

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр клубов «Мегаполис»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБ ОДО ЦК «Мегаполис»
_____ Д.С. Скрыбина
Приказ № 74 от «26» августа 2020г.

Принято на заседании методсовета
№ 9 от 20.08.2020г.

**Образовательная программа
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Центр клубов «Мегаполис»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБ ОДО ЦК «Мегаполис».

Образовательная программа МБ ОДО ЦК «Мегаполис» - это документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленностей, являющийся частью дополнительной образовательной системы, основой которой является личностно – ориентированная педагогика, принципы взаимодействия с другими видами образовательных учреждений и социумом. Настоящая Образовательная программа предоставляет обучающимся в ЦК «Мегаполис» свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный путь развития в любой культурно - образовательной области, а так же способствует развитию познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к ценностям мировой и национальной культуры.

Современная образовательная ситуация требует от организации способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально – технической базы. В образовательной программе представлены классификация действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга.

1.2. Одним из видов деятельности МБОУ ДО ЦК «Мегаполис» является образовательная деятельность, которая определяется следующими характеристиками:

- образование, основанное на интересах, потребностях детей и взрослых, на свободе выбора образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, способствующее персонификации личности, постоянному ее развитию;
- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная, социально – педагогическая).

1.3. Основными принципами организации образовательной деятельности в МБ ОДО ЦК «Мегаполис» являются:

- Принцип свободного выбора детьми и взрослыми образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения
- Принцип доступности обучения
- Личностно – деятельный характер образовательного процесса
- Принцип связи обучения с жизнью
- Принцип регионального компонента в образовании
- Принцип систематичности и последовательности в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями обучающимися
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей и взрослых
- Принцип культурологического развития

1.4. Ведущими компонентами содержания Образовательной программы являются:

- креативный – формирующий опыт творческой поисковой деятельности обучающихся (обученность, готовность обучающихся к творческому освоению мира, возможно, овладение навыками допрофессиональной подготовки);
- когнитивный – формирующий знания обучающихся о природе, обществе, социальных явлениях (гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, привитие обучающимся здорового образа жизни как фактора психического, физиологического, интеллектуального и нравственного благополучия)

Цель Образовательной программы направлена на создание единого социокультурного и образовательного пространства, сопровождающего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечение условий для социально – профессионального самоопределения и самовыражения, реализации разнообразных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, научно – методических и образовательных **задач:**

- изучение потребности в услугах дополнительного образования детей, подростков и молодежи района;
- постоянное совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- создание среды по развитию нравственно – эстетического и социокультурного образования детей, подростков и молодежи;
- сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности, педагогических технологий;
- обеспечение атмосферы педагогического комфорта для каждого обучающегося;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, развитию и стимулированию познавательной, социальной, творческой активности детей и подростков и молодежи;
- развитие познавательного интереса подрастающего поколения к историческому и культурному наследию края, города.

2. Анализ образовательной ситуации в организации.

Содержание образовательной деятельности в МБ ОДО ЦК «Мегаполис» рассматривается не только как государственный заказ, но и как совокупность индивидуальных заказов (детей, подростков, молодежи и родителей или лиц их заменяющих).

МБ ОДО ЦК «Мегаполис» объединяет восемь структурных подразделений, расположенных в Первомайском районе: клубы «Алые паруса», «Драйв», «Перспектива», «Дружных», «Вертикаль», «Птица», «Высота 18», «Чердак». В каждом клубе (кроме п/к «Дружных») действуют объединения нескольких направленностей. В клубе «Дружных» ведется работа досугового характера. При определении направления работы объединений, изучается спрос на образовательные услуги, расположенность в микрорайоне других учреждений образования и культуры для детей и взрослых, а так же материально-технические характеристики каждого клуба. Спрос на

