Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 26.09.2019 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
детского сада № 8 «Ёлочка»
от.26.09.2019 №60
_____ И.В.Зайцева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Ёлочка»

на 2019 – 2020 учебный год

Содержание

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ

1.Контактная информация…….. 4

2. Лицензия …… 5

3.Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав …… 5
4.Количество подгрупп …… 5-6
5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников…… 6
6. Программа МБДОУ …… 7
7. Связь с социумом …… 7

I раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни …… 7-9

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы МДОУ ……9

1.3. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе ……..9-10

1.4. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ …… 11

15. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ …… 11

1.6. Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнении методического кабинета …… 11

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями…..…… 12

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы …… 13

II **раздел. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

III раздел. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Курсы повышения квалификации …… 16

3.2. Подготовка к аттестации и аттестация …… 16

3.3. Методические объединения, конференции, круглые столы …… 16

3.4. Самообразование педагогов …….. 16

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения …… 17

IV раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педагогические советы ……17-20

4.2. Конкурсы и смотры педагогического мастерства …… 20

4.3. Работа методического кабинета ……..20

V раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1. Все виды контроля …….....21-22

VI раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. Взаимодействие с общеобразовательным учреждением ……22-25

. Работа с родителями

Работа с общественностью

VII раздел. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1 Административная работа ……26

Укрепление материальной базы

Финансово-хозяйственная деятельность

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 План праздников, развлечений …… 27

Приложение № 2 План работы на летний оздоровительный период ……29-35

Приложение № 3 Медицинские мероприятия …… 35

1.Контактная информация

Муниципальное образование	
1. Общее образование	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ёлочка»
Сокращѐнное наименование	МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка»
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Тонкинский муниципальный район Нижегородской области Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодѐжной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области
Юридический и фактический адрес	606972 , Нижегородская область, Тонкинский район, с. Бердники, ул. Школьная д.2
Структурное подразделение	Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Ёлочка » семейный детский сад «Вишенка»
Юридический и фактический адрес	606970, Нижегородская область, Тонкинский район, д. Большое Ларионово, ул. Молодежная д. 6а.
Заведующий	Зайцева Ирина Валерьевна
Телефон	8(83153)4- 12 - 19
Электронный адрес	elochka-8@mail.ru

Выходные дни: суббота, воскресенье

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях. Исходя из вышеуказанных требований, деятельность педагогов направлена на организацию образовательного пространства и обогащение разнообразия материалов, оборудования и инвентаря таким образом, чтобы обеспечивать различные виды детской деятельности.

Детский сад в 2019-2020 учебном году посещает 20 воспитанников в возрасте от 1,5-7 лет. В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, в т.ч 1 разновозрастная группа семейного сада.

Подгруппы укомплектованы в соответствии с Уставом по возрастному принципу:

-Первая подгруппа раннего возраста- 3 детей

-Вторая подгруппа раннего возраста - 5 ребенка

-Младшая подгруппа раннего возраста– 4 ребенка

-Средняя подгруппа - 4 ребенка
-Старшая подгруппа - 4детей
-Подготовительная подгруппа – 1 ребенок

2. МБДОУ детский сад № 8 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и внутренними локальными актами:

1.	Устав ДОУ Изменения в устав	зарегистрирован 15.июля.2015 г. № 51 зарегистрирован 25 января 2018 г. № 8
2.	Лицензия на образовательную деятельность, приложение к лицензии	Лицензия на образовательную деятельность от 12..09.2011 г. серия 52 № 001686
3.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования Нижегородской области
4.	Срок действия лицензии	бессрочно

3. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

№	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж работы
1.	Зайцева Ирина Валерьевна-заведующий.	Высшее педагогическое НГПУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 2008 г. В должности: **2 года**	16 лет
2.	Крутцова Светлана Викторовна-воспитатель	Средне-специальное. Городецкое училище воспитатель в дошкольных учреждениях.1983г.	36 лет
3.	Смирнова Галина Валерьевна-воспитатель	Средне –специальное Городецкое педагогическое училище воспитатель в дошкольных учреждениях. 1990г	26 лет
4.	Морковкина Альбина Анатольевна-воспитатель	Нижегородский педагогический колледж Воспитатель-Дошкольное образование 1999г.	7 лет

4.Количество подгрупп

№	Название группы	Возраст	Ф.И.О. воспитателя
1.	Разновозрастная группа «Ёлочка»	1,5-6 лет	Смирнова Г.В. Крутцова С.В.
2	Разновозрастная группа «Вишенка» (семейный детский сад)	2-6 лет	Морковкина А.А

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый периоды; положениями ДОУ.

5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы условия для интеллектуального развития воспитанников. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно — пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Так же в ДОУ имеется:

Кабинет заведующего, в котором проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом и родителями а также в кабинете заведующего создана библиотека для педагогов где подобрана методическая литература и пособия по всем видам деятельности, проводятся консультации, семинары, педсоветы.

Групповые помещения -62, 2м 2, в которых проводится образовательная деятельность с воспитанниками по образовательным областям.

На территории детского сада для разновозрастной группы имеется спортивная площадка на которой проводится спортивные мероприятия, конкурсы, праздники. подвижные игры, теневой навес с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. На территории ДОУ есть площадка для профилактической работы с детьми по ПДД.

В течении года были обновлены шкафы для хранения методической литературы и пособий, письменный стол ростовые стульчики.

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 1 ноутбук , 2 персональных компьютера, 2 из которых имеют выход в Интернет.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, еѐ основных направлениях; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы.

Приготовление пищи для детей осуществляется в помещении пищеблока, устройство, оборудование и содержание которого соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок МБДОУ детского сада № 8 "Ёлочка" оснащён современным технологическим оборудованием. Имеется овощерезка, мясорубка, электроводонагреватель, разделочные столы в соответствии с требованиями САНПин.

Указанные помещения и территории отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, правилам противопожарной безопасности и обеспечивают условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей.

6. МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса

7. Связь с социумом.



I раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Приоритетной задачей деятельности педагогов МБДОУ детского сада №8 «Ёлочка» является укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности. Комплексный подход к оздоровлению детей включает различные направления работы: профилактическое (диагностика, выявление отклонений в поведении и развитии); физкультурно-оздоровительное; гигиеническое воспитание. В течение года, согласно комплексному плану

оздоровления реализовывалась система мер по организации здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию.

Сравнительный мониторинг заболеваемости за период 2016 -2018

Оцениваемые параметры	**2016**	**2017**	**2018**
1.Виды заболеваемости всего случаев	27	36	29
в том числе: ОРЗ	20	47	29
прочее	7	9	3
2.Пропуски по болезни одним ребенком до трех лет (дней)	9	19	8
3**.** Пропуски по болезни одним ребенком от трех до семи лет (дней)	12	17	21
4.Всего детей	18	24	24

Вывод: Анализируя посещаемость и заболеваемость детей следует отметить, что списочный состав вырос с 18 человек в 2016 году до 24 человек в 2018году.
По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. Если в 2016 году по болезни на 1-го ребенка составляли 10 дней, в 2017 году 19 дней, то 2018 году 12,5 дней.

Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	**Количество детей**		
	2016	**2017**	**2018**
1	**0**	**0**	**0**
2	**18**	**23**	**24**
3	**0**	**0**	**0**
Всего	**18**	**23**	**24**

По результатам 2018-2019 уч. года не было случаев детского и взрослого травматизма. В течение года вопросы укрепления здоровья рассматривались на общих собраниях ДОУ.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2.Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.

3.Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

4.Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

5.Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)….

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводят воспитатели групп с учѐтом их индивидуальных возможностей и группы здоровья детей.

Во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников должна быть неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ воспитанники получают элементарные начальные знания по гигиене, режиму дня, закаливанию.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей.

Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

— утренний приѐм на свежем воздухе (по мере возможности), проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребѐнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), хождение босиком, хождение по массажным коврикам.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. Определяем оптимальную нагрузку на ребѐнка с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям Сан ПиН), создаѐм условия комфортного режима для детей.

***1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по направлениям*:**

В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика всех возрастных подгрупп, которая показала рост знаний, умений, навыков воспитанников по образовательным областям в течении года :

Образовательные области	**С**	**ЧС**	**Н**
Социально-коммуникативное развитие	18 85%	4 10%	1 5%
Познавательное развитие	16 80%	6 15%	3 5%
Речевое развитие	14 75%	6 15%	3 5%
Художественно-эстетическое развитие	19 85%	3 10%	1 5%
Физическое развитие	20 90%	2 5%	1 5%
Всего по саду:			

Вывод: на основании проведенной диагностики развития воспитанников по группам получились следующие данные : дети хорошо усвоили образовательную программу по областям: социально-коммуникативному развитие средний показатель – сформирован (85%), познавательное развитие средний показатель - сформирован (80%), а речевое развитие – средний показатель - сформирован (75%) , физическое развитие - средний показатель - сформирован (90%), художественно-эстетическое развитие средний показатель - сформирован (85%).

В целом хочется отметить высокий показатель по всем образовательным областям, кроме речевого развития. Перспектива на будущее. В новом учебном году уделить максимальное значение на освоение воспитанниками образовательной области «Речевое развитие».

1.3 ***Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе за 2018 – 2019 учебный год***

Мониторинг готовности детей к школе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» за 2018 -2019 учебный год показал следующий результат работы уровня развития воспитанников Мониторинг готовности детей к школе МБДОУ детского сада № 8 «Ёлочка» за 2018 -2019 учебный год показал следующий результат работы уровня развития воспитанников по образовательным областям.

Количество выпускников -5

Мониторинг готовности детей к школе за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
1.	**Кузнецов Николай Сергеевич**	**с**	**с**	**с**	**ч,с**	**с**	**с**
2.	**Кузнецов Вячеслав Сергеевич**	**с**	**ч,с**	**с**	**с**	**с**	**с**
3.	**Демьяненко Дарья Алексеевна**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**
4.	**Ломтева Виталина Игоревна**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**
5.	**Чистяков Матвей Романович**	**с**	**ч,с**	**с**	**с**	**с**	**с**

Уровни развития					
Сформирован		*Частично сформирован*		*Не сформирован*	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
5	100	0	0	0	0

Итоговое обследование детей на конец учебного года по подготовке к школе показал динамику следующую динамику развития: *не сформированы* **-0%;** *частично сформированы***:- 0 %;** *сформированы***- 5 воспитанников 100%.**

План совместной работы МБДОУ и школы.

№	Формы проведения	Сроки	Ответственные
1	Праздничное занятие, посвященное Дню знаний.	03.09.2018г	воспитатели

2	Экскурсии по школе	в течении года	воспитатели
3	Привлечение учащихся школы для проведения акций, праздников и др.	в течении года	воспитатели

Вывод: Подводя общий итог воспитательно-образовательной работы, по подготовке детей к школе, отмечаем грамотное планирование педагогами учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Перспектива на будущее. В новом учебном году воспитателям с детьми подготовительной группы, при подготовке детей к школе, уделить максимальное значение на освоение воспитанниками образовательной области «Речевое развитие».

1.4. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ ДОУ.

В МБДОУ детском саду №8 «Ёлочка» дополнительных программ не реализует.

1.5. Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей.

№	Ф.И.О	Должность	Образование	Стаж		Категория	Курсы		Аттестация	
				педагогический	должности					
1	Крутцова Светлана Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	36	36	Первая	2017	2019	2018	2023
2	Смирнова Галина Валерьевна	воспитатель	Среднее специальное	28	2	Б/К	2019	2022	-	2020г
3	Морковкина Альбина Анатольевна	воспитатель	Среднее специальное	12	7	СЗД	2019	2022	-	2021г

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнение методического кабинета.

