

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗМИЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
директор МБУ ДО
«Змиевская ДШИ»
/Сень Ю.М./
приказ №24 от 01.04.2022 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ ДО
«ЗМИЕВСКАЯ ДШИ»

за 2021 г.

Принято
на Педагогическом совете
работников МБУ ДО
«Змиевская ДШИ»
Протокол № 2 от 29.03. 2022 г.

Подготовлено
методистом
МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
Пошвенчук А. С.

МБУ ДО «Змиевская детская школа искусств» является единственным в Свердловском районе учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое образование детям и подросткам, проживающим в п. Змиевка и находящихся рядом населенных пунктах. Только после окончания ДШИ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В МБУ ДО «Змиевская ДШИ»:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия.
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами, художниками, танцорами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

За отчетный период работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося, на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области искусства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
- профилактика асоциального поведения детей;

2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;

3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий обучения;

4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей;

5. Участие в творческих фестивалях, конкурсах различного уровня;

6. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.

7. Работа по сохранению контингента учащихся;

8. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

9. Посещение и выступление на областных методических семинарах, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим и т.д.);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Процесс самообследования МБУ ДО «Змиевская ДШИ» проводился через анализ и оценку:

1. организационно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Змиевская ДШИ» и система управления
2. состояния и качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
3. образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
5. организацию учебного процесса
6. состояние и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
7. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Змиевская ДШИ» и система управления

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации Свердловского района Орловской области от 09.07.2015 № 484 в учреждении произошла смена наименования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Змиевская детская школа искусств» Свердловского района Орловской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

Место нахождения МБУ ДО «Змиевская ДШИ»:

Юридический адрес: 303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д.54.

Фактический адрес Учреждения:

1). 303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д. 54

2). 303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д. 25

Почтовый адрес Учреждения: 303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д. 54.

E-mail: zmi.dshi@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://zmievka-dshi.nethouse.ru>

МБУ ДО «Змиевская ДШИ» является учреждением дополнительного образования детей:

организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

тип - дополнительное образование детей;

вид – детская школа искусств.

Учредитель МБУ ДО «Змиевская ДШИ» – Свердловский район Орловской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Свердловского района Орловской области. От имени администрации Свердловского района Орловской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел культуры и

архивного дела администрации Свердловского района Орловской области (далее – Учредитель) в рамках полномочий, установленных нормативными правовыми актами Свердловского района.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляют:

○ в части расходования финансовых средств – финансовый отдел администрации Свердловского района;

○ в части использования переданного Учреждению в оперативное управление муниципального имущества – отдел по управлению муниципальным имуществом Свердловского района.

Устав МБУ ДО «Змиевская ДШИ», зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области 23 июля 2015 года, регистрационный №2155749119392.

Лицензия (бессрочная) № 614 от 16 февраля 2016 года на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Орловской области (бланк серии 57ЛЮ1 № 0000346) с приложением №1.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

ОГРН 1025702056918

Идентификационный номер налогоплательщика 5722003627

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 57 № 001358380, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области 02 сентября 1998 г.

КПП 5722001001

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приобщение детей и взрослых к искусству, развитие их творческих потребностей и приобретение начальных профессиональных навыков.

Для достижения основной цели Учреждение в соответствии с Уставом реализует в рамках основной образовательной деятельности образовательные программы трех типов:

1) дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства

- «Фортепиано» – 8(9) лет обучения;
- «Народные инструменты» – 5(6), 8(9) лет обучения;
- «Хореографическое творчество» – 8(9) лет обучения;
- «Живопись» – 5(6), 8(9) лет обучения;
- «Хоровое пение» - 8(9) лет обучения.

2) дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

- «Основы музыкального исполнительства» - 3 года обучения;
- Раннее эстетическое развитие «Фантазия» – 2 года обучения.

Школа искусств действует на основании Постановлений Правительства РФ и Орловской области, Приказов Минобрнауки и Министерства культуры, Устава, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Административного регламента, Приказов и Положений отдела культуры и архивного дела, внутренних локальных актов и т.д.

ВЫВОДЫ

Положительные моменты

- 1) нормативная база учреждения соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) учреждение в полной мере реализует предоставляемые ему государством полномочия по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в области искусств;
- 3) реализуемые школой образовательные программы соответствуют статусу и специфике учебного заведения, удовлетворяют лицензионным требованиям, предназначены для различных уровней обучения (от дополнительных общеразвивающих программ до дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ);
- 4) школа сохраняет позиции востребованного учебного заведения, не меняя академической направленности обучения.

Отрицательные моменты:

- 1) собственное здание школы искусств находится на капитальном ремонте, в связи с чем невозможно осуществлять образовательный процесс в одном здании;
- 2) на настоящий момент школой не реализуются платные образовательные услуги.

Задачи на перспективу:

- 1) перечень реализуемых программ необходимо расширить.
- 2) расширять образовательное пространство школы за счёт реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослого населения, для детей на базе общеобразовательных учреждений п. Змиевка;
- 3) ввести в процесс программы, предлагаемые в качестве платных образовательных услуг.

2. Состояние и качество кадрового обеспечения

МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

2.1. Кадровый состав.

Деятельность МБУ ДО «Змиевская ДШИ» обеспечивается по состоянию на **01. 01. 2021** года штатом работников в количестве **19** человек:

- административный персонал – **2** человека;
- педагогический персонал – **10** человек;
- обслуживающий персонал – **7** человек.

Педагогический коллектив составляют:

- основные работники – **10** человек.

Состояние педагогических кадров МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

№	Всего	Возраст			Образование		
		До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Неоконч. среднее	С/проф.
1.	10	2	6	2	5	0	5

Квалификация.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 преподаватель.
Первую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей.
Не имеет категории 1 преподаватель.

Стаж.

Стаж до 5 лет имеет 2 преподавателя.
Стаж от 5 лет до 10 лет имеет 2 преподавателя.

Стаж более 10 лет имеют 2 преподавателя.

Стаж более 20 лет имеют 4 преподавателя.

Повышение квалификации преподавателей МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 2021 г.:

Машечкина Е. В. – курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в период с 22.03.2021 г. по 02.04.2021 г. по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование творческого мастерства педагога в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»

Гордеева Е. И. - курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в период с 22.03.2021 г. по 02.04.2021 г. по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование творческого мастерства педагога в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»

2.2. Характеристика кадрового состава МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Ряд преподавателей и сотрудников школы имеют почётные звания и награды:

- Звание «Ветеран труда» - 2 человека

Найденова А.С., Мищенко Г.Н.

- Почетная грамота Губернатора Орловской области – 4 чел.

2010 г. – Сопов В.Д.

2014 г. – Найденова А.С.

2015 г. - Гордеева Е.И.

2016 г. – Городничева Н.К.

2018 г. – Пошвенчук А.С. – благодарность

- Почетная грамота Орловского Совета народных депутатов Орловской области – 2 чел.

2016 г. – Найденова А.С.

2016 г. - Сопов В.Д.

2019 г. - Городничева Н.К.

- Почетная грамота Департамента социальной политики Орловской области – 1 чел

2008 г. – Сопов В.Д.

- Почетная грамота Департамента образования, культуры и спорта Орловской области – 1 чел.

2011 г. – Найденова А.С.

- Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области

2012 г. – Шумилова Ю.М.

2013 г. – Городничева Н.К., Симонова Г.В.

2014 г. – Федотова М.С., Шумилова Ю.М.

2015 г. – Гордеева Е.И.

2018 г. - Симонова Г.В.

2019 г. – Александрова М.С., Пошвенчук А. С.

- Почетная грамота Главы администрации Свердловского района.

2008 г. – Найденова А.С.

2009 г. - Сопов В.Д., Гордеева Е.И.

