

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | доступности для инвалидов к объекту и услугам |  | Учредителем |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ не организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме | Организовать работу по оказанию услуг в форме дистанционного обучения, |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  -выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  -сменное кресло-коляска;  -адаптированный лифт;  -поручни;  -пандус;  -подъемная платформа (аппарель);  -раздвижные двери;  -доступные входные группы;  -доступные санитарно-гигиенические помещения;  -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках | Отсутствует  Отсутствует  Отсутствует  Отсутствует  Отсутствует  Отсутствует  Отсутствует  Имеется  Отсутствует  Отсутствует | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере дополнительного образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, установки пандуса, приобретение подъемной платформы будет проводиться при условии финансирования программы |
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует | Приобретение оборудования и носителей информации необходимо запланировать с учетом финансовых возможностей организации |

* 1. **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели доступности | Наличие/  отсутствие | Рекомендации |
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | Отсутствует | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Отсутствует | При необходимости заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 0 | Проведение инструктирования 100% сотрудников в течение учебного года. |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не заплани-ровано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | 4 | Продолжить повышение квалификации педработников |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | 0 | При необходимости (наличии детей-инвалидов) создать условия для получения качественного дополнительного образования |
| 8 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | Имеется | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г. |

* 1. **Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приве-дения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответ-ствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* | |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2021 г. |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | 2021 г. |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* | |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.3 | Организация места для размещения собаки-проводника | 2030 г. |
| 2.4 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.5 | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.6 | Закупка кресла-коляски | 2029 г. |
| 2.7 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030г. |
| 3 | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения* | |
| 3.1 | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2028 г. |
| 4 | *Предоставление услуг* | |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по учреждению о назначении ответственных |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 4 квартале 2020г. |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» при необходимости |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | постоянно |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | Продолжить данную работу до 2030 г. |

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25 февраля 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский №35 от 25 февраля 2020 года (акт прилагается).

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**№ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 25 февраля 2020г. |

**1. Общие сведения об объекте**

* 1. 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17.

1.3. Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание **2** этажа, 641,3 м2
* прилегающий земельный участок 2522 м2

1.4. Год постройки здания **1954** год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт санузлов 2020 г.*,* косметический ремонт 2020г.

* 1. 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский)

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **общественный транспорт не предусмотрен**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта

3.2.2 время движения (пешком)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые****; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ВНД» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ВНД» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ВНД» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ВНД» |

\* - указывается один из вариантов:

|  |  |
| --- | --- |
| «А» | Доступность всех зон и помещений - универсальная |
| «Б» | Доступны специально выделенные участки и помещения |
| «ДУ» | Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно |
| «ВНД» | Не организована доступность |

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности,**  **в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** | **Приложение** | |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-В |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-В |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-В |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В |  |  |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

|  |  |
| --- | --- |
| Г | Инвалиды с нарушениями слуха |
| К | Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках |
| О (ОДА) | Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| С | Инвалиды с нарушениями зрения |
| У | Инвалиды с нарушениями умственного развития |

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание | индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания  (в т.ч. пути эвакуации) | индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания  (целевого посещения объекта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | индивидуальное решение с ТСР |

4.2. Период проведения работ 2022г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не заполняем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | ФИО | Должность | Подпись |
| 1. | Председатель комиссии | Сагадиева Елена Касымовна | Директор |  |
| 2. | Члены комиссии | Гимаева Рашида Хамзаевна | Педагог дополнительного образования |  |
| 3. | Давляева Ольга Александровна | Педагог дополнительного образования |  |
| 4. | Рахимова Айгуль Фанзилевна | Педагог дополнительного образования |  |