

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗМИЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
директор МБУ ДО
«Змиевская ДШИ»
/Сень Ю.М./
приказ №221 от 31.03.2023 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ ДО
«ЗМИЕВСКАЯ ДШИ»

за 2022 г.

Принято
на Педагогическом совете
работников МБУ ДО
«Змиевская ДШИ»
Протокол №4 от 31 марта 2023 г.

Подготовлено
методистом
МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
Кутасовой В. В.

МБУ ДО «Змиевская детская школа искусств» является единственным в Свердловском районе учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое образование детям и подросткам, проживающим в пгт. Змиевка и находящимся рядом населенных пунктах. Только после окончания ДШИ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа искусств ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача учреждения - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накопления жизненного опыта, так и для самоопределения.

В МБУ ДО «Змиевская ДШИ»:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия.
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами, художниками, танцорами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

За отчетный период работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося, на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области искусства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
- профилактика асоциального поведения детей;

2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;

3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий обучения;

4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей;

5. Участие в творческих фестивалях, конкурсах различного уровня;.

6. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.

7. Работа по сохранению контингента учащихся;

8. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

9. Посещение и выступление на областных методических семинарах, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим и т.д.);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Процесс самообследования МБУ ДО «Змиевская ДШИ» проводился через анализ и оценку:

1. организационно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Змиевская ДШИ» и системы управления
2. состояния и качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
3. образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
5. организации учебного процесса
6. состояния и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ»
7. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Змиевская ДШИ» и система управления

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации Свердловского района Орловской области от 09.07.2015 № 484 в учреждении произошла смена наименования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Змиевская детская школа искусств» Свердловского района Орловской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

Место нахождения МБУ ДО «Змиевская ДШИ»:

Юридический адрес:

303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д.54.

Фактический адрес Учреждения:

303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д. 25

Почтовый адрес Учреждения:

303320, Россия, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Ленина, д. 54.

E-mail: svrd_dshi@orel-region.ru , zmi.dshi@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://zmiyvka-dshi.nethouse.ru>

МБУ ДО «Змиевская ДШИ» является учреждением дополнительного образования детей:

организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

тип - дополнительное образование детей;

вид – детская школа искусств.

Учредитель МБУ ДО «Змиевская ДШИ» – Свердловский район Орловской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Свердловского района Орловской области. От имени администрации Свердловского района Орловской

области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел культуры и архивного дела администрации Свердловского района Орловской области (далее – Учредитель) в рамках полномочий, установленных нормативными правовыми актами Свердловского района.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляют:

○ в части расходования финансовых средств – финансовый отдел администрации Свердловского района;

○ в части использования переданного Учреждению в оперативное управление муниципального имущества – отдел по управлению муниципальным имуществом Свердловского района.

Устав МБУ ДО «Змиевская ДШИ», зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области 23 июля 2015 года, регистрационный №2155749119392.

Лицензия (бессрочная) № 614 от 16 февраля 2016 года на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Орловской области (бланк серии 57ЛЮ1 № 0000346) с приложением №1.

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица
ОГРН 1025702056918**

Идентификационный номер налогоплательщика 5722003627

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 57 № 001358380, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Орловской области 02 сентября 1998 г.

КПП 5722001001

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приобщение детей и взрослых к искусству, развитие их творческих потребностей и приобретение начальных профессиональных навыков.

Для достижения основной цели Учреждение в соответствии с Уставом реализует в рамках основной образовательной деятельности образовательные программы трех типов:

1) дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства

- «Фортепиано» – 8(9) лет обучения;
- «Народные инструменты» – 5(6), 8(9) лет обучения;
- «Хореографическое творчество» – 8(9) лет обучения;
- «Живопись» – 5(6), 8(9) лет обучения;
- «Хоровое пение» - 8(9) лет обучения.

2) дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» - 3 года обучения;

3) дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Фантазия» – 2 года обучения;

4) дополнительная общеразвивающая программа по керамике творческой студии «Керамист-off» - 2 года обучения.

Школа искусств действует на основании Постановлений Правительства РФ и Орловской области, Приказов Минобрнауки и Министерства культуры, Устава, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Административного регламента, Приказов и Положений отдела культуры и архивного дела, внутренних локальных актов и т.д.

ВЫВОДЫ

Положительные моменты

- 1) нормативная база учреждения соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) учреждение в полной мере реализует предоставляемые ему государством полномочия по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в области искусств;
- 3) реализуемые школой образовательные программы соответствуют статусу и специфике учебного заведения, удовлетворяют лицензионным требованиям, предназначены для различных уровней обучения (от дополнительных общеразвивающих программ до дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ);
- 4) в 2022 году закончен капитальный ремонт здания МБУ ДО «Змиевская ДШИ», образовательный процесс осуществлялся в полной мере в одном здании;
- 5) школа сохраняет позиции востребованного учебного заведения, не меняя академической направленности обучения.

Отрицательные моменты:

- 1) на настоящий момент школой не реализуются платные образовательные услуги.

Задачи на перспективу:

- 1) перечень реализуемых программ необходимо расширить.
- 2) расширять образовательное пространство школы за счёт реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослого населения, для детей на базе общеобразовательных учреждений п. Змиевка;
- 3) ввести в процесс программы, предлагаемые в качестве платных образовательных услуг.

2. Состояние и качество кадрового обеспечения **МБУ ДО «Змиевская ДШИ»**

2.1. Кадровый состав.

Деятельность МБУ ДО «Змиевская ДШИ» обеспечивается по состоянию на **01. 01. 2022** года штатом работников в количестве **19** человек:

- административный персонал – **2** человека;
- педагогический персонал – **10** человек;
- обслуживающий персонал – **7** человек.

Педагогический коллектив составляют:

- основные работники – **8** человек.

Состояние педагогических кадров МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

№	Всего	Возраст			Образование			
		До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное /высшее	С/спец.	Общее
	10	1	5	4	5	-	5	

Квалификация.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 преподаватель.
Первую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей.
Не имеет категории 1 преподаватель.

Стаж.

Стаж до 5 лет имеет 1 преподавателя.
Стаж от 5 лет до 10 лет имеет 2 преподавателя.

Стаж более 10 лет имеют 3 преподавателя.

Стаж более 20 лет имеют 4 преподавателя.

Повышение квалификации работников МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 2022 г.:

Пошвенчук А.С. – курсы повышения квалификации по теме: «Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике» - ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»;

Сотскова Е.Н. - курсы повышения квалификации по теме: «Обучение изобразительному и декоративно-прикладному искусству в условиях реализации ФГОС» - ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

2.2. Характеристика кадрового состава МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Ряд преподавателей и сотрудников школы имеют почётные звания и награды:

- Звание «Ветеран труда» - 2 человека

Найденова А.С., Мищенко Г.Н.

- Почетная грамота Губернатора Орловской области – 5 чел.

2014 г. – Найденова А.С.

2015 г. - Гордеева Е.И.

2016 г. – Городничева Н.К.

2018 г. – Пошвенчук А.С. – благодарность

2022 г. – Сень Ю.М. – благодарность

- Почетная грамота Орловского Совета народных депутатов Орловской области – 3 чел.

2016 г. – Найденова А.С.

2019 г. - Городничева Н.К.

2020 г. - Сень Ю.М.

- Почетная грамота Департамента образования, культуры и спорта Орловской области – 1 чел.

2011 г. – Найденова А.С.

- Почетная грамота Управления культуры и архивного дела Орловской области

2012 г. – Шумилова Ю.М.

2013 г. – Городничева Н.К., Симонова Г.В.

2014 г. – Федотова М.С., Шумилова Ю.М.

2015 г. – Гордеева Е.И.

2018 г. - Симонова Г.В.

2019 г. – Александрова М.С., Пошвенчук А. С.

- Почетная грамота Главы администрации Свердловского района.

2008 г. – Найденова А.С.

2009 г. - Сопов В.Д., Гордеева Е.И.

2010 г. - Городничева Н.К.

2012 г. - Городничева Н.К., Найденова А.С.

2014 г. – Гордеева Е.И.

2015 г. - Симонова Г.В.

2016 г. – Александрова М.С., Сень Ю.М.

2017 г. - Городничева Н.К., Гордеева Е.И.

2019 г. - Городничева Н.К.

2022 г. - Симонова Г.В.

- Грамота Отдела культуры и архивного дела администрации Свердловского района

2008 г. – Городничева Н.К.

2009 г. – Найденова А.С.

2012 г. – Симонова Г.В., Найденова А.С., Гордеева Е.И.

2013 г. – Гордеева Е.И., Шумилова Ю.М.

2014 г. - Городничева Н.К., Гордеева Е.И., Найдёнова А.С., Федотова М.С., Родина М.А.

2015 г. - Пошвенчук А.С.

