Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 8 «Ёлочка»

27.02.2018 года № 27/1

П Р И К А З

Об утверждении порядка организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад №8 «Ёлочка»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).

2.Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:

- Зайцева Ирина Валерьевна, и.о.заведующего МБДОУ;
- Крутцова Светлана Викторовна, воспитатель:
- Смирнова Галина Валерьевна воспитатель:
- Морковкина Альбина Анатольевна воспитатель.

3. Членам рабочей группе провести самообследование детского сада в период с 01.03.2018 г. по 16.04.2018г

4.Разместить годовой итоговый отчет по самообследованию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы» на сайте дошкольного учреждения в срок до 20.04.2018 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

и.о. заведующего МБДОУ детский сад
№8 «Ёлочка» И.В.Зайцева

С приказом ознакомлены:

С.В.Крутцова

Г.В.Смирнова

А.А.Морковкина

Приложение № 1

к приказу № 27/1

от 27.02.2018 г.

План подготовки и проведения работ по самообследованию

МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ	Постоянно	И.о Заведующего члены раб. группы
2.	Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса	Постоянно	
3.	Анализ системы управления ДОУ, кадрового обеспечения	До 06.03.2018	
4.	Анализ качества учебно- методического обеспечения, библиотечного-информационного обеспечения	До 26.03.2018	
5.	Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	До 16.03.2018	И.о. заведующего, члены раб.группы
6.	Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья .	До 16.03.2018	
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ	До 26.03.2018	И.о. заведующего
8.	Представление и обобщение информации по результатам анализа	До 26.03.2018	И.о. заведующего
6.	Формирование отчета о самообследовании ДОУ	До 28.03.2018	
7.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании	До 10.04.2018	

	Педагогического совета		
8.	Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ	До 20.04.2018	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 "Ёлочка"

Принят на педагогическом совете
Протокол №3 от 10.04.2018

Утвержден
приказом МБДОУ детский сад №8 "Ёлочка"
От 10.04.2018 № 27/1
и. о заведующего детским садом
_____И.В.Зайцева

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 8 «Ёлочка» за 2017 год.

с. Бердники
2018 г

1 раздел. Оценка деятельности ОО, аналитическая часть.
1.1.Оценка образовательной деятельности

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ёлочка » Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники .
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	606972 Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники , ул. Школьная , дом 2
Фактический адрес	606972 Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники, ул. Школьная, дом 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Вишенка»
Фактический адрес	606970 Нижегородская обл. Тонкинский район, .Большое Ларионово д, Молодежная ул,6а,,
Юридический адрес	606970 Нижегородская обл. Тонкинский район, д. Большое Ларионово, ул. Молодежная, 6а.
Учредитель	Тонкинский муниципальный район Нижегородской области. Полномочия учредителя от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодёжной политики

	администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области.
и.о.заведующего	Зайцева Ирина Валерьевна
Контактный телефон	8(831-53) 41-2-19
e-mail	***elochka-8@mail.ru***
адрес сайта	***http://elochka-8.nethouse.ru/***
Год постройки здания	1983г.
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 7.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 17.30 часов)

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать комплексную работу по охране укрепления физического, психического здоровья детей, формирования здорового образа жизни с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии ФГОС средствами физкультурно-оздоровительной деятельности и безопасности.

2. Внедрение технологии проектирования, как метод развивающего обучения дошкольников

3. Формировать у педагогов новое профессиональное, педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в воспитании детей.

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ; оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового состава, материально - технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности. Детский сад имеет право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 1589 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права 52-АГ 840837 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области от 04.08.2011г.) За муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 «Ёлочка» закреплено на праве оперативного управления здание общей площадью 287,1 кв.м., 1-этажное. (Свидетельство о государственной регистрации права 52-АГ 840838 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 04.08.2011г

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях. Исходя из

вышеуказанных требований, деятельность педагогов направлена на организацию образовательного пространства и обогащение разнообразия материалов, оборудования и инвентаря таким образом, чтобы обеспечивать различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый периоды; положениями ДОУ. План работы на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, в соответствии с проведенным анализом деятельности детского сада в прошлом учебном году. В течение 2017-2018 учебного года деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать комплексную работу по приобщению детей к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через современную деятельность с семьями воспитанников.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО для речевого развития.

МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Устав МБДОУ зарегистрирован 15.07.2015г. МРИ ФНС России № 13 по Нижегородской области. Изменения в Устав Зарегистрированы 25.02.2016г. №

2. Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2011г. серия 52 № 001686, приложение к лицензии Лицензия на образовательную деятельность

Учреждение, выдавшее лицензию Министерство образования Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно

Нормативные документы:

- федеральные

- региональные

- образовательного учреждения

Федеральные:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в то числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Образовательного учреждения:

Устав,

План работы,

протоколы педагогических советов,

приказы ДОУ, другие локальные акты ДОУ.

1.2.Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами самоуправления ДОУ в соответствии с Уставом являются: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

В 2017 -2018 учебном году состоялось 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы как:

-приоритетные направления воспитательно-образовательной работы на 2017- 2018 учебный год;

- Духовно–нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через фольклер и художественную литературу путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного села;

- Развитие театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС.

- Поиск новых форм работы по физическому развитию и оздоровлению детей через взаимодействие с социумом;

-результаты самообразования;

-аспекты взаимодействия МБДОУ детского сада №8 «Ёлочка» и семей воспитанников;

- итоги работы (реализация ООП ДО, Программы развития, анализ и оценка выполнения годового плана и пр.) и другие.

Аналитическая работа педагогов на педагогических советах помогала в решении проблем образования воспитанников и дала положительных эффект в совершенствовании образовательного процесса.

Вывод: Структура управления в ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование течение года проведено четыре заседания педагогического совета.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ФГОС не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В 2017-2018 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в разновозрастных группах:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Развитие игровой деятельности.

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год.

В конце учебного года была проведена диагностика ЗУН, которая показала рост знаний, умений, навыков воспитанников по образовательным областям в течении года :

Показатели развития	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Развитие игровой деятельности	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
сформированный	0%	70%	0%	60%	0%	60%	0%	60%	20%	80%	40%	60%
частично сформированный	100%	30%	80%	40%	80%	40%	60 %	40%	80%	20%	60%	40%
не сформированный	0%	0%	20%	0%	20%	0%	40%	0%	0%	0%	0%	0%

Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области

«Социально – коммуникативное развитие»

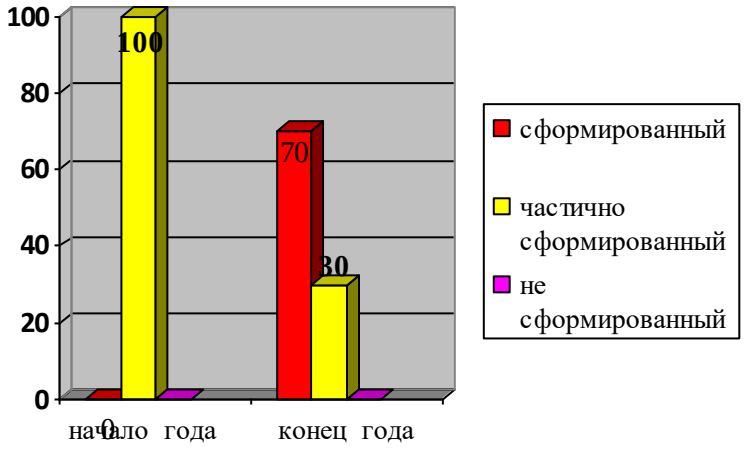


Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области **«Познавательное развитие»**

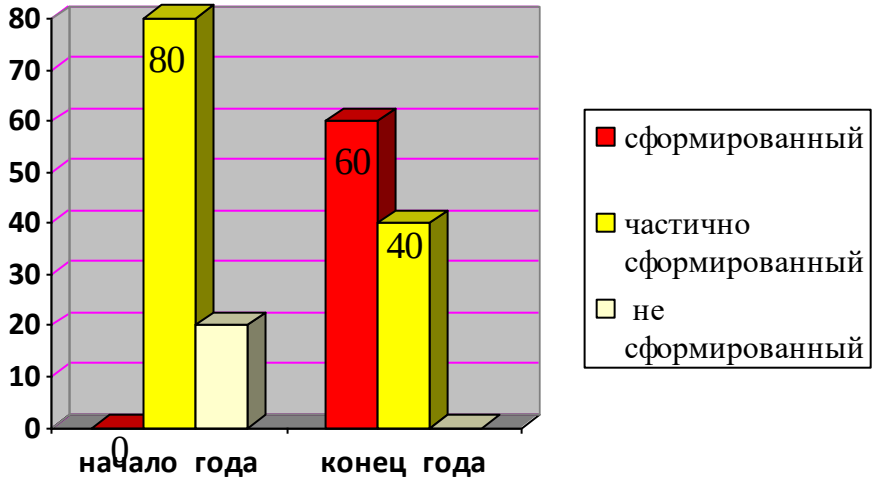


Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области **« Речевое развитие»**

