

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ёлочка»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №8
«Ёлочка»,
протокол от 06.04.2021 №2



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №8 «Ёлочка»
за 2020 год**

1 раздел. Оценка деятельности ОО, аналитическая часть.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ёлочка» Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники.
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	606972, Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники, ул. Школьная, дом 2
Фактический адрес	606972 Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники, ул. Школьная, дом 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Вишенка»
Фактический адрес	606970 Нижегородская обл. Тонкинский район, .Большое Ларионово д, Молодежная ул,ба,,
Юридический адрес	606970,Нижегородская обл. Тонкинский район, д. Большое Ларионово, ул. Молодежная, ба.
Учредитель	Тонкинский муниципальный район Нижегородской области, Полномочия учредителя от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области.
Заведующий	Зайцева Ирина Валерьевна
Контактный телефон	8(831-53) 41-2-19

e-mail	elochka-8@mail.ru
адрес сайта	http://elochka-8.nethouse.ru/
Год постройки здания	1971г.
Режим работы МБДОУ	понедельник-пятница; с 7.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 17.30 часов)

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать комплексную работу по охране укрепления физического, психического здоровья детей, формирования здорового образа жизни с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии ФГОС средствами физкультурно-оздоровительной деятельности и безопасности.
2. Внедрение технологии проектирования, как метод развивающего обучения дошкольников
3. Формировать у педагогов новое профессиональное, педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в воспитании детей.

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ; оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового состава, материально - технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности. Детский сад имеет право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1589 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права 52-АГ 840837 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области от 04.08.2011г.) За муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 «Ёлочка» закреплено на праве оперативного управления здание общей площадью 362 кв.м., 1-этажное. (Свидетельство о государственной регистрации права 52-АГ 840838 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 04.08.2011г)

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие

воспитанников во всех основных образовательных областях. Исходя из вышеуказанных требований, деятельность педагогов направлена на организацию образовательного пространства и обогащение разнообразия материалов, оборудования и инвентаря таким образом, чтобы обеспечивать различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый периоды; положениями ДОУ. План работы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, в соответствии с проведенным анализом деятельности детского сада в прошлом учебном году. В течение 2019-2020 учебного года деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать комплексную работу по приобщению детей к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей через фольклор и художественную литературу.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через современную деятельность с семьями воспитанников.

4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Устав МБДОУ зарегистрирован 15.07.2015г. МРИ ФНС России № 51 по Нижегородской области. Изменения в Устав зарегистрированы 25.02.2016г. № 25. Изменения в Устав зарегистрированы 25.01.2018 г № 8.

2. Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2011г. серия 52 № 001686, приложение к лицензии Лицензия на образовательную деятельность

Учреждение, выдавшее лицензию Министерство образования Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно

Нормативные документы:

- федеральные

- региональные

- образовательного учреждения

Федеральные:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в то числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Образовательного учреждения:

Устав,

План работы,

протоколы педагогических советов,

приказы ДООУ, другие локальные акты ДООУ.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами самоуправления ДООУ в соответствии с Уставом являются: общее собрание, педагогический совет.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже трех раз в течение учебного года.

В 2019 - 2020 учебном году состоялось 3 заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы как:

- приоритетные направления воспитательно-образовательной работы на 2019- 2020 учебный год;
- Духовно–нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через фольклор и художественную литературу путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного села;
- Развитие театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей через взаимодействие с социумом;
- результаты самообразования;
- аспекты взаимодействия МБДООУ детского сада №8 «Ёлочка» и семей воспитанников;
- итоги работы (реализация ООП ДО, Программы развития, анализ и оценка выполнения годового плана и пр.) и другие.

Аналитическая работа педагогов на педагогических советах помогала в решении проблем образования воспитанников и дала положительных эффект в совершенствовании образовательного процесса.

Вывод: Структура управления в ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДООУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ФГОС не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В 2019-2020 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в разновозрастных группах:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Развитие игровой деятельности.

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год.