2016 г. - Мищенко Г.Н., Абдуразакова И.А.

2017 г. – Сопов В.Д., Сень Ю.М., Симонова Г.В., Александрова М.С., Кутасова В.В.,
Мищенко Г.Н., Кузнецова В.М.

2018 г. – Бусалаева Е.В.

2020 г. – Кутасова В.В.

2022 г. – Машечкина Е.В.

- Памятная медаль «200-летие И.С. Тургенева»

2019 г. – Сень Ю.М.

2022 г. – Пошвенчук А.С.

- Памятная медаль «85 лет Орловской области»

2022 г. – Гордеева Е.И.

Сень Ю.М. - директор МБУ ДО «Змиевская ДШИ». Руководит учреждением с 2009 года.

Образование - высшее. Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы - 24 года, стаж работы руководителя - 14 лет.

Гордеева Е.И. –преподаватель художественного отделения с 2006 г. Образование - высшее. Имеет высшую квалификационную категорию.

Общий стаж работы - 26 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 16 лет.

Симонова Г.В. – преподаватель отделения народных инструментов в Змиёвской ДШИ с 01.09.1989 г. Образование - среднее специальное. Преподает музыкально-теоретические дисциплины и баян. Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы - 33 года, стаж работы по специальности - 33 года.

Найденова А. С. – преподаватель отделения народных инструментов. В Змиёвской ДШИ работает с 14.03.1976 г. Образование - среднее специальное. Преподаваемые дисциплины - баян и аккордеон. Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы - 46 лет, стаж работы по специальности – 46 лет.

Городничева Н.К. – преподаватель хореографического отделения. Работает в школе с 1999 года. Образование - среднее специальное. Руководитель образцового хореографического ансамбля «Город надежд». Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы – 27 лет, стаж работы по специальности - 27 лет.

Пошвенчук А. С. – преподаватель фортепианного и хорового отделений с 29.08.2011 г. Образование - высшее. В 2015 г. закончила ФГОУ ВПО "ОГИИК".

Общий стаж работы - 11 лет, стаж работы по специальности - 11 лет.

Мищенко Г. Н. - преподаватель фортепианного отделения. Окончила Орловское музыкальное училище. Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы – 43 года, стаж педагогической работы по специальности – 43 года.

Кутасова В. В. – методист, преподаватель отделения народных инструментов (гитара). Окончила в 2019 г. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Образование - высшее. В Змиёвской ДШИ работает с 01.09.2016 г. Имеет I квалификационную категорию.

Общий стаж работы – 7 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 6 лет.

Александрова М.С. – преподаватель художественного отделения с 2012 г. Образование - высшее. В 2018 г. закончила ФГБУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 2015-2018 гг., квалификация - бакалавр, направление подготовки - педагогическое образование.

Общий стаж работы – 14 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 10 лет.

Машечкина Е. В. - преподаватель художественного отделения с 2019 г. Образование - среднее специальное. Окончила БОУ ОО СПО "Орловское художественное училище", квалификация - дизайнер. Общий стаж работы 6 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 3 года.

Сотскова Е.Н. - руководитель клубного формирования. Образование - среднее специальное. Окончила Орловский сельскохозяйственный техникум, квалификация - бухгалтер. Общий стаж работы 14 лет, стаж работы в Змиёвской ДШИ - 1 год.

Вакансии на новый учебный год:

Необходимы преподаватели, имеющие профильное образование и опыт работы с детьми по музыкально-теоретическим дисциплинам, духовых инструментов (флейта).

2.3. Работа коллегиальных органов МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

Основными коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы искусств;
- 4) Методический совет;
- 5) Совет родителей (законных представителей);
- 6) общешкольное родительское собрание;
- 7) Попечительский совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Общее собрание трудового коллектива школы искусств за период самообследования собиралось 18 раз. Общее собрание рассматривало следующие вопросы:

1. Внесение изменений в Коллективный договор.
2. Премирование работников МБУ ДО «Змиевская ДШИ».
3. Предоставление материальной помощи работникам МБУ ДО «Змиевская ДШИ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе искусств постоянно действует Педагогический совет, заседания которого проходят один раз в учебную четверть.

Педагогический совет школы искусств рассматривает следующие вопросы:

1. Распределение нагрузки преподавателей, расписания занятий преподавателей.
2. Принятие новых редакций локальных актов.
3. Принятие учебных планов и графиков образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ» на 2022-2023 учебный год дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ.

4. Определение порядка и сроков проведения приемных экзаменов, возрастных требований к поступающим;
5. Заслушивание и принятие решения об аттестации обучающихся и переводе в последующие классы обучения;
6. Заслушивание и принятия решения об отчислении и восстановлении обучающихся;
7. Утверждение состава Совета школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, состава Методического совета на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО «Змиевская ДШИ» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

2.4. Методическая работа в МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

В школе искусств постоянно действует Методический совет, заседания которого проходят один раз в учебную четверть согласно плану методической работы на год.

Одним из приоритетных направлений деятельности преподавателей Змиевской ДШИ - методическая работа, так как это источник повышения научно-теоретического, общекультурного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Согласно учебно-воспитательному плану заседания Совета школы искусств проходят один раз в месяц, где обсуждаются вопросы планирования работы учреждения на месяц. Основная цель методической работы за отчетный период - создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;
- подготовка учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней, материальное и моральное стимулирование творческой активности преподавателей и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы методической работы (как теоретические, так и практические) были разнообразны:

- заседания методических советов;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, демонстрация компьютерных презентаций, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- обмен опытом, посещение открытых уроков преподавателей школ искусств;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических семинарах;
- систематического повышения квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- внутришкольный контроль.

□ Методическая работа преподавателей на областном уровне.

Посещение областных семинаров:

Машечкина Е.В. – 11 февраля – присутствие в качестве слушателя в Областном методическом семинаре «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры и искусства»

Городничева Н.К.

26 января – присутствие на онлайн – семинаре на тему «Комплексный подход к развитию гибкости спины у детей». Преподаватель гимнастики «Академии танца Бориса Эйфмана» Попова Лариса Сергеевна.

27 октября – присутствие на областном методическом онлайн - семинаре преподавателей хореографических дисциплин образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Симонова Г.В., Найденова А.С. – 31 октября – присутствие на областном методическом семинаре для преподавателей народных инструментов образовательных организаций сферы культуры и искусства Орловской области. Секция: «Баян, аккордеон» в БПОУ ОО "Орловский музыкальный колледж".

Мищенко Г. Н. – 03 ноября - присутствие на областном методическом онлайн-семинаре преподавателей фортепиано образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Кутасова В.В. – 31 октября – присутствие на областном методическом семинаре для преподавателей народных инструментов образовательных организаций сферы культуры и искусства Орловской области. Секция: «Гитара» в БПОУ ОО "Орловский музыкальный колледж".

□ ***Заседания методического совета (раз в четверть):***

- Утверждение плана работы совета;
- Утверждение индивидуальных планов учащихся музыкальных отделений; календарно - тематических планов;
- Отбор работ на представление к выставкам, предварительные прослушивания и просмотры видеозаписей учащихся, участвующих в конкурсах. Подведение итогов просмотров, выставок, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- Работа преподавателей с документацией.
- Итоговое заседание методического совета.

□ ***Одна из форм методической работы - подготовка преподавателями методических сообщений, разработок и рефератов на актуальные темы:***

Машечкина Е.В. – 08.11.2022 г. - выступление на методическом совете МБУ ДО «Змиевская ДШИ» с докладом «Технология работы на гончарном круге».

Разработка методических материалов:

- Подготовка экзаменационных заданий для выпускного (Пошвенчук А. С.) и переводного (Симонова Г.В.) экзамена по сольфеджио учащихся музыкальных отделений.
- Помощь учащимся в подготовке и защите рефератов по музыкальной литературе (преп. Симонова Г.В., Сень Ю. М.)

□ ***Преподавателями проводились открытые уроки:***

Не проводились

□ ***Участие преподавателей в конкурсах различных уровней.***

Участие Гордеевой Е. И.:

10.02 – Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок для детей и педагогов дополнительного образования «Умотворец».

10.02. – Международный педагогический портал «Солнечный свет» - 1 место.

4.03 – 28.03 – Участие в областной выставке женщин-художников Орловской области и Орла.

24.05 - – Международный фестиваль-конкурс славянской письменности «Много Букв» в номинации кириллица в декоративно-прикладном искусстве - 3 место.

20.06 - «350 мгновений Петра 1», посвящённого 350-летию со Дня рождения Российского Императора Петра Великого

14.10 - Районный конкурс изобразительного искусства «Змиёвка меняется для нас» - 1 место

21-26.10 – Диплом 1 степени V Международного конкурса искусства и творчества «ROSSиЯ. RU 2021» в номинации «Изобразительное творчество от 18 лет и старше».

