

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
«Центр клубов «Мегаполис»

Принята на заседании
Методического совета
от « 31 » августа 2020 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Директора МБОУ ДО ЦК «Мегаполис»
« 31 » августа 2020 г.
Скрябина Д.С./



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Развивашка»

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Автор - составитель:
Русских Надежда Вениаминовна

Ижевск, 2020 г.

Пояснительная записка

Направленность программы — социально-педагогическая. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивашка» разработана для детей старшего дошкольного возраста с учетом требований к формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у дошкольников.

Актуальность программы: познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

Отличительная особенность программы: в основу данной программы включена технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Эти игры учат детей действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.

Цель: стимулирование познавательного развития дошкольника, положительной мотивации к обучению через формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Сформировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), навыки самоконтроля правильности выполнения заданий;
2. Тренировать умение находить варианты, оптимальные способы решения поставленных задач, применять полученные знания в нестандартной ситуации;
3. Развивать образное мышление, воображение, творческие способности.
4. Содействовать увеличению объема внимания и памяти;
5. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, обучать правилам диалога, продолжить знакомство с буквами, звуковым анализом слова, чтение;
6. Создавать положительную мотивацию к школьному обучению;
7. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость;
8. Воспитывать положительные нравственные качества.

Адресаты программы:

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Сроки реализации программы — 8 месяцев.

Этапы:

- подготовительный (сентябрь) - диагностика знаний, обучение принципам работы с играми и пособиями В. В. Воскобовича, развитие мелкой моторики рук, знакомство с материалом программы, формирование навыков работы в коллективе;
- основной (сентябрь — март) - освоение детьми основного материала программы;
- заключительный (апрель) - повторение пройденного, закрепление полученных навыков и умений, различные способы проверки знаний воспитанников.

Форма организации занятий — групповая (по 8 человек в группе).

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 занятий в месяц).

Продолжительность занятия — 1 академический час (при условии обязательного чередования видов деятельности).

Форма обучения: очная

Методы обучения:

- Словесные;
- Наглядные;
- Игровые;
- Практические методы.

Ожидаемые результаты:

- способен называть несколько свойств объекта (цвет, форма, величина, материал, назначение, наличие (отсутствие) углов и т. д.);
- умеет выделять его по заданным свойствам, аргументировать свое решение;
- умеет классифицировать предметы по указанному свойству, называть другие критерии классификации;
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10, опираясь на различные «подручные» средства (пальцы, счетный материал, числовой отрезок, в уме);
- способен применить данные знания в другой ситуации, например произвести расчет монетами (без сдачи);
- может составить текстовую задачу с опорой на наглядность, решить ее, записать решение, дать развернутый ответ;
- сравнивает группы предметов путем сопоставления и счета;
- отвечает на вопрос «На сколько больше (меньше)?»;
- имеет представление о различных величинах объекта (длина, площадь, вес, объем), о мерах и мерках этих величин;
- знает фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) их свойства сходство и различие; способен находить фигуру по описанию свойств; имеет представление о ромбе, трапеции, четырехугольниках, многоугольниках;
- ориентируется на листе бумаги (8 направлений), способен выполнить графический диктант (по словесной инструкции), нарисовать симметричное отражение относительно оси с помощью клеток;
- знает времена года, дни недели, месяцы; порядок их следования, взаимное расположение (между, перед, после);
- решает простые логические, комбинаторные задачи, способен применять знания в нестандартной ситуации, обладает развитым фантазией и воображением;
- сформированы высокая познавательная активность и положительный настрой к обучению;
- воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, эмоциональной отзывчивости;
- воспитание положительных нравственных качеств.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(возрастная категория 5-6 лет – 2-е группы)