2010 г. - Городничева Н.К.

2012 г. - Городничева Н.К., Найденова А.С.

2014 г. – Гордеева Е.И.
2015 г. - Симонова Г.В.
2016 г. – Александрова М.С., Сень Ю.М.
2017 г. - Городничева Н.К., Гордеева Е.И.
2019 г. - Городничева Н.К.

- Грамота Отдела культуры и архивного дела администрации Свердловского района

2008 г. – Городничева Н.К.
2009 г. – Найденова А.С.
2012 г. – Симонова Г.В., Найденова А.С., Гордеева Е.И.
2013 г. – Гордеева Е.И., Шумилова Ю.М.
2014 г. - Городничева Н.К., Гордеева Е.И., Найдёнова А.С., Федотова М.С., Родина М.А.
2015 г. - Пошвенчук А.С.
2016 г. - Мищенко Г.Н., Абдуразакова И.А.
2017 г. – Сопов В.Д., Сень Ю.М., Симонова Г.В., Александрова М.С., Кутасова В.В.,
Мищенко Г.Н., Кузнецова В.М.
2018 г. – Бусалаева Е.В.

Сень Ю.М. - директор МБУ ДО «Змиевская ДШИ». Руководит учреждением с 2009 года.
Образование - высшее. Имеет I квалификационную категорию.
Общий стаж работы - 23 года, стаж работы руководителя - 13 лет.

Гордеева Е.И. –преподаватель художественного отделения с 2006 г. Образование - высшее.
Имеет высшую квалификационную категорию.
Общий стаж работы - 25 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 15 лет.

Симонова Г.В. – преподаватель отделения народных инструментов в Змиёвской ДШИ с
01.09.1989 г. Образование - среднее специальное. Преподает музыкально-теоретические
дисциплины и баян. Имеет I квалификационную категорию.
Общий стаж работы - 32 года, стаж работы по специальности - 32 года.

Найденова А. С. – преподаватель отделения народных инструментов. В Змиёвской ДШИ
работает с 14.03.1976 г. Образование - среднее специальное. Преподаваемые дисциплины -
баян и аккордеон. Имеет I квалификационную категорию.
Общий стаж работы - 45 лет, стаж работы по специальности – 45 лет.

Городничева Н.К. – преподаватель хореографического отделения. Работает в школе с 1999
года. Образование - среднее специальное. Руководитель образцового хореографического
ансамбля «Город надежд». Имеет I квалификационную категорию.
Общий стаж работы – 26 лет, стаж работы по специальности - 26 лет.

Пошвенчук А. С. – методист, преподаватель фортепианного и хорового отделений с
29.08.2011 г. Образование - высшее. В 2015 г. закончила ФГОУ ВПО "ОГИИК".
Общий стаж работы - 10 лет, стаж работы по специальности - 10 лет.

Мищенко Г. Н. - преподаватель фортепианного отделения. Окончила Орловское
музыкальное училище. Имеет I квалификационную категорию.
Общий стаж работы – 42 года, стаж педагогической работы по специальности – 42 года.

Кутасова В. В. – преподаватель отделения народных инструментов (гитара). Окончила в 2019
г. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Образование - высшее. В
Змиёвской ДШИ работает с 1.09.2016 г.
Общий стаж работы – 5 лет, стаж педагогической работы по специальности – 45 лет.

Александрова М.С. – преподаватель художественного отделения с 2012 г. Образование - высшее. В 2018 г. закончила ФГБУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 2015-2018 гг., квалификация - бакалавр, направление подготовки - педагогическое образование.

Общий стаж работы – 13 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 9 лет.

Машечкина Е. В. - преподаватель художественного отделения с 2019 г. Образование - среднее специальное. Окончила БОУ ОО СПО "Орловское художественное училище", квалификация - дизайнер. Общий стаж работы 5 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 2 года.

Вакансии на новый учебный год:

Необходимы преподаватели, имеющие профильное образование и опыт работы с детьми по музыкально-теоретическим дисциплинам, духовых инструментов (флейта).

2.3. Работа коллегиальных органов МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Основными коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы искусств;
- 4) Методический совет;
- 5) Совет родителей (законных представителей);
- 6) общешкольное родительское собрание;
- 7) Попечительский совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Общее собрание трудового коллектива школы искусств за период самообследования собиралось 12 раз. Общее собрание рассматривало следующие вопросы:

1. Внесение изменений в Коллективный договор.
2. Премирование работников МБУ ДО «Змиевская ДШИ».
3. Предоставление материальной помощи работникам МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе искусств постоянно действует Педагогический совет, заседания которого проходят один раз в учебную четверть.

Педагогический совет школы искусств рассматривает следующие вопросы:

1. Распределение нагрузки преподавателей, расписания занятий преподавателей.
2. Принятие новых редакций локальных актов.
3. Принятие учебных планов и графиков образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ» на 2021-2022 учебный год дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ.
4. Определение порядка и сроков проведения приемных экзаменов, возрастных требований к поступающим;
5. Заслушивание и принятие решения об аттестации обучающихся и переводе в последующие классы обучения;
6. Заслушивание и принятия решения об отчислении и восстановлении обучающихся;
7. Утверждение состава Совета школы на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год, состава Методического совета на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год, состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО «Змиевская ДШИ» на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

2.4. Методическая работа в МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

В школе искусств постоянно действует Методический совет, заседания которого проходят один раз в учебную четверть согласно плану методической работы на год.

Одним из приоритетных направлений деятельности преподавателей Змиевской ДШИ - методическая работа, так как это источник повышения научно-теоретического, общекультурного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Согласно учебно-воспитательному плану заседания Совета школы искусств проходят один раз в месяц, где обсуждаются вопросы планирования работы учреждения на месяц. Основная цель методической работы за отчетный период - создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;
- подготовка учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней, материальное и моральное стимулирование творческой активности преподавателей и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы методической работы (как теоретические, так и практические) были разнообразны:

- заседания методических советов;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, демонстрация компьютерных презентаций, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- обмен опытом, посещение открытых уроков преподавателей школ искусств;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических семинарах;
- систематического повышения квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- внутришкольный контроль.

□ *Методическая работа преподавателей на областном уровне.*

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции семинары педагогических работников проходили в удаленном онлайн-формате:

Посещение областных семинаров:

Гордеева Е. И., Александрова М. С. – 9 апреля - присутствие на областном методическом онлайн - семинаре преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Городничева Н.К. – ноябрь – присутствие на областном методическом онлайн - семинаре преподавателей хореографических дисциплин образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Симонова Г.В., Найденова А.С. – 25 октября – присутствие на областном методическом онлайн - семинаре преподавателей народных инструментов образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Мищенко Г. Н. – 11 ноября - присутствие на областном методическом онлайн-семинаре преподавателей фортепиано образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Пошвенчук А.С. – 3 ноября - присутствие на Областном методическом онлайн - семинаре для преподавателей вокально-хоровых дисциплин образовательных организаций сферы культуры и искусства Орловской области.

□ **Заседания методического совета (раз в четверть):**

- Утверждение плана работы совета;
- Утверждение индивидуальных планов учащихся музыкальных отделений; календарно - тематических планов;
- Отбор работ на представление к выставкам, предварительные прослушивания и просмотры видеозаписей учащихся, участвующих в конкурсах. Подведение итогов просмотров, выставок, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- Работа преподавателей с документацией.
- Итоговое заседание методического совета.

□ **Одна из форм методической работы - подготовка преподавателями методических сообщений, разработок и рефератов на актуальные темы:**

Пошвенчук А. С. - март 2021 г. - выступление на методическом совете МБУ ДО «Змиевская ДШИ» с презентацией «Инструменты шумового оркестра как способ развития музыкальных способностей дошкольников».