01.11. – Диплом победителя (1 место) XIII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Травницы Зимушки».

01.11. – Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Запечатлённая Россия» в номинации «Изобразительное искусство», направление: ДПИ за работу «Храм Вознесение Господня в п. Змиёвка».

28.11. – Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы» - сертификат.

28.11 - Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»

05.12. – Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа - 2021», тема года «Мосты культуры» - сертификат участника , номинация ТОП-100

Участие Машечкиной Е.В.:

4.03 – 28.03 – Участие в областной выставке женщин-художников Орловской области и Орла.

25.05 Участие в Международном фестивале -конкурсе славянской письменности «МНОГО БУКВ».

20.06 - Конкурс рисунков «350 мгновений Петра 1», посвящённого 350-летию со Дня рождения Российского Императора Петра Великого

17.10 - Выставка работ выпускников Орловского художественного училища имени Григория Григорьевича Мясоедова. Выставка приурочена к 55-летию восстановления художественного училища в городе Орле.

18.10 - Выставка «Осень 2022» Товарищества Орловских художников.

Участие Кутасовой В.В., Пошвенчук А.С.:

Февраль – Областной фестиваль народного творчества «Творчеством живи!» - 3 место.

Участие Симонова Г.В., Сень Ю.М., Пошвенчук А.С.:

Февраль – Областной фестиваль народного творчества «Творчеством живи!» - 1 место.

Работа над самообразованием оказывает влияние на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Кроме перечисленных форм методической работы в Змиевской ДШИ проводится взаимопосещение уроков преподавателей школы искусств, ознакомление с передовым педагогическим опытом, знакомство с новинками нотной литературы, литературы об искусстве и активный поиск новых методов работы.

□ **Преподавателями проводились мастер – классы:**

06.01.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс на базе историко-краеведческого музея Свердловского района по изготовлению народной тряпичной куклы (9 участников) - для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на базе районного клуба «Ласточка».

23.03.2022 г. Гордеева Е.И. - участвовала в мастер-классе на базе МКУК «Свердловская районная библиотека», посвящённого Славянской письменности (22 участника).

30.03.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс на базе МКУК «Свердловская районная библиотека» по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый» (16 участников).

05.05.2022 г. – Сотскова Е.Н. - Мастер-класс по украшению георгиевской ленточки.

12.05.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый», «Невалышка», «Баба-Яга» на областном празднике «Троицкие хороводы» в Орловском Полесье.

01.06.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый» на районном празднике, посвящённом Дню защиты детей «Благининская весна».

12.06.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый», «Неваляшка», «Баба-Яга» на областном празднике «Троицкие хороводы».

12.06.2022 г. Машечкина Е.В. - мастер-класс по лепке глиняной игрушки на областном празднике «Троицкие хороводы».

25.06.2022 г. Гордеева Е.И. - мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый», «Неваляшка», «Баба-Яга» на народном празднике летнего Солнцестояния «Орловская Купала 2022».

25.09.2021г. – Мастер класс. Творческая лаборатория музыкального жанра Орловской области. ФГБОУ ВО ОГИК. Гость Кутасова Виктория Валерьевна

25.10.2022 г. Гордеева Е.И. - Мастер-класс для участников клуба с ограниченными возможностями «Ласточка»: «Тыква-игольница».

29.11.2021г. – Мастер класс «Учение без мучения» Кутасова Виктория Валерьевна

02.12.2022 г. Гордеева Е.И., Машечкина Е.В., Сотскова Е.Н. - Участие в мероприятии ЦДК, посвященного открытию Декады инвалидов. Мастер-классы по изготовлению глиняных и новогодних игрушек, шумовому оркестру

В течение учебного года преподавателями осуществлялось взаимопосещение уроков педагогов других специальностей, тем самым развивались межпредметные связи у учащихся.

□ **Изданная печатная продукция.**

Публикация в сборнике современного искусства MODERN ART. ХУДОЖНИКИ (Машечкина Е.В.)

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

- 1) в школе сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать ФГТ к условиям реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- 2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей школы в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.
- 3) решаемые органами самоуправления вопросы соответствуют компетенции данных органов и не выходят за рамки правовых границ, определяемых уставными документами и законодательными нормами;
- 4) в учреждении в течение 2022 года не было конфликтов, сохранялся благоприятный психологический микроклимат; возникавшие спорные вопросы решались путём коллегиального обсуждения; жалобы и обращения участников образовательного процесса на неправомерные действия коллегиальных органов и руководства школы – отсутствуют;

Отрицательные моменты:

- 1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и отдаленности школы от города;
- 2) высокий средний возраст работающих преподавателей создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- 3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.
- 4) в методической работе мало используются возможности Интернета;
- 5) необходимо наладить работу Попечительского совета школы;

Задачи на перспективу:

- 1) создание профсоюзной организации в учреждении, вести разъяснительную работу о преимуществах членства в рядах профсоюза работников культуры;
- 2) вести активный поиск молодых квалифицированных кадров;
- 3) разработать систему мер помощи молодым специалистам, в том числе – в форме наставничества;
- 4) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.
- 5) активизировать работу Попечительского совета, Совета обучающихся и Совета родителей;
- 6) продолжать разработку методического сопровождения предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках реализации ФЗ-№273 «Закон об образовании в Российской Федерации» школа искусств реализует:

- дополнительные предпрофессиональные программы «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись» и «Хореографическое творчество» сроком обучения 5 и 8 лет,

- дополнительную общеразвивающую программу «Основы музыкального исполнительства» сроком обучения 3 года.

- дополнительную общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» сроком обучения 2 года.

- дополнительную общеразвивающую программу по керамике творческой студии «Керамист-off» сроком обучения 2 года.

В школе искусств разработана система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, которая включает:

- порядок осуществления текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации обучающихся,

- фонды оценочных средств,

- комплекс организационной и учебно-методической документации, включающий: личные дела обучающихся, общешкольную ведомость, журналы учета успеваемости и посещаемости (для групповых и индивидуальных занятий), индивидуальные планы.

Обучение в школе искусств осуществляется согласно учебным графикам и учебным планам, утвержденным Педагогическим советом. Воспитательная работа в Змиевской ДШИ ведется согласно плану учебно-воспитательной работы.

Основной формой организации учебной работы в школе являются индивидуальные и групповые занятия, сводные репетиции, концертные выступления, самостоятельная домашняя работа. На каждого учащегося музыкальных отделений ведётся индивидуальный план, где отражается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития и профессионального роста. Также на каждого учащегося заводится личное дело.

Оценка качества реализации учебных программ включает в себя **3 основных вида контроля качества образования.**

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

В качестве средств **текущего контроля** успеваемости используются классные журналы, рабочие тетради и дневники учащихся, где осуществляется систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением учащегося со стороны преподавателей,

родителей и администрации образовательного учреждения. В учреждении принята «Инструкция по ведению документации», что позволяет преподавателям и администрации школы грамотно и дисциплинированно вести работу с учебной документацией.

Формы текущего контроля:

- устные опросы,
- контрольные работы,
- письменные работы,
- тестирование,
- академические концерты,
- прослушивания,
- технические зачеты.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основным видом контроля качества образования, фиксируется с последующим анализом в «Общешкольной ведомости» и в «Журнале академических концертов»; обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формы промежуточного контроля:

- контрольные уроки;
- зачеты (технические и по чтению с листа);
- прослушивание выпускников, прослушивания-консультации учащихся 1-2 классов по ФГТ;
- экзамены;
- контрольные просмотры;
- письменные работы;
- устные опросы;
- открытые академические концерты по предметам «Специальность», «Ансамбль»;
- школьные конкурсы, концерты, тематические и творческие музыкальные вечера;
- выступления перед родителями, в общеобразовательных школах, детских садах и на других площадках.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки учащимся могут выставляться и по окончании четверти. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т. е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Оценки по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ выставляются на основании разработанного в учреждении фонда оценочных средств, соответствующего целям и задачам образовательных программ и включающие типовые задания, примерные репертуарные списки, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные навыки, знания и умения.

Учебные мероприятия промежуточной аттестации на музыкальных отделениях показали, что подавляющее большинство учащихся представляют осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и прочное по технике исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, индивидуальным особенностям и способностям учащихся.

Внеклассная, воспитательная и творческая деятельность учащихся

Обучение в школе опирается на учебно-воспитательный план и выполняется в сроки и в полном объеме.

Учебно-воспитательная работа на фортепианном, хоровом, народном, художественном и хореографическом отделениях ежегодно отличается насыщенностью. Наряду с традиционными формами обучения и контрольных проверок (академические концерты, технические зачеты, экзамены, просмотры, контрольные роки), учащиеся принимают активное участие в концертной, выставочной деятельности школы, – конкурсы, фестивали областного уровня, школьные концерты, олимпиады, экскурсии.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы на мероприятия школы искусств, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это способствует формированию положительного имиджа ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу искусств.