Занятие		Задачи по разделам						Общее кол-во часов
№ п/п	Тема занятия, цель	Количество	Форма	Величина	Ориентация в пространстве	Знакомство с буквами	Логические задачи	
Сентябрь								
1-2	Огород Всюся. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года	Счет и отсчитывание предметов, соотнесение количества и цифры, сравнение групп предметов по количеству	Знание фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник		Расположение предметов на листе, определение направления движения (направо, налево, вверх, вниз)	Продолжить знакомство с гласной буквой А, звуковым анализом слова, чтение	Определение «липшего» предмета, поиск признака. Конструирование по схеме (игра «Чудо - Крестики 1»)	2
3-4	В саду у Всюся. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года.	Деление группы предметов на 2 части по некоторому признаку, и Составление и решение задачи по картинке **	Свойства предметов (фигур) — цвет, форма		Расположение предметов на листе, определен направления движения (право, лево, верх, низ).	Продолжить знакомство с буквой У, звуковым анализом слова, чтение	Классификация предметов по признаку. Конструирование по схеме (игра «Чудо - Крестики 1»)	2
5-6	За грибами. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года	Составление и решение текстовых задач. Запись решения. Заполнение домика числа 4 на основе наглядности. Игра «Математические корзинки 5»				Продолжить знакомство с буквами, Закрепление звуков и букв А и У, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование по схеме (игра «Чудо - Крестики 1»). Классификация	2
7-8	Путешествие на корабле. Формирование устойчивого познавательного интереса и активности в образовательной деятельности у дошкольника	Сравнение количества двух групп предметов (на сколько больше, меньше). Составление и решение текстовых задач. Запись решения. Заполнение домика числа 5 на основе наглядности. Игра «Математические корзинки 5»		Сравнение по высоте (мерка)		Продолжить знакомство с гласной буквой О, звуковым анализом слова, чтение	Поиск закономерности — чередование (3 предмета). Игра «Кораблик «Плюх - Плюх»	2
Октябрь								

1-2	Грибная поляна. Обучение детей мыслить, преодолевать сложности и стереотипы. Формирование мыслительных операций (обобщение и классификация)	Сравнение количества двух групп предметов (на сколько больше, меньше). Заполнение домика числа 6				Продолжить знакомство с буквой М, звуковым анализом слова, чтение	Д/игра «Четвертый лишний», комбинаторика (игра «Кораблик «Плюх-Плюх»)	2
3-4	Радужные гномы. Развитие умения отвечать на поставленный вопрос, быть внимательными к формулировке	Заполнение домика числа 7. Решение текстовых задач				Продолжить знакомство с буквой С, звуковым анализом слова, чтение	Задачи с палочками (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
5-6	Волшебная восьмерка. Формирование умения применять знания в нестандартной ситуации	Заполнение домика числа 8. Решение текстовых задач	Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Сравнение пологосков по длине. Мерка		Продолжить знакомство с буквой Х звуковым анализом слова, чтение	Тренировка памяти и внимания (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
7-8	Линейка. Формирование умения рационально выполнять задание. Формирование мыслительных операций (сравнение и аналогия)	Заполнение домика числа 9. Решение текстовых задач. Числовой отрезок		Измерение длины с помощью линейки. Сравнение длины на основе измерения	Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Закрепление букв А, У, О, М, С, Х, звуковым анализом слова, чтение	Задачи с палочками. Преобразования (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
Ноябрь								
1-2	В гостях у Лягушонка. Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в другую ситуацию, вырабатывать новые алгоритмы действий	Цифра 0. Число 10. Заполнение домика числа 10. Решение текстовых задач. Числовой отрезок			Движение по направлениям (направо, налево)	Продолжить знакомство с буквой Ш, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование оригами (игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»)	2