Симонова Г. В. – март 2021 г. - выступление на методическом совете МБУ ДО «Змиевская ДШИ» с докладом: «Формирование навыков игры по слуху и транспонирования на начальном этапе обучения в классе баяна».

Найденова А. С. – ноябрь 2021 г. - выступление на методическом совете МБУ ДО «Змиевская ДШИ» с докладом: «Роль ансамблевой игры в развитии юного баяниста».

Методические разработки.

□ **Разработка методических материалов:**

- Подготовка экзаменационных заданий для выпускного (**Пошвенчук А. С.**) и переводного (**Симонова Г.В.**) экзамена по сольфеджио учащихся музыкальных отделений.

- Помощь учащимся в подготовке и защите рефератов по музыкальной литературе (преп. **Симонова Г.В., Сень Ю. М.**)

Пошвенчук А. С. - компьютерная презентация сборника И. Корольковой «Крохе-музыканту».

□ **Преподавателями проводились открытые уроки:**

Пошвенчук А. С. – февраль 2021 г. – открытый видеоурок на тему: «Работа над концертными пьесами в классе фортепиано».

□ **Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.**

14.10.2021 Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ.RU-2021: Машечкина Евгения Валерьевна-1 место

26.10.2021- Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» Номинация: пейзаж. Машечкина Евгения Валерьевна-1 место.

27.11.2021 Международный конкурс «Нарисуй елку Победы» Машечкина Е.В.

Участие Гордеевой Е. И.:

28.02 – Областной фестиваль-конкурс «АРТ – весна», посвящённый Международному дню 8 Марта – 2 место.

20.04.2021 – Приняла участие в конкурсе детских рисунков «Парк мечты у пруда».

08.05.2021 – Приняла участие в выставке-онлайн, посвящённой Дню Победы Образ женщины в ВОВ 1941-1945 гг.».

19.05 – Приняла участие в IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Мы помним пожары войны» - диплом 1 степени.

27.05 - Приняла участие в IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Широка страна моя родная» - диплом 1 степени.

30.05 – Приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя семья, моя Россия».

1.06 – Приняла участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Орловская область».

14.10 – Приняла участие в Международном конкурсе искусства и творчества «ROSSиЯ. RU – 2021» - диплом 1 степени.

- Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Запечатлённая Россия» - диплом 1 степени в направлении: ДПИ.

5.12 - Приняла участие в Международном конкурсе «Создай экспонат для Эрмитажа - 2021»

10.12 - Приняла участие в региональном детско-юношеском художественном конкурсе рисунков «Тургеневский дуб – Российское дерево года 2021»

28.11 - Приняла участие в Новогоднем конкурсе рисунков Музея-Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»

- Внутришкольный семейный конкурс работ учащихся «Мастерская Деда Мороза»

- Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний серпантин»

Участие Александровой М. С.:

Диплом за вклад в подготовку проведения I этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Благодарность за активную поддержку и участие в организации Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны»

Июнь

Благодарственное письмо МКУК «Историко-краеведческий музей Свердловского района» Орловской области за подготовку в организации и проведении музейного творческого конкурса «Парк мечты у пруда»

Преподавателями проводились мастер – классы:

3.02.2021 г. Александрова М. С. - Мастер-класс «Роспись по гипсу» - для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на базе районного клуба «Ласточка».

18.12.2021 г. Гордеева Е. И. - Мастер-класс по изготовлению русской народной тряпичной куклы.

В течение учебного года преподавателями осуществлялось взаимопосещение уроков педагогов других специальностей, тем самым развивались межпредметные связи у учащихся.

Изданная печатная продукция.

Продукция не издавалась.

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

- 1) в школе сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать ФГТ к условиям реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- 2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей школы в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.
- 3) решаемые органами самоуправления вопросы соответствуют компетенции данных органов и не выходят за рамки правовых границ, определяемых уставными документами и законодательными нормами;
- 4) в учреждении в течение 2021 года не было конфликтов, сохранялся благоприятный психологический микроклимат; возникавшие спорные вопросы решались путём коллегиального обсуждения; жалобы и обращения участников образовательного процесса на неправомерные действия коллегиальных органов и руководства школы – отсутствуют;

Отрицательные моменты:

- 1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и отдаленности школы от города;
- 2) высокий средний возраст работающих преподавателей создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит

- разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- 3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.
 - 4) в методической работе мало используются возможности Интернета;
 - 5) необходимо наладить работу Попечительского совета школы;

Задачи на перспективу:

- 1) создание профсоюзной организации в учреждении, вести разъяснительную работу о преимуществах членства в рядах профсоюза работников культуры;
- 2) вести активный поиск молодых квалифицированных кадров;
- 3) разработать систему мер помощи молодым специалистам, в том числе – в форме наставничества;
- 4) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.
- 5) активизировать работу Попечительского совета, Совета обучающихся и Совета родителей;
- 6) продолжать разработку методического сопровождения предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках реализации ФЗ-№273 «Закон об образовании в Российской Федерации» школа искусств реализует:

- дополнительные предпрофессиональные программы «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись» и «Хореографическое творчество» сроком обучения 5 и 8 лет в 1-8 классах,
- дополнительную общеразвивающую программу «Основы музыкального исполнительства» сроком обучения 3 года.
- дополнительную общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» сроком обучения 2 года.

В школе искусств разработана система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, которая включает:

- порядок осуществления текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации обучающихся,
- фонды оценочных средств,
- комплекс организационной и учебно-методической документации, включающий: личные дела обучающихся, общешкольную ведомость, журналы учета успеваемости и посещаемости (для групповых и индивидуальных занятий), индивидуальные планы.

Обучение в школе искусств осуществляется согласно учебным графикам и учебным планам, утвержденным Педагогическим советом. Воспитательная работа в Змиевской ДШИ ведется согласно плану учебно-воспитательной работы.

Основной формой организации учебной работы в школе являются индивидуальные и групповые занятия, сводные репетиции, концертные выступления, самостоятельная домашняя работа. На каждого учащегося музыкальных отделений ведётся индивидуальный план, где отражается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития и профессионального роста. Также на каждого учащегося заводится личное дело.

Оценка качества реализации учебных программ включает в себя **3 основных вида контроля качества образования.**

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

В качестве средств **текущего контроля** успеваемости используются классные журналы, рабочие тетради и дневники учащихся, где осуществляется систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением учащегося со стороны преподавателей, родителей и администрации образовательного учреждения. В учреждении принята «Инструкция по ведению документации», что позволяет преподавателям и администрации школы грамотно и дисциплинированно вести работу с учебной документацией.

Формы текущего контроля:

- устные опросы,
- контрольные работы,
- письменные работы,
- тестирование,
- академические концерты,
- прослушивания,
- технические зачеты.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основным видом контроля качества образования, фиксируется с последующим анализом в «Общешкольной ведомости» и в «Журнале академических концертов»; обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формы промежуточного контроля:

- контрольные уроки;
- зачеты (технические и по чтению с листа);
- прослушивание выпускников, прослушивания-консультации учащихся 1-2 классов по ФГТ;
- экзамены;
- контрольные просмотры;
- письменные работы;
- устные опросы;
- открытые академические концерты по предметам «Специальность», «Ансамбль»;
- школьные конкурсы, концерты, тематические и творческие музыкальные вечера;
- выступления перед родителями, в общеобразовательных школах, детских садах и на других площадках.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки учащимся могут выставляться и по окончании четверти. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т. е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Оценки по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ выставляются на основании разработанного в учреждении фонда оценочных средств, соответствующего целям и задачам образовательных программ и включающие типовые задания, примерные репертуарные списки, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые навыки, знания и умения.

