Муниципальное автономное учреждение

Социально-оздоровительный центр «Солнечный»



**Программа**

**Тематической смены**

**спортивно-оздоровительного направления**

**«Здоровые привычки»**

**(для детей от 7 до 17 лет)**

**Автор программы:**

*Цепаева Татьяна Григорьевна,*

директор МАУ СОЦ «Солнечный»

г. Красноуральск, 2022 г.

**Пояснительная записка**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего года. Организация педагогического процесса и работы в летнем лагере характеризуется интерактивностью, соответствием системе образования в целом, является не только системой универсальных учебных действий и совокупностью предметных, метапредметных и личностных результатов, но и, прежде всего, отвечает требованиям к процессу духовно-нравственного развития и воспитания, социализации воспитанников, основанием для которых является «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России». Концепция гласит: темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Невозможно представить программу летнего оздоровительного лагеря без комплекса спортивных мероприятий, а также мер по оздоровлению воспитанников. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года обеспечение возможностей для сохранения здоровья носит первоочередной характер, поскольку негативных факторов, негативно влияющих на состояние здоровья достаточно много, а статистические данные далеко не оптимистичны (в Свердловской области систематически занимается физкультурой и спортом чуть более 20% от общего числа жителей области). В этой связи, понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Приоритетным направлением 1-й смены является физическое развитие и формирование культуры здоровья детей, что способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, а также является неотъемлемой частью общей культуры человека.

Также нормативным основанием для разработки оздоровительно-образовательной программы являются:

- Конституция российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

-Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

- Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2017 года №444 «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;

-Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Устав МАУ СОЦ «Солнечный»;

- Коллективный договор МАУ СОЦ «Солнечный»

- Положения об учреждениях отдыха и оздоровления детей МАУ СОЦ «Солнечный»;

- кодекс этики МАУ СОЦ «Солнечный»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МАУ СОЦ «Солнечный».

Ведущими идеями смены являются: приобщение к здоровому образу жизни, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению подростков, его адаптация к жизни в современном обществе, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной и оздоровительной деятельности.

Ведущей функцией программы является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Возрастной спектр воспитанников (от 7 до 17 лет) позволяет говорить, как о духовно-нравственном развитии детей, так и их социализации. В соответствии с Национальным стандартом РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» детям предоставляются медицинские услуги, правовые, услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей, образовательные, психологические, услуги по организации культурно-досуговой деятельности, развивающие, транспортные и информационные услуги, а так же услуги в сфере физической культуры и спорта. В этой связи программа направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности, развитие творческого, спортивного, технического и социального потенциала каждого ребенка. Совершенствование работы объединений дополнительного образования является одним из приоритетных направлений программы. Занятия в кружках и секциях дадут детям возможность раскрывать и развивать свои творческие способности, а также получить новые знания и полезные навыки.

Программа смены будет реализовываться на площадке круглогодичного действия: загородный оздоровительный лагерь «Солнечный» (14 дней) г. Красноуральск.

Лагерь «Солнечный» находится в экологически чистой зоне в 12 км от города. Территория лагеря (10,8га) расположена вблизи реки Тура. Площадь лагеря огорожена по периметру металлическим забором, имеются все необходимые условия для комфортного проживания, отдыха и оздоровления детей. Лагерь «Солнечный» включает в себя: 4 спальных корпуса (один 2-х этажный и три одноэтажных), медицинский корпус, медицинский изолятор, клуб-столовая (большой актовый зал и столовая на 230 посадочных мест), а так же помещения для кружковой деятельности. Территория лагеря оборудована спортивными площадками, стадионом, зонами для игр, а так же несколькими теневыми навесами.

**Цель** – создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, формированию потребности в ЗОЖ, а также стремления к повышению уровня физического развития.

**Задачи:**

- сформировать у детей представление о культуре ЗОЖ, ценности занятия спортом и физической культурой, а также системе комплекса ГТО и его практическом применении в области ГО;

- укрепить здоровье детей и сформировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни; обеспечить благополучие физического и психо-эмоционального состояния детей;

- организовать комплекс оздоровительных и физкультурно-спортивных, а также агитационно-пропагандистских мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и формирование положительное отношение к занятиям спортом;

- обеспечить опыт социальных практик, способствующих воспитанию таких качеств, как дисциплинированность, сила воли, трудолюбие, а также культуру спортивного соперничества, провести комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков, наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

**Ожидаемые результаты:**

- знание о составляющих здорового образа жизни, понимание ценности духовно-нравственного развития, культуры умственного и физического труда;

- проявление навыков самоопределения и стремления к самовыражению, проявление интереса к мероприятиям программы, проявление физической, интеллектуальной, творческой, социальной активности детей;

- приобретение ребенком разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и активной деятельности в новом коллективе;

- увеличение количества детей (не менее 94-96%) с выраженным оздоровительным эффектом, отсутствие травм, заболеваний, а также отрицательных отзывов со стороны детей и родителей.