3-4	Птичий двор. Формирование умения преодолевать сложности, прилагать усилия в процессе выполнения заданий, придумывать свои решения и отстаивать их.	Число 11. Деление группы предметов по некоторому признаку на 2 части. Сравнение двух групп предметов			Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Сопоставление звуков С, Ш, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование оригами (игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»)	2
5-6	Месяцы. Формирование умения взаимодействовать в группе	Число 12. Десятки и единицы. Способы получения числа 12 на основе наглядности		Деление круга на 2, 4 равные части. Половина, четверть круга,		Продолжить знакомство с буквой Л, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование (игра «Квадрат Воскобовича четырехцветный»)	2
7-8	Часы. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи.	Решение текстовых задач с использованием часов	Классификация фигур по свойствам		Графический диктант. Симметричное отражение относительно вертикальной оси	Закрепление букв А, О, У, М, С, Х, Ш, Л, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2
Декабрь								
1-2	Птицы. Развитие воображения и пространственного мышления	Соединение точек по порядку. Решение текстовых задач. Счет двойками (тройками)				Продолжить знакомство с буквой Ы, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Сложи узор», «Прозрачный квадрат»	2
3-4	Площадь. Формирование мыслительных операций (обобщение и классификация)	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10 и 10+. Соединение пронумерованных точек по порядку (в обратном порядке)		Площадь. Сравнение наложением		Продолжить знакомство с буквой Н, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2

5-6	Площадь. Мерка. Формирование мыслительных операций (анализ и аналогия)	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Соединение пронумерованных точек по порядку (в обратном порядке)		Площадь. Мерка. Сравнение площадей с помощью мерки		Закрепление с буквой Н, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2
7-8	Хранитель Озера Айс. Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в другую ситуацию, вырабатывать новые алгоритмы действий	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10		Площадь. Мерка. Расположение фигур в порядке увеличения площади		Продолжить знакомство с буквой Р, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2
Январь								
1-2	Весы (магазин). Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в бытовую ситуацию	Решение текстовых задач с использованием весов		Вес. Мера веса — килограмм. Сравнение тяжести (лег-	Симметричное отражение относительно вертикальной оси	Закрепление буквы Р, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Чудо - Крестики 1»	2
3-4	Монеты (магазин). Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в бытовую ситуацию	Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей. Решение примеров на сложение. Деление множества на отдельные части (овощи, фрукты, грибы)				Продолжить знакомство с буквой К, звуковым анализом слова, чтение	Закономерности — чередование («Кораблик «Плюх-Плюх»), логические задачи на соотношение веса, количества и цены	2

5-6	День защитника Отечества. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи	Решение примеров на сложение. Числа второго десятка	Классификация фигур по свойствам		Графический диктант	Закрепление буквы К, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат», комбинаторика («Кораблик „Плюх-Плюх“»)	2
7-8	Мебель (магазин). Формирование мыслительных операций (анализ и синтез), навыков самоконтроля правильности выполнения заданий	Решение примеров на сложение. Числа второго десятка (10+). Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей	Свойства фигур: цвет, форма, размер. Сопоставление предмета и его формы с учетом размера		Раскладывание предметов на плоскости и с учетом взаимного расположения	Продолжить знакомство с буквой П, звуковым анализом слова, чтение	Выбор предметов, удовлетворяющих условию (фильтр). Игра «Фонарики»	2

Февраль

1-2	Мамии день. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи	Решение примеров на сложение и вычитание	Классификация фигур по свойствам			Закрепление буквы П, звуковым анализом слова, чтение	Комбинаторика, конструирование по схеме (игра «Чудо-Соты»)	2
3-4	Принцесса в башне (таблица). Формирование мыслительных операций (анализ и синтез), навыков самоконтроля правильности выполнения заданий	Решение примеров на сложение и вычитание	Классификация фигур по свойствам. Заполнение таблиц			Продолжить знакомство с буквой Т, звуковым анализом слова, чтение	Логическая таблица (игра «Лого-формочки 3»), конструирование по схеме (игра «Чудо-Крестики 1»)	2
5-6	Магазин игрушек. Формирование мыслительных операций (анализ и синтез, тренировка памяти и внимания)	Числа второго десятка, состав числа 10 + Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей				Закрепление буквы Т, звуковым анализом слова, чтение	Логические задачи, логическая таблица (игра «Лого-формочки 3»)	2

[illegible]

[illegible]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(возрастная категория 6-7 лет).

