

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отдела образования  
администрации муниципального района  
Кармаскалинский район Республики  
Башкортостан»

Г.М. Исанбаева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ  
с.Прибельский

Сагадиева Е.К.

Приказ № 32 от 26.03.2021 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
На заседании Управляющего  
Совета МБУ ДО ЦДЮТТ  
с.Прибельский  
26 марта 2021 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский  
муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан

по состоянию на 01.04.2021г.

## Содержание отчета о самообследовании.

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Материально-техническая база.

### II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, подлежащих самообследованию.

## 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

<b>Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
<b>Наименование учреждения (сокращенное)</b>	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Центр творчества
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Муниципального казенного учреждения «Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан»
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный № 4355 серия 02ЛЮ1 №0006080, выдана «31» мая 2016 года, срок действия: бессрочно
<b>Юридический адрес</b>	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17
<b>Фактический адрес</b>	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 0229010792, КПП 022901001 ЕКС 40102810045370000067 в отделении -НБ Республика Башкортостан // УФК по Республике Башкортостан
<b>№ телефона</b>	8 (34765) 2-81-83
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://pribelskddt.nethouse.ru/">http://pribelskddt.nethouse.ru/</a>
<b>Адрес(а) электронной почты</b>	<a href="mailto:sdutt-prib@mail.ru">sdutt-prib@mail.ru</a>
<b>Контактная информация</b>	Директор: Сагадиева Елена Касымовна, тел: 8 (34765) 2-81-83

## **Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 9-30, окончание учебных занятий в 20-00 часов.

Продолжительность 1 часа учебного занятия 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 4355 серия 02Л01, выдана «31» мая 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

<b>Документ</b>	<b>Характеристика документа</b>
<b>Устав</b>	Принят общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, протокол № 6 от 04.12.2015г. Утвержден главой администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
<b>Программа развития</b>	Разработана на 2021-2025 годы.
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено.
<b>Тарификационный список</b>	Утвержден.
<b>Должностные инструкции работников</b>	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
<b>Расписание занятий</b>	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного</b>	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
<b>Протоколы заседаний педагогического совета</b>	Регулярно ведутся секретарем педагогического совета.

<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы.</b>	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский (1 раз в год). Отчет по форме 1-ДОП (1 раз в год).
<b>Коллективный договор</b>	Составлен на период 2020-2022 г.г. (зарегистрирован).
<b>Локальные нормативно-распорядительные акты</b>	Обновлены в соответствии с ФЗ №273.

### **Целевое назначение деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский:**

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В Центре создана стабильная система управления (схема 1). Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Центр имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Центром осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников.

В Центре 3 уровня управления (вертикальная структура):

- директор;
- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся.

Формы самоуправления – педагогический совет, управляющий совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет, как орган самоуправления, определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Основные процессы управления:

- прием обучающихся;
- проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- маркетинг и информирование общества;
- организационно-массовая деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности;
- методическая и инновационная деятельность;
- управление персоналом.

Управление Центром основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в Центре, должны ориентироваться на личность ребенка.

## Блок-схема структуры МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский



### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский предоставляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский реализуется 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- естественнонаучной направленности – 4 программы;
- художественной направленности – 7 программ;
- технической направленности – 10 программ.

Сроки реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ  
(количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
0% (0)	95% (20)	5% (1)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество долгосрочных программ и уменьшилось количество одногодичных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилось по результатам анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 1 года до 4 лет.

Одним из наиболее развитых направлений деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Роспись по дереву», «Юный художник», «Цветные ладошки», «Кисточка», «Обработка ткани» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе, через:

- образовательную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- работу детских общественных объединений.



Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

### Состав учащихся.

В творческих объединениях МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский на начало 2019-2020 учебного года занимались 500 учащихся.

### Общее количество учащихся и объединений.

Годы обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество воспитанников	500	500
Количество объединений	16	17

### Распределение учащихся по направленностям.

направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп	Кол-во учащихся
Естественнонаучная	4	2	-	6	90
Художественная	1	4	9	14	180
Техническая	7	9	1	16	230

В Центре занимаются:

- естественнонаучной направленностью – 18% обучающихся;
- художественной направленностью – 36 % обучающихся;
- технической направленностью – 46 % обучающихся.