Учебные мероприятия промежуточной аттестации на музыкальных отделениях показали, что подавляющее большинство учащихся представляют осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и прочное по технике исполнения. Подобранный

репертуар соответствует возможностям, индивидуальным особенностям и способностям учащихся.

Внеклассная, воспитательная и творческая деятельность учащихся

Обучение в школе опирается на учебно-воспитательный план и выполняется в сроки и в полном объеме.

Учебно-воспитательная работа на фортепианном, хоровом, народном, художественном и хореографическом отделениях ежегодно отличается насыщенностью. Наряду с традиционными формами обучения и контрольных проверок (академические концерты, технические зачеты, экзамены, просмотры, контрольные роки), учащиеся принимают активное участие в концертной, выставочной деятельности школы, – конкурсы, фестивали областного уровня, школьные концерты, олимпиады, экскурсии.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы на мероприятия школы искусств, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это способствует формированию положительного имиджа ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу искусств.

За данный период учащиеся и преподаватели школы провели и участвовали в 89 мероприятиях:

- 10 внутришкольных мероприятий (онлайн-концерты, видео-концерты, выставки, «Посвящение в первоклассники», новогодние чаепития, выпускной вечер, музыкальные гостиные, и т.д.);

- 21 районных мероприятиях, проводимых ЦДК, музеем (акции, концерты);

- 58 международных, всероссийских и областных конкурсах и выставках.

В день празднования Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, учащиеся и преподаватели ДШИ участвовали в цикле онлайн-мероприятий:

- всероссийская акция Минута молчания;

- акция «#ПоёмДвором» - исполнение военных песен для жителей одного двора 8 и 9 мая;

- акция «Окна России». В рамках флешмоба участники творчески оформляли окна своих квартир и домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвящённых России. Затем размещали фото оформленного окна в социальных сетях с хештегом #ОкнаРоссии;

- флешмоб учащихся хореографического отделения ко Дню Победы

- акция «Фонарики Победы» - 9 мая в 22.00 часа были зажжены в окнах фонарики и телефоны в знак памяти и благодарности ветеранам.

Ко Дню государственного флага России была приурочена акция «Флаг России» - оформление окон квартир и домов работников и учащихся триколором;

В преддверии Дня народного единства учащиеся ДШИ записали видеопоздравление в виде стихотворения об этой знаменательной дате.

Кроме этого в 2021 году учащиеся и преподаватели школы участвовали в:

- лекции – концерте «Техника – искусство воплощения замыслов» (зал МБУ ДО «Змиевская ДШИ»);

- музыкальной гостиной «Музыка нас связала» (зал филиала Глазуновского сельскохозяйственного техникума);

- музыкальной гостиной «Лейся, песня!» (зал ЦРБ).

В 2021 году 582 учащихся Змиевской ДШИ с целью пропаганды музыкального, художественного и хореографического творчества, демонстрации своих достижений приняли участие в следующих международных, всероссийских, областных и районных конкурсах, выставках:

- внутришкольные – 36 учащихся,

- районные – 21 учащихся,

- областные – 100 учащихся,
- всероссийские – 205 учащихся,
- международные – 122 учащихся.

п/п	дата	Наименование мероприятия	Статус	участники	Ответственные
1	февраль 2021г.	фестиваль - конкурс «Золотая лира».	Международный	12 ч. лауреаты III степени	Городничева Н. К.
2	3.02.2021	Мастер-класс с клубом «Ласточка»	районный	на тему «Роспись по гипсу»	Александрова М. С.
3	февраль 2021г.	фестиваль – конкурс «Звездный дождь».	Международный	12 ч.) Лауреаты II степени	Городничева Н. К.
4	20.02.21	Открытый конкурс эстрадного пения «Поколение талантов»	Областной	2 уч.	Пошвенчук А. С.
5	28.02	фестиваль-конкурс «АРТ – весна», посвященный Международному дню 8 Марта –	Областной	Гордеева Е. И. 2 место.	Гордеева Е. И.
				Федотова В. 11 лет «Фантазия» -1 степень, Федорова С. 12 лет «Сказка» -3 степень, Валюшитская С. 10 лет «Flowers» -1 степень.	Александрова М. С.
				Коржавых Д. – 1 место, Мальковская А. – 2 место.	Гордеева Е. И.
6	27.02	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «По звёздному пути», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.	Всероссийский	8 чел.	Александрова М. С.
				Каленова Алина 2 место, 12 чел.	Машечкина Е. В.
				Комарова А. – II место, Анашкин Б. - III место, 20 уч.	Гордеева Е. И.
7	11.03.21	открытый конкурс сольного академического пения «Я люблю тебя, Россия!»	областной	Черникова Виталина – лауреат III степени, Чеснокова Полина - лауреат III степени, Анисимова Юлия -	Пошвенчук А. С.

				лауреат III степени	
8	15.03.21	открытый конкурс детских академических хоровых коллективов «Хоровое созвездие»	областной	средний хор ДШИ - лауреат III степени (12 чел.)	Пошвенчук А. С.
9	20.03 2021г.	конкурс-фестиваль керамики ручной работы «Русь святая» посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	районный	Машечкин Денис-I место, 6 участников	Машечкина Е. В.
10	23.03.21	Конкурс юных пианистов «Путь к совершенству»	областной	Хованская Владлена – лауреат III степени, 4 участника	Мищенко Г. Н. Пошвенчук А. С.
11		Конкурс детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр - полководец, политик. Святой», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.	Всероссийский	2 уч.	Александрова М. С.
				2 уч.	Гордеева Е. И.
12	21.03.21	конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Ступени мастерства».	Областной	Пронина Полина - Лауреат 2 степени	Кутасова В. В.
				Собинова Нелли - Лауреат 2 степени	Найденова А. С.
13	22.03.2021 г.	конкурс «Время быть первыми »	Всероссийский	12 человек участников	Машечкина Е. В.
				10 чел.	Гордеева Е. И.
14	23.03	V героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	3 уч. Чупцова С.- Первый этап 1 место	Александрова М. С.
				1 уч.	Машечкина Е. В.
				8 чел.	Гордеева Е. И.
15		олимпиада «Лоскутные фантазии»	Внутришкольная	-Чупцова С.; Махиничев А.; Федотова В. и Хромова П. -1 место; -Баукова В.; Матюхина И.-2 место; -Карпова В. и Карпова В.; Федорова П. и Федорова С.,- 3 место	Александрова М. С.
				26 уч.	Гордеева Е. И.

16	апрель 2021г	танца «Орлята».	конкурс	12 ч.) Лауреаты III степени	Городничева Н. К.
17	апрель 2021г.	конкурс танца «Орлята»	Межрегиональный	Диплом I степени Макарова Виктория	Городничева Н. К.
18	апрель 2021г.	конкурс танца «Орлята»	Межрегиональный	8 ч. Диплом I степени	Городничева Н. К.
19		конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Всероссийский	6 уч.	Александрова М. С.
20	01.04.2021	ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2021»:	Всероссийский	7 учащихся	Машечкина Е. В.
				8 уч.	Александрова М. С.
				8 уч.	Гордеева Е. И.
21	15.04.2021	конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую этот мир» (60-летие российскому фонду Мира)	Международный	6 учащихся	Машечкина Е. В.
				9 учащихся, Карпова В., - 1 место, Хромова П., - 3 место Филенкова Е. -3 место	Александрова М. С.
				12 чел.	Гордеева Е. И.
22		Онлайн-конкурс детских творческих работ «Первый в космосе», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина		4 10 чел.	Александрова М. С. Гордеева Е. И.
23		55 конкурсов ДПТ и ИЗО искусства и фотографии на портале «Компас центр»	Всероссийский	Филенкова Е. 10л. -1 место, Тиханкина В. 12л. -1 место, Балабанов М. 13л. -3 место	Александрова М. С.
24		Талантливые дети России 2021. конкурс «Космос глазами ребенка»	Всероссийский	Филенкова Е. «Тайны Вселенной» -1 место, Воробьева А. «К полету готовы» -1 место	Александрова М. С.
25	20.04.2021	Конкурс детских рисунков «Парк мечты у пруда» в рамках разработки проекта благоустройства общественной территории вокруг пруда в пгт. Змиевка для Всероссийского конкурса	районный	6 учащихся Гордеева Е. И. 3 уч.	Машечкина Е. В. Гордеева Е. И. Александрова М. С.