Занятие		Задачи по разделам						Общее кол-во часов
№ п/п	Тема занятия, цель	Количество	Форма	Величина	Ориентация в пространстве	Знакомство с буквами	Логические задачи	
Сентябрь								
1-2	Огород Всюся. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года	Счет и отсчитывание предметов, соотнесение количества и цифры, сравнение групп предметов по количеству	Знание фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник		Расположение предметов на листе, определение направления движения (направо, налево, вверх, вниз)	Продолжить знакомство с буквой Б, звуковым анализом слова, чтение	Определение «липшего» предмета, поиск признака. Конструирование по схеме (игра «Чудо-Крестики 1»)	2
3-4	В саду у Всюся. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года	Деление группы предметов на 2 части по некоторому признаку, Составление и решение задачи по картинке **	Свойства предметов (фигур) — цвет, форма		Расположение предметов на листе, определение направления движения (право, лево, верх, низ).	Закрепление буквы Б, звуковым анализом слова, чтение	Классификация предметов по признаку. Конструирование по схеме (игра «Чудо-Крестики 1»)	2
5-6	За грибами. Выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года	Составление и решение текстовых задач. Запись решения. Заполнение домика числа 4 на основе наглядности. Игра «Математические корзинки 5»				Продолжить знакомство с буквой Г, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование по схеме (игра «Чудо-Крестики 1»). Классификация	2
7-8	Путешествие на корабле. Формирование устойчивого познавательного интереса и активности в образовательной деятельности у дошкольника	Сравнение количества двух групп предметов (на сколько больше, меньше). Составление и решение текстовых задач. Запись решения. Заполнение домика числа 5 на основе наглядности. Игра «Математические корзинки 5»		Сравнение по высоте (мерка)		Сопоставление звуков К и Г, звуковым анализом слова, чтение	Поиск закономерности — чередование (3 предмета). Игра «Кораблик „Плюх-Плюх“»	2
Октябрь								

1-2	Грибная поляна. Обучение детей мыслить, преодолевать сложности и стереотипы. Формирование мыслительных операций (обобщение и классификация)	Сравнение количества двух групп предметов (на сколько больше, меньше). Заполнение домика числа 6				Продолжить знакомство с Буквой Д, звуковым анализом слова, чтение	Д / игра «Четвертый лишний», комбинаторика (игра «Кораблик, Плюх-Плюх»)	2
3-4	Радужные гномы. Развитие умения отвечать на поставленный вопрос, быть внимательными к формулировке	Заполнение домика числа 7. Решение текстовых задач				Сопоставление звуков Д и Т, звуковым анализом слова, чтение	Задачи с палочками (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
5-6	Волшебная восьмерка. Формирование умения применять знания в нестандартной ситуации.	Заполнение домика числа 8. Решение текстовых задач	Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Сравнение полосок по длине. Мерка		Продолжить знакомство с буквой Й, звуковым анализом слова, чтение	Тренировка памяти и внимания (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
7-8	Линейка. Формирование умения рационально выполнять задание. Формирование мыслительных операций (сравнение и аналогия).	Заполнение домика числа 9. Решение текстовых задач. Числовой отрезок		Измерение длин с помощью линейки. Сравнение длин на основе измерений	Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Сопоставление букв И и Й, звуковым анализом слова, чтение	Задачи с палочками. Преобразования (игра «Волшебная восьмерка 1»)	2
Ноябрь								
1-2	В гостях у Лягушонка. Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в другую ситуацию, вырабатывать новые алгоритмы действий	Цифра 0. Число 10. Заполнение домика числа 10. Решение текстовых задач. Числовой отрезок			Движение по направлениям (направо, налево)	Продолжить знакомство с буквой Ъ, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование оригами (игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»)	2