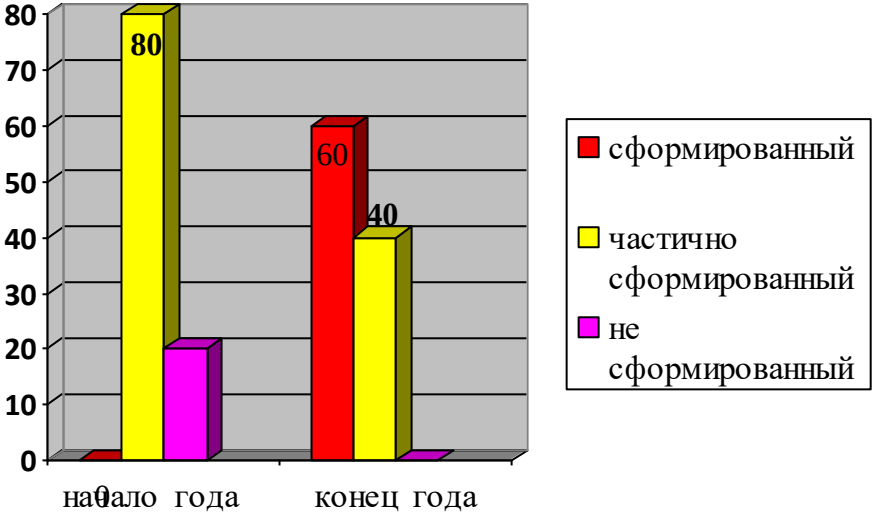


Диаграмма № 4 . Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области

« Художественно - эстетическое развитие»

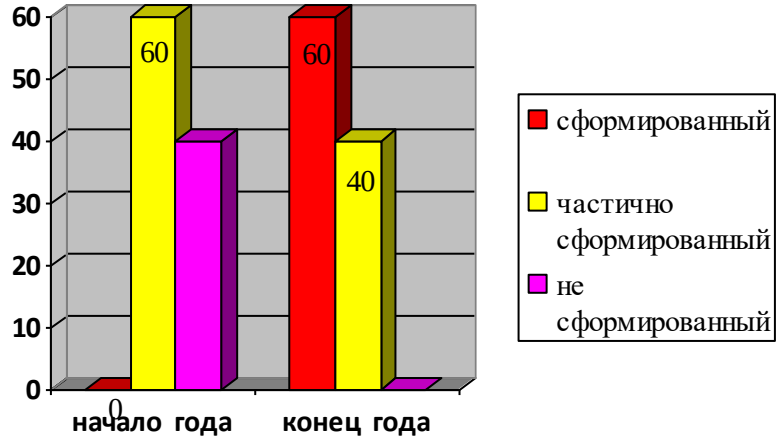


Диаграмма № 5 . Динамика результатов

педагогической диагностики воспитанников по образовательной области

« Физическое развитие»