В рамках подготовки к новому учебному году пополнили учебно-методическую литературу комплексом к Образовательной программе ДОУ на основе образовательной программы «От рождения до школы», авторскими разработками педагогов, игровым оборудованием.

Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование для физкультурных занятий, дидактические игры по всем пяти областям, родители помогали в оформлении детской игровой площадки – паровозик, машину, кольцеброс. пополнение разнообразными пособиями в познавательном развитии.

В 2018 году были приобретены:

Для разновозрастной группы – 5 стульчиков

уголок природы, в количестве – 1 шт,

Также было передана мебель из МАОУ Тонкинская СШ

шкафы для методической литературы – 7 шт

-дидактический стол.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Всю свою работу педагоги ДОУ проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: принимать участие утренниках, в разработке и реализации проектов, изготовлении поделок для выставок и конкурсов.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей (сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг) подавалась своевременно и периодично на стендах учреждения, в информационных блоках, на сайте детского сада.

Педагоги активно использовал в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками детских утренников, спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс (например, организация «Дня открытых дверей», непосредственное участие в групповых проектах). Поэтому в следующем учебном году необходимо предусмотреть подобные мероприятия, что дало бы возможность наиболее полно и объективно продемонстрировать родителям возможности целенаправленного воздействия на детей в целях их развития и воспитания, научить родителей совместному с детьми творчеству и сделать педагогический процесс максимально прозрачным.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции колеблется, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности детского сада.

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. В среднем родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги

способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей при ответах на данные вопросы возникли затруднения.

Информационная открытость МБДОУ устраивает родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в раздевалке , так же находят информацию на сайте ДОУ.

Частичную удовлетворенность выражают родители на следующие показатели: учебное оборудование и учебная мебель. По мере возможности закупаем мебель работаем со спонсорами.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ ими удовлетворены большинство родителей. Более всего довольны организацией питания и организацией проведения мероприятий с детьми.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы.

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений.

– произведена замена полов на пищеблоке , в прихожей и частичная замена в туалетной комнате.

- заменен шифер на новый с северной стороны здания.

-заменена крыша на уличной веранде .

– сделан косметический ремонт во всех группах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС

и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

В 2018 – 2019 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составляла 3 единицы. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Обучение по пожарной безопасности и электробезопасности прошли в количестве 2 – х человек (заведующий, завхоз)

Обучение по оператор котельной КЧМ прошли в количестве – 2-х человек.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.
В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показал, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Вывод: Анализ выполненной работы за прошедший учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и высокую результативность работы по освоению детьми основной образовательной программы ДОУ.

Однако, в ходе анализа, обозначился ряд проблем, требующих доработки, внедрения системы в работу, освоения новых педагогических технологий:

1

Обобщая результаты работы , можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных подгруппах систему работы по развитию речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

3.Оснащение материально-технической базы и совершенствование обогащенной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС освоение педагогом технических средств обучения (для использования мультимедийных технологий в работе с детьми).

II раздел. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Для задачи № 1** «Создать и внедрить во всех возрастных подгруппах систему работы по развитию речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (заведующий).
2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Крутцова С.В.)
3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп) (Крутцова С.В.).
4. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста (воспитатели).
5. «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности» (воспитатели).

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию с детьми старшего возраста (воспитатели)
2. Занятие «Рассказываем сказку» в младшей группе (Смирнова Г.В.).
3. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных подгруппах (воспитатели).
5. Конкурс чтецов (для детей старшего дошкольного возраста) (воспитатели).

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (заведующий).
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (Смирнрова Г.В.).
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности (воспитатели)
4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (воспитатели).
5. Организация РППС для физического развития детей (воспитатели).
6. Закаливающие процедуры в теплое время года.