За данный период учащиеся и преподаватели школы провели и участвовали в 100 мероприятиях:

- 25 внутришкольных мероприятий (онлайн-концерты, видео-концерты, выставки, «Посвящение в первоклассники», новогодние чаепития, выпускной вечер, музыкальные гостиные, и т.д.);
- 18 районных мероприятий, проводимых ЦДК, музеем (акции, концерты);
- 19 всероссийских, областных и проч. акциях, флешмобах, выставках;
- 38 международных, всероссийских, областных и проч. конкурсах и выставках.

В день празднования Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, учащиеся и преподаватели ДШИ участвовали в цикле онлайн-мероприятий:

- флешмоб учащихся хореографического отделения ко Дню Победы;
- районный концерт;
- всероссийские акции Минута молчания и Свеча памяти;
- мастер-класс по украшению георгиевской ленточки;
- акция «Окна России». В рамках флешмоба участники творчески оформляли окна своих квартир и домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвящённых России. Затем размещали фото оформленного окна в социальных сетях с хештегом #ОкнаРоссии.

Одним из важнейших ежегодных мероприятий является празднование Дня образования и освобождения Свердловского района от немецко-фашистских захватчиков. Преподавателями и учащимися был подготовлен праздничный концерт, проведены мастер-классы. Учащимися художественного отделения была представлена выставка творческих работ.

Ко Дню государственного флага России была приурочена акция «Флаг России» - оформление окон квартир и домов работников и учащихся триколором.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведена молодежная онлайн акция «Терроризму -нет!» и акция памяти «Голубь Мира!» - выставка работ учащихся художественного отделения и мастер-класс по изготовлению Голубя Мира с учащимися народного отделения по классу гитары.

Учащиеся художественного отделения неоднократно принимали участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату» - участники акции подготовили работы и письма солдатам.

В преддверии дня борьбы с наркозависимостью преподавателем школы искусств совместно с учащимися музыкального отделения была проведена общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью - 2022».

1 ноября для учащихся школы искусств был проведен круглый стол «Правда и вымысел», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.

В преддверии Дня народного единства учащиеся ДШИ записали видеопоздравления в виде стихотворений и подготовили рисунки об этой знаменательной дате.

Всероссийская патриотическая онлайн-акция в честь памяти заслуженного артиста Российской Федерации Сергея Пускепалиса «Единство духа» - онлайн выставка работ художественного и хореографического отделений.

В преддверии Дня матери учащиеся ЗДШИ приняли участие во Всероссийском флешмобе «Поблагодари маму!» - учащиеся выступили на тематическом концерте, а также записали видео-открытку.

12 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: викторина и видео поздравление в виде стихотворений.

Сотрудничество с Орловским театром кукол: Музыкальный спектакль по мотивам сказки братьев Grimm «Бременские музыканты»; Музыкальный спектакль по мотивам сказки братьев Grimm «Госпожа Метелица».

Работники ДШИ также активно участвуют в различных патриотических мероприятиях, например: Городничева Н.К. в автопробегах, приуроченных ко Дню присоединения Крыма к России, и в День Победы. Гордеева Е.И. участвовала в мероприятии «Поезд Победы». Также преподаватели школы искусств принимали участие в областном историко-гастрономическом фестивале «Слива-Град» в пгт. Кромы. Преподаватель Пошвенчук А.С. проводила акции «Патриотическое стихотворение» и «Читаем русских классиков», где учащиеся приняли активное участие. В июне преподаватели участвовали в районной акции ко Дню России «Вкусно, национально».

Кроме этого в 2022 году учащиеся участвовали в:

- музыкальной гостиной «Песни нашей Победы» (на базе историко-краеведческого музея Свердловского района);
- выпускном вечере ДШИ «В добрый путь, выпускник» (малый зал ДШИ);
- концерте, посвященному Дню защиты детей «Благининская весна»;
- праздновании Дня Свердловского района и открытии здания Змиевской ДШИ (площадка у ДК и актовый зал школы искусств);
- музыкальной гостиной «Её величество – Музыка» (малый зал ДШИ);
- посвящении в учащиеся Змиевской ДШИ с
- участия в районном празднике, посвященном Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (актовый зал ДШИ);
- концерте, посвященном Дню Матери! (малый зал ДШИ);
- музыкальной гостиной «Здравствуй, зимушка-Зима!» (малый зал ДШИ).

В 2022 году 456 учащихся Змиевской ДШИ с целью пропаганды музыкального, художественного и хореографического творчества, демонстрации своих достижений приняли участие в следующих международных, всероссийских, областных и районных конкурсах:

Районный – 16 лауреатов, 8 участников
Международный – 99 лауреатов, 107 участников
Областной – 5 лауреатов, 67 участников
Всероссийский – 5 лауреатов, 20 участников
Региональный – 17 участников
Внутришкольный – 36 лауреатов, 10 участников
Межрегиональный – 34 лауреата, 12 участников
Муниципальный – 20 участников

В 2022 году 798 учащихся Змиевской ДШИ с целью пропаганды музыкального, художественного и хореографического творчества, демонстрации своих достижений приняли участие в следующих международных, всероссийских, областных и районных акциях, концертах, выставках и тд.:

Районный – 286 участника
 Областной – 34 участников
 Всероссийский – 107 участников
 Внутришкольный – 370 участников
 Межрегиональный – 1 участников

№ п/п	Дата проведения	Статус	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственные
1.	6.01.22 г.	Районный	мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы.	9 участников	Гордеева Е. И.
2.	с	Международный	фестиваль-конкурс для детей «Волшебство акварели»	победители - Коржавых Д., Анашкин Б., Машечкин С. и 9 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
3.	14.01	Областной	конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	5 уч.	Гордеева Е. И.
4.	10.02.	Всероссийский	творческий конкурс рисунков и поделок для детей и педагогов дополнительного образования «Умнотворец»	1 уч.	Гордеева Е. И.
5.	Февраль	Областной	Фестиваль народного творчества «Творчеством живи!»	4 уч.	Сень Ю. М., Кутасова В. В., Симонова Г. В., Пошвенчук А. С.
6.	3.03.	внутришкольная	Поздравительная открытка - флешмоб от хореографического отделения	12 уч.	Городничева Н. К.
7.	04.03	областная	выставка женщин-художников Орловской области и Орла.	2 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
8.	8 марта	Внутришкольный	Видеопоздравление с Международным женским днем	6 уч.	Пошвенчук А. С.
9.	март	Всероссийская	Акция «Патриотическое стихотворение»	12 уч.	Пошвенчук А. С.
10.	март	Всероссийская	Акция «Читаем русских классиков»	8 уч.	Пошвенчук А. С.
11.	15 марта	Межрегиональный	фестиваль – конкурс современного и эстрадно – спортивного танца «Экспрессия танца 2022»	Диплом победителя - Товаченкова П.	Городничева Н. К.
12.	18 марта	районная	Акция автопробег в день присоединения Крыма к России.	1 уч.	Городничева Н. К.
13.	25 марта	Районный	Концерт в честь Дня работника культуры	5 уч.	Пошвенчук А. С., Сень Ю. М., Симонова Г. В., Гордеева Е. И.
14.	25 марта	Областная	предметная олимпиада по живописи	Скотникова В. – 3 место, Коржавых Д. – участие.	Гордеева Е. И.
15.	26.03	Внутришкольная	олимпиада по ДПИ «Волшебная глина»	1 место – Коржавых Д.,	Гордеева Е. И. МАшечкина Е.

				Ковальчук Е. -1 м. Новикова С. -2 м. Черникова Д. -2 м. Машечкин С. -3 м. Машечкин Д.-3 м.	В.
16.	30.03.22г.	районный	мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый»	16 участников	Гордеева Е. И.
17.	29.03.22	Международный	конкурс детского рисунка «Моя Россия»	19 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
18.	31.03.22	муниципальный	конкурс-фестиваль глиняной игрушки «Нехитрая забава, детская потеха»	20 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
19.	1 апреля	Внутришкольная	Выставка детских рисунков ко Дню птиц	12 уч.	Пошвенчук А. С., Гордеева Е. И., Машечкина Е. В.
20.	15.04	Межрегиональный	фестиваль – конкурс современного и эстрадно – спортивного танца «Экспрессия танца 2022»	Диплом II степени- Товаченкова П. Диплом I степени – 5 чел. Диплом I степени – 12 чел. Диплом I степени -15 чел.	Городничева Н. К.
21.	16.04.	Международный	конкурс хореографического искусства ПРОДВИЖЕНИЕ «Кубок России»	Лауреат II степени -12 чел. Лауреат II степени – 9 чел. Лауреат I степени -15 чел. Лауреат III степени- Товаченкова П.	Городничева Н. К.
22.	24.04	Областной	Конкурс ДПИ среди воспитанников Воскресных школ Ливенской Епархии «Пасхальная радость»	Стяжкина А. - 3 место и еще 10 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
23.		всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»		Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
24.	1 мая	Районный	Митинг – концерт, посвященный Дню Весны и Труда «Цветущий май»	10 уч.	Городничева Н. К.
25.	Май	Международный	конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»	Лауреат I степени - Товаченкова П.	Городничева Н. К.
26.	5 мая	Районный	Мастер-класс по украшению георгиевской ленточки	5 уч.	Сотскова Е. Н.
27.	7 мая	внутришкольная	Музыкальная гостиная «Песни нашей Победы»	10 участников	Пошвенчук А. С. Гордеева Е. И.
28.	8 мая	районная	Акция Автопробег в День Победы	15 уч.	Городничева Н. К.