**Принципы деятельности:**

1. Принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей.
2. Принцип приоритета личных интересов и их удовлетворения в сочетании с соблюдением норм и правил детского учреждения.
3. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности.
4. Принцип свободы и творчества, предполагающий право выбора познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досуговых мероприятиях, выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник).
5. Принцип социальной активности через включение воспитанников в социально значимую деятельность при проведении мероприятий.
6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп по организации, проведению и освещению жизнедеятельности в лагере.
7. Принцип событийности мероприятий, то есть необычности и значимости каждого события, как части общественной и личной жизни ребенка в летнем лагере.
8. Принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства детей и взрослых, возможности участия в процессе детского самоуправления с возможностью участия в принятии решений и организации деятельности в детском оздоровительном лагере.
9. Принцип гуманного характера отношения к детям.
10. Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

**Система мероприятий**

Реализации задач смены способствует комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, бесед, творческих конкурсов:

1. Беседы о необходимости ведения ЗОЖ, пользе регулярных закаливающих процедур, а также вреде курения, употребления алкогольных и наркотических веществ (старшая медсестра МАУ СОЦ «Солнечный»).
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ».
3. Торжественная церемония открытия летней спартакиады «Да здравствует, ГТО!». Знакомство с историей развития Всероссийского физкультурного комплекса ГТО, нормативами комплекса ГТО (инструктор по физической культуре МАУ СОЦ «Солнечный»)
4. Тренировочная сдача нормативов ГТО в течении смены.
5. Спортивные мастер-классы.
6. Военно-спортивная игра «Патриот»

**Ресурсное обеспечение достижения результатов**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен не только штатными педагогами, педагогами школ и дошкольных учреждений г. Красноуральска, прошедшими профессиональную подготовку, но и студентами педагогических ВУЗов и колледжей.

***Кадровое обеспечение программы:***

- Директор лагеря;

- старший воспитатель;

- воспитатели;

- вожатые;

- инструктор по физической культуре;

- руководители кружков;

- механик по обслуживанию звуковой техники;

***Социальные партнеры:***

- Администрация городского округа Красноуральск и Дума городского округа Красноуральск  
 - МКУ «Управление культуры и молодежной политики» г. Красноуральска  
 - ОДН ОМВД по г. Красноуральску   
 - ОГИБДД ОМВД по г. Красноуральск   
 - ОНД городского округа Красноуральск УНДиПР ГУ МЧС России   
 - МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Красноуральска  
 - МАУ Дворец культуры «Металлург»  
 - ОАО «Святогор»  
 - Образовательные учреждения города, учреждение дополнительного образования ДЮЦ «Ровесник»

***Методическое сопровождение:***

- Нормативные документы, обеспечивающие безопасность пребывания детей и взрослых в лагере (должностные инструкции и инструкции по охране труда, инструкции при проведении различных мероприятий, приказы об ответственности, журналы инструктажей и т.д.);

- методические разработки сценариев мероприятий в соответствии с программой;

- программа работы кружков;

- методическая литература по организации досуга детей;

- библиотечный фонд.

***Материально-техническое обеспечение программы:***

- спортивно-игровое оборудование и инвентарь;

- дидактические, настольные игры;

- ноутбуки

- мультимедийное оборудование;

- инструменты и материалы для рисования, изготовления поделок, канцелярские товары.

**Содержание программы**

**Механизмы реализации программы**

Отличительной особенностью реализации оздоровительно-образовательной программы смены является включение тестовых упражнений, для подготовки к сдаче норм ГТО (готов к труду и обороне). При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, организации экскурсий. Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспосабливаемости к новым условиям. В рамках смены планируется организация и проведение междуотрядных соревнований по футболу и пионерболу.

С целью профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности в летний период проводятся регулярные инструктажи, презентации правил дорожного движения, профилактические акции, демонстрация фильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, а также совместные мероприятия с ОДН ОМВД, ГИБДД и пожарной частью города Красноуральск.