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (воспитатели).
2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.

Иные формы методической работы

1. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных подгруппах.
2. Создание снежных построек вместе с детьми.
3. Утренняя гимнастика в разных возрастных подгруппах (воспитатели групп).

4. Физкультурный досуг с участием родителей (воспитатели.).

5. Игры-эстафеты (воспитатели.).

Для задачи № 3

Продолжать обогащать материально-техническую базу и совершенствовать её в соответствии с требованиями ФГОС.

Консультации для воспитателей

«Освоение педагогом технических средств обучения для использования мультимедийных технологий в работе с детьми».

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трёх годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

III раздел. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1.Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	курсы	
1	Зайцева И.В.	Заведующий	2018	2020
2	Крутцова С.В.	Воспитатель	2017	2019
3	Смирнова Г.В.	воспитатель	2019	2022
4	Морковкина А.А.	воспитатель	2019	2022

3.2.Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Аттестации	
1	Зайцева И.В.	Заведующий	2018	2021
2	Смирнова Г.В.	воспитатель	-	2020
3	Крутцова С.В.	воспитатель	2018	2023
4	Морковкина А.А.	воспитатель	2019	2021

3.3. Методические объединения, конференции, круглые столы

№	Тема	Участник	Месяц
1	Показ ОД : «Театрализованная деятельность как одно из видов здоровье сберегающих технологий»	Крутцова С.В.	Октябрь
3	Мастер класс : «Театрализованная деятельность как одно из видов здоровье сберегающих технологий»	Смирнова Г.В.	Октябрь
4	Выступление с докладом на РМО «Театрализованная деятельность как одно из видов здоровье сберегающих технологий»	Морковкина А.А.	Октябрь

3.4.Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования

1	Крутцова С.В.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание посредством сказки»
2	Смирнова Г.В.	воспитатель	«Первые уроки нравственности »
3	Морковкина А.А	воспитатель	««Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»

3.5.Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Проведение открытого просмотра совместной деятельности с детьми по обучению детей ориентировке в пространстве .	Октябрь	Смирнова Г.В.
2	Проведение открытого просмотра совместной деятельности с детьми :	Ноябрь	Крутцова С.В.
3	Проведение открытого просмотра совместной деятельности с детьми по физическому развитию: «Влияние подвижных игр на физическое развитие дошкольников»	Февраль	Крутцова С.В.
4	Проведение открытого просмотра совместной деятельности с детьми по речевому развитию с использованием приемов фольклорного жанра.	Март	Смирнова Г.В. Крутцова С.В. Морковкина А.А

IV раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.Педагогические советы

Мероприятия	сроки	ответственный
1.Тема: «Готовность МБДОУ к учебному году» (установочный)	**Август**	Заведующий
Выполнение решений предыдущего педсовета		воспитатели
Анализ работы за летний оздоровительный период		заведующий,
Утверждение плана учебно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год		Заведующий
Утверждение планирования образовательной деятельности в 2019 -2020 учебном году		заведующий

Утверждение расписания ООД в режиме дня на 2019 -2020 учебный год		заведующий
Утверждение планов работы воспитателей		Заведующий
Утверждение требований к ведению плана по саморазвитию		заведующий
Утверждение комплексно- тематических планов педагогов		заведующий
2.Тема: «Патриотическое воспитание детей посредством фольклора и художественной литературы»		Заведующий,
Итоги выполнения решения педсовета № 1	**Ноябрь**	Заведующий,
Доклад из опыта работы: «Нравственно-патриотическое воспитание посредством сказки»		Крутцова С.В
Доклад из опыта работы «Первые уроки нравственности»		Смирнова Г.В.
Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»		Морковкина А.А.
Проект решения педсовета		Заведующий
Итоги выполнения решения педсовета № 2		
Доклад на тему: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста		воспитатели