3-4	Птичий двор. Формирование умения преодолевать сложности, прилагать усилия в процессе выполнения заданий, придумывать свои решения и отстаивать их.	Число 11. Деление группы предметов по некоторому признаку на 2 части. Сравнение двух групп предметов			Движение по направлениям (вверх, вниз, направо, налево)	Буква Ъ в середине слова как знак мягкости, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование оригами (игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»)	2
5-6	Месяцы. Формирование умения взаимодействовать в группе	Число 12. Десятки и единицы. Способы получения числа 12 на основе наглядности		Деление круга на 2, 4 равные части. Половина, четверть круга, квадрата		Закрепление Д, Т, И, Й, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование (игра «Квадрат Воскобовича четырехцветный»)	2
7-8	Часы. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи.	Решение текстовых задач с использованием часов	Классификация фигур по свойствам		Графический диктант. Симметричное отражение относительно вертикальной оси	Продолжить знакомство с буквой Е, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2

Декабрь

1-2	Птицы. Развитие воображения и пространственного мышления	Соединение точек по порядку. Решение текстовых задач. Счет двойками (тройками)				Закрепление буквы Е, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Сложи узор», «Прозрачный квадрат»	2
3-4	Площадь. Формирование мыслительных операций (обобщение и классификация)	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10 и 10+. Соединение пронумерованных точек по порядку (в обратном порядке)		Площадь. Сравнение наложением		Продолжить знакомство с буквой Я, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2

5-6	Площадь. Мерка. Формирование мыслительных операций (анализ и аналогия)	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Соединение пронумерованных точек по порядку (в обратном порядке)		Площадь. Мерка. Сравнение площадей с помощью мерки		Закрепление Буквы Я, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2
7-8	Хранитель Озера Айс. Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в другую ситуацию, вырабатывать новые алгоритмы действий	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10		Площадь. Мерка. Расположение фигур в порядке увеличения площади		Продолжить знакомство с буквой Ю, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат»	2

Январь

1-2	Весы (магазин). Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в бытовую ситуацию.	Решение текстовых задач с использованием весов		Вес. Мера веса — килограмм. Сравнение <i>тяжелее (легче) на ...</i>	Симметричное отражение относительно вертикальной оси	Закрепление буквы Ю, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Чудо-Крестики 1»	2
3-4	Монеты (магазин). Формирование умения обобщать полученные знания и опыт и переносить в бытовую ситуацию	Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей. Решение примеров на сложение. Деление множества на отдельные части (овощи, фрукты, грибы)				Продолжить знакомство с буквой Ё, звуковым анализом слова, чтение	Закономерности — чередование («Кораблик „Плюх-Плюх"»), логические задачи на соотнесение веса, количества, цены	2
5-6	День защитника Отечества. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи.	Решение примеров на сложение и вычитание. Числа второго десятка	Классификация фигур по свойствам		Графический диктант	Закрепление буквы Ё, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Прозрачный квадрат», комбинаторика («Кораблик Плюх-Плюх»)	2

7-8	Мебель (магазин). Формирование мыслительных операций (анализ и синтез), навыков самоконтроля правильности выполнения заданий.	Решение примеров на сложение. Числа второго десятка (10+). Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей	Свойства фигур: цвет, форма, размер. Сопоставление предмета и его формы с учетом размера.		Раскладывание предметов на плоскости и с учетом взаимного расположения	Продолжить знакомство с буквой Ц, звуковым анализом слова, чтение	Выбор предметов, удовлетворяющих условию (фильтр). Игра «Фонарики»	2
-----	---	---	---	--	--	---	--	---