Деятельность лагеря проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, спортивные часы, проведение игр и мероприятий способствуют достижению поставленной цели по укреплению здоровья. В течении смены – 100% охват детей оздоровительными мероприятиями.

**Этапы реализации программы**

Программа реализуется в три этапа:

1. *Организационный этап*

- Создание условий для положительного эмоционального настроя;

- знакомство с основной идеей смены;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- знакомство и адаптация детей внутри нового коллектива;

- определение творческих планов внутри отрядов;

- оформление отрядных уголков;

- формирование органов детского самоуправления.

*2. Основной этап*

- Создание внутри коллектива благоприятных условий для проявления интересов и способностей детей;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- самоопределение детей в делах (выбор кружков, спортивных секций);

- развитие идеи смены, организация и проведение запланированных мероприятий смены;

- работа кружков и органов детского самоуправления;

*3. Заключительный этап*

- Организация подведения итогов сцены (итоговое мероприятие)

- творческий отчет по работе кружков

- анализ результатов индивидуальных достижений;

- награждение активных участников смены;

- проведение итоговых диагностических мероприятий;

- проведение педагогического совета по итогам реализации программы смены.

**Формы и методы работы**

**Хобби-центры (кружки)**

Одной из основных частей программы «Территория развития» является работа хобби-центров, реализующих программы дополнительного образования по направлениям:

- декоративно-прикладное творчество

- «Золотая кисточка» (изобразительное искусство)

- секция спортивных игр.

*Цель работы хобби-центров* – раскрытие потенциала детей, подготовка их к активной социальной и творческой деятельности, а также самореализация и самовыражение. После торжественного открытия и презентации деятельности кружков каждый сможет выбрать для себя наиболее интересный вид деятельности.

**Система детского самоуправления**

Реализация детской инициативы воплощается в создании в лагере органов детского самоуправления. Внутреннее побуждение и потребность в самостоятельности, новым формам деятельности позволяет решать следующие задачи:

- освоение детьми организаторских навыков;

- реализация лидерского потенциала;

- получение опыта совместной работы;

- освоение навыков анализа деятельности;

- повышение ответственности.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такая форма организации деятельности способствует формированию характера, а так же развитию лидерских качеств и раскрытию творческого потенциала детей. Формируется чувство «команды», ответственность за общее дело, взаимопомощь и взаимовыручка.

**Проект социальных инициатив**

В рамках каждой из смен воспитанники под руководством наставников разрабатывают и организуют волонтерские акции по различным направлениям (спортивное, экологическое, инклюзивное и т.д.). Делая добрые, социально-полезные дела, дети обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в различных акциях и проектах, получают знания и жизненный опыт. Они получают реальное представление о том, как строить отношения с людьми, приобретают лидерские качества и могут выбрать направление дальнейшего развития. Волонтерский отряд призван воспитывать детей в духе гуманного отношения к людям, к природе, а также способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

*Цель:* создание условий для приобщения детей к нравственным ценностям культуры, культуры сотрудничества и заботы о людях и окружающем мире.

*Задачи:*

- Развивать представление о ценностях заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям;

- формировать умения заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям;

- воспитывать ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям;

- обеспечить опыт социальных практик в условиях учреждения.

Стратегия деятельности волонтерского движения «3D» (Делай, добрые, дела) заключается в том, что все технологии направлены не только на привлечение внимания к волонтерской деятельности, а на организацию мероприятий социальной направленности, которые помогают волонтером проявлять свою инициативу и направлять ее в нужное русло.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Создание психологической службы в учреждении отдыха и оздоровления позволяет существенно повысить эффективность образовательно-оздоровительного процесса, ведь главной задачей педагогического коллектива является обеспечение благополучия физического и психоэмоционального состояния каждого ребенка, приезжающего на отдых. В условиях нахождения ребенка в непривычной жизненной ситуации ребенку требуется поддержка и психолого-педагогическое сопровождение в большей степени, чем при пребывании в привычных для него условиях.

***Целью*** психолого-педагогического сопровождения является оказание психологической поддержки и помощи всем участникам оздоровительно-образовательного процесса.