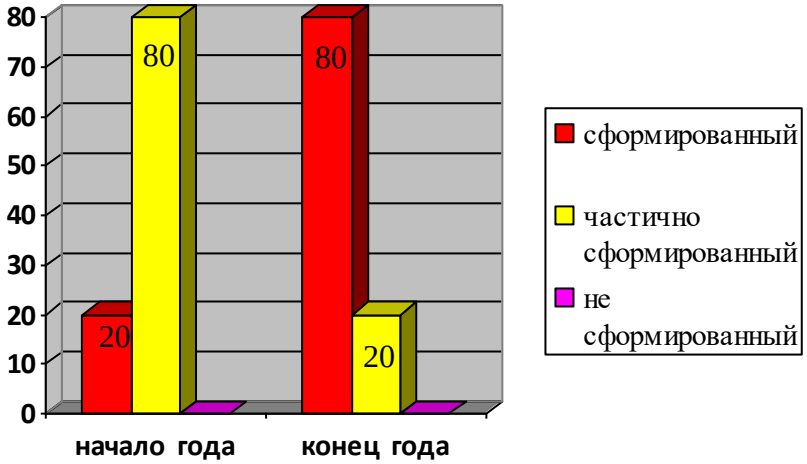
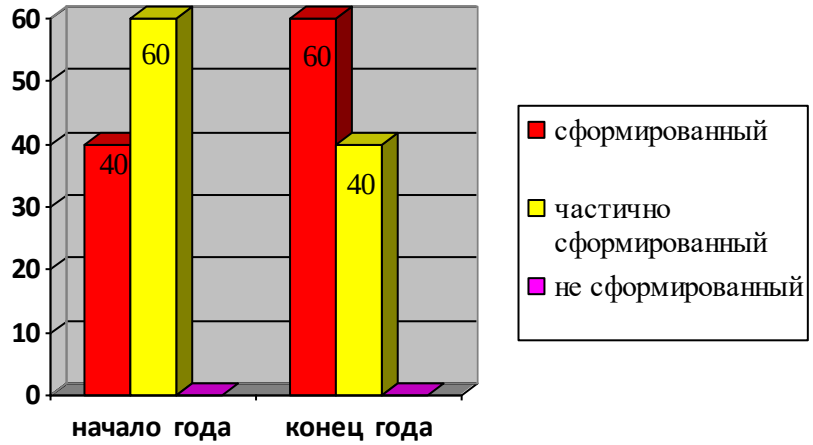


Диаграмма № 6 . Динамика результатов

педагогической диагностики воспитанников по образовательной области

«Развитие игровой деятельности»



По результатам анализа уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями, навыками по всем образовательным областям не совсем соответствует возрасту воспитанников. Развитие ключевых компетентностей соответствует норме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среде.

По результатам анализа уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями, навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту воспитанников. Развитие ключевых компетентностей соответствует норме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среде.

По результатам работы в течение 2017-2018 учебного года прослеживается положительная динамика развития базисных характеристик детей дошкольного возраста. Показатели базисных характеристик детей дошкольного возраста позволяют установить уровень соответствия социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на данном возрастном этапе. Полученные данные подтверждают сформированность у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённый анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объёме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения родителей и детей.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно - образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их

развития, спецификой дошкольного образования. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течении учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Бердниковский ФАП – медицинское обслуживание воспитанников;
- Бердниковская детская библиотека – организация экскурсий, праздников книг;
- Бердниковский и Районный краеведческий музей – организация экскурсий, мероприятий.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников проводится в традиционной форме через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и в нетрадиционной форме: с помощью средств информатизации (сайт ДОУ). В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». С педагогическими работниками детского сада проводится инструктажи по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале. План воспитательно-образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы. Учебный план состоит из 32 недель с 1 сентября по 31 мая. С 9 января по 13 января организованы новогодние каникулы. В этот период были проведены новогодние праздники, выставки на новогоднюю тему «Новогодняя сказка» (произвольная техника исполнения), совместно с родителями воспитанников украшены помещения к

празднику. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности. Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка- дошкольника.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

К вопросу преемственности относится и проблема социальной адаптации детей к школе. Для решения этой задачи в 2017 уч. г. нами проводились следующие мероприятия:

- тестирование детей готовности к школе по методике «Диагностика готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- экскурсии в школу с детьми подготовительной группы;
- дети детского сада принимали участие в концертных мероприятиях посвященных: дню матери и дню Победы;
- приглашение педагогов начальной школы на родительские собрания;

Мониторинг готовности детей к школе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» за 2017-2018 учебный год показал следующий результат работы уровня развития воспитанников.