29.	9.05	Районный	Концерт, посвященный Дню Победы	25 участ.	преподаватели ДШИ
30.	7-9 мая	всероссийская	акция ко Дню Победы «Окна Победы»	3 участ.	Гордеева Е. И., Симонова Г. В., Пошвенчук А. С.
31.	24 мая	Международный	фестиваль-конкурс славянской письменности «Много букв»	Гордеева Е. И. - Диплом III степени, Гришин А. -3 место Ланин С. -3 место Машечкин С.-2 место и еще 19 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
32.	29 мая	Всероссийский	Смежный итоговый конкурс «Триумф», «Ветер перемен», «Феерия», Арт – Держава»	Результатов пока нет	Городничева Н. К.
33.	30 мая	внутришкольный	Выпускной вечер ДШИ «В добрый путь, выпускник»	15 участников	Пошвенчук А. С.
34.	Июнь	Международный	онлайн – конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» Вдохновение	Пока Нет результатов	Городничева Н. К.
35.	1.06.	Районный	Концерт, посвящённый Дню защиты детей «Благининская весна».	30 участ.	Пошвенчук А. С., Городничева Н. К.
36.	01.06.	районный	мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый» на районном празднике, посвящённом Дню защиты детей «Благининская весна».	20 участ.	Гордеева Е. И.
37.	12.06	районный	акция ко Дню России «Вкусно, национально»	3 участ.	Гордеева Е. И., Симонова Г. В., Пошвенчук А. С.
38.	12.06	областной	мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый», «Неваляшка», «Баба-Яга» на областном празднике «Троицкие хороводы»	10 участников	Гордеева Е. И.
39.	12.06	областной	мастер-класс по лепке глиняной игрушки на областном празднике «Троицкие хороводы»	10 уч.	Машечкина Е. В.
40.	20.06	Всероссийский	Конкурс «350 мгновений Петра I», посвящённого 350-летию со Дня рождения Российского Императора Петра Великого	2 уч.	Гордеева Е. И. Машечкина Е. В.
41.	июнь	Международный	Арт – центр «Наследие». Международный фестиваль искусств и творчества «Ветер перемен»		Городничева Н.К.
42.	июнь	Международный	Арт – центр «Наследие». Международный кастинг – конкурс «Триумф»,		Городничева Н.К.
43.	июнь	Международный	Международный фестиваль искусств и творчества		Городничева Н.К.

			«Феерия»		
44.	июнь	Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Арт – держава»	1 участ. -Лауреат II степени Товачёноква Полина.	Городничева Н.К.
45.	июнь	Международный	XII Международный онлайн – конкурс «Собираем таланты». Творческое движение «Вдохновение»	12 участ. - Лауреаты III степени.	Городничева Н.К.
46.	21 июня	всероссийская	акция «Минута молчания» в День памяти и скорби.	4 участ.	
47.	22 июня	всероссийская	акция «Свеча памяти».	4 участ.	Преподаватели ДШИ
48.	25.06.	областной	мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы «Гусь лапчатый», «Неваляшка», «Баба-Яга» на народном празднике летнего Солнцестояния «Орловская Купала 2022».	10 уч.	Гордеева Е. И.
49.	июль	Международный	Международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы» -	12 участ. Лауреаты I степени	Городничева Н.К.
50.	28 июля	районный	Празднование Дня Свердловского района и открытие здания Змиевской ДШИ	95 участ.	Сень Ю. М., Пошвенчук А. С., Кутасова В. В., Машечкина Е. В., Городничева Н.К., Симонова Г. В., Найденова А. С.
51.	август	Международный	Международный фестиваль искусств и творчества «Мастерская чудес»	12 участ. - Лауреаты I степени	Городничева Н.К.
52.	август	Международный	Международный фестиваль искусств «Дорога в лето»	1 участ. Лауреат I степени Товаченкова Полина	Городничева Н.К.
53.	август	Международный	Международный фестиваль - конкурс искусств «Симфония творчества»	9 участ. - Лауреат II степени	Городничева Н.К.
54.	22 августа	всероссийская	Акция/флешмоб «Моя Россия, мой флаг» в честь празднования Дня флага РФ	4 участ.	преподаватели ДШИ
55.	26 августа	районный	Поезд победы	4 участ.	Гордеева Е.И.
56.	28 августа	областной	Историко-гастрономический фестиваль «Слива-Град»	3 участ.	Преподаватели ДШИ
57.	1 сентября	Внутришкольная	Встреча-беседа «День знаний»	20 участ	Преподаватели ДШИ
58.	3 сентября	всероссийская	Молодежная акция «Терроризму -нет!»	19 участ.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
59.	3 сентября	всероссийская	Акция памяти «Голубь Мира»	9 участ.	Кутасова В. В.
60.	сентябрь	всероссийский	Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	6 участ. Анашкин Б., Волкова Е., Машечкин С.,	Гордеева Е.И.

				Быстрова Ю. – победители, Бусалаева М. – участник	
61.	сентябрь	областной	Конкурс рисунков, посвященный творчеству Е.П. Дербенко	23 работы (3 участ) Николаева А. – 2 место, Бусалаева М. – 3 место, Федотова В. – 2 место. Тимохина А., Синичкина С., Скотникова В., Дейкова А., Быстрова Ю., Бусалаева М., Анашкина А. – благодарственно е письмо. Гришаев Е., Корчагина А., Сафронова К., Колпачева А., Тютикова В., Сенько С., - грамоты за участие.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
62.	19 сентября	районный	Кандидаты на стипендию главы в наминации «Лидер»	2 участ. Дейкова А., Быстрова Ю.	Гордеева Е.И.
63.	4 октября	внутришкольный	Музыкальная гостиная «Её величество – Музыка!»	8 участ.	Кутасова В. В.
64.	5 октября	внутришкольный	Поздравление учащихся с Днем учителя	8 участ.	Кутасова В. В.
65.	5 октября	внутришкольный	Поздравительный флешмоб ко Дню учителя	40 участ.	Городничева Н.К.
66.	14 октября	районный	Районный конкурс изобразительного искусства «Змиёвка меняется для нас»	22 участ. 2 категория: 1 место - Стяжкина А., 2 место – Борисова В., 3 место – Коренева И. 3 категория: Гран-при Коржавых Д., 1 место – Федотова В., Корчагина А., 2 место – Силкина Е., Сафронова К., Баукова В., 3 место – Сергеева А., Анашкин Б., Тютикова, Иванова Н.,	Гордеева Е.И.

				4 категория: 1 место – Гордеева Е.И.	
67.	14 октября	областной	Конкурс "Покров - натопи избу без дров"	1 участ. Кошелева Марина	Городничева Н.К.
68.	16 октября	всероссийская	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	15 участ.	Гордеева Е.И.
69.	16 октября	международный	V Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»	7 участ.	Гордеева Е.И.
70.	17 октября	областной	Выставка работ выпускников Орловского художественного училища имени Григория Григорьевича Мясоедова. Выставка приурочена к 55-летию восстановления художественного училища в городе Орле.	1уч	Машечкина Е.В.
71.	18 октября	областной	Выставка «Осень 2022» Товарищества Орловских художников.	1 уч	Машечкина Е.В.
72.	20 октября	международный	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества, посвященный преподобному Сергею Радонежскому	3 участ. Фёдорова П., Бусалаева М., Смотрова У., Анашкин Б. 2 этап Анашкин Б..	Гордеева Е.И.
73.	20 октября	внутришкольный	Музыкальный спектакль по мотивам сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»	-	Сень Ю.М.
74.	21 октября	внутришкольный	Посвящение в учащиеся Змиевской ДШИ	18 участ.	Городничева Н.К. Кутасова В. В. Преподаватели ДШИ
75.	25 октября	внутришкольный	Мастер-класс для участников клуба с ограниченными возможностями «Ласточка»: «Тыква-игольница»	8 участ.	Гордеева Е.И.
76.	25 октября	международный	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	15 участ. Победители: Половицкая П., Машечкин С., Коренева И.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
77.	28 октября	общероссийская	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью - 2022»	1 участ.	Кутасова В. В.
78.	29 октября	внутришкольный	Видеопокказ в рамках цикла «Обзоры гитарного репертуара»	11 участ.	Кутасова В. В.
79.	1 ноября	внутришкольный	Круглый стол «Правда и вымысел», посвященный Дню памяти жертв политической репрессий	6 участ.	Кутасова В. В.
80.	2 ноября	внутришкольный	Онлайн акция, посвященная Дню народного единства	11 участ.	Кутасова В.В., Найденова А.С., Машечкина Е.В.,

					Городничева Н.К.
81.	3 ноября	внутришкольный	Онлайн – выставка рисунков «Мир глазами детей», посвященная Дню народного единства	16 участ.	Гордеева Е.И., Машечкина Е. В.
82.	3 ноября	Районное	5 Районное мероприятие к Дню народного единства	10 участ.	Городничева Н.К.
83.	07 ноября	международный	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	23 участ.	Машечкина Е. В.
84.	11 ноября	Районный	Участие в районном празднике, посвященном Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	8 участ.	Гордеева Е.И. Сень Ю.М. Городничева Н.К.
85.	18 ноября	всероссийский	Всероссийский изобразительный диктант	4 участ.	Машечкина Е. В.
86.	18 ноября	Всероссийская	Участие во всероссийской просветительской акции «Вечный огонь»		Сень Ю.М.
87.	22 ноября	Всероссийская	Всероссийская патриотическая онлайн-акция «Единство духа»	22 участ	Гордеева Е.И. Городничева Н.К.
88.	25 ноября	внутришкольный	Концерт, посвященный Дню Матери!		Сень Ю.М.
89.	25 ноября	Всероссийский	Всероссийский семейный флешмоб ко Дню Матери «Поблагодари маму!»	3 участ	Сень Ю.М.
90.	27 ноября	внутришкольный	Видео-открытка от учащихся ко Дню Матери	9 участ.	Кутасова В.В.
91.	25-27 ноября	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс балетмейстерских работ «Мастер» на базе БПОУ ОО «ООККиИ»	12 участ.	Городничева Н.К.
92.	28 ноября	Всероссийская	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	4 участ.	Гордеева Е.И.
93.	30 ноября	региональный	Региональный конкурс «Новогодняя открытка»	17 участ.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
94.	28 ноября-01 декабря	международный	50-й Международный конкурс хореографического искусства «GRAND FESTIVAL» г. Москва	14 участ.	Городничева Н.К.
95.	3 декабря	внутришкольный	Участие в мероприятии ЦДК, посвященного открытию Декады инвалидов. Мастер-классы по изготовлению глиняных и новогодних игрушек, шумовому оркестру	18участ.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И., Сотскова Е.И.
96.	8 декабря	внутришкольный	Мастер-класс для участников клуба с ограниченными возможностями «Ласточка»: «Новогодний заяц»	14 участ.	Машечкина Е.В.
97.	12 декабря	внутришкольная	Видео поздравление в виде стихотворений, посвященные Дню Конституции РФ	8 участ.	Найденова А.С. Городничева Н.К.
98.	13 декабря	внутришкольная	Викторина, посвященная Дню	9 участ.	Кутасова В. В.

			Конституции РФ		
99.	15 декабря	внутришкольный	Открытый урок по художественной керамике «Керамическая фантазия «Ваза»»	9 участ.	Машечкина Е. В.
100.	16 декабря	внутришкольный	Музыкальная гостиная «Здравствуй, зимушка-Зима!»	24 участ.	Кутасова В. В.
101.	декабрь	внутришкольный	Внутришкольный конкурс изобразительного искусства «Новогодний плакат»	40 участ.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
102.	16-26 декабря	Международный	II Международный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Harmony mix»	2 участ.	Найденова А.С.
103.	26 декабря	Международный	II Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Волшебные струны гитары»	2 участ.	Кутасова В. В.
104.	декабрь	областной	Конкурс «Новогодняя открытка»	30 участ.	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
105.	20 декабря	всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	11 чел	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И.
106.	21 декабря	внутришкольный	Музыкальный спектакль по мотивам сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»	273 присут	Сень Ю.М.
107.	26 декабря	внутришкольный	Новогодняя сказка для учащихся группы РЭР, 1го и 2 классов ДШИ «Приключения новогодних игрушек»	70дет	Машечкина Е. В., Гордеева Е.И. Городничева Н.К.
108.	28 декабря	внутришкольный	Мастер-класс по лепке глиняной игрушки «Символа Нового года»	8 чел	Машечкина Е. В
109.	28 декабря	районный	Новогодняя ёлка Главы Свердловского района. Награждение учащихся ДШИ за активное участие в конкурсах в 2022 году	30 чел	Сень Ю.М., Преподаватели ДШИ
110.	27 - 29 декабря	внутришкольный	Новогодние чаепития для учащихся художественного и музыкального отделений	30 чел	Преподаватели ДШИ
111.	30 декабря	внутришкольный	Сольный новогодний концерт Печайко Степана (баян) , студента Российской академии им. Гнесиных	50 чел	Сень Ю.М.

Обучение ДШИ очень важно для детей и подростков. Музыка, искусство, творчество влияют на формирование творческой личности и воспитывают лучшие качества в человеке, расширяют кругозор, способствуют духовному обогащению и эстетическому воспитанию.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Поскольку в образовательном процессе нашей школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход в обучении, нами используются различные учебные планы и программы.

За основу учебных планов ДШИ взяты примерные учебные планы, предусмотренные ФГТ.

Учебные планы школы искусств дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом ФГТ, особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Живопись», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» и «Народные инструменты» ориентированы на 5(6) и 8(9) лет обучения и предусматривают следующие предметные области:

- изобразительное искусство;
- музыкальное исполнительство;
- хореографическое исполнительство;
- теория и история искусств;
- теория и история музыки;
- история искусств;
- пленэрные занятия;

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов утверждены предметы по выбору: ансамбль, аккомпанемент, вокальное исполнительство, другой музыкальный инструмент, декоративно - прикладные виды изобразительного искусства. Введение предмета по выбору дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Интересные уроки с большим количеством наглядных пособий, красочные презентации, активная внеклассная работа способствует развитию гармоничной личности.

Учебные планы и программы, по которым работает учреждение, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Обучение в школе ведется по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

МБУ ДО «Змиевская ДШИ» отвечает современным требованиям и условиям образовательного процесса (оснащенность и благоустройство). У нас нет ориентации на среднего ученика. Все образовательные программы учитывают дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей и творческих задатков ребенка. Образование, полученное в школе искусств, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Наши выпускники продолжают обучение в г. Орле в музыкальном колледже, художественном училище и других Сузах и ВУЗах по профилю.

5. Организация учебного процесса

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДШИ у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в музыкальном, художественном,

хореографическом образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях:

- музыкальное (фортепиано, аккордеон, гитара, баян, хор) исполнительство;
- художественное;
- хореографическое;
- керамика;
- раннего эстетического развития.

Сроки обучения зависят от возраста учащегося и выбранной программы:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

- Фортепиано - 8(9) лет
- Хоровое пение - 8(9) лет
- Народные инструменты 8(9) и 5(6) лет
- Живопись 8(9) и 5(6) лет
- Хореографическое творчество 8(9) лет

- дополнительные общеразвивающие программы:

- Основы музыкального исполнительства (классы вокала и гитары) - 3 года
- Керамика – 2 года
- Раннего эстетического развития - 2 года

Анализ количественного состава учащихся на 1 сентября 2022 г.:

На 1 сентября 2022 года контингент учащихся составил 190 человек.

- фортепианное – 12;
- народных инструментов – 28;
- хоровое - 5;
- хореографическое – 41;
- художественное – 74;
- керамика – 11;
- подготовительная группа раннего эстетического развития «Фантазия» - 19.

Активная концертная деятельность школы в поселке, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки.

Рост контингента за 5 лет:

- 2018 г. – 160 учащихся
- 2019 г. – 160 учащихся
- 2020 г. – 173 учащихся
- 2021 г. – 170 учащихся
- 2022 г. – 190 учащихся

Стабильностью по сохранению контингента отличаются классы фортепиано, аккордеона, баяна, гитары.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В августе - сентябре 2022 г. в школе был проведен индивидуальный отбор детей в первый класс для обучения по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства, дополнительным общеразвивающим программам.

В ДШИ работает группа раннего эстетического развития «Фантазия» (для детей 5-6 лет), которой мы отводим большую роль, т. к. это потенциальный контингент школы искусств. За два обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать любое направление для дальнейшего обучения в ДШИ.

В 2022 году в группе раннего эстетического развития «Фантазия» получили свидетельства об окончании 10 детей. Из них продолжили обучение в первом классе школы искусств:

- отделение народных инструментов – 1 человек.
- хореографическое отделение – 1 человек.
- художественное отделение – 2 человека.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

На всех отделениях в 2022 г. проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты (на музыкальных отделениях), контрольные уроки, просмотры, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы ДШИ.

Таблицы показателей промежуточной аттестации.

Народные инструменты

Анализ успеваемости за 2022 год.

	3 Четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	22	22	28	28	28
Отчислено	-	-	9	1	1
«отлично»	3	3	3	6	6
«хорошо»	9	10	17	12	12
«удовлетворительно»	10	9	8	10	10
не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	14%	14%	11%	22%	22%
Качественная успеваемость	55%	59%	72%	64%	64%
Зачислен	-	-	-	1	-

Фортепиано.

Анализ успеваемости за 2022 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	13	13	12	12	12
Отчислено	-	1	-	-	-
«отлично»	3	3	1	3	3
«хорошо»	9	8	11	8	8
«удовлетворительно»	1	2	-	1	1
не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	23%	23%	8%	25%	25%
Качественная успеваемость	92%	85%	100%	92%	92%
Зачислен	-	-	-	-	-

Хоровое отделение.

Анализ успеваемости за 2022 год.

	3 Четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
количество учащихся	5	5	5	5	5
Отчислено	-	-	-	-	-
«отлично»	2	-	-	3	3
«хорошо»	2	4	4	2	2
«удовлетворительно»	1	1	1	-	-
не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	40%	0%	0%	60%	60%
Качественная успеваемость	80%	80%	80%	100%	100%
Зачислен	-	-	1	-	-

Художественное отделение.

Анализ успеваемости за 2022 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
количество учащихся	68	68	74	71	71
Отчислено	-	-	-	6	6
«отлично»	37	47	39	39	39
«хорошо»	31	21	35	32	32
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-
не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	54%	69%	53%	55%	55%
Качественная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Зачислен	-	1	-	2	-

Хореографическое отделение.

Анализ успеваемости за 2022 год.

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Год
Количество учащихся	36	36	41	41	41
Отчислено	-	-	-	-	-
«отлично»	16	20	21	25	25
«хорошо»	20	16	40	16	16
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-
Не аттестован	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	44%	56%	51%	61%	61%
Качественная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Зачислен	-	-	-	-	-

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню подготовки большинства учащихся.

Хочется отметить таких учащихся, как Корчагина Алекса, Бусалаева Мария, Быстрова Юлия, Федотова Виктория, Коржавых Дарья, Макарова Виктория, Собинова Нелли, Чесноков Сергей, Пошвенчук Тимофей, Гаранина Мария, Скороделова Ангелина, Слюсарь Елизавета, Пронина Полина. Эти учащиеся стабильно занимались в течение учебного года по всем предметам, были активны на уроках.

Анализируя результаты промежуточной аттестации на всех отделениях, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Академические концерты, зачеты и контрольные уроки на музыкальных отделениях показали, что у всех учащихся - осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и основательное по технике исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Преподаватели МБУ ДО «Змиевская ДШИ» (Машечкина Е.В., Гордеева Е. И., Пошвенчук А. С., Кутасова В. В. и Сень Ю. М.) на занятиях активно используют компьютерные технологии, демонстрируя учащимся различные компьютерные презентации, фото и видеоматериал по теме урока, аудио и видеоматериал с музыкальными произведениями композиторов. Во время проведения музыкальных гостиных, внутришкольных праздников демонстрируются компьютерные презентации, видеоролики. Демонстрация различных материалов с использованием компьютерных презентаций, фото и видео материалов помогает учащимся лучше воспринимать изучаемый материал, усиливает интерес к учёбе, изучаемому предмету.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделений.

Анализ итоговой аттестации обучающихся

На хорошем уровне остаются показатели итоговой аттестации выпускников нашей школы. За годы обучения в школе значительно сокращается число выпускников по сравнению с поступающими на обучение.

Число выпускников МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 8 классах в 2022 году составило 6 человек, а поступивших в 1 класс составило 18 человек.

На выпускных экзаменах 2022 года по профилирующему предмету из 6 выпускников аттестованы на:

- «отлично» - 5 учащихся;
- «хорошо» - 1 учащихся;
- «удовлетворительно» - 0 учащихся;
- не прошедших итоговую аттестацию – 0.

На музыкальных отделениях 2 выпускника. Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио» проходил традиционно – письменная работа и ответ по билету. Несмотря на сложность экзаменационный балл был высокий – 5. Это говорит о том, что учащиеся не достаточно серьезно относились к предмету в течение своего обучения.

Контрольный урок у выпускников по «Музыкальной литературе» был представлен в форме защиты реферата. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке и защите реферата, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

На выпускном экзамене по музыкальному инструменту учащиеся сыграли четыре разнохарактерных произведения: полифония, произведения на разные виды техники, крупная форма, обработка народной песни и т.д.

На выпускном экзамене по вокалу были исполнены 2 разнохарактерные песни.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Специальность	Сольфеджио
1	Собинова Нелли	8	5	5
2	Чесноков Сергей	8	5	5

На художественном отделении 4 выпускника по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" сроком обучения 8(9) лет.

Итоговая аттестация по истории изобразительного искусства проходила в форме защиты выпускной экзаменационной работы – реферата. Были определены основные требования и сроки написания реферата. Все учащиеся справились на отлично. Они серьезно и ответственно отнеслись к подготовке реферата, показали высокий уровень подготовки.

Экзамен по станковой композиции. Учитывая сложность данного предмета, было дано дополнительное время на выполнение работы. Весь объем работы выполнялся на 2-х листах формата А-3. На 1-ом листе – композиционные поиски, на 2 – ом листе окончательный цветовой вариант. Ребята показали хорошее владение материалом. Работы отличались между собой оригинальностью идеей, грамотным исполнением, творческим подходом. Ученики продемонстрировали в полном объеме навыки, полученные за годы обучения, такие как: грамотное композиционное и колористическое решение экзаменационной работы.

№ П/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	История изобразительного искусства	Композиция станковая
1.	Комарова Алена	8	5	5
2.	Орлова Ангелина	8	5	5
3.	Мальковская Анна	8	5	5
4.	Ермакова Лилия	8	5	4

6. Состояние и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

Поддержка и развитие материально-технической базы школы искусств является одним из основных условий успешного функционирования образовательного процесса.

В целях улучшения качества образования, укрепления материально-технической базы, формирования культуры сценического поведения и эстетического вкуса учащихся МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 2022 г. закончен капитальный ремонт здания в рамках Межведомственной инвестиционной программы "Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2021 год (в период с апреля 2021 года по июль 2022 г. в здании ДШИ осуществлялся капитальный ремонт). В 2022 г. был закончен монтаж козырька центрального входа в здание, монтаж ламината и рубки звукорежиссера в концертном зале, подиума и перегородки ПВХ в малом зале, монтаж пожарной сигнализации, дверей ПВХ.

В 2022 г. МБУ ДО «Змиевская ДШИ» для вхождения в отопительный сезон 2022-2023 г.г. была изготовлена проектная документация «Реконструкция сети газопотребления теплогенераторной по адресу: Орловская обл., Свердловский р., пгт Змиевка, ул. Ленина, д. 25». В рамках реконструкции в котельной была произведена замена котла КЧ-5 №3 на Лемакс Премиум 100, дымоходов и заземления, произведен монтаж электромагнитного газового клапана. Кроме этого, произведен монтаж нового водопровода к котельной. А также приобретена соль и хозяйственный инвентарь, лампочки. На данный момент котельная находится в удовлетворительном состоянии.

Кроме этого, в школе искусств ежегодно производится укрепление материально-технической базы, пополнение натюрмортного и нотного фондов школы.

