия серия 52 № 001686 выдана до 12.09.2011 года; срок действия бессрочная.

Функционируют: 1 разновозрастная группа в МБДОУ детском саду «Ёлочка»

и 1 разновозрастная группа в семейном детском саду «Вишенка»

Имеется структурное подразделение семейный детский сад «Вишенка»

Расположен по адресу: 606970

Нижегородская область, Тонкинский район,

д. Большое Ларионово, ул. Молодежная, д.6а

Проектная мощность: 10 человек

- Устав МБДОУ зарегистрирован 15.07.2015г. МРИ ФНС России № 13 по Нижегородской области.

- ИНН 5237002427

- ОГРН 102520001205303

Режим работы – пятидневный

Время работы – 10,5 часов (с 7.30 до 17.30 час.)

Структурное подразделение семейный детский сад «Вишенка» открылось в 2012 году. Полностью оснащено оборудованием, игровым материалом. Расположено недалеко от библиотеки, Дома Культуры, магазина, пожарного отделения, что обеспечивает благоприятную работу с социумом.

МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» расположен в середине села Бердники. С одной стороны детского сада находятся: школа, Дом культуры, библиотека; с другой - почта, медицинский пункт, магазин.

Участок детского сада достаточно озеленен, имеется теневая веранда, спортивная площадка.

Само здание детского сада - это приспособленное деревянное помещение, построенное в 1970 г. Бывшее здание школы, а в декабре 1983 г. передано под детский сад.

Коллектив детского сада по мере возможностей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Каждый год проходит косметический ремонт, но здание старой постройки и требует капитального ремонта.

В 2006 году заменили полностью пожарную сигнализацию. В феврале 2007 года была заменена полностью вся электропроводка. Летом 2007 года был заменен центральный водопровод и подведен к зданию детского сада за счет федеральных средств.

В 2012г. в обоих зданиях была установлена тревожная кнопка.

В 2018 году была установлена тревожная радио кнопка, заменены полы в прачечной и складе был произведен ремонт крыльца, установлено уличное освещение.

Заведующий ДОО –Зайцева Ирина Валерьевна, образование высшее, соответствие

занимаемой должности, педагогический стаж – 15 лет, в должности 10 месяцев.

Воспитатели ДОО – Крутцова Светлана Викторовна, педагогический стаж- 34 года; в должности 34 года 5 мес.

Смирнова Галина Валерьевна, педагогический стаж-27 лет; в должности 27 лет 5 мес.

Воспитатель (семейный детский сад)- Морковкина Альбина Анатольевна-11 лет ; 11 лет 11 мес.

Проектная мощность ДОО –15 воспитанников, списочный состав –19 человек. В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа, в т.ч 1 разновозрастная группа семейного сада.

Подгруппы укомплектованы в соответствии с Уставом по возрастному принципу:

Вторая подгруппа раннего возраста - 6 детей

Младшая подгруппа раннего возраста– 4 ребенка

Средняя подгруппа - 4 ребенка

Старшая подгруппа - 3 ребенка

Подготовительная подгруппа - 3 ребенка

В учреждении имеется структурное подразделение- семейный детский сад «Вишенка»

Проектная мощность ДОО –10 воспитанников, списочный состав –5 человек.

Вторая подгруппа раннего возраста - 2 ребенка

Младшая подгруппа раннего возраста– 1 ребенок

Средняя подгруппа - 2 ребенка

Предметно-развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по областям: художественно- эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; и физическое развитие.

Все зоны оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» реализует программу , разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Детский сад сотрудничает с Бердниковской и Тонкинской библиотекой; с музеями, Бердниковским ФАП.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» за 2017-2018 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. В основном большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки, так как очень много детей ясельного возраста и проходит очень долгий период адаптации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют 86,7%. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, проводится индивидуальная работа. Формы проведения диагностики: - наблюдения в повседневной жизни; - наблюдения в процессе НОД, итоговые занятия; - взаимопросмотры. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ,

сделан анализ. Использование разнообразных видов деятельности позволяет сформировать у детей необходимые целевые ориентиры. При просмотре открытых мероприятий выяснилось, что не у всех педагогов сформировано понятие о методике организации ОД с использованием ИКТ. Кроме этого у педагогов возникают затруднения при создании дидактических игр с использованием ИКТ. Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, выстроена с соблюдением основных принципов ее построения. Отношения ребенка и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Возрастная подгруппа	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	Количество детей
Ранний возраст	0%	55%	45%	5
младшая	33%	50%	17%	3
средняя	56%	33%	11%	6
старшая	50%	30%	20%	5
подготовительная	0%	100%	0%	1
Всего детей	47%	39%	13%	20