В конце учебного года была проведена диагностика ЗУН, которая показала рост знаний, умений, навыков воспитанников по образовательным областям в течении года :

Показатели развития	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Развитие игровой деятельности	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
сформированный	35 %	65%	40%	65%	35%	60%	50%	75%	65%	85%	85%	90%
частично сформированный	55%	30%	45%	25%	50%	25%	35 %	15%	25%	15%	10%	10%
не сформированный	10%	5%	15%	10%	15%	10%	15%	10%	10%	0%	5%	0%

Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

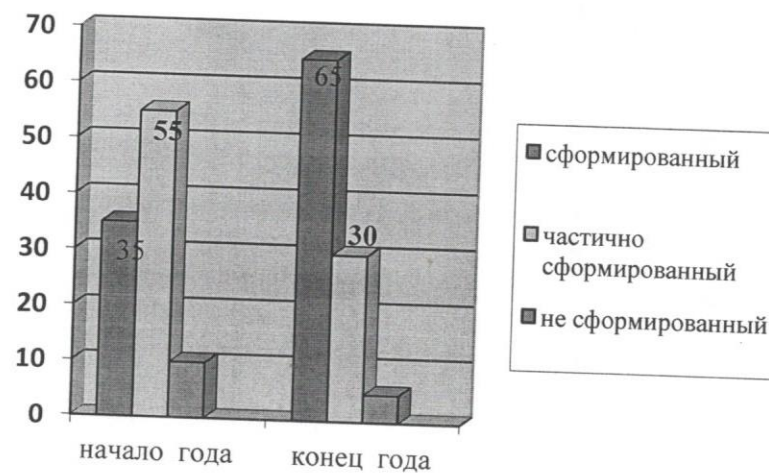


Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»

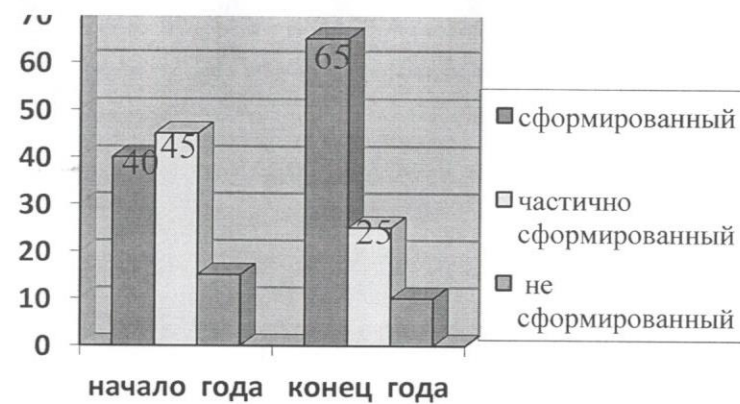


Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

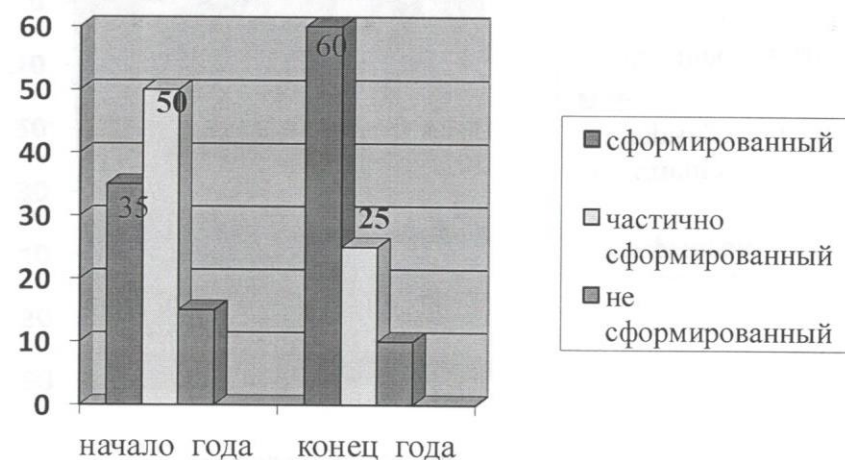


Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»

