*План работы с детьми*

*по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

Цель антикоррупционного воспитания в системе дошкольного образования заключается в создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения. ФГОС дошкольного образования отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формами организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения являются организационно-методическая работа с воспитанниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Формы** **работы** | **Содержание** | **Дата** | **Приме-чание** |
| 1.   2.  3.    | Беседа   Игровая ситуациПродуктивная деятельность | «Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. «Урок дружбы» - формировать уважительное от-ношение к окружающим. «Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.«Любимая сказка» Цель: развивать умение с помощью изобразительных средств показывать характер героев. |   Сентябрь2016г. | Н.В.Дурова«Очень важный разговор» С.Г.Якобсон«МоральноеВоспитание в дет.саду» стр.94 |
| 1.   2.   3.  4. | Беседа   Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Заучивание поговорок | «Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним. В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения. «Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу. «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде». | Октябрь2016г. |   |
| 1.   2.  3.      | Беседа   Инсценировка казкиЧтение художественной литературы  | «Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми. «Репка» цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка: хочешь есть калачи- не лежи на печи. Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.   | Ноябрь2016г  .  . |   |
| 1.  2.   3.   | Беседа     СловеснаяИгра Чтение художественной литературы | «Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. «Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей. Л. Толстой «Косточка» | Декабрь 2016г. | С.Г.Якобсон«МоральноеВоспитание в дет.саду» стр. 60-64    |
| 1.   2.   3.     | Беседа     Чтение художественной литературы  С/р игра | «Почему мама поздно ложится спать» - вос-питывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.  В. Осеева «Три товарища» воспитывать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. «Столовая» - закреплять знания о правилахПоведения в общественных местах. | Январь2017г. |   |
| 1.   2.  3.    | Беседа   Дид. Игра  Чтение художественной литературы  | «Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей. «Профессии» - закреплять знания о профес-сиях взрослых; воспитывать уважение.   «Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых | Февраль2017г. |   |
| 1.    2. 1.2.3.1.2.3.     | Беседа    Игровая ситуацияИгровая ситуация Чтение художественной литературыРазучивание пословицыБеседаВыставка рисунковИнсценировка | «Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Фор-мировать моральные качества личности. «Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.«Конфета» - формировать доброжелательные отношения к сверстникам.Н.Носов «Огурцы» - воспитание нравственных качеств.Как проживешь-так и проживешь.«Я и мои права»«Я и мои права»«Как Вовка идет в школу» - развитие социально-нравственных качеств | Март 2017г.   Апрель2016г.Май2017г. |   |