Февраль

1-2	Мамин день. Формирование навыка переключения между разными типами заданий, умения активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи.	Решение примеров на сложение и вычитание	Классификация фигур по свойствам			Продолжить знакомство с буквой Ч, звуковым анализом слова, чтение	Комбинаторика, конструирование по схеме (игра «Чудоты»)	2
3-4	Принцесса в башне (таблица). Формирование мыслительных операций (анализ и синтез), навыков самоконтроля правильности выполнения заданий.	Решение примеров на сложение и вычитание	Классификация фигур по свойствам. Заполнение таблиц			Сопоставление Ч и Ц звуковым анализом слова, чтение	Логическая таблица (игра «Логоформочки 3»), конструирование по схеме (игра «Чудо-Крестики 1»)	2
5-6	Магазин игрушек. Формирование мыслительных операций (анализ и синтез, тренировка памяти и внимания)	Числа второго десятка, состав числа 10 + Монеты 1, 2, 5 и 10 рублей				Продолжить знакомство с буквой Ц, звуковым анализом слова, чтение	Логические задачи, логическая таблица (игра Логоформочки 3»)	2
7-8	Посуда. Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, классификация)		Свойства фигур: цвет, форма, размер. Сопоставление предмета и его формы с учетом размера. Объем жидкости. Сравнение.	Понятие «объем». Сравнение объемов	Раскладывание предметов на плоскости и с учетом взаимного расположения	Закрепление Буквы Ц, звуковым анализом слова, чтение	Выбор предметов, не удовлетворяющих условию (фильтр). Игра «Фонарики»	2

Март

1-2	Объем. Мерка. Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, аналогия), пространственного мышления		Объемные геометрические фигуры (геометрические тела): куб, цилиндр, конус. Проекция (вид спереди, вид снизу)	Сравнение и измерение объемов с помощью мерки		Продолжить знакомство с буквой Ф, звуковым анализом слова, чтение	Пространственное конструирование (игры «Фонарики», «Кубики для всех», «Кирпичики»)	2
3-4	Школа космонавтов. Формирование умения активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач	Решение примеров на сложение и вычитание. Счет в обратном порядке. Порядковый счет	Классификация фигур по свойствам		Расположение предметов на плоскости	Закрепление буквы Ф, звуковым анализом слова, чтение	Выделение лишнего предмета, конструирование в соответствии с темой по замыслу (игра «Фонарики»)	2
5-6	Обувь. Тренировка умения интегрировать знания, полученные в различных областях	Решение примеров. Соединение пронумерованных точек в прямом (обратном) порядке		Площадь. Мерка		Продолжить знакомство с буквой Э, звуковым анализом слова, чтение	«Четвертый лишний», конструирование и преобразования «Сложи узор»	2
7-8	Одежда. Формирование умения активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач		Изменение свойств: цвет, форма, размер		Движение в заданном направлении	Закрепление буквы Э, звуковым анализом слова, чтение	Конструирование «Чудо - События»	2
Апрель								
1-2	День рождения Кохле. Формирование комбинаторного и пространственного мышления	Решение примеров. Соединение пронумерованных точек в прямом (обратном) порядке			Построение симметричного отражения	Продолжить знакомство с буквой Ъ, звуковым анализом слова, чтение	Комбинаторные задачи, тренировка зрительной памяти и внимания, конструирование «Чудо - Крестики 1»	

3-4	Паучок Чок-Чок. Формирование комбинаторного и пространственного мышления.	Сравнение чисел		Сравнение длин кривых и ломаных с помощью мерок 1			Комбинаторные задачи, конструирование «Геокоонт»	2
5-6	Паутинки. Формирование комбинаторного и логического мышления		Отрезок. Ломаные замкнутые, незамкнутые		Определение места предмета на плоскости по двум координатам, движение в заданном	Закрепление буквы Ъ, звуковым анализом слова, чтение	Комбинаторные задачи, д/игра «Логический квадрат», конструирование «Геокоонт»	2
7-8	Викторина «Весна». Формирование умения работать в группе, активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач					Закрепление пройденного материала, звуки слоги, слова и предложения, чтение	Д/игры «Четвертый лишний» (конструирование «Чудо-Соты»), «Логический квадрат» (игра «Черепашки»), «Логические цепочки» (игра «Фонарики»).	2
Итого:								64

Условия реализации программы

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном классе.

Программно-методическое обеспечение: литература, наличие наглядного пособия - обучающие схемы, картотека дидактических игр В.В. Воскобовича.