***Задачи:***

- способствовать созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям всех участников оздоровительно-образовательного процесса и обеспечить условия для охраны и улучшения их психологического здоровья и развития личности;

- содействовать педагогическому коллективу в создании благоприятного социально-психологического климата;

- проводить психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития в детском лагере, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

**Механизм оценки результативности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемый результат | Способ оценки достижения результата |
| - знание о составляющих здорового образа жизни, понимание ценности духовно-нравственного развития, культуры умственного и физического труда | - заинтересованность и активность детей при проведении бесед по соответствующим тематикам, количество задаваемых вопросов, качество ответов детей на задаваемые вопросы (беседы, опросы) |
| - проявление навыков самоопределения и стремления к самовыражению, проявление интереса к мероприятиям программы, проявление физической, интеллектуальной, творческой, социальной активности детей | - проявление активности в организации дел и мероприятий, участие в системе детского самоуправления (количество мероприятий, в которых ребенок принимал участие, стремление помочь при организации дел) |
| - приобретение ребенком разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и активной деятельности в новом коллективе | - уровень удовлетворенности от участия в программе (анкетирование, обсуждение результатов мероприятий и дел на отрядных свечках, аналитические отчеты педагогов о результатах деятельности за смену);  - качество организации мероприятий (отзывы детей о проведенных мероприятиях, отзывы представителей администрации, присутствующих на мероприятиях, заинтересованность СМИ, активность социальных партнеров) |
| - увеличение количества детей (не менее 94-96%) с выраженным оздоровительным эффектом, отсутствие травм, заболеваний, а так же отрицательных отзывов со стороны детей и родителей | - показатели медицинского обследования в начале и в конце смены (сравнительная таблица, анализ результатов медицинского обследования) |

**Педагогические инструменты измерения результатов:**

- беседы, анкетирование детей, анализ рисунков и рассказов на различные темы;

- наблюдение за поведением детей;

- количественные показатели: охват детей и подростков, процент занятости детей в кружках и секциях, количество детей, принимающих участие в мероприятиях, количество конкретных дел и мероприятий;

- позитивные изменения в поведении детей, сохранность природных богатств и территории учреждения;

- показатели медицинского обследования (медицинский работник);

- педагогический дневник.

**Формы представления результатов:**

1. Диаграммы и графики: результаты анкетирования детей, рейтинг мероприятий.
2. Таблицы: Комплексная оценка эффективности оздоровления, Занятость детей в кружках и спортивных секциях.
3. Аналитические отчеты педагогов, заместителя директора по воспитательной работе.
4. Фото- и видео отчеты.
5. Качественные показатели: результаты участия в конкурсах, заинтересованность СМИ, оценка деятельности участниками смен (отрядные «свечки», итоговые анкетирования), качество продуктов социально-творческой деятельности.

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| - плохие погодные условия | - предусмотреть варианты проведения мероприятий в помещении, либо заменить мероприятие другим. |
| - низкая активность детей в реализации программы | - выявлять личные интересы детей, на основе которых приобщать их к предпочтительному ими виду деятельности;  - предусмотреть достаточное количество секций и кружков различной направленности  - предусмотреть возможность участия детей в обсуждении плана мероприятий на смену с целью его возможной корректировки |
| Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского состава | - организация обучения будущих сотрудников (воспитателей и вожатых);  - проведение Инструктивно Методического Сбора. |

**Список используемой литературы**

1. Закон РФ «Об образовании» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
5. СанПиН 2.2.2.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации отдыха и оздоровления детей»
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Росси;
8. Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2017 года №444 «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
9. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
12. О Всероссийском физкультурно­-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ от 24 марта 2014 г., № 172 / Президент Российской Федерации// Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 3. – С. 3­4.
13. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: утв. распоряжением от 7 августа 2009 г., № 1101­р / Правительство Российской Федерации // Сборник официальных документов и материалов. – 2009. – № 10. – С. 14­32.
14. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»: постановление от 16 августа 2014 г., № 821 / Правительство Российской Федерации// Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 9. – С. 10­30.
15. Фетисов В.А. О критериях и показателях развития физической культуры и спорта в зарубежных странах / В.А. Фетисов. – М.: Советский спорт, 2005. – 80 с.
16. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-­спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): постановление от 11 июня 2014 г., № 540 / Правительство Российской Федерации// Администратор образования. – 2014. – № 14. – С. 22­26.
17. Значки ГТО (2014) [Электронный ресурс] // http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto.html – 02.02.2015.
18. Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-­спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): приказ от 29 августа 2014 г., № 739 / Министерство спорта Российской Федерации // Сборник официальных документов и материалов. – 2014. – № 11. – С. 67­70.
19. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
20. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
21. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Спирин А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
22. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
23. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
24. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
25. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
26. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
27. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
28. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
29. Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г.
30. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.