посредством фольклорного жанра»		
Мастер-класс на тему: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой посредством сказкотерапии»	**Март**	воспитатели
Проект решения педсовета		Заведующий
Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующий, воспитатели
Подведение итогов проверки документации педагогов	**Май**	заведующий
Утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период.		Заведующий
Консультация «Готовимся к школе вместе»		Учителя Бердниковской ОШ
Изучение новинок методической литературы		воспитатели
Итоги смотра – конкурса «Лучшее пособие для участка»		Заведующий, воспитатели
5. Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		
Выполнение решений предыдущего педсовета.		
Самоанализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год		Заведующий, воспитатели
Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2019-2020 учебный год		Заведующий, воспитатель
Анализ мониторинга достижения детьми усвоения общеобразовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год		Воспитатели
Анализ готовности воспитанников к школе		старший

за 2019-2020 учебный год	**Июнь**	воспитатель
Анализ заболеваемости воспитанников и проведение оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год		воспитатели
Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за 2019-2020 учебный год		старший воспитатель
Утверждение плана оздоровительной работы на летний период		Заведующий, воспитатели

4.2.Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия муниципального, областного и регионального уровня

Конкурсы		
По годовой задаче № 1	**По годовой задаче № 2**	**По годовой задаче № 3**
1.Конкурс Оформление книжного уголка в разновозрастных группах	1.Конкурс на лучшее оформление спортивных уголков	1.Конкурс Лучшая предметно-развивающая среда.
По другим направлениям реализации образовательной программы: 1.Конкурс Оформление группы к новогоднему празднику. 2.Готовность групп и территории к летнему оздоровительному периоду. 3.Тематическая выставка « День космонавтики». 4.Выстака детских работ «День победы» 5. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год». 4. Выставка детских работ «Зимушка-зима». 5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».		
Выставки		
По годовой задаче № 1	**По годовой задаче № 2**	**По годовой задаче № 3**
1.Выставка книг детской литературы для домашнего чтения	1.Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	1.Выстака лучших дидактических игр по речевому развитию.
1.Обновление картотеки речевых игр.	1. Обновление картотеки подвижных игр. 2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.	1.Обнновление предметно-развивающей среды

4.3. Работа методического кабинета

№	Тема	Участник	Месяц
1	Оформление фотовыставки « Моя родная улочка»	Воспитатели	Октябрь

2	Изготовление дидактических пособий по речевому развитию	Воспитатели всех групп	В течение года
3	Подготовка и проведение смотра-конкурса «Педагогическая копилка»	Воспитатели всех групп	Февраль
4	Оформление папки «Безопасность на дороге»	Воспитатели всех групп	Март –апрель-май
7	Приобретение дидактического пособия по всем образовательным областям	Заведующий, воспитатели	В течение года

V раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий,
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий,
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего	Оперативный	В течение года	Заведующий, , завхоз.

	трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз,
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий,
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заместитель, педагоги,
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, педагоги. родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, воспитатели
17	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заместитель воспитатели, родители

VI раздел ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий,педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–2020 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родительский комитет

3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Постановка на учет (электронную очередь МБДОУ присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОО	Заведующий,
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
5.7	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, педагоги групп
6	**Общие родительские собрания**		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, педагоги, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидем режима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родительский комитет
7	**Родительские собрания в группах**		
7.1	Собрание № 1 (организационное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО.	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители

	3. Выбор родительского комитета		
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель педагоги, родители

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы
Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	**Для воспитателей**	**Для родителей**	**Для заведующего**
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе».	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	2-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 3-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	4-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей

	индивидуальные особенности». 7-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»		воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной подгруппе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с сельской библиотекой– экскурсия на выставку в библиотеку; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Воспитатели
2.	Сотрудничество с Бердниковской СШ МБОУ – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Воспитатели

VII раздел. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Завхоз.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий, Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий, Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий, Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий, Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	 2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	 Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	 Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	 Заведующий,Завхоз Воспитатели