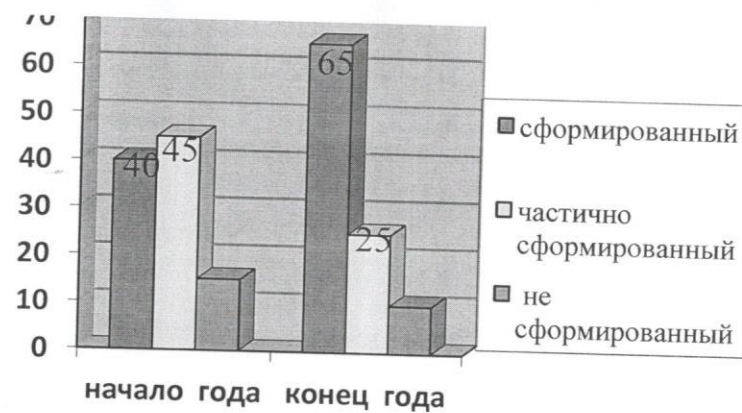


Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

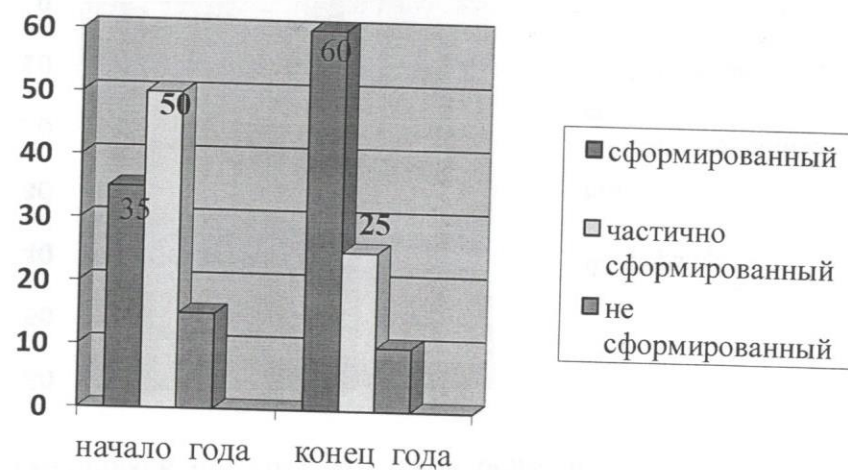


Диаграмма № 4 . Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области
« Художественно - эстетическое развитие»

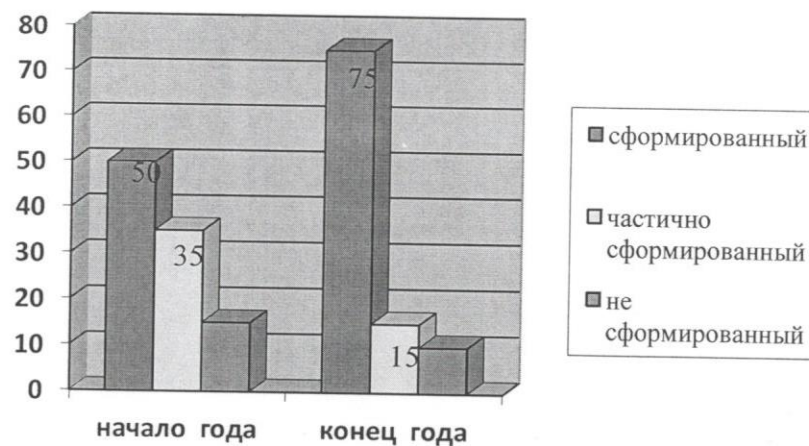


Диаграмма № 5 . Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области
« Физическое развитие»