		лучших проектов создания комфортной городской среды			
26	28.04.21	Видео отчетный концерт учащихся Змиевской ДШИ	внутришкольный		преподаватели ДШИ Городничева Н. К.
27	май 2021г.	конкурс-фестиваль хореографического искусства «Традиция – современность -движение»	Всероссийский	Лауреаты II степени 8 ч.	Городничева Н. К.
				Лауреаты II степени 14 ч.	
				Лауреаты II степени 12 ч	
28	06.05.21	Акция «Поем двором», посвященная Дню Победы	районный		Сень Ю. М. Пошвенчук А. С.
29	08.05.21	Акция «Поем двором», посвященная Дню Победы	районный		Сень Ю. М. Пошвенчук А. С.
30	9.05.2021	Онлайн-выставка детских рисунков посвященная Дню Победы «Образ женщины в ВОВ 1941-1945 гг.»	районный	10 ч.	Машечкина Е. В.
				Гордеева Е. И. 11 учащихся	
31		конкурса молодежных проектов «Наша история»	Всероссийского	3 уч.	Александрова М. С.
32	8.05.21	Флешмоб, посвященный Дню Победы	районный	15 чел.	Городничева Н. К.
33	8.05.21	Видеоконцерт, посвященный Дню Победы	районный		
34		I конкурс творческих работ «Гений места» в рамках Проекта «НОВЫЙ ПУТЬ»	Международный	2	Александрова М. С.
35	15.05 2021	конкурс детского рисунка «Я-фронтовой художник» учредитель: «Государственный музей обороны Москвы»	Всероссийский	7 ч.	Машечкина Е. В.
				7 ч.	Александрова М. С.
				15 чел.	Гордеева Е. И.
36	19.05	IX конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	диплом I степени Гордеева Е. И.	
37	30.05	конкурсе рисунков «Моя семья, моя Россия».	Всероссийском		
38	29.05.2021 г.	конкурсе научно-исследовательских ,методических и творческих работ «Моя Орловская область»	региональном	Ковальчук Евгения - III место. 2. Машечкин Станислав –I место	Машечкина Е. В.

39	30.05.21	Выпускной вечер учащихся ДШИ	внутришкольн ый		преподаватели ДШИ
40	1.06.21	конкурс рисунков «Моя семья моя Россия»	Всероссийском	5 ч. 14 чел.	Машечкина Е. В. Гордеева Е. И.
41	12.06.21	Акция ко Дню России «Окна России»			преподаватели ДШИ
42	1.06.21	конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Орловская область»	Региональном	4 ч.	Гордеева Е. И.
43	август 2021г	фестиваль – конкурс «Арт – Держава»	Международны й	Лауреат I степени Макарова Виктория	Городничева Н. К.
				Лауреат III степени Товаченкова Полина	
				Коллектив «Город надежд» Лауреат III степени 12 ч.)	
				Лауреат II степени (8 ч.)	
44	22 августа –	Акция с Российскими флагами к празднику Дня государственного флага России			преподаватели ДШИ
45	8.09.2021	Конкурс Леонардо «Планета моей мечты»		7 чел.	Гордеева Е. И.
46	1.09.	Концертная программа на рынке пгт. Змиевка	районное	7	Е. Н. Сотскова-
47	8.09.	Концертная программа на рынке пгт. Змиевка	районное	7	Е. Н. Сотскова
48	19.09.	Участие в выборной кампании	районное	2	Е. Н. Сотскова
49	11.09.	Акция «Культурная суббота»	районное	2	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
50	29.09.	Стрит – акция ко Дню пожилого человека (раздача информационно – тематических буклетов)	районное	3	Е. Н. Сотскова
51	30. 09.	Участие в форуме «Развитие малых городов и сел России»	всероссийский	1	Е. Н. Сотскова
52	1.10.21	Видеоконцерт, посвященный Международному Дню музыки	внутришкольн ый	7 уч.	Пошвенчук А. С.
	1.10.21	открытый конкурс детского рисунка «Планета	Всероссийский	24 учащихся	Гордеева Е. И.

		моей мечты» -			
53	5.10.21	Онлайн-выставка рисунков ко Дню учителя	внутришкольный	12 уч.	Пошвенчук А. С. Преподаватели художественного отделения
54	20.10.2021	конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 350 лет со дня рождения Петра первого.	Международный	2 ч. 1 ч.	Машечкина Е. В. Гордеева Е. И.
55	22.10.2021	Региональный этап Всероссийского фестиваля юных талантов «Уникум»	Всероссийского	1 уч. 3 ч.	Машечкина Е. В. Гордеева Е. И.
56		открытый конкурс детского рисунка «Леонардо 2021»	Всероссийский	9 уч. Богомолова А. -победитель регионального этапа, Баукова В. - финалист конкурса	Александрова М. С.
57	14.10.2021	конкурс искусства и творчества ROSSyя.RU-2021	Международный	Машечкина Евгения Валерьевна-1 место Гордеева Е. И. - диплом 1 степени.	Машечкина Е. В.
58	20.10.21	конкурс «Векториада – 2021»	Всероссийский	6 уч.	Преподаватели музыкальных отделений ДШИ
59		выставка-конкурс художественного творчества детей «Орловщина-земля талантов»	Региональная	4 уч. 6 ч.	Александрова М. С. Гордеева Е. И.
60	26.10.2021	конкурс «Запечатленная Россия»	Всероссийский	Машечкина Евгения Валерьевна-1 место. Гордеева Е. И. - диплом 1 степени.	Машечкина Е. В.
61	29.10.21	Музыкальная гостиная «Лейся, песня!»	внутришкольный	8 уч.	Пошвенчук А. С. Кутасова В. В.
62	15.11.2021	Конкурс «Взаимопомощь»		5 чел.	Машечкина Е. В.
63	4.11	онлайн-акция ко Дню народного единства (видеопоздравление)	внутришкольный	12 чел.	преподаватели ДШИ
64		Творческий конкурс X Московский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока –МОСГАЗ зажигает звезды»	Международный	4 чел. 8 чел.	Александрова М. С. Гордеева Е. И.
65	19.11.21	Конкурс портала «Солнечный свет»,	Международный	7 уч. Пронина Полина – 3 место Собинова Н. – 1	Кутасова В. В. Найденова А. С. Мищенко Г. Н. Симонова Г. В. Пошвенчук А. С.