Вывод: Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы В текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 47 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 39 процентов, низкий уровень – 13% . Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что более низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Анализ уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Уровни готовности к школе				
2017-2018 учебный год	1	2	3	4
	Готовность к обучению	Условная готовность к обучению	Условная неготовность к обучению	Не готовность к обучению
	50%	50%	0%	0%

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод: исходя из анализа результатов оценки уровня готовности детей подготовительной подгруппы к началу обучения в школе видно, что к концу года все дети готовы к поступлению в школу. В основном все выпускники достигли среднего, выше среднего уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей школы. Мониторинг, проводимый педагогами по оценке уровня подготовки детей к школе, показал, что расхождения в оценке незначительны (5-7%). Успешное освоение программы выпускников позволяет говорить, что большинство выпускников склонны к самоконтролю, сформировано умение общения со сверстниками, что дает возможность адекватно обучаться в условиях коллективной учебной деятельности в школе. Вывод: в результате проведенной работы отмечается интеллектуальный уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов: Направить на курсы повышения квалификации в НИРО воспитателя Смирнову Г.В Морковкину А.А..	2019 г	Заведующий
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ

1.4. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ ДОУ.

В МБДОУ детском саду №8 «Ёлочка» дополнительных программ не реализует

1.5. Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей.

1.5. Обновление предметно-развивающей, игровой среды.

В течение года педагоги использовали в работе с детьми примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных программ и технологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной;
- «Я, ты, мы», Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева;
- «Физическая культура — дошкольникам» Л. Д.Глазырина;

ТЕХНОЛОГИИ:

- Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;
- Развивающие игры математического содержания
- Пальчиковая гимнастика;
- Оригами;
- Детское экспериментирование;
- Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни (Тихомировой Л.Г.);

- «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., Смирнова Е.О., 1991 г.;
- «Физкультура в детском саду» Осокина Т.И., 1986 г.;
- «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении», сост. Н.С.Голицына, 2007 г.
- «Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)» Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;
- «Театрализованные игры для дошкольников» Маханёва М.Д.,

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.

В 2017–2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей

к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков

по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники:

«День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы; Большинство имеют мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

Проведено 4 родительских собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2018–2019 учебный год.

Взаимодействие с организациями.

Сельская библиотека:

- Экскурсии («Мир книги»);
- Выставки («Золотая осень» «Моя семья», «День победы»);
- Беседы («Моя семья», «День победы»);
- Тематические встречи для воспитанников и воспитателей ДОО («День рождения К. Чуковского», «Творчество А.С. Пушкина», викторина «В гостях у сказки»).

Сельский дом культуры:

- Праздники («Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «Здравствуй лето!» и др.).
- Спортивные соревнования («В здоровом теле здоровый дух», летние спортивные игры).
- Обеспеченность обслуживания детей фельдшером ФАП. В течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В ДОО строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала. Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (фельдшер ФАП). Проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия которые включает в себя: Поливитамины; Вакцинацию против гриппа.

В группах проводился анализ заболеваемости детей. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от диагноза заболеваемости поступивших детей в детский сад, но устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

В этом учебном году произошел рост заболеваемости детей из вновь прибывших детей в течении учебного года, для этого воспитателям необходимо совершенствовать дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Вывод: взаимодействие с организациями помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы.

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений
- сделан косметический ремонт в обеих подгруппах.

-заменены полы в складе и прачечной.

-установлено уличное освещение.

-сделан забор.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные.

Обобщающие результаты диагностики можно предложить следующие формулировки годовых задач.

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию духовно –нравственного и патриотического воспитания детей , включающую в том числе игры и мероприятия по развитию патриотического и духовно- нравственного воспитания .

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

РАЗДЕЛ II

Годовые задачи МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» на 2018-2019 учебный год.

Цель: Совершенствовать методическую работу МБДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС.

1. Создать и внедрить во всех возрастных подгруппах систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей через фольклор и художественную литературу. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране народу и к родному краю.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации предметно-пространственной среды ДОУ.

Для задачи № 1 «Создать и внедрить во всех разновозрастных подгруппах систему работы по развитию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, включающую в том числе игры и мероприятия по развитию у детей патриотических чувств к родному краю, через следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Особенности духовно –нравственного и патриотического развития детей раннего и дошкольного возраста через фольклор и художественную литературу.
2. Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейной педагогики.
3. Разработать электронные альбомы по ознакомлению дошкольников с родным селом, методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей большой и малой Родины.