	Образовательная область	***Сформировано***		***Частично сформировано***		***Несформировано***	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	0%
1	Познавательное развитие	0	0%	2	100%	0	0%
2	Речевое развитие	1	50%	1	50%	0	0%

3	Художественно – эстетическое развитие	1	50%	1	50%	0	0%
4	Физическое развитие	2	100%	0	0%	0	0%
5	Социально – коммуникативное развитие	2	100%	0	0%	0	0%

Вывод: Итоговое обследование детей на конец учебного года по подготовке к школе показал: не сформированы – 0%; из 2 выпускников в большей части сформированы: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное и речевое развитие на 50% и художественно – эстетическое развитие в большей части частично сформировано.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация по кадрам

Педагогические кадры	Образован	Педагогический стаж	Общ стаж	Квалиф категория	курсы	возраст
Воспитатель Крутцова Светлана Викторовна	средне специальн	35 лет	35 ода	1 кв. категория	В 2017г. «Содержание организация льности ДОО по пнительным образовательным программам в виях реализации ФГОС ДО» 108 часов	54 года
Воспитатель Смирнова Галина Валерьевна	средне специальн	28 лет	28	На СЗД	В 2017г. «Содержание организация льности ДОО по пнительным образовательным программам в виях реализации ФГОС 108 часов	47 лет
Воспитатель Морковкина ина ольевна	средне специальн ре	12 лет	12	На СЗД	В 2016 г. «Актуальные проблемы кольного образования в	39лет

					виях ведения ФГОС ДО» .	

В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован на 100%. В детских садах работают 3 педагога со средним специальным образованием.

Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги систематически повышают профессиональное мастерство через:

- изучение новинок периодической и методической литературы,
- курсовую подготовку квалификационных и тематических курсов.
- Посещение районных методических объединений
- семинаров и совещаний
- показательных занятий на базе садика.
- самообразование

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Двое педагогов имеют стаж более 20 лет, обладают богатым опытом педагогической деятельности, Заслуги данных педагогов отмечены грамотами. Один педагог с первой категорией, два педагога готовятся на соответствие занимаемой должности.

Работа по повышению квалификации идет в системе. Педагоги и административный персонал своевременно проходят повышение квалификации. Так в мае 2016 года прошел курсовую подготовку (108 часов) по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» один воспитатель. В 2017 г (апрель) два педагогов прошли курсовую подготовку (108 часов) по программе « Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным образовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО» в НИРО.

Педагоги принимали участие в проведение педагогического конкурса «Ярмарка педагогических идей», Во Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»

Вывод: По сравнению с показателями предыдущих лет в 2017 учебном году творческая активность педагогов ДОУ повысилась. Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня в конкурсах Всероссийского и муниципального уровней. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов.

1.7 .Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ разработана ООП ДО, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, раздаточный, дидактический и наглядный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение почти полностью соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями для проведения организованной образовательной деятельности. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В кабине заведующего создана библиотека методических материалов, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 5 лет. В кабинете заведующего создана библиотека нормативно-правовых документов. Методические материалы, в том числе для раннего возраста от 1 года до 3-х лет, обновлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт дошкольного учреждения ***http://elochka-8.nethouse.ru/*** соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках и группе. Информация представляется родителям (законным представителям в форме презентаций или публичных докладов). Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей).

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» - приспособленное деревянное помещение, построенное в 1970 году, с 1983 года переданное под детский сад.

2012 года открыто структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Ёлочка» семейный детский сад «Вишенка» на 10 мест. Прогулочные участки закреплены за разновозрастными группами. Территория участков- 7115м 2 . Указанные помещения и территории отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, правилам противопожарной безопасности и обеспечивают условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей. За прошедший год материально-техническая база продолжала укрепляться. Проведен большой объем ремонтных работ: проведен косметический ремонт пищеблока, двух групповых помещений заменена крыши теневого навеса, и уличного оборудования. Наличие оборудования Количество Мультимедийный проектор 1, Экран для мультимедийного проектора 1, Компьютер 1, Ноутбук 1 Принтер 3, Сканер 1 Ксерокс 1, Телевизор 1, DVD 1. МБДОУ создает условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение

соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В МБДОУ сформирована развивающая предметная среда для обеспечения полноценного психофизиологического развития детей, включающая в себя развивающие центры в 2 разновозрастных группах.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль в игровой деятельности в развитии дошкольников. Группы оборудованы новой ростовой мебелью (столы, стулья, игровые уголки), на пищеблок и группы закуплена посуда и технологическое оборудование. Развивающая среда МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребѐнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Кабинет заведующего -6 м2 Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим и обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Административные совещания и работа с документацией. При кабинете заведующего есть методическая библиотека для педагогов.