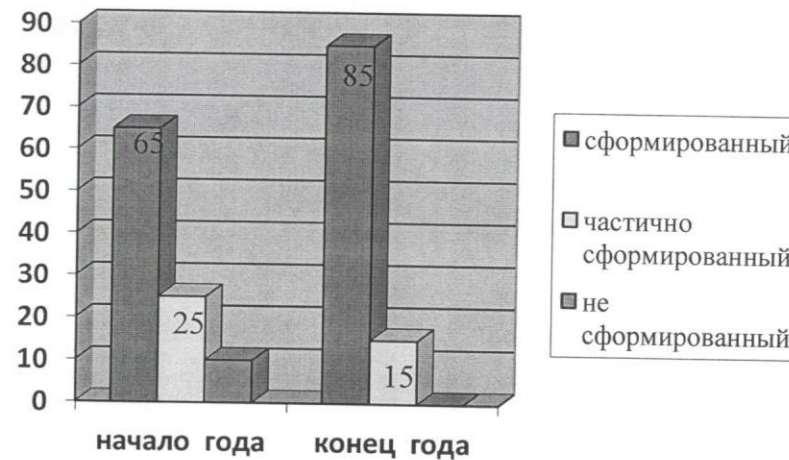
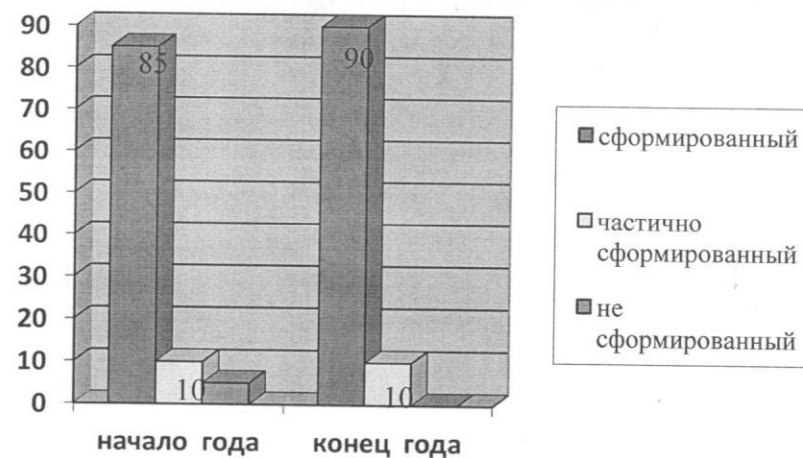


Диаграмма № 6 . Динамика результатов
 педагогической диагностики воспитанников по образовательной области
 «Развитие игровой деятельности»



По результатам анализа уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями, навыками по всем образовательным областям не совсем соответствует возрасту воспитанников. Развитие ключевых компетентностей соответствует норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среде.

По результатам работы в течение 2019-2020 учебного года прослеживается положительная динамика развития базисных характеристик детей дошкольного возраста. Показатели базисных характеристик детей дошкольного возраста позволяют установить уровень соответствия социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на данном возрастном этапе. Полученные данные подтверждают сформированность у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения родителей и детей.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно - образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Бердниковский ФАП – медицинское обслуживание воспитанников;
- Бердниковская детская библиотека – организация экскурсий, праздников книг;
- Бердниковский и Районный краеведческий музей – организация экскурсий, мероприятий
- Районный краеведческий музей – организация экскурсий, мероприятий.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников проводится как в традиционной форме через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью средств информатизации (сайт МБДОУ).

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале.

План воспитательно-образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим МБДОУ. Организованная образовательная деятельность осуществляется по

расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиН нормы. Учебный план состоит из 36 недель с 1 сентября по 31 мая.

С 24 декабря по 31 декабря организованы новогодние каникулы. В этот период были проведены новогодние праздники, выставки поделок на новогоднюю тему «Самый лучший снеговик», «Новогоднее украшение на елку».

Работа в период самоизоляции до конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада № 8 «Ёлочка».

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему: «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп подготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца».

3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» и Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

4. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

На сайте ДОУ можно было просмотреть видео консультации для родителей и полезные ссылки для занятий с детьми.

В период пандемии все праздники проходили без родителей.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка- дошкольника.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

К вопросу преемственности относится и проблема социальной адаптации детей к школе. Для решения этой задачи в 2020 уч. г. нами проводились следующие мероприятия:

- тестирование детей готовности к школе по методике «Диагностика готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- экскурсии в школу с детьми подготовительной группы;
- дети детского сада принимали участие в концертных мероприятиях посвященных: дню матери, акция «Будь здоров», «Разговор о правильном питании», видео марафон «Мы о Войне стихами говорим», «Живи родник», «Эколята –друзья и защитники природы» «День защиты детей», «Умники и умницы» .
- приглашение педагогов Бердниковской ОШ на родительское собрание;

Мониторинг готовности детей к школе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» за 2020 учебный год показал следующий результат работы уровня развития воспитанников.

Количество воспитанников-1.