4. Совершенствовать предметно – развивающую среду через организацию мини - музеев.

Открытые просмотры

1. Занятие « Духовно-нравственное воспитание через проектную деятельность» (Смирнова Г.В)
2. Конкурс проект «Моя малая родина» (С.В.Крутцова и Г.В.Смирнова)

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей

посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности
4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой.
5. Организация РППС для физического развития детей
6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя
7. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разновозрастной группе.(Г.В.Смирнова , С.В.Крутцова и А.А.Морковкина)
2. Конкурс по созданию снежных построек вместе с детьми.(обе группы)
3. Утренняя гимнастика в разновозрастных группах (обе группы)

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

III раздел. Работа с кадрами.

Повышение квалификации.

№п\п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Повышение квалификации	В течение учебного года	заведующий
	Смирнова Г.В и Морковкина А.А.- воспитатели		
	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	воспитатели
	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течение учебного года	воспитатели
	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение учебного года	воспитатели
	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение учебного года	воспитатели
	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение учебного года	воспитатели

Подготовка к аттестации и аттестация.

№п\п	Аттестация	сроки	ответственный
1	Аттестация СЗД Морковкина А.А.- воспитатель б/к	2019 г	заведующий
2	Аттестация СЗД Смирнова Г.В.-воспитатель б/к	2020г	заведующий
3	Аттестация- 1 категория Крутцова С.В.-воспитатель 1 категории	2018г	заведующий

Методические объединения, конференции, круглые столы.

- 1.Духовно-нравственное воспитание через проектную деятельность. Воспитатель Смирнова Г.В. (на базе детского сада «Солнышко»).
- 2.Театрализованная деятельность в детском саду. Воспитатель Крутцова С.В. (на базе детского сада «Сказка»).
- 3.Представление опыта работы « Духовно – нравственного и патриотического воспитания Смирновой Г.В. и Морковкиной А.А. (на базе детского сада «Ёлочка»).

Самообразование педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой:	август	заведующий
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;	Сентябрь	воспитатели
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	воспитатели
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	воспитатели

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Смирнова Галина Валерьевна	Духовно-нравственное воспитание через проектную деятельность
Крутцова Светлана Викторовна	Нравственно- патриотическое воспитание, посредством сказки.
Морковкина Альбина Анатольевна	Роль устного народного творчества в развитии речи детей.

Открытые просмотры педагогической деятельности.

Декабрь- Смирнова Г.В., Февраль- Крутцова С.В., Апрель- Морковкина. А.А.

Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия.

Конкурсы

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление уголка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в группе».
2. Конкурс детско-родительских работ « Традиция нашей семьи».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Фотогазета « Папа, мама, я –спортивная семья»

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс « Овощная фантазия»(родители-дети).

2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».(группы)
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.
4. Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».

Выставки

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.
2. Тематическая выставка « Моё родное село»
3. Экскурсия в библиотеку и музей на тему : « Мой край родной».

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».
2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики»(родители-дети).
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осень».
3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».
4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».
5. Выставка детских работ «Для любимых мам».

Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки игр по патриотическому воспитанию
2. Обновление картотеки духовно-нравственному развитию детей.
3. Разработка каталога сценариев занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей через театрализованную деятельность в разных возрастных подгруппах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.

Участие в районных конкурсах по расписанию старшего методиста. Участие в других конкурсах по желанию воспитателей.

IV раздел. Организационно педагогическая работа.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДОУ.

1. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1

Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (28 августа 2018 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2017–2018 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов.
7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Решение педсовета.

Педсовет № 2

Тема: «Повышение качества педагогической работы по духовно –нравственному и патриотическому речевому развитию через фольклор и художественную литературу» (18 декабря 2018 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации духовно-нравственного развития детей.
3. Утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей (из опыта работы).
5. Решение педсовета.

Педсовет № 3

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (16 апреля 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
4. Обсуждение и утверждение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
5. Решение.

Педагогический совет № 4 .

Тема: Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (28 мая 2019 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год
4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.
5. Решение педсовета.

V РАЗДЕЛ.

Система внутреннего мониторинга.