				место Скороделова А. – 1 место Черникова В. – 3 место Пошвенчук Т. – 2 место Чесноков С. – 1 место Хованская В. – 3 место	
66	20.11.21	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»		3 чел. 7 чел.	Александрова М. С. Гордеева Е. И.
67	21.11.21	Конкурс «Душа России» конкурсного проекта «Мы вместе»	Всероссийский	Собинова Н. Пошвенчук Т.	Найденова А. С. Пошвенчук А. С.
68	21.11.21	XI творческий конкурс "Творческие люди - 2021"	Всероссийский	Пронина Полина – 3 место Собинова Н. – 1 место Хованская В. – 1 место	Кутасова В. В. Найденова А. С. Мищенко Г. Н.
69					
70	24.11.2021	конкурс «Подарок маме» Орловский областной центр народного творчества	Областной	8 ч. Стяжкина Анжелика -1 место Ульянова Екатерина-2 место Черникова Мария -2 место Каленова Алина-2 место Машечкин Станислав-2 место Кузнецова Алина-2 место Ланин Степан-3 место Машечкин Денис-3 место	Машечкина Е. В.
				5 ч.	Александрова М. С.
				17 чел.	Гордеева Е. И.
71	23.11.21	Конкурс детского творчества "С днём рождения, Дедушка Мороз!"»	Международный	Пронина Полина - 1 место	Кутасова В. В.
72	29.11.2021	Марафон талантов ко Дню матери в социальной сети ВКонтакте.		4 чел.	Машечкина Е. В.

73	27.11.21	конкурс народного творчества «Осенний разгуляй» (#ОсеннийРазгуляй)	Всероссийский	2 чел. Пошвенчук Т. – лауреат III степени Чесноков С. – лауреат II степени	Симонова Г. В. Найденова А. С. Пошвенчук А. С.
74	28.11	Новогоднем конкурсе рисунков Музея-Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	Всероссийский	12 чел.	Александрова М. С. Гордеева Е. И.
75	30.11.21	Видеопоздравление ко Дню Матери	внутришкольный	4 чел.	Пошвенчук А. С.
76	30.11.21	Творческий конкурс для учащихся и воспитанников дошкольных, среднеобразовательных, специальных и профессиональных учебных заведений «Фестиваль Талантов'21»	Всероссийский	Чесноков С. – лауреат I степени Пошвенчук Т. – лауреат I степени	Симонова Г. В. Найденова А. С. Пошвенчук А. С.
78	декабрь	IX онлайн – конкурс для хореографических коллективов «Собираем таланты»	Международный		Городничева Н. К.
79	01.12.2021	открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	Международный	7 чел.	Гордеева Е. И. Александрова М. С.
80	5.12	конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа - 2021»	Международный	Гордеева Е. И. 4 чел.	Гордеева Е. И.
81	10.12	детско-юношеском художественном конкурсе рисунков «Тургеневский дуб – Российское дерево года 2021»	региональном	3	Гордеева Е. И.
82	Декабрь 2021	Выставка кукол	районный		Гордеева Е. И.
83	14.12.221	семейный конкурс работ учащихся «Мастерская Деда Мороза»	Внутришкольный		Преподаватели художественного отделения
84	18.12.21	Мастер-класс по изготовлению народной куклы	районный		Гордеева Е. И.
85	20.12.2021	конкурс новогодней игрушки «Новогодний серпантин»	Районный	50	Преподаватели художественного отделения
86	25.12.21	Мастер-класс «Пряник новогодний»	районный		Смирнова Евгения
87	25.12.21	Чаепитие для учащихся художественного отделения, посвященное празднованию Нового года	внутришкольный		Преподаватели художественного отделения
88	28.12.21	Награждение учащихся ДШИ за активное участие в конкурсах в 2021 году	районный		Пошвенчук А. С. Гордеева Е. И.
89	29.12.21	Видеопоздравление от преподавателей Змиевской	внутришкольный		Пошвенчук А. С. Преподаватели

		ДШИ с наступающим 2022 годом			ДШИ
--	--	---------------------------------	--	--	-----

Обучение в нашей школе очень важно для детей и подростков. Музыка, искусство, творчество влияют на формирование творческой личности и воспитывают лучшие качества в человеке, расширяют кругозор, способствуют духовному обогащению и эстетическому воспитанию.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Поскольку в образовательном процессе нашей школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход в обучении, нами используются различные учебные планы и программы.

За основу учебных планов ДШИ взяты примерные учебные планы, предусмотренные ФГТ, а также «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей», выпущенные Министерством культуры РФ в 2001 г., 2003 г., 2005 г.

Учебные планы школы искусств дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом ФГТ, особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Живопись», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» и «Народные инструменты» ориентированы на 5(6) и 8(9) лет обучения и предусматривают следующие предметные области:

- изобразительное искусство;
- музыкальное исполнительство;
- хореографическое исполнительство;
- теория и история искусств;
- теория и история музыки;
- история искусств;
- пленэрные занятия;

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов утверждены предметы по выбору: ансамбль, аккомпанемент, вокальное исполнительство, другой музыкальный инструмент, декоративно - прикладные виды изобразительного искусства. Введение предмета по выбору дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Интересные уроки с большим количеством наглядных пособий, красочные презентации, активная внеклассная работа способствует развитию гармоничной личности.

Учебные планы и программы, по которым работает учреждение, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Обучение в школе ведется по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

МБУ ДО «Змиевская ДШИ» отвечает современным требованиям и условиям образовательного процесса (оснащенность и благоустройство). У нас нет ориентации на среднего ученика. Все образовательные программы учитывают дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей и творческих задатков ребенка. Образование, полученное в школе искусств, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Наши выпускники продолжают обучение в г. Орле в музыкальном колледже, художественном училище и других Сузах и ВУЗах по профилю.

5. Организация учебного процесса

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДШИ у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в музыкальном, художественном, хореографическом образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях:

- музыкальное (фортепиано, аккордеон, гитара, баян, хор) исполнительство;
- художественное;
- хореографическое;
- раннего эстетического развития.

Сроки обучения зависят от возраста учащегося и выбранной программы:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:
 - Фортепиано - 8(9) лет
 - Хоровое пение - 8(9) лет
 - Народные инструменты 8(9) и 5(6) лет
 - Живопись 8(9) и 5(6) лет
 - Хореографическое творчество 8(9) лет
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - Основы музыкального исполнительства (классы вокала и гитары) - 3 года
 - Раннего эстетического развития - 2 года

Анализ количественного состава учащихся на 1 сентября 2021 г.:

На 1 сентября 2021 года контингент учащихся составил 173 человека.

- фортепианное – 13;
- народных инструментов – 22;
- хоровое - 5;
- хореографическое – 44;
- художественное – 69;
- подготовительная группа раннего эстетического развития «Фантазия» - 14.

Активная концертная деятельность школы в поселке, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки.

Рост контингента за три года

2018 г. – 160 учащихся
2019 г. – 160 учащихся
2020 г. – 173 учащихся
2021 г. – 173 учащихся

Стабильностью по сохранению контингента отличаются классы фортепиано, аккордеона, баяна, гитары.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В августе - сентябре 2021 г. в школе был проведен индивидуальный отбор детей в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства, дополнительным общеразвивающим программам.

В ДШИ работает группа раннего эстетического развития «Фантазия» (для детей 5-6 лет), которой мы отводим большую роль, т. к. это потенциальный контингент школы искусств. За два обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать любое направление для дальнейшего обучения в ДШИ.

В 2021 году в группе раннего эстетического развития «Фантазия» получили свидетельства об окончании 8 детей. Из них продолжили обучение в первом классе школы искусств:

- хореографическое отделение – 2 человека.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

На всех отделениях в 2021 г. проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты (на музыкальных отделениях), контрольные уроки, просмотры, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы ДШИ.

Таблицы показателей промежуточной аттестации.

Народные инструменты

Анализ успеваемости за 2021 год.

	3 Четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	26	26	22	22	22
Отчислено	-	-	-	-	-
«отлично»	1	1	2	2	2
«хорошо»	18	17	14	13	13
«удовлетворительно»	7	7	6	7	7
не аттестован	-	1	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	96,3%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	74,1%	70,4%	73%	68,5%	68,5%
Зачислен	-	-	1	-	

Фортепиано.