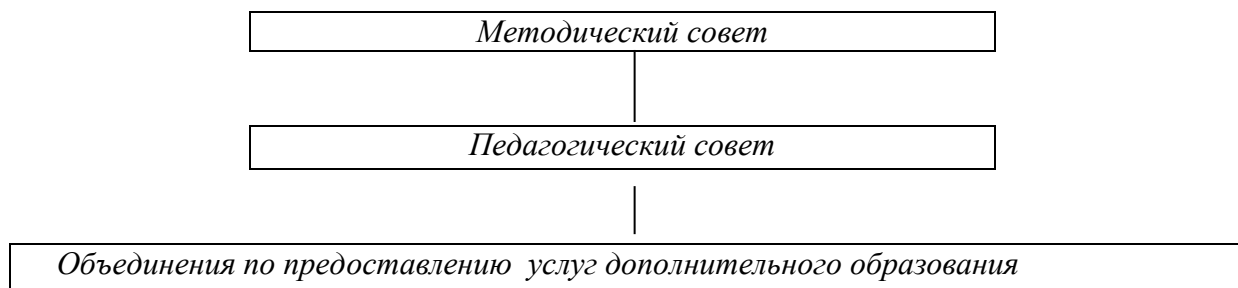
образовательные услуги формируется во время записи в объединения, далее изучается в течение года по наполняемости и посещаемости данных объединений.

МБ ОДО ЦК «Мегаполис» в образовательной деятельности реализует образовательные направленности, заявленные в Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Объединения по предоставлению услуг дополнительного образования

Объединения художественной направленности:	Объединения социально – педагогической направленности:
«Вертикаль» «Современный танец» «Театр начинается» «Декор-ART» «Клуб гитаристов» «Театр «Птица» «Гитарная песня» «ПОСИДЕЛКИ»	«Занимательный английский» Дискуссионная площадка «Правила жизни»
Итого: 8	Итого: 2

Структура образовательной деятельности МБ ОДО ЦК «Мегаполис».



Педагоги работают по утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, большинство из которых рассчитаны на 3 года обучения.

Количество часов в программе соответствует норме часов на учебный год и объему учебной нагрузки в зависимости от года обучения. Корректировка рабочей программы может быть связана с больничными листами педагогов, учебными сессиями педагогов. В этот период допускается самостоятельное обучение.

Цели и задачи образовательных программ за прошедший год соответствуют ожидаемым результатам программ, программы выполнены в полном объеме.

Качество и результативность дополнительного образования детей прослеживается по результатам промежуточной и годовой аттестации обучающихся.

Система аттестации обучающихся. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

№	Формы контроля	Сроки	Методы	Результаты
1.	Начальный контроль	в начале учебного года при наборе детей	- Собеседование - беседа - гимнастические и хореографические тесты (на гибкость, пластичность и др.)	Предварительное выявление уровня подготовки т доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности
2.	Промежуточный контроль	в конце первого полугодия, в течение	- зачет - беседа	Уровень освоения материала по теме, разделу

		учебного года по необходимости	- выставка - концерт - фестиваль - конкурсы - игры, викторины -соревнования и др.	
3.	Годовой контроль	в конце учебного года	- зачет - экзамен - зачетное экзаменационное прослушивание - выставка - тестирование - творческое задание - фестиваль - конкурс - соревнования, -сдача нормативов - защита творческих работ и проектов и др.	Проверка знаний, умений, навыков по образовательной программе
4	Итоговый контроль	В конце изучения всей программы курса	Как и годовой контроль	Проверка знаний, умений, навыков по всей образовательной программе, рассчитанной на год, три и т.д.

Система аттестации обучающихся прописана в локальном акте ЦК «Мегаполис»: «Положение об аттестации учащихся в объединениях МБ ОДО ЦК «Мегаполис».

Так же **показателями результативности** образовательного процесса в МБ ОДО ЦК «Мегаполис» являются:

- Творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.)

См. Приложение (из папки достижения и «Объемные показатели» или квартальные, годовые отчеты ЦК «Мегаполис»)

- Результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (анкетирование, тестирование, контрольные работы, зачеты, творческие отчеты)
- Сохранность контингента – не менее 95%

Работа с родителями проводится в форме индивидуальных бесед и родительских собраний, а так же концертов и открытых занятий для родителей, в начале учебного года на базе каждого клуба организуется мероприятие «День открытых дверей». Традиционно, ежегодно, организуется большой фестиваль творчества клубов «А у нас во дворе», куда приглашаются все коллективы Центра, дети, подростки,

молодежь посещающая клуб, родители. На базе клубов ЦК ведется работа с молодой семьей. Совет родителей участвует в работе организации.(см. «Положение о совете родителей»).

Повышение квалификации педагогов.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, переподготовки (*все данные в разделе «Кадровое обеспечение образовательного процесса»*). Для всех педагогов, решивших повысить свой профессиональный уровень, в течение года проводятся семинары, учебы (городского, республиканского уровня). Педагоги делятся и своим опытом: проводят мастер – классы, открытые занятия, организуют выставки.