Приложение №1

План праздников и развлечений на 2019 – 2020 учебный год

Месяцы	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябь	Тематическое мероприятие, посвященное дню знаний	«Волшебный колокольчик знаний!»	Все подгруппы	воспитатели
	Познавательно - развлекательная программа	«Праздник вежливости!»	Всепод группы	воспитатели
	Спортивное развлечение	«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Все подгруппы	воспитатели
Октябрь	Развлечение по ПДД	«Ребенок – главный пассажир»	Все подгруппы	воспитатели
	Осенние утренники	«Осенний шумный бал опять к себе позвал»	Все подгруппы	воспитатели
	День пожилого человека	« Бабушкам с любовью!»	Все подгруппы	воспитатели
Ноябрь	Познавательное развлечение	«Правила пожарной безопасности»	Дети старшего дошкольного возраста	воспитатели
	Декада инвалидов	«Доброе сердце!»	Все группы	воспитатели
	Спортивный праздник	«Спорт и труд рядом идут»	Все группы	воспитатели

	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Мама лучший друг»	Все группы	воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	«Сказочный карнавал!»	Все группы	воспитатели
	Спортивный праздник	«Зимние забавы»	Все группы	воспитатели
Январь	Конкурс чтецов	«Зимушка хрустальная»	Дети старшего и подготовительного возраста	воспитатели.
Февраль	Выставка рисунков	«Наши папы лучше всех!	Все группы	воспитатели
	Фольклорный праздник	«Эй, Масленица!»	Все группы	воспитатели
Март	Утренники посвященные 8 марта	«8 марта- женский день!»	Все группы	воспитатели
Апрель	Стенгазета посвященная «Дню победы»	«Спасибо за мир, за победу спасибо»	Все группы	воспитатели
Май	Выпускной утренник	«Скоро в школу мы пойдем!»	Дети подготовительной подгруппы	воспитатели

Приложение № 2

План работы на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
		Июнь	
1 неделя	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек»	заведующий Воспитатели
		- Чтение произведений А.С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Праздник «Здравствуй, лето!»	
2 неделя	Россия – Родина моя!	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» -Чтение стихов о мире, о родном крае -Русские народные игры - С/р игра «Турбюро»	Воспитатели групп
		- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Чтение стихов о России	Воспитатели

		Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России»,	
		«Красивые города России» Развлечение «Мы живем в России»	
3 неделя	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихов; Развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели Воспитатели
4 неделя	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь»,	Воспитатели
		«Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;	

		- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;	
		- Консультации для родителей; Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
		Июль	
1 неделя	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
2 неделя	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», - «О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Рассматривание иллюстраций о поселке Тонкино	Воспитатели
		- Рисование «Наша улица»	
		- Конкурс рисунков «Мой любимый	
		уголок».	

		- Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем поселке.	
		- «Узнай достопримечательности поселка». Д/и: «Где я живу» С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своѐм крае»	
3 неделя	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; Развлечение « Моя семья».	Воспитатели
4 неделя	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры;	Воспитатели
		- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного	

		движения»; Музыкальное развлечение «Путешествие	
		по стране Светофории»	
5 неделя	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели

Август

1 неделя	Водная	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего	Воспитатели

		возраста), «Водичка, умой мое личико» (	
		младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна».	
2 неделя	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели
3 неделя	Неделя добрых дел	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок - смоляной бочок» (для младшего возраста);	Воспитатели

		- Музыкально - спортивный праздник	
		«Прощай, лето красное!»	
4 неделя	Неделя презентаций	- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году.	Воспитатели

Приложение № 3

Медицинские мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников	сентябрь	Воспитатели
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	Заведующий,завхоз
3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Медсестра ФАПА
4	Консультация «Кишечная инфекция».	январь	Медсестра ФАПА
5	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	март	Заведующий, завхоз
6	Анализ детей по группам здоровья	май	Медсестра ФАПА

	на конец учебного года		