

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 1 от 23.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Е.К. Сагадиева
Приказ № 32 от 02.09.2019г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Срок реализации программы 1 год

Правовая база программы:
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
Конституция Российской Федерации;
Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Разработчик директор
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Е.К. Сагадиева

Целью программы является создание условий для профилактики правонарушений несовершеннолетних, включая несвоевременное поступление в школу, нарушение трудовой и социальной деятельности.

Задачи программы:
1. Проведение профилактических мероприятий и сеансов, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасные воспитанники, находящиеся в трудном жизненном положении, находящиеся под присмотром, способствующим исправлению состояния, выработке навыков правильного поведения.

2. Создание благоприятной социокультурной, материальной и правовой среды.

Ориентация: 1. Социальная направленность, 2. Правовая, 3. Материальная, социальная поддержка при работе с воспитанниками, склонными к правонарушениям.

2019г.

*Вот они вечные истины эти:
Поздно заметили... мимо прошли...
Нет! Не рождаются «трудными» дети!
Просто им во время не помогли!*

Пояснительная записка

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпрождению в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал. Идет расслоение общества на бедных и богатых. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди воспитанников МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, профилактике экстремизма и терроризма, формирования установок толерантного сознания среди подростков; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Способствовать развитию творческого потенциала детей, оказать действенную и незамедлительную психологопедагогическую помощь всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Правовая база программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Семейный кодекс РФ; - ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

I. Цель и задачи программы:

Целью программы является создание условий для организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, находящихся в КДН или иной трудной жизненной ситуации.

Задачи программы:

1. Вовлечение подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений) в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
2. Выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с воспитанниками, склонных к правонарушениям.

социально-психологического образа

4. Формирование у воспитанников адекватного своего «Я».
5. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
7. Определение результативности профилактической работы.

П. Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение воспитанников, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики правонарушений, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение творческих мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности.
4. Формирование актива среди воспитанников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

III. Содержание программы.

Профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. **Информационно-просветительский блок** проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках образовательной деятельности на родительских собраниях, а так же в рамках специальных программ.

Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. **Практический блок** включает в себя несколько этапов.

- 2.1. Диагностический. Цель данного этапа - информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.
- 2.2. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:
 1. тренинги, практические семинары,
 2. родительские собрания,
 3. диспуты и дискуссии,
 4. видеолектории,
 5. игровые занятия,
 6. праздники здоровья,
 7. выпуск информационных листков, газет, плакатов, открыток,
 8. проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме правонарушения,
 10. индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и т.д.

IV. Сотрудничество.

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, учреждения дополнительного образования, общество в целом стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактическую работу. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия

привлечение в образовательное учреждение, специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной психолого-педагогической литературы, консультации участия родителей в общественной жизни учреждения.

V. Предполагаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
4. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
5. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
6. Формирование устойчивых установок к правильному образу жизни.
7. Формирование психологического комфорта и безопасности детей в социуме.

VI. Предполагаемые результаты.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
2. Изменение отношения к правам и обязанностям.
3. Уровень конфликтности в подростковой среде.
4. Оптимизация внутрисемейных отношений.

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- 1.1. Появление у подростков устойчивых интересов.
- 1.2. Изменение количества подростков, стоящих на учете.
- 1.3. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска».

Показателем эффективности программы является:

1. Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
2. Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности , активно-положительном использовании досуга.
3. Повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации подростка.
4. Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Приельский
Е.К. Сагадиева
Приказ № 32 от 02.09.2019г.

**План
мероприятий по профилактике безнадзорности и
правонарушений в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Приельский
на 2019-2020 учебный год**

Сроки проведения	Содержание работы	Категория участников	Ответственные
сентябрь	День открытых дверей.	учащиеся	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	Знакомство детей и их родителей с Уставом МБУ ДО ЦДЮТТ с.Приельский, правилами поведения для учащихся.	учащиеся	Педагоги дополнительного
октябрь ноябрь	Родительское собрание. Консультации: -«О роли родителей в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений» Игровая программа «День матери - День любви и благодарности» (для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	родители учащиеся	Педагоги дополнительного образования Педагоги дополнительного образования Гимаева Р.Х.
декабрь	День профилактики с приглашением представителей ОВД, ГИБДД	учащиеся	Директор Сагадиева Е.К.
сентябрь декабрь февраль апрель	Проведение бесед, лекций: -«Проступок, правонарушение, преступление»; -«Опасные игры»; -«Отцы и дети: преодоление вечного конфликта»; - «Взаимоотношения в семье-отражение в ребенке»; -«Наркотики - оружие самоистребления»; -«СПИД-болезнь души».	учащиеся	Педагоги дополнительного образования

постоянно	Организация работы по вовлечению детей в объединения МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	дошкольники школьники, подростки.	Педагоги дополнительного образования
постоянно	Индивидуальные семейные консультации	родители	Педагоги дополнительного образования
постоянно	Привлечение родительской общественности к участию в жизни Центра	родители	Педагоги дополнительного образования
постоянно	Работа педагогов по формированию здорового образа жизни	учащиеся	Педагоги дополнительного образования
постоянно	Пропаганда правовых знаний «Я гражданин» с привлечением нравственного фонда «Возрождение»	учащиеся	Педагоги дополнительного образования
июнь август	Организация каникулярного времени.	учащиеся	Педагоги дополнительного образования
по необходимости	Вынесение возникшего вопроса на педагогический совет для принятия коллегиального решения	Педагоги дополнительног о образования	Директор Сагадиева Е.К.
по необходимости	Посещение занятий с целью выявления и решения возникающих проблем (контроль за посещаемостью и успеваемостью).	Педагоги дополнительног о образования, учащиеся	Директор Сагадиева Е.К.