	Образовательная область	Сформирован но		Частично сформирован но		Несформирован но	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	0%
1	Познавательное развитие	0	0 %	1	100%	0	0%
2	Речевое развитие	0	0%	1	100%	0	0%
3	Художественно – эстетическое развитие	1	100%	0	0%	0	0%
4	Физическое развитие	0	00%	1	100%	0	0%
5	Социально – коммуникативное развитие	1	100%	0	0%	0	0%

Вывод: Итоговое обследование детей на конец учебного года по подготовке к школе показал: не сформированы – 0%; из 1 выпускников в большей части сформированы: художественно – эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие; частично сформированы познавательное, речевое развитие и физическое развитие.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация по кадрам

Педагогически е кадры	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Квалиф категория	курсы	возраст
Воспитатель Крутцова Светлана Викторовна	средне специальное	37 лет	37 лет	1 кв. категория	В 2020 г. Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (144 часа)	56 лет
Воспитатель Смирнова Галина Валерьевна	средне специальное	30 лет лет	30 лет	СЗД	В 2019 г. инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 144 часов	49 лет
Воспитатель Морковкина Анатольевна	средне специальное	12 лет	12 лет	СЗД	В 2019 г. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов	42 года

В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован на 100%. В детских садах работают 3 педагога со средним специальным образованием.

Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги систематически повышают профессиональное мастерство через:

- изучение новинок периодической и методической литературы,

- курсовую подготовку квалификационных и тематических курсов.
- Посещение районных методических объединений
- семинаров и совещаний
- показательных занятий на базе садика.
- самообразование

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Двое педагогов имеют стаж более 20 лет, обладают богатым опытом педагогической деятельности, Заслуги данных педагогов отмечены грамотами.

В 2020 г двое педагогов были аттестованы на СЗД, один педагог с первой категорией. Работа по повышению квалификации идет в системе. Педагоги и административный персонал своевременно проходят повышение квалификации

Так 2020 года 1 педагог прошел курсовую подготовку (144 часа) по программе: «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»

Заведующий МБДОУ в 2020 году получила диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» с квалификацией менеджер образования.

Педагоги принимали участие в различных конкурсах

Вывод: По сравнению с показателями предыдущих лет в 2020 учебном году творческая активность педагогов ДООУ повысилась. Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня в конкурсах Всероссийского муниципального и международного уровней. Повышение квалификации осуществляется планомерно.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение с позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
участие в проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

В МБДОУ разработана ООП ДО, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, раздаточный, дидактический и наглядный материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 87%.

В рамках подготовки к новому учебному году пополнили методический кабинет учебно-методическим комплексом к образовательной программе на основе образовательной программы «От рождения до школы», авторскими разработками педагогов, игровым оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение почти полностью соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями для проведения организованной образовательной деятельности. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В групповой комнате создана библиотека методических материалов, а в кабинете заведующего периодические издания дошкольной направленности за последние 5 лет, а также библиотека нормативно-правовых документов. Методические материалы, в том числе для раннего возраста от 1 года до 3-х лет, обновлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт дошкольного учреждения <http://elochka-8.nethouse.ru/> соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках и группе. Информация представляется родителям (законным представителям в форме презентаций или публичных докладов). Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей).

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей).

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» - приспособленное деревянное помещение, построенное в 1970 году с 1983 переданное под детский сад.

2012 год открыто структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Ёлочка» семейный детский сад «Вишенка» на 10 мест. Прогулочные участки закреплены за разновозрастными группами. Территория участков- 715м². Указанные помещения и территории отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, правилам противопожарной безопасности и обеспечивают условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей.

За прошедший год материально-техническая база продолжала укрепляться. Проведен большой объем ремонтных работ: проведен косметический ремонт пищеблока, двух групповых помещений, заменены полностью полы на складе и в прачке. Сделан косметический ремонт в приемной. Отремонтировано уличное оборудование, а также появилось новое. Сделано уличное освещение, заменен забор и отремонтирован запасной выход.

Наличие оборудования:

- Мультимедийный проектор 1,
- Экран для мультимедийного проектора 1,
- Компьютер 2,
- Ноутбук 1
- Принтер 3,
- Сканер 1
- Ксерокс 2,
- Телевизор 1,
- DVD 2.