В групповой комнате имеется телевизор, DVD- плеер, мультимедийный экран, проектор, детские музыкальные инструменты, наборы наглядного дидактического материала, атрибуты для детских игр для постановки детских танцев, наборы диско с записями, сценарии праздников и развлечений.

Групповые помещения-30,6м2 Образовательная деятельность с воспитанниками по образовательным областям. Спортивная площадка МБДОУ детского сада № 8" Ёлочка". Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, праздников. Подвижные игры и др. Макросреда МБДОУ детского сад № 8 "Ёлочка". На территории детского есть участок с теневым навесом и выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Оборудованы спортивные площадки, уголок для профилактической работы по правилам дорожного движения. Приготовление пищи для детей осуществляется в помещении пищеблока -31,0 м2, оборудование и содержание которого соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок МБДОУ детского сада № 8 "Ёлочка" оснащѐн новым современным технологическим оборудованием. Имеется мясорубка, электроводонагреватель, разделочные столы в соответствии с требованиями. Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают

комплексную безопасность ДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду продолжает развиваться и функционировать, что положительно влияет на качество образования. Контролируются и анализируются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования карты индивидуального развития

Данные контроля обсуждаются на педагогических советах. В основе оценки качества условий реализации общеобразовательной программы лежит анализ материально-технического обеспечения, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП ДО.

Кадровое обеспечение ДОУ является постоянным составляющим внутренней оценки качества условий реализации ООП ДО, что позволяет улучшать показатели профессионального роста педагогов. По итогам учебного года ежегодно через анкетирование (анонимное) изучается удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ .В 2017 году в нем приняли участие 30 родителей. Вопросами информирования о деятельности ДОУ удовлетворены 95 % родителей. При оценке качества организации учебно-воспитательного процесса по итогам 2017-2018 учебного года отмечено соответствие ООП ДО ФГОС ДО, выполнение годового плана ДОУ. Ежедневно контролируется посещаемость и заболеваемость воспитанников. Данные по посещаемости и заболеваемости за месяц анализируются и учитываются при материальном стимулировании труда педагогов и младших воспитателей. Ежегодное проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников, дало возможность проанализировать динамику здоровья детей. Медицинский контроль осуществляется медсестрой Бердниковского ФАПА и врачами- педиатрами детской консультации.

На протяжении нескольких лет приоритетной задачей деятельности педагогов МБДОУ д/с №8 «Ёлочка» является укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности. Комплексный подход к оздоровлению детей включает различные направления гигиеническое воспитание работы: профилактическое физкультурно-оздоровительное; В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации здоровьесберегающей

деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию. На 2017 – 2018 учебный год разработан план физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, включающая комплекс оздоровительно-закаливающих процедур: обширное умывание, босохождение, и др., что способствует снижению показателя заболеваемости.

Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды

Оцениваемые параметры	**2015**	**2016**	**2017**
1. Виды заболеваемости всего случаев	24	27	56
в том числе: ОРЗ	24	20	47
Прочее	0	7	9
2. Пропуски по болезни одним ребенком до трех лет (дней)	6	9	19
3. Пропуски по болезни одним ребенком от трех до семи лет (дней)	10	12	17
4. Всего детей	**18**	**23**	**23**

Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	**Количество детей**		
	2015	**2016**	**2017**
1	0	0	0
2	18	23	23
3	0	0	0
Всего	**18**	**23**	**23**

Выводы: Из показателей видно, что детский сад в основном посещают дети со 2 - группой здоровья..

По уровню физического развития преобладают дети с нормальным физическим развитием. Анализируя посещаемость и заболеваемость детей

следует заметить, что, списочный состав детей вырос с 18 человек в 2015 году до 23 человек в 2017 году.

В связи с этим наблюдается рост числа случаев заболеваний, и количество пропущенных дней по болезни.

Если в 2015 году пропуски по болезни на 1–го ребенка составляли 7 дней, в 2016 году 10 дней, а в 2017 году 19 дней.

Количество заболеваний и пропуски по болезни преобладает в разновозрастной группе у детей раннего возраста, что не является отклонением от нормы, т.к. дети еще адаптируются к условиям пребывания в ДОУ.

В результате за 2017 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма. В течение учебного года вопросы укрепления здоровья рассматривались на общих собраниях ДОУ.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценка качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	25 человек

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека

	профессиональное образование	100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33,3/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек 33,3 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33,3/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 66,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да