Анализ работы за учебный год позволяет выявить проблемы в организации образовательного процесса:

- вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, специалистов по работе с молодежью, уровня их подготовки;
- проведение занятий онлайн в связи с введением дистанционного обучения .

В следующем году необходимо продолжить работу по: обучению работников, повышению уровня их квалификации в соответствии с профессиональными стандартами; методическому обеспечению образовательного процесса (изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление кабинетов и стендов и т.д.); разработке занятий при возможной организации дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса прописана в локальных актах МБ ОДО ЦК «Мегаполис»

Работа в МБ ОДО ЦК «Мегаполис» осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно – тематических планов.

Учебный год в МБ ОДО ЦК «Мегаполис» начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 15 июля текущего учебного года, безотрывно переходя в летний период. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться. Продолжительность учебного года указана в годовом календарном учебном графике МБ ОДО ЦК «Мегаполис».

Основными формами организации образовательного процесса являются: разновозрастные или разновозрастные объединения по интересам (объединение, клуб, студия, группа, секция и т.п.), в которых могут заниматься дети и молодежь в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия в объединениях осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется Уставом ЦК «Мегаполис», локальными актами, образовательной программой педагога, видом деятельности, при этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основным показателем наполняемости групп является размер учебных кабинетов. Например, предусмотрено 2 м для занятий ДПИ для одного обучающегося, 3 м – для занятий танцами). Многие кабинеты, по проекту, имеют малую площадь (12 кв.м), в этом случае количество занимающихся ограничено 6-8 местами. Отсюда следует работа в подгруппах. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае ставки используются на открытие новых объединений. В объединения второго и последующего годов обучения при наличии свободных мест могут быть зачислены дети, подростки и молодежь, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или другие испытания.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ЦК «Мегаполис», локальными актами и образовательной программой педагога и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 – 40 минут, для школьников младшего школьного возраста 1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего школьного возраста, молодежи 1 час 30 минут – 2 часа 15 минут (3 часа). После 30-45 минут занятий обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 30 до 60 минут два раза в неделю. Окончание занятий не позднее 20.00. Однако работа клубов может быть осуществлена до 21.00. Родители и учащиеся некоторых объединений выступают с инициативой заниматься в более позднее время, так как среди обучающихся - учащаяся, работающая молодежь, которая может посещать клубы после 20.00. Поэтому, по заявлению родителей обучающихся, педагога, ведущего объединение, по решению родительского собрания время окончания занятий может быть продлено.

Тема занятия, количество часов фиксируются в журналах учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля. По сертификату дополнительного образования ребенок может посещать четыре объединения, работающих по бюджетным программам и одно – по сертифицированной программе. Но необходимо учитывать и нормы СанПиН, где посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.п.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля при рекомендуемой кратности посещения занятий одного профиля не более двух раз в неделю. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется в срок, предусмотренный для освоения программы.

При приеме в объединения дополнительного образования ребенок, родители, иные представители ребенка обязаны предъявить номер сертификата дополнительного образования.

При приеме в спортивные, хореографические и иные объединения ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по избранному профилю. Допустимо согласование со школой: если обучающийся является учеником общеобразовательной школы, у него есть допуск к занятиям в школе, карта в медкабинете школы, отметки о «медотводе» и группе здоровья, при этом фельдшер ставит в журнале соответствующую отметку и заверяет ее печатью.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включает в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок научился делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем теоретических знаний за определенный промежуток времени он освоил)
- Предметные достижения (за данный промежуток времени призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях)

Педагог самостоятельно выбирает форму аттестации обучающихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится с использованием КИМов (контрольно-измерительных материалов) по пятибалльной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню освоения программы.

Требования к знаниям и умениям каждый педагог прописывает в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В образовательной программе каждого педагога прописано методическое обеспечение программы, которое содержит следующие разделы: тема, форма проведения занятия, приемы, методы, техническое оснащение, дидактический материал, форму подведения итогов.