МБДОУ создает условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В МБДОУ сформирована развивающая предметная среда для обеспечения полноценного психофизиологического развития детей, включающая в себя развивающие центры в 2 разновозрастных группах.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль в игровой деятельности в развитии дошкольников. Группы оборудованы новой ростовой мебелью (столы, стулья, игровые уголки), на пищеблок и группы закуплена посуда и технологическое оборудование.

Развивающая среда МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Кабинет заведующего -31,2 кв. м Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим и обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Административные совещания и работа с документацией. При кабинете заведующего есть методическая библиотека для педагогов.

В групповой комнате имеется телевизор, DVD- плеер, мультимедийный экран, проектор, детские музыкальные инструменты, наборы наглядного дидактического материала, атрибуты для детских игр для постановки детских танцев, наборы дисков с записями, сценарии праздников и развлечений.

В этом году закуплены стульчики для детей -15 шт, столы для занятий – 5шт, мебель для сюжетно-ролевых игр, мягкая мебель для детей,

Групповые помещения-62,2 кв. м Образовательная деятельность с воспитанниками по образовательным областям. Спортивная площадка МБДОУ детского сада № 8 "Ёлочка". Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, праздников. Подвижные игры и др.

Макросреда МБДОУ детского сада № 8 "Ёлочка". На территории детского сада есть участок с тенью навесом и выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Оборудованы спортивные площадки, уголок для профилактической работы по правилам дорожного движения, метеостанция, мини-огород, уголок экспериментирования, уголок для рисования.

Приготовление пищи для детей осуществляется в помещении пищеблока -31,0 м², оборудование и содержание которого соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок МБДОУ детского сада № 8

"Ёлочка" оснащён новым современным технологическим оборудованием. Имеется мясорубка, электроводонагреватель, разделочные столы в соответствии с требованиями. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, с учетом калорийности питания. Контроль за осуществлением питания осуществляется бракеражной комиссией. Организация питания воспитанников возлагается на дошкольное образовательное учреждение. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:

- проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят бесконтактную термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Один раз в неделю медсестра Бердниковского ФАПА проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на консультацию к специалистам (для санации). В разновозрастной группе имеется физкультурно-оздоровительный центр.

Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, наполненные фасолью, гречкой, песком.

Развивать координацию движений дорожки с изображением следов, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; скамейка, гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцоброс, мяч баскетбольный, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду продолжает развиваться и функционировать, что положительно влияет на качество образования. Контролируются и анализируются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования карты индивидуального развития

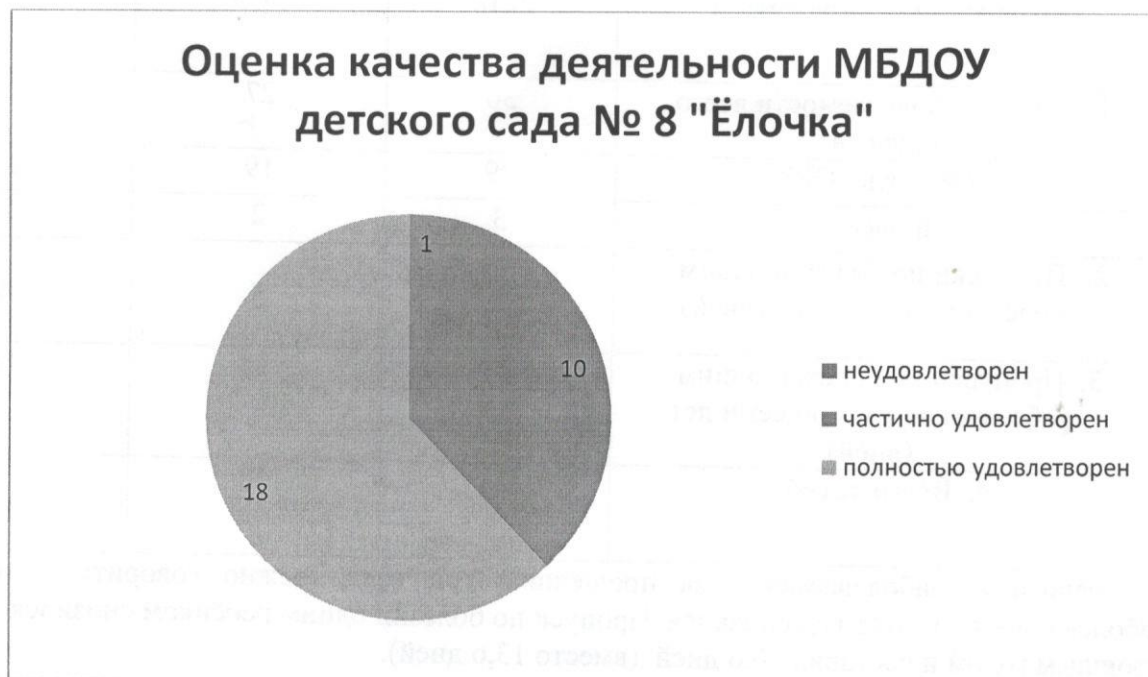
Данные контроля обсуждаются на педагогических советах. В основе оценки качества условий реализации общеобразовательной программы лежит анализ материально-технического обеспечения, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП ДО.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Кадровое обеспечение ДОУ является постоянным составляющим внутренней оценки качества условий реализации ООП ДО, что позволяет улучшать показатели профессионального роста педагогов. По итогам учебного года ежегодно через анкетирование (анонимное) изучается удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ. В мае 2020 году в нем приняли участие 18 семей. Вопросами информирования о деятельности ДОУ удовлетворены 90 % родителей. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При оценке качества организации учебно-воспитательного процесса по итогам 2020 учебного года отмечено соответствие ООП ДО ФГОС ДО, выполнение годового плана ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).