**Приобретения и затраты
МБУ ДО «Змиевская ДШИ» 2022 год**

№ п/п	Виды работ	Муниципальный бюджет тыс. руб.	Спонсорская помощь тыс. руб.	Собственные средства тыс. руб.
1.	Пошив сценических костюмов для хореографического отделения	-	-	37 245,00
2.	Приобретение мебели	-	-	55 400,00
3.	Услуги по изготовлению штор	10 000,00	-	-
4.	Приобретение огнетушителей	21 505,00	-	-
5.	Приобретение котла Лемакс Премиум 100	165 800,00	-	-
6.	Приобретение материалов для воздуховода в котельной	14 326,0	-	-
7.	Монтаж котла №3 Лемакс Премиум 100	64 022,0	-	-
8.	Монтаж газохода для котла №1 Лемакс Премиум 100	95 000,00	-	-
9.	Монтаж воздуховода в котельной	26 000,00	-	-
10.	За тех.обследование и пуско-наладочным работам котла в котельной (УПНР)	142 000,00	-	-
11.	Монтаж водопровода в котельную	103 300,00	-	-
12.	Оплата орг.взносов за участие в конкурсах различной направленности	-	-	3 950,00
13.	<u>Работы по завершению капитального ремонта здания</u> (монтаж изделий из ПВХ рубки звукорежиссера)	90 000,00	-	-
14.	За приобретение прав на лицензионные программы и обслуживание программ	38 791,68	-	-
15.	Арендная плата	30 000,00	-	-
16.	<u>Работы по завершению капитального ремонта здания</u> (приобретение оборудования для монтажа пожарной сигнализации)	-	-	495 642,00
17.	<u>Работы по завершению капитального ремонта здания</u> (монтаж пожарной сигнализации)	60 920,00	-	200 000,00
18.	Монтаж системы тревожной сигнализации	28 408,92	-	-
19.	Работы по ремонту тамбура	70 000,00	-	-
20.	Услуги по настрой светового оборудования	-	-	7 500,00

21.	Установка зеркал в хореографическом кабинете	51 000,00	-	-
22.	Авторский надзор по капитальному ремонту здания	75 000,00	-	-
23.	<u>Работы по завершению капитального ремонта здания</u> (монтаж козырька, каркаса рубки, подиума, ламината, дверей и перегородки из ПВХ)	-	-	744 000,00
24.	Приобретение картриджей	-	-	687,40
25.	Проезд к месту служебной командировки	-	-	5 949,70
26.	Изготовление текстовой надписи и эмблемы ДШИ	280 762,00	-	-
27.	Приобретение канцелярских принадлежностей	-	-	34 381,24
28.	Приобретение строительных материалов для завершения <u>капитального ремонта здания</u>	233 539,50	-	715 565,67
29.	Приобретение хозяйственных материалов	4 482,00	-	67 102,09
30.	Приобретение дез. средств	-	-	1 170,00
31.	Приобретение оборудования для проведения мероприятий (стенды, стойка, гирлянда+игрушки, елки)	-	-	89 219,30
32.	Прочие услуги	21 107,38	-	-
33.	Услуги по обслуживанию здания (Организация автом. мониторинг. каналов систем пож.сигн, т/о пожар.сигнал., т/о котлов, т/о тех.ср-в охраны)	62 655,96	-	-
34.	Коммунальные услуги (газ, свет, вода, операторы котельной)	1 035 028,17	-	61 200,81
35.	Чистка выгребной ямы	15 000,00	-	-
36.	Услуги связи	44 531,57	-	3 134,01
37.	Выплата стипендий одаренным учащимся школы искусств	7200,00	-	-
38.	Изготовление проектно-сметной документации и прохождение госэкспертизы	100 127,60	-	-
	ИТОГО :	2 890 507,78	0,00	2 522 147,22

В рамках национального проекта «Культура» программы «Культурная среда» МБУ ДО «Змиевская ДШИ» в 2021 году выделена субсидия из федерального, областного и местного бюджетов в размере 5 044 759, 56 руб. на обновление материально-технической базы ДШИ.

Для музыкальных отделений были приобретены музыкальные инструменты – рояль кабинетный, баяны, аккордеоны, гитары, флейты, комплектующие к музыкальным инструментам, хоровой станок.

Для художественного отделения были приобретены муфельная печь, гончарный круг, ткацкий станок, мольберты и планшеты для мольбертов, натюрмортные стойки.

Поступили зеркала и хореографические станки для хореографического кабинета.

Для концертного зала было приобретено звуковое и световое оборудование.

Одним из важнейших элементов внедрения инновационных технологий является компьютеризация учебного процесса. Для применения современных методик и форм обучения, а также для введения новых учебных предметов в учебный процесс было приобретено новое специальное оборудование: компьютерная техника, экраны и проекторы.

В рамках реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений.

В рамках реализации школой национального проекта «Культура» все учебные аудитории были оборудованы мебелью.

На протяжении многих лет библиотечный фонд школы пополнялся очень скудно и в основном нотной литературой. В этом году, благодаря национальному проекту «Культура» этот фонд пополнился также учебной литературой по предмету «Сольфеджио» и «Слушание музыки».

Участие Змиевской ДШИ в национальном проекте «Культура» расширяет возможность обучения в учреждении и поднимет его на более высокий современный уровень.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы.

См. таблицу №1 и таблицу №2

Таблица 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы, направление подготовки,	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Народные инструменты " срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет	1121	1221	46	20%
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Фортепиано " - 8(9) лет	1233	1333	95	15%
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства " Живопись " - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет	138	138	2,4	100%
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства " Хореографическое творчество " - срок обучения 8(9) лет	15	15	1	50%
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства " Хоровое пение " - срок обучения 8(9) лет	15	15	3	100%

6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Основы музыкального исполнительства" - срок обучения 3 года	1214	1314	607	15%
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» - срок обучения 2 года	14	14	0,6	100%
8.	Программа учебного предмета « Сольфеджио » дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» и «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет.	12	19	1	100 %
9.	Программа учебного предмета « Слушание музыки » дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» и «Хоровое пение» - срок обучения 3 года.	3	6	0,25	100 %

Таблица 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3	3
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и	3	3
2.1.	Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. Журнал «Музыкальная палитра».	1	1 комплект по 5 экз.

2.2.	Газета «Играем с начала»	1	2 комплекта по 6 экз.
2.3.	Газета «Музыкальное обозрение»	1	3 комплекта по 12 экз.
2.4.	Журнал «Музыкальная жизнь»	1	1 комплектов по 6 экз.
2.5.	Журнал «Художественная школа»	1	1 комплектов по 3 экз.
2.6.	Журнал «Юный художник»	1	3 комплекта по 6 экз.
2.7.	Журнал «Искусство рисования и живописи»	1	2 комплекта по 7 экз.
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
1.	Полная энциклопедия живописи. Муратов А.	1	1 экз.
2.	Большая энциклопедия музыки Боффи Г.	1	1 экз.
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
1.	Новый полный биографический словарь русских художников. Коновалов Э.	1	1 экз.
2.	Полный справочник кадровика + CD. Нашивичникова В.	1	1 экз.
3.	Ежегодник памятных музыкальных дат и событий Т. Коровина	1	1 экз.
4.	Краткий биографический словарь зарубежных композиторов, сост. М. Миркин	1	1 экз.
5.	Словарь иностранных музыкальных терминов, сост. Т. Крунтяева	1	1 экз.
6.	Семязычный словарь музыкальных терминов, сост. В. Федоров	1	1 экз.
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
1.	Вольфганг Амадей Моцарт. Жизнь и творчество	1	1 экз.
2.	Иоганн Себастьян Бах. Жизнь и творчество	1	1 экз.
3.	Людвиг ванн Бетховин. Жизнь и творчество	1	1 экз.
4.	Михаил Иванович Глинка. Жизнь и творчество	1	1 экз.
5.	Николай Андреевич Римский-Корсаков. Жизнь и творчество	1	1 экз.
6.	Петр Ильич Чайковский. Жизнь и творчество	1	1 экз.
5.	Научная литература	-	-
1.	Ф. Липс «Искусство игры на баяне»	1	1 экз.
2.	Е. Гордеева «Могучая кучка»	1	1 экз.

3.	Т. Попова «Зарубежная музыка XIX века»	1	1 экз.
4.	Г. Поменовский «70 лет в мире музыки»	1	1 экз.
5.	Г. Келдыш «История русской музыки»	1	1 экз.

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

- 1) обеспечение учебниками по теоретическим предметам программ в области музыкального искусства соответствует ФГТ;
- 2) использование на художественном отделении информационных технологий.

Отрицательные моменты:

- 1) в учебном процессе недостаточно используются цифровые носители информации;
- 2) учебно-методическая литература имеется в школе в недостаточном количестве;
- 3) обеспечение учебниками по теоретическим предметам программ в области изобразительного и хореографического искусства имеется в недостаточном количестве;
- 4) школа не располагает в достаточном количестве справочными и периодическими изданиями
- 5) процент учебных пособий последних 10 лет издания не так высок, как хотелось бы.

Задачи на перспективу:

- 1) вести работу по созданию и использованию новых учебных пособий на цифровых носителях;
- 2) предлагать учащимся адреса сайтов, на которых можно получить ту или иную учебную информацию;
- 3) компьютеризация класса, в котором проводится уроки по музыкально-теоретическим предметам.

4. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	190 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	96 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	98 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек / 3,7 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1284 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	776 человек/ 60 %
1.8.2	На региональном уровне	123 человека/ 9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	133 человека 10%
1.8.5	На международном уровне	206 человек 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека /27%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	34 человека/ 17%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/2,6%
1.9.5	На международном уровне	99 человек/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.17.1	Высшая	1 человек 10 %
1.17.2	Первая	8 человек 80 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Методист

В.В. Кутасова