Анализ успеваемости за 2021 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	13	13	13	13	13
Отчислено	-	1	-	-	-
«отлично»	4	1	2	2	2
«хорошо»	9	11	11	11	11
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-
не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	92,3%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	100%	92,3%	100%	100%	100%

Зачислен	-	-	1	-	-
-----------------	---	---	----------	---	---

Хоровое отделение.

Анализ успеваемости за 2021 год.

	3 Четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	5	5	5	5	5
Отчислено	-	-	-	-	-
«отлично»	-	-	-	-	-
«хорошо»	5	5	4	4	4
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-
не аттестован	-	-	1	1	1
Абсолютная успеваемость	100%	100%	80%	80%	80%
Качественная успеваемость	100%	100%	80%	80%	80%
Зачислен	-	-	-	-	-

Художественное отделение.

Анализ успеваемости за 2021 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
количество учащихся	68	68	69	69	69
Отчислено	1		-	-	-
«отлично»	22	22	19	17	17
«хорошо»	42	43	48	50	50
«удовлетворительно»	1	2	-	-	-
не аттестован	2	2	2	6	6
Абсолютная успеваемость	97%	97%	97,2%	91,6%	91,6%
Качественная успеваемость	95,5%	94%	97,2%	91,6%	91,6%
Зачислен	-	1	9	-	-

Хореографическое отделение.

Анализ успеваемости за 2021 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
Количество учащихся	40	40	39	39	39
Отчислено	-	-	-	-	-
«отлично»	6	7	5	10	10
«хорошо»	21	22	32	27	27
«удовлетворительно»	6	2	-	-	-
Не аттестован	7	9	2	3	3
Абсолютная успеваемость	82,5%	77,5%	94,8 %	92,2%	92,2%
Качественная успеваемость	67,5%	72,5%	94,8%	92,2%	92,2%
Зачислен	-	-	9	-	-

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню подготовки большинства учащихся.

Хочется отметить таких учащихся, как Коржавых Дарья, Макарова Виктория, Собинова Нелли, Чесноков Сергей, Пошвенчук Тимофей, Гаранина Мария, Скороделова Ангелина, Слюсарь Елизавета. Эти учащиеся стабильно занимались в течение учебного года по всем предметам, были активны на уроках.

Анализируя результаты промежуточной аттестации на всех отделениях, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Академические концерты, зачеты и контрольные уроки на музыкальных отделениях показали, что у всех учащихся - осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и основательное по технике исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Преподаватели МБУ ДО «Змиевская ДШИ» (Александрова М. С., Гордеева Е. И., Пошвенчук А. С., Кутасова В. В. и Сень Ю. М.) на занятиях активно используют компьютерные технологии, демонстрируя учащимся различные компьютерные презентации, фото и видеоматериал по теме урока, аудио и видеоматериал с музыкальными произведениями композиторов. Во время проведения музыкальных гостиных, внутришкольных праздников демонстрируются компьютерные презентации, видеоролики. Демонстрация различных материалов с использованием компьютерных презентаций, фото и видео материалов помогает учащимся лучше воспринимать изучаемый материал, усиливает интерес к учёбе, изучаемому предмету.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделений.

Анализ итоговой аттестации обучающихся

На среднем уровне остаются показатели итоговой аттестации выпускников нашей школы. За годы обучения в школе значительно сокращается число выпускников по сравнению с поступающими на обучение.

Число выпускников МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 3,5,7,8 классах в 2021 году составило 6 человек, а поступивших в 1 класс составило 21 человек.

На выпускных экзаменах 2021 года по профилирующему предмету из 6 выпускников аттестованы на:

- «отлично» - 3 учащихся;
- «хорошо» - 2 учащихся;
- «удовлетворительно» - 1 учащийся;
- не прошедших итоговую аттестацию – 0.

На музыкальных отделениях 4 выпускника. Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио» проходил традиционно – письменная работа и ответ по билету. Учитывая сложность данного предмета, средний экзаменационный балл не высокий – 3. Это говорит о том, что учащиеся не достаточно серьезно относились к предмету в течение своего обучения.

Контрольный урок у выпускников по «Музыкальной литературе» был представлен в форме защиты реферата. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке и защите реферата, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

На выпускном экзамене по музыкальному инструменту учащиеся сыграли четыре разнохарактерных произведения: полифония, произведения на разные виды техники, крупная форма, обработка народной песни и т.д.

На выпускном экзамене по вокалу были исполнены 2 разнохарактерные песни.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Специальность	Сольфеджио
1	Машечкин Богдан	5	4	3
2	Марахин Станислав	5	5	4
3	Алексанова София	8	3	3
4	Анисимова Юлия	3	4	4

Трем учащимся выдана справка об обучении.

На художественном отделении 2 выпускника по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" сроком обучения 5(6) лет.

Итоговая аттестация по истории изобразительного искусства проходила в форме защиты выпускной экзаменационной работы – реферата. Были определены основные требования и сроки написания реферата. Все учащиеся справились на отлично. Они серьезно и ответственно отнеслись к подготовке реферата, показали высокий уровень подготовки.

Экзамен по станковой композиции. Учитывая сложность данного предмета, было дано дополнительное время на выполнение работы. Весь объем работы выполнялся на 2-х листах формата А-3. На 1-ом листе – композиционные поиски, на 2 – ом листе окончательный цветовой вариант. Ребята показали хорошее владение материалом. Работы отличались между собой оригинальностью идеей, грамотным исполнением, творческим подходом. Ученики продемонстрировали в полном объеме навыки полученные за годы обучения, такие как: грамотное композиционное и колористическое решение экзаменационной работы.

№ П/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	История изобразительного искусства	Композиция станковая
1.	Чупцова Софья	5	5	5
2.	Балабанов Михаил	5	5	5

6. Состояние и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

Поддержка и развитие материально-технической базы школы искусств является одним из основных условий успешного функционирования образовательного процесса.

В целях улучшения качества образования, формирования культуры сценического поведения и эстетического вкуса учащихся в школе искусств ежегодно производится укрепление материально-технической базы, пополнение натюрмортного и нотного фондов

школы. Приобретения и затраты МБУ ДО «Змиевская ДШИ» 2021 год

№ п/п	Виды работ (что конкретно приобретено)	Муниципальный бюджет тыс. руб.	Спонсорская помощь тыс. руб.	Собственные средства тыс. руб.
1.	Пошив сценических костюмов для хореографического отделения	-	-	7752,0
2.	Приобретение диванов	-	-	55 600,0

3.	Приобретение вешалок для гардероба	-	-	43 600,0
4.	Приобретение мебели	-	-	90 150,0
5.	Приобретение банкетов	-	-	11000,0
6.	Приобретение карнизов, штор и рулонных штор для кабинетов	17340,0	-	151460,0
7.	Пошив одежды сцены	595 000,0	-	-
8.	Монтаж и противопожарная обработка одежды сцены	94 260,0	-	-
9.	Приобретение кресел для концертного зала	598 536,0		
10.	Монтаж, доставка и сборка кресел для концертного зала	214 644,0		
11.	Приобретение принтера Canon, ноутбука	82809,74	-	-
12.	Приобретение скамеек гимнастических универсальных	-	-	11 200,0
13.	Приобретение котла Лемакс Премиум 100	132 000,0	-	-
14.	Приобретение счетчика газа	63 600,0	-	-
15.	Приобретение системы загазованности САКЗ	26 650,0	-	-
16.	Приобретение КМЧ для счетчика	6 700,0	-	-
17.	Приобретение агрегата (насос) для котельной	17 184,96	-	-
18.	Приобретение бесконтактного термометра	-	-	1700,0
19.	Пошив штор	-	-	18700,0
20.	За услуги по монтажу и пуско-наладочным работам котла в котельной (УПНР)	131345,0	-	-
21.	Размещение информации на сайте Госзакупки	45500,0		3500,0
22.	Оплата орг.взносов за участие в конкурсах различной направленности	-	-	8516,0
23.	Оплата почтовых расходов	-	-	3501,0
24.	За приобретение прав на лицензионные программы и обслуживание программ	25200,0	-	3460,0
25.	Выполнение проектных работ по разработке	210000,0	-	