Ежедневно контролируется посещаемость и заболеваемость воспитанников. Данные по посещаемости и заболеваемости за месяц анализируются и учитываются при материальном стимулировании труда педагогов и младших воспитателей. Ежегодное проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников, дало возможность проанализировать динамику здоровья детей. Медицинский контроль осуществляется медсестрой Бердниковского ФАПА и врачами- педиатрами детской Тонкинской консультации.

На протяжении нескольких лет приоритетной задачей деятельности педагогов МБДОУ д/с №8 «Ёлочка» является укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности. Комплексный подход к оздоровлению детей включает различные направления гигиеническое воспитание работы: профилактическое физкультурно-оздоровительное; В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию.

На 2021 учебный год разработан план физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, включающая комплекс оздоровительно-закаливающих процедур: обширное умывание, босохождение, гимнастика после сна и др., что способствует снижению показателя заболеваемости.

**Уровень сопротивляемости
организма неблагоприятным воздействиям внешней среды**

Оцениваемые параметры	2018	2019	2020
1. Виды заболеваемости всего случаев	36	27	25
в том числе: ОРЗ	29	19	19
Прочее	3	2	2
2. Пропуски по болезни одним ребенком до трех лет (дней)	8	5	4
3. Пропуски по болезни одним ребенком от трех до семи лет (дней)	21	19	18
4. Всего детей	24	18	25

Анализируя заболеваемость за прошедшие три года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год снизился. Пропуск по болезни одним ребёнком снизился в сравнении с прошлым годом и составил 10,6 дней (вместо 13,6 дней).

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Большая часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 5 и более заболеваний в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой связано это, прежде всего с отсутствием специфических средств защиты.

За 2020 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма. В течение учебного года вопросы укрепления здоровья рассматривались на общих собраниях ДОУ.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2018	2019	2020
1	0	0	0
2	24	18	25
3	0	0	0
Всего	24	18	25

Выводы: Из показателей видно, что детский сад в основном посещают дети со 2 - группой здоровья..

По уровню физического развития преобладают дети с нормальным физическим развитием. Анализируя посещаемость и заболеваемость детей следует заметить, что, списочный состав детей вырос с 18 детей до 25 человек в 2020 году.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
4. Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
5. Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей

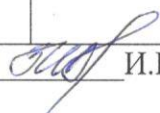
2 раздел. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»

Приложение № 1

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» за 2020 учебный год.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 17.30 часов)	25 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	Общая численность воспитанников в структурном подразделении детского сада №8 «Ёлочка» семейном детском саду	6 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 воспитанников / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 17.30 часов)	25 воспитанников / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1 человек / 66,6 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да


 И.В.Зайцева