С точки зрения содержания, методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово – развлекательной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Как вид деятельности, методическое обеспечение - это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методически обеспечить какой-либо вид деятельности – это означает: помочь методиста реализатору этой деятельности, методически грамотно устранить затруднения, предоставить обоснованные ответы на возникающие вопросы, связанные с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Форма организации методической работы	Цель
Педагогический совет	Реализация права работников на участие в управлении Организацией. Реализация Образовательной программы организации, плана работы на год
Методический совет	Координация учебно-методической работы. Разработка, принятие и реализация Образовательной программы организации, локальных актов
Методические объединения по направленностям	Объединение педагогов, работающих в одном направлении творческой деятельности, с целью обмена опытом и знакомства с новейшими исследованиями в своей области
Индивидуальные консультации	Оказание конкретной методической помощи педагогам
Открытые занятия и мероприятия	Демонстрация педагогом приемов, форм и методов работы
Мастер – класс	Демонстрация опытным педагогом, имеющим высокие достижения в определенной области, присущих только ему способов и форм взаимодействия с обучающимися. Целью может являться и обмен опытом.
Учебы, семинары	Знакомство педагогов с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта

--	--

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный
	1. Работа с нормативными документами		
1.	Изучение законодательных актов	В течение года	директор
2.	Ознакомление с приказами	В течение года	директор
3.	Изучение новой методической литературы	В течение года	методист
4.	Ведение документации согласно номенклатуре дел	В течение года	директор
5.	Предоставление информации об учреждении «Объемные показатели»	январь	директор
	2. Работа с педагогическими кадрами		
1.	Мастер - классы, открытые мероприятия, взаимопосещения занятий, мероприятий	В течение года по плану методсовета	методист
2.	Курсы повышения квалификации	В течение года	зам директора по УВР Заведующие ОСП
3.	1. Консультации: «Аттестация педагогических кадров , «Положение об аттестации педагогических кадров», «Подготовка документации к аттестации педагогических кадров», «Нормативно-правовая база» 2. Индивидуальные консультации: «Подготовка документации к аттестации педагогических кадров» Консультации по запросам педагогов 3. Консультации специалистов.	В течение года В течение года В течение года	зам директора по УВР методист зам директора по УВР методист зам директора по УВР
4.	Участие в семинарах, круглых столах, учебах района, города, республики см. п.4.6 план на год	В течение года	зам директора по УВР
5.	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	В течение года	методист
	3. Работа с методическим советом		
1.	Участие в городских методобъединениях для педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов ИЗО и ДПИ (п.4.6 плана на год)	По плану методобъединений	методист
2.	Заседания методсовета: - «Подготовка к тарификации педагогических кадров» : утверждение образовательных программ обучения, расписаний, учебного плана.	Август-сентябрь	зам директора по УВР методист

	-Разработка мероприятий (новогодних, каникулярных) -Рассмотрение и утверждение программ летнего отдыха подростков и молодежи -Организация работы летних лагерей, площадок, сводных отрядов, трудовых бригад	декабрь февраль май	
3.	Разработка Положений мероприятий ЦК «Мегаполис» на 2020-2021 уч. год	В течение года.	методист
4.	Сбор материалов для методических сборников. Участие в конкурсах методических разработок: метод рекомендации, технологии, методики, сценарии, метод пособия, обеспечивающие повышение качества содержания работы с подростками и молодежью.	В течение года.	методист
	4. План педагогических советов		
1.	«План работы на 2020-2021 учебный год»	Сентябрь/январь	директор
2.	«Утверждение Образовательной программы учреждения»	август	директор
3.	«Итоги работы за 2020-2021 учебный год»	Май 2021	зам директора по УВР
	5. План проведения открытых занятий и мероприятий		
1.	День Открытых дверей	Сентябрь	Заведующие ОСП
2.	Занятия по вокалу, хореографии, ДПИ и др. (по направлениям) Новогодние мероприятия Каникулярная неделя Спортивное направление (работа ИФК) Спортивные турниры Календарные государственные праздники Досуговые, профилактические мероприятия и др	По отдельному плану	СРМ, Руководители структурных подразделений, ИФК, ПДО

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса прописано в программах педагогов.

Ожидаемые результаты.

Показатели и критерии эффективности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Ориентированность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на интересы и потребности обучающихся, их развитие и творчество;
- Удовлетворенность обучающихся уровнем полученного образования;
- Удовлетворение родителей обучающихся уровнем предлагаемых учреждением дополнительных образовательных услуг;

- Профессиональный и личный рост педагогических работников;
- Совершенствование программно – методического обеспечения;
- Содружество и сотворчество педагогов и обучающихся;
- Постоянство контингента обучающихся;
- Благоприятный морально – психологический климат в детских и педагогических коллективах, оказание социально – психологической помощи обучающимся;
- Высокий уровень и массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях.