



ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО О РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Гимаева Рашида Хамзаевна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО
ЦДЮОТТ с.Прибельский Кармаскалинского района

Цель: оказание помощи в профессиональном становлении педагога

Задачи:

- ускорение процесса адаптации педагога;**
- освоение и повышение уровня организации и ведения образовательной деятельности;**
- вовлечение педагога в общественную жизнь организации.**

Актуальность



**необходимость
удовлетворить
потребность в кадрах!!!**

Молодой педагог



Оксана Александровна Бухмостова,
педагог дополнительного образования

Формы организации профессионального роста:

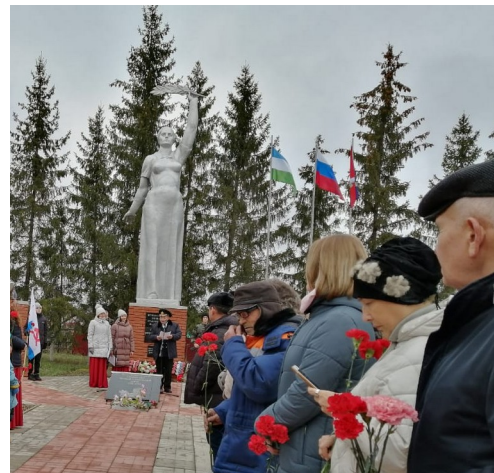
- повышение квалификации;
- чтение популярных образовательных сайтов и педагогических журналов;
- посещение занятий опытных коллег;
- участие в педагогических конференциях, вебинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.



Формы работы

- **Беседа, консультация, совместная деятельность.**
- **Помощь в самоорганизации.**
- **Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: тематическое информирование, мастер-классы.**
- **Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: дискуссии, организация конкурсной и творческой деятельности.**
- **Помощь в профессиональном становлении наставляемого: индивидуальное консультирование, личный пример.**

Личный пример и совместная деятельность



Результативность

- Быстрая и качественная адаптация и профессиональный рост.
- Своевременность и эффективность выполнения должностных обязанностей.
- Добрые взаимоотношения с обучающимися.
- Плодотворные взаимоотношения с коллективом.
- Активное включение в общественную жизнь.



Результативность





Благодарю за внимание!