	презентационных материалов			
26.	Заправка картриджей	-	-	300,0
27.	Проезд к месту служебной командировки	-	-	12239,60
28	Оплата усл.за пред.доступа к констр.сайта инт-провайд. Nethouse	-	-	2700,0
29	Приобретение канцелярских принадлежностей, прочих оборотных материалов	-	-	39631,99 45847,92
30	Приобретение строительных материалов	-	-	1460,0
31	Приобретение прочих материальных запасов	-	-	8780,0
32	Приобретение горюче-смазочных материалов	-	-	836,45
33	Аренда здания	90000,0	-	
34	Прочие работы	184937,79	-	35590,0
35	Услуги по обслуживанию здания (Организация автом. монитор. каналов систем пож.сигн, проведение дератизации)	25902,67		
36	Коммунальные услуги (газ, свет, вода, операторы котельной)	735797,89		41948,25
37	Услуги связи	33958,28		
38	Выплата стипендий одаренным учащимся школы искусств	7200,0	-	-
39	Изготовление проектно-сметной документации и прохождение госэкспертизы	235000,0		
40	Приобретение дрели, перфоратора и лестницы	-	-	26700,0
41	Видеокамера, штатив, жесткий диск, микрофон			46 278,0
	ИТОГО :	3 573 566,33	0,00	632 819,22

В рамках национального проекта «Культура» программы «Культурная среда» МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 2021 году выделена субсидия из федерального, областного и

местного бюджетов в размере 5 044 759, 56 руб. на обновление материально-технической базы ДШИ.

Для музыкальных отделений были приобретены музыкальные инструменты – рояль кабинетный, баяны, аккордеоны, гитары, флейт, комплектующие к музыкальным инструментам, хоровой станок.

Для художественного отделения были приобретены муфельная печь, гончарный круг, ткацкий станок, мольберты и планшеты для мольбертов, натюрмортные стойки.

Поступили зеркала и хореографические станки для хореографического кабинета.

Для концертного зала было приобретено звуковое и световое оборудование.

Одним из важнейших элементов внедрения инновационных технологий является компьютеризация учебного процесса. Для применения современных методик и форм обучения, а также для введения новых учебных предметов в учебный процесс было приобретено новое специальное оборудование: компьютерная техника, экраны и проекторы.

В рамках реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений.

В рамках реализации школой национального проекта «Культура» все учебные аудитории оборудуются мебелью.

На протяжении многих лет библиотечный фонд школы пополнялся очень скудно и в основном нотной литературой. В этом году, благодаря национальному проекту «Культура» этот фонд пополнился также учебной литературой по предмету «Сольфеджио» и «Слушание музыки».

Участие Змиевской ДШИ в национальном проекте «Культура» расширяет возможность обучения в учреждении и поднимет его на более высокий современный уровень.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы.

См. таблицу №1 и таблицу №2

Таблица 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы, направление подготовки,	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Народные инструменты " срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет	1121	1221	46	20%
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Фортепиано " - 8(9) лет	1233	1333	95	15%
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства " Живопись " - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет	138	138	2,4	100%
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства " Хореографическое творчество " - срок обучения 8(9) лет	15	15	1	50%
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Хоровое пение " - срок обучения 8(9) лет	15	15	3	100%

6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Основы музыкального исполнительства" - срок обучения 3 года	1214	1314	607	15%
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» - срок обучения 2 года	14	14	0,6	100%
8.	Программа учебного предмета « Сольфеджио » дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» и «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет.	12	19	1	100 %
9.	Программа учебного предмета « Слушание музыки » дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» и «Хоровое пение» - срок обучения 3 года.	3	6	0,25	100 %

Таблица 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3	3
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и	3	3
2.1.	Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. Журнал «Музыкальная палитра».	1	1 комплект по 5 экз.

2.2.	Газета «Играем с начала»	1	2 комплекта по 6 экз.
2.3.	Газета «Музыкальное обозрение»	1	3 комплекта по 12 экз.
2.4.	Журнал «Музыкальная жизнь»	1	1 комплектов по 6 экз.
2.5.	Журнал «Художественная школа»	1	1 комплектов по 3 экз.
2.6.	Журнал «Юный художник»	1	3 комплекта по 6 экз.
2.7.	Журнал «Искусство рисования и живописи»	1	2 комплекта по 7 экз.
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
1.	Полная энциклопедия живописи. Муратов А.	1	1 экз.
2.	Большая энциклопедия музыки Боффи Г.	1	1 экз.
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
1.	Новый полный биографический словарь русских художников. Коновалов Э.	1	1 экз.
2.	Полный справочник кадровика + CD. Нашивичникова В.	1	1 экз.
3.	Ежегодник памятных музыкальных дат и событий Т. Коровина	1	1 экз.
4.	Краткий биографический словарь зарубежных композиторов, сост. М. Миркин	1	1 экз.
5.	Словарь иностранных музыкальных терминов, сост. Т. Крунтяева	1	1 экз.
6.	Семязычных словарь музыкальных терминов, сост. В. Федоров	1	1 экз.
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
1.	Вольфганг Амадей Моцарт. Жизнь и творчество	1	1 экз.
2.	Иоганн Себастьян Бах. Жизнь и творчество	1	1 экз.
3.	Людвиг ванн Бетховин. Жизнь и творчество	1	1 экз.
4.	Михаил Иванович Глинка. Жизнь и творчество	1	1 экз.
5.	Николай Андреевич Римский-Корсаков. Жизнь и творчество	1	1 экз.
6.	Петр Ильич Чайковский. Жизнь и творчество	1	1 экз.
5.	Научная литература	-	-
1.	Ф. Липс «Искусство игры на баяне»	1	1 экз.
2.	Е. Гордеева «Могучая кучка»	1	1 экз.

3.	Т. Попова «Зарубежная музыка XIX века»	1	1 экз.
4.	Г. Поменовский «70 лет в мире музыки»	1	1 экз.
5.	Г. Келдыш «История русской музыки»	1	1 экз.

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

- 1) обеспечение учебниками по теоретическим предметам программ в области музыкального искусства соответствует ФГТ;
- 2) использование на художественном отделении информационных технологий.

Отрицательные моменты:

- 1) в учебном процессе недостаточно используются цифровые носители информации;
- 2) учебно-методическая литература имеется в школе в недостаточном количестве;
- 3) обеспечение учебниками по теоретическим предметам программ в области изобразительного и хореографического искусства имеется в недостаточном количестве;
- 4) школа не располагает в достаточном количестве справочными и периодическими изданиями
- 5) процент учебных пособий последних 10 лет издания не так высок, как хотелось бы.

Задачи на перспективу:

- 1) вести работу по созданию и использованию новых учебных пособий на цифровых носителях;
- 2) предлагать учащимся адреса сайтов, на которых можно получить ту или иную учебную информацию;
- 3) компьютеризация класса, в котором проводится уроки по музыкально-теоретическим предметам.

4. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	173 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	76 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек / 4 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	582 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 3,57 %
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	205 человек 34,85%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	122 человека 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/ 100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек 0,54%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/ 25,92 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 4,86%
1.9.4	На федеральном уровне	66 человек/ 35,64 %
1.9.5	На международном уровне	59 человек/ 31,86 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.17.1	Высшая	1 человек 10 %
1.17.2	Первая	8 человек 80 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Методист

А. С. Пошвенчук