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий,
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий,
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий,
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий,
7	Предметно- пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз

9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз,
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз,
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий,
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий,
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий,
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий,
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заведующий, воспитатели, родители

Тематический контроль

<i>Те ма</i>	<i>Це ль</i>	<i>Сроки проведени я</i>	<i>Ответствен ные</i>	<i>Группа</i>
«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».	Определить уровень использования педагогами современных технологий обучения дошкольников	ноябрь	заведующий	все группы
«Совершенствование духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей посредством фольклора и художественной литературы» в реализации ФГОС ДО».	Проанализировать уровень организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей посредством фольклора и художественной литературы» в реализации ФГОС ДО	февраль	заведующий	все группы
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности »	Проанализировать состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и Проектной деятельности.	Апрель	заведующий	все группы

Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
4.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал

5.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	в течение года
6.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	февраль
7.	Контроль организации работы педагогов по ПДД	ноябрь

VI раздел.

Взаимодействие в работе с семьей , школой и другими организациями.

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2018–2019 учебный год	В течение года	Заведующий, педагоги,
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение	В течение года	заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса)	Ежемесячно	педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, педагоги
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, педагоги

5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги,
5.7	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, педагоги
6	Родительские собрания в группах		
6.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующий, педагоги, родители
6.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома . 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Ноябрь– февраль	Заведующий, , педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка 5. Давайте регулировать поведение ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, воспитатели родители

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1. Сотрудничество с библиотекой :	В течение года	Воспитатели групп
– выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам в библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия		
2. Сотрудничество с МБОУ Бердниковская ОШ	В течение года	Воспитатели групп
– составление и утверждение совместного плана работы; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе		

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2018–2019 учебный год

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Административная работа			
1.	Копплектация групп	Апрель	заведующий
2.	Проверка готовности групп к новому учебному году	Август	Завхоз, заведующий , воспитатели.
3.	Издание приказов в соответствии с циклограммой	В течении года	заведующий
4.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория,	В течение лета	Завхоз, заведующий , воспитатели.

	группы		
5.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели групп
6.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий
7	Мероприятия по ГО и ЧС - Проведение инструктажа по ГО и ЧС - проведение занятий по ГО И ЧС - провести учебную эвакуацию по ГОиЧС	Сентябрь Сентябрь 4 октября	заведующий
8	Инвентаризация основных средств	ноябрь	Заведующий. бухгалтер
9.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий. Завхоз
10.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий .Завхоз
11.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий .Завхоз
12.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий,Завхоз
13.	Работа на территории:		
	– привоз песка; обработка его кипятком обработка его кипятком; – уборка территории; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов;	2 раза в квартал 2 раза в квартал. Постоянно. Май. В течение лета	Заведующий .Завхоз. Все сотрудники.
14	– частичный ремонт и замена штакетника; -частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши, пол	Летний период	Заведующий,.Завхоз
15.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты);	Октябрь– ноябрь.	Завхоз.

16.	– контроль за готовностью групп и помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек)	Сентябрь– ноябрь	Воспитатели
№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2018 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий, завхоз
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2018 год, планирование мер по экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	
6	Составление сметы на 2019 год	апрель-май	

Приложение №1. План работы на летний оздоровительный период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ёлочка»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ детский сад №8 «Ёлочка»
Протокол №__ от _____ 201 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № ____ от _____ 201 г.
заведующий МБДОУ детский сад №8
«Ёлочка»
_____ И.В.Зайцева

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный

период 2019 год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад №8 «Ёлочка»

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

	- кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.		
1.5.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп,
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 29 августа 2019 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по		

	ознакомлению с правилами дорожного движения	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов		

	движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		воспитатели

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Заведующий, воспитатели

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Завхоз, воспитатели
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Завхоз, заведующий
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	завхоз
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	заведующий

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ПОДГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-08 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	воспитатели групп

Тема: «Россия – Родина моя!» 11-15 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач	Воспитатели групп
	Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	воспитатели групп

[illegible]

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

1. Консультация «Ребенок и дорога»
2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»

Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».

Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.

Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».

Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»

«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).

Обыгрывание дорожных ситуаций детьми

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»

Развлечение «Весёлый светофор»

Воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛИ

Тема: «Неделя игры и игрушки» 25- 29 июня**Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»

Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»

Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.

Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр

воспитатели групп

Тема: «Неделя юных экологов» 02 – 06 июля**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

1. Консультация «Берегите родную природу»

2. Консультация «Правила поведения в лесу».

Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»

Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.

Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»

Экскурсия на пруд

воспитатели групп

Тема: «Неделя здоровья» 09 -13 июля.**Цель:** Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»

2. Оформление родительских уголков

Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.

Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и

воспитатели групп

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Развлечение: «День здоровья»	воспитатели групп
Тема: «Солнечное лето!» 16 -20 июля Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	воспитатели групп
Тема: «Цветочная поляна» 23-27 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет	воспитатели групп

	Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Развлечение «Остров Дружбы»	
Тема: «Неделя юных исследователей» 30 июля – 03 августа Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Экскурсия в пожарную часть	воспитатели групп
Тема: «Неделя сказок» 06 - 10 августа Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
Консультация «Что читать ребенку» Выставка книг «Русские народные	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок»	Старшие группы Все группы

сказки»	Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки	
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 13 - 17 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу»	воспитатели групп
Тема: «Моя семья - моя страна» 20 - 24 августа Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья» Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием	воспитатели групп

	разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета Досуг «Моя семья - моя страна»	
Тема: «До свидания, лето!» 27-31 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» Презентация «Как мы провели лето»	воспитатели групп

Приложение № 2

План мероприятий в рамках "Месяца безопасности детей" в МБДОУ детский сад № 8

«Ёлочка»

«Месяц безопасности детей»

в МБДОУ детский сад № 8

«Ёлочка» (01.02.2019 – 28.02.2019)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа с коллективом		
	Издание приказа о «Месяце безопасности детей» в МБДОУ детский сад «Ёлочка»	01.02.2018	заведующий
	Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности	По плану	Ответственный по ПБ
	Практическое занятие по отработке действий в случае пожара	По плану	Заведующий. ответственный по ПБ
	Обновление материалов на стенде «Безопасность в ДОУ»	в течение месяца	Заведующий Ответственный по ПБ воспитатели
2.	Методическая работа		
	Педагогический час: «Безопасность ребенка в ДОУ и семье» - обзор методической литературы; - рекомендации по составлению плана работы в группах - рекомендации по содержанию групповых уголков безопасности и информации для родителей - обновление, пополнение информации в групповых уголках безопасности.	в течение месяца	заведующий
3.	Образовательная деятельность с детьми		

	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми . – <u>по направлению пожарной</u> безопасности детей: - конкурс семейного рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»	в течение месяца	заведующий воспитатели
--	---	------------------	---------------------------

	- беседа с представителем полиции - занятия в разновозрастной группе: - « Маленькая спичка-большая беда» - « Тили-бом, тили-бом, будет безопасным дом» - <u>по направлению дорожной</u> безопасности детей: Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак». Игровые ситуации: «Как Мишка с друзьями играли в футбол», «Помоги Зайке перейти дорогу». Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Автосалон», «Пешеходы и водители», «Автобус». Загадки о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Прогулки: «Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля», «Наблюдение за движением пешеходов по тротуару». Непосредственно- образовательная деятельность по ПДД: «Безопасный путь домой». <u>-по направлению безопасности собственной жизнедеятельности детей.</u> беседы по темам: «Ток бежит по проводам» «А у нас в доме газ» «Безопасное общение с домашними животными» «Ножницы, катушки – это не игрушки!» «Запомните, детки, таблетки – не конфетки!»		
	Развлечения: - кукольные спектакли «Пожар в лесу», «Кошкин дом» - спортивный досуг «Смелые пожарные» (старший возраст) - просмотр презентаций, мультфильмов на тему безопасности	в течение месяца	Воспитатели
4.	Взаимодействие с родителями		
	Распространение буклетов на противопожарную тематику Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома» Консультация Азбука безопасного поведения на улицах села и города» Оформление папок - передвижек Размещение на сайте детского сада плана и информации по проведению "Месяца безопасности детей"	в течение месяца	Заведующий Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад №8
«Ёлочка» на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Обновить уголок по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголка безопасности в группе	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной деятельности в направлении безопасности жизнедеятельности	Октябрь Ноябрь	Заведующий
3	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заведующий
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра ФАП
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Заведующий
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующий воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Заведующий
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		

1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
2	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах села – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки Будь внимателен! Транспорт	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам «села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица села», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор».	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Петрушка на улице (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль)	Сентябрь Январь Март	Воспитатели Воспитатели, Воспитатели

	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!»	Апрель	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат и здания к новому учебному году.	Август	Специалисты Воспитатели Работники ДООУ
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Администрация
Ремонтировать оборудование.	В течение года	Завхоз
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течение года	Заведующий воспитатели
Организовать участие детей и педагогов в месячнике «Веселый Светофор»	Июнь	Воспитатели
Пополнять уголки безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств.	К началу учебного года	Комиссия по ОТ
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений с составлением акта.	Август	Комиссия по ОТ
Регулярное проведение медицинских осмотров работников.	Постоянно	заведующий

Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	заведующий
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;	В течение года	Заведующая Комиссия по ОТ

Приложение № 3

« Медицинские мероприятия»

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Медсестра Бердниковский ФАП. воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	воспитатели
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп.	ежедневно	Воспитатели, заведующий
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	заведующий
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Медсестра Бердниковский ФАП. воспитатели
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Воспитатели, заведующий.
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	Воспитатели, заведующий
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	Воспитатели, заведующий
8.	Контроль проведения медицинских осмотров	В течении года	заведующий

Приложение № 4

Производственные совещания.

