Принят:
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 28.08.2018

Утвержден: И.В.Зайцева
приказом МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»
№ 76 от 28.08.2018

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Подгруппа второго раннего возраста			Подгруппа младшего возраста			Подгруппа среднего возраста			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		2-3 лет			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество часов														
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Ознакомление с природой	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Общее количество		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Общее количество		**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Общее количество		**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество		**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Максимальный объем нагрузки		**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**

Игры – занятия в первой группе раннего возраста

Виды игр - занятий	Количество часов		
	Неделя	Месяц	Год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Игры – занятия со строительным материалом	1	4	36
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр - занятий	**10**	**40**	**360**

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 8«Ёлочка»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 (с изменениями от 27.08.2015 № 41);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249«Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 годаи заканчивается 31 мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018–2019 учебном году в МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» функционирует 1 разновозрастная группа.

Структурное подразделение семейный детский сад «Вишенка» функционирует 1 разновозрастная группа.

- ✓ Подгруппа второго раннего возраста (2 – 3 лет)
- ✓ Подгруппа младшего возраста(3 – 4 лет)
- ✓ Подгруппа среднего возраста (4 – 5 лет)
- ✓ Подгруппа старшего возраста (5-6 лет)
- ✓ Подгруппа подготовительного возраста (6-7 лет)

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» соответствует перечню учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» (приложение 1)

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» и основной образовательной программе МБДОУ детский сад №8 «Ёлочка», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на непосредственную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие». Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности. Реализуется черезинтеграцию с другими образовательными областями.
- «Познавательное развитие».Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации и т.д.Реализуется через формирование элементарных математических представлений; познавательно – исследовательская деятельность; ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой.
- «Речевое развитие». Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря и т.д.Реализуется через развитие речи и чтения художественной литературы.
- «Художественно – эстетическое развитие».Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру и т. д. Реализуется через музыку, лепку, рисование и аппликацию.
- «Физическое развитие». Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами и т. д. Реализуется через физическую культуру.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- вподгруппах раннего возраста, младших и среднихподгруппах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» И.В.Зайцева

Приложение 1
к пояснительной записке
к учебному плану образовательной деятельности
МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка»
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Автор	Наименование методического пособия
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.
			Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.
			Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.
			Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.
			Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Н.Е.Вераксы	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с природой	З.А.Ефанова	Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.
			Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.
			Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.
			Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.
		Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Втора группа раннего возраста.
			Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.
			Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.
			Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.
			Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.
		Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Втора группа раннего возраста.
			Развитие речи в детском саду. Младшая группа.
			Развитие речи в детском саду. Средняя группа.
			Развитие речи в детском саду. Старшая группа.
			Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.

	Чтение художественной литературы	Хрестоматия 1 – 3 года Хрестоматия 3 – 4 года Хрестоматия 4 – 5 лет Хрестоматия 5 – 6 лет Хрестоматия 6 – 7 лет	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет
	Рисование Аппликация Лепка	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
			Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
			Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
			Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
			Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.
Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа.
			Физическая культура в детском саду. Средняя группа.
			Физическая культура в детском саду. Старшая группа.
			Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.
		Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет.
		Терлюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.