Список литературы для педагога

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 432 с. – Педагогика нового времени
2. Воскобович В.В. Играем в Математику для детей 5 и 7 лет. Учебно-игровое пособие. СПб.: НИИ “Гириконд”, 2018
3. Вакуленко Л.С., Вотинова О.М. Методическое пособие «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик». Издательство «КАРО», Россия, 2016
4. Воскобович В.В. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет “Сказочные лабиринты игры”. СПб.: НИИ “Гириконд”, 2000.
5. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ «Сфера», 2011
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2010.
7. Панфилова Э.Н. Развивалка. Ру. Дополнительная общеразвивающая программа. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017
8. Петерсон Л.Г., Н.П.Холина Раз-ступенька, Два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. М.: Ювента, 2008.
9. Развивающие игры для детей: справочник / сост. Н. Ехевич, конс. Б. П. Никитин. М.: Физкультура и спорт: Томо, 1990.
10. Харько Т.Г., Воскобович В. В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуального творческого развития детей дошкольного возраста 3—7 лет. СПб.:ООО «РИВ», 2007.
11. Интернет ресурсы:
<http://eti-deti.com> - загадки

Приложение № 3

к приказу директора МБ ОДО ЦК «Мегаполис»

от 27.08.2020 года № 75

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБ ОДО ЦК «Мегаполис»

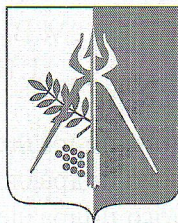
Д.С. Скрыбина

« 20 » г.



**Стоимость платной услуги в МБ ОДО «Центр клубов «Мегаполис»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название дополнительной услуги	Место проведения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Стоимость услуги за одно занятие, руб.	Стоимость услуги в месяц, руб.
1	«Развивашка»	молодёжный клуб «Чердак»	5-7 лет	2	180	1 440



проезд Квартальный, д.82, г. Ижевск, 426003 тел.: (3412) 51-08-44, 50-22-53,
e-mail: centr-megapolis@mail.ru, [https://izhmagapolis.nethouse.ru/ОКПО 13061763; ОГРН
1021801655810; ИНН/КПП 1835019236/184101001](https://izhmagapolis.nethouse.ru/ОКПО_13061763;_ОГРН_1021801655810;_ИНН/КПП_1835019236/184101001)

ПРИКАЗ

г. Ижевск

27.08.2020

№ 75

«О платных дополнительных образовательных услугах»

На основании запросов родителей воспитанников (законных представителей) в области дополнительного образования, законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных услуг», на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2017 года №1785 выданной Министерством образования и науки УР, Положения об оказании Платных дополнительных образовательных услуг в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр клубов «Мегаполис», утвержденное от 20.08.2017 года № 87.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2020-2021 учебном году дополнительную платную образовательную услугу с 01.09.2020 года.
2. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Развивашка» (Приложение № 1).
3. Утвердить Калькуляцию расходов на платную услугу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивашка» (Приложение № 2).
4. Утвердить стоимость платной услуги на 2020 -2021 учебный год (Приложение № 3).
5. Помещение для проведения дополнительной платной образовательной услуги – молодежный клуб «Чердак».
6. Работникам МБ ОДО ЦК «Мегаполис» руководствоваться в своих действиях утвержденными документами.
7. Назначить ответственных за организацию дополнительной платной образовательной услуги следующих работников:
 - Бубнову М.В. - заместителя директора по УВР (расписание занятий, списочный состав обучающихся, контроль качества проведения занятий в рамках предоставления платной образовательной услуги);
 - Кириллову Т.Н. – заместителя директора по экономической работе (табель учета рабочего времени обучающихся, посещающих дополнительную платную услугу, расчет размера платы на оказание платной услуги, ведение договоров).
8. Контроль выполнения участниками образовательного процесса своих обязательств по Договору об оказании дополнительных платных услуг возложить на заместителя директора по УВР Бубнову М.В. до приема на работу заведующего обособленным структурным подразделением.
9. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор

Д.С. Скрыбина