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
---------------------	-------------------	--------------	----------------------

Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Отчет по самообследованию . Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ. Подготовка ДОУ к зимнему режиму работы.	сентябрь	заведующий, завхоз
Заседание №2	Утверждение графиков отпусков на 2018 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2019 г.	май	заведующий, завхоз
Внеплановые	По необходимости	в течение года	заведующий

Приложение № 6

План работы праздников, развлечений.

НЕДЕЛЯ	ТЕМА:	Итоговые мероприятия:
СЕНТЯБРЬ		
1.	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	Фотоколлаж «Осень наступила» Выставка: «Подарки осени с нашей грядки»
2.	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	Выставка рисунков «Как мы живём в саду»
3.	Наши друзья – животные.	Выставка детского творчества: «Мой любимый друг» Коллективное панно: «Бабушкин дворик» Презентация «По страницам Красной книги. Животные»
ОКТАБРЬ		
1.	Мой дом. Мой город. Моё село.	Фотоколлаж «Наше село»
2.	Родная страна.	Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны».
3.	Мир предметов и техники.	Изготовление альбома «Наши бытовые помощники»
4.	Труд взрослых. Профессии.	Презентация «Фестиваль профессий» Конкурс рисунков «Профессии моих родственников» Сюжетно-ролевая игра «Больница» театрализованный досуг

НОЯБРЬ		
1.	Поздняя осень.	Утренник «Осенний вальс» Театральное представление «Стрекоза и муравей»
2.	Моя семья.	«А мне подарили» вечер развлечений. «Мамы всякие важны» - праздник для детей и их родителей.
3.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	«Доброе дело говорится смело» вечер развлечений
4.	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду.	Вечер развлечений «День матери» Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
ДЕКАБРЬ		
1.	Зима пришла.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
2.	Твоя безопасность.	Презентации по ОБЖ Вечер развлечений «Безопасность и дорога»
3.	Мальчики и девочки.	«Мои любимые игрушки» - развлекательное мероприятие.
4.	Новый год.	Утренник «Новый год»
ЯНВАРЬ		
2.	Неделя игры. Каникулы.	«В стране весёлых мячей» - физкультурный досуг. Зимние забавы на улице (презентация).
3.	Юные волшебники (неделя художественного творчества).	Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки»
4.	Любопытные почемучки (неделя познания).	КВН «Что? Где? Когда?»
ФЕВРАЛЬ		
1.	Мы – спортсмены	Презентация «Олимпиада зимняя - 2014 года» Презентация «Зимние виды спорта»
2.	Культура общения.	Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев
3.	Защитники Отечества.	Тематическое занятие «День защитника Отечества» Изготовление подарков папе.
4.	Народное творчество, культура и традиции.	Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой неделе».
МАРТ		
1.	Женский день.	Утренник «8 марта» Изготовление подарков маме.
2.	Искусство и культура.	Презентация «Народные промыслы» Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее»

3.	Весна – красна.	Конкурс рисунков «Весна красна»
4.	Неделя книги.	Викторина по сказкам Пушкина» Презентация «Сказки гуляют по свету»
АПРЕЛЬ		
1.	Неделя здоровья.	Вечер развлечений «День смеха»
2.	Космические просторы.	Презентация «1-й человек в космосе» Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной»
3.	Пернатые соседи и друзья	Презентация «По страницам Красной книги.Птицы»
4.	Знай и уважай ПДД.	Презентации по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - тематический досуг.
МАЙ		
1.	День Победы!	Тематическое занятие «Победой кончилась война» Презентация «Дети в годы войны»
2.	Опыты и эксперименты.	
3.	Путешествие по экологической тропе.	«День Земли» - экологический досуг.
4.	Мир вокруг нас.	Выпускной утренник «Скоро в школу» Презентация «Земля наш дом»
	В летний период дошкольная группа работает в каникулярном режиме	С 1 июня – 31 августа

