

**План работы с детьми
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей
на 2018-2020 г.**

Цель: создание условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения. ФГОС дошкольного образования отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формами организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения являются организационно-методическая работа с воспитанниками

№ п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	сентябрь 2018г.	Н.В.Дурова «Очень важный разговор»
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Изготовление памятки для родителей	«Как противодействовать коррупции».		
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	октябрь 2018г.	
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		

	поговорок			
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	ноябрь 2018г	
2.	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
4.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	декабрь 2018г.	С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
2.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		
3.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	Январь 2019г.	
2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки,		

4.	литературы С/р игра	радоваться результату. «Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	Февраль 2019г.	
2.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
3.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
4.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		
1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.	Март 2019 г.	
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
4.	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		
5.	Анкетирование родителей	Проведение ежегодного опроса родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.		

1.	Игровые ситуации	«Упорство и упрямство»	Апрель 2019г.	
2.	Чтение и обсуждение	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»		
3.	«Изображение добрых дел» Художественное творчество	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела», «Мои права»		
1.	Игровые ситуации	«Можно и нельзя»	Май 2019 г.	
2.	Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.		
3.	Беседа	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».		
1	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	Сентябрь 2019г.	Н.В.Дурова «Очень важный разговор» С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр.94
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		

1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	Октябрь 2019г.	
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Ноябрь 2019г	
2.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	Декабрь 2019г.	С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
2.	Словесная Игра	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		

1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	Январь 2020г.	
2.	Чтение художественной литературы	В. Осеева «Три товарища» воспитывать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
3.	С/р игра	«Столовая» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	Февраль 2020г.	
2.	Дид. Игра	«Профессии» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
3.	Чтение художественной литературы	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		

1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.	Март 2020г.	
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	Инсценировка сказки	«Репка» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
1.	Чтение художественной литературы	Н.Носов «Огурцы» - воспитание нравственных качеств.	Апрель 2020г.	
2.	Разучивание пословицы	Как проживешь - так и прослывешь.		
3.	Беседа	«Я и мои права»		
1.	Выставка рисунков	«Я и мои права»	Май 2020г.	
2.	Инсценировка	«Как Вовка идет в школу» - развитие социально-нравственных качеств		