

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
«Центр клубов «Мегаполис»

Принята на заседании
Методического совета
от «28» августа 2019 г.
Протокол № 03

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦК «Мегаполис»
_____/Шумкова А.В./
«____» _____ 2019 г.

Рабочая
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

**Дискуссионная площадка
«Правила жизни»**

Год обучения: первый, второй
Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Автор-составитель:
Катаева Галина Аркадьевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность программы - социально-педагогическая, основана на методике организации проблемно-ценностного общения, затрагивающего насущные темы, способствующие развитию социально ценных и социально приемлемых способов поведения, самоутверждения и самореализации подростков и молодежи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дискуссионная площадка «Правила жизни» (далее Программа) составлена на основе программы досуговой деятельности «Будущее учащегося олимпийского резерва начинается сегодня» раздел «Культура общения» (Буданова П. А., 2011г.), дополнительной общеобразовательной программы «Клуб общения» (Н. С. Трясцина, г. Пермь, 2013г.) и личного опыта педагога.

Актуальность программы:

Клуб по месту жительства – чрезвычайно важная часть среды, активно влияющая на формирование и развитие личности. Здесь наиболее тесны контакты подростков и молодежи, взрослых и детей, следовательно, благоприятны условия для их взаимопонимания, развития совместной творческой работы, для участия молодёжи в социально-активной деятельности.

Именно в подростковом возрасте свойственно проблемное поведение, которое содержит в себе протест с вызовом к ценностям окружающего общества. Но в этот же жизненный период велика жажда общения, особенно со сверстниками, поэтому очень важно, в какой среде будет происходить общение подростков. Клуб может предоставить своё пространство для полезного, интересного и умного общения подростков и молодежи. А создание в молодежном клубе постоянной дискуссионной площадки дает возможность обсудить абсолютно разные вопросы, которые волнует молодое поколение, а педагог помогает отстаивать свою позицию, но не навязывает при этом своего мнения.

Особенностью данной программы является то, что деятельность дискуссионной площадки характеризуется добровольностью, отсутствием жесткой регламентации и жесткого результата, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы, в непринужденной обстановке проявлять свою инициативу, формирует культуру общения.

Новизна программы состоит в том, что она включает в себя различные формы общения: этические беседы, тематические диспуты, проблемные дискуссии, социально-психологические тренинговые занятия, ролевые игры, просмотр и обсуждение кинофильмов.

Педагогическая целесообразность программы состоит, с одной стороны, в организации неформального общения между подростками и педагогом, так и для личностного развития подростков. С другой стороны, подросткам предоставляется возможность сформулировать собственный взгляд на многие довольно сложные сферы жизни взрослых, возможность увидеть другие точки зрения, сравнить их, подтвердить или скорректировать собственный взгляд на жизнь и свое место в ней.

Так, просмотр фильмов в группе, совместное обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры позволят увидеть, что существует большое

количество способов решения какой-либо проблемы, снять эмоциональное напряжение. Кроме того, обсуждение в группе проблемных ситуаций, а также обсуждение фильмов во время и после просмотра развивает у подростков способность анализировать ситуации, сопереживать и быть честными перед самими собой в своих чувствах и поступках.

Цель: удовлетворение потребности подростков, юношества и молодежи в познавательном досуге на дискуссионной площадке через различные формы общения на жизненно-важные темы.

Задачи:

1. Обсуждение актуальных проблемы подросткового возраста в современном обществе с целью профилактики негативных явлений в подростковой среде.
2. Формирование у несовершеннолетних позитивного восприятия социальных ценностей и норм поведения.
3. Развитие у детей интереса к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Развитие навыков общения, умения участвовать в дискуссии.