### Характеристика учебного плана.

Направленность общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Срок реализации программы	Почасовая недельная нагрузка на группу				Количество групп	Общая нагрузка
		1 год	2 год	3 год	4 год		
<b>Художественная направленность</b>							
«По обработке тканей» Гимаева Р.Х.	3 года		4			1	4
«Художественная обработка бумаги» Давляева О.А.	2 года		4			1	4
«Роспись по дереву» Рахимова А.Ф.	4 года		4 4		4	3	12

«Юный художник» Рахимова А.Ф.	3 года			4 4		2	8
«Творческая мастерская» Идрисова З.Н.	4 года	4				1	4
«Цветные ладошки» Сагадиева Е.К.	2 года			4 5		2	9
<b>Техническая направленность</b>							
«Конструирование из бумаги» Давляева О.А.	2 года	2	4 4			3	10
«Компьютерное моделирование» Давляева О.А.	1 год	4 4				2	8
«По конструированию и моделированию одежды» Гимаева Р.Х.	3 года	2	4			2	6
«Первые шаги в электронике» Гимаева Р.Х.	1 год	4				1	4
«Геоквантум. Геоинформационные технологии» Пискарев В.С.	1 год	2				1	2
«VR квантум. Разработка приложений виртуальной дополненной реальности» (VR/VA)» Пискарев В.С.	1 год	2				1	2
«Поколение СМИ» Смирнова Ю.К.	2 года		4 4 4			3	12
«Программирование на языке Python » Нигматуллина А.Р.	2 года		2 2 2			3	6
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
«За страницами учебника математики» Федорова Т.С.	2 года		4			1	4
«Физика на каждом шагу» Федорова Т.С.	2 года		4			1	4
«Физика» Давляев С.Н.	2 года	2 2 2 2				4	8

Творческая деятельность в стенах МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский внедряются в практику инновационные

технологии такие как:

- системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям, т.е. организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника;

- личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям;

- проектные технологии, которые предполагают включение детей в социально- и личностно-значимую деятельность;

- информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Имеется мультимедийное цифровое фото- видео оборудование. В кабинете «Информатика и ИКТ» установлена интерактивная доска. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и детей, позволяет демонстрировать разнообразные мультимедийные формы, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, дает возможность с легкостью получить доступ к богатой базе данных онлайн- ресурсов. Все компьютеры (11 ПК) подключены к высокоскоростной сети Интнет.

Эффективно функционирует сайт МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✓ «По конструированию и моделированию одежды» для детей 11-17 лет, срок реализации 3 года разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х.
- ✓ «По обработке тканей» для детей 7-11 лет, срок реализации 3 года разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х.
- ✓ «Первые шаги в электронике» для детей 7-12 лет, срок реализации 1 год разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х.
- ✓ «По конструированию и моделированию одежды» для детей 11-15 лет, срок реализации 1 год разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х. (адаптированная)
- ✓ «Конструирование из бумаги» для детей 6-9 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А.
- ✓ «Художественная обработка бумаги» для детей 10-15 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А.
- ✓ «Компьютерное моделирование» для детей 10-12 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А.
- ✓ «Конструирование из бумаги» для детей 6-14 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А. (адаптированная)

- ✓ «Юный художник» для детей 6-14 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Рахимова А.Ф.
- ✓ «Роспись по дереву» для детей 7-15 лет, срок реализации 4 года, разработчик педагог дополнительного образования Рахимова А.Ф.
- ✓ «Цветные ладошки» для детей в возрасте 6-10 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Сагадиева Е.К.
- ✓ «За страницами учебника математики» для детей 12-16 лет, срок реализации 2 года. Разработчик педагог дополнительного образования Федотова Т.С.
- ✓ «Физика на каждом шагу» для детей 12-16 лет, срок реализации 2 года. Разработчик педагог дополнительного образования Федотова Т.С.
- ✓ «Творческая мастерская» для детей 7-14 лет, срок реализации 3 года. Разработчик педагог дополнительного образования Язгарова Г.А.
- ✓ «Поколение СМИ» для детей в возрасте 13-18 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Смирнова Ю.К.
- ✓ «Геоквантум. Геоинформационные технологии» для детей в возрасте 13-15 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Пискарев В.С.
- ✓ «VR квантум. Разработка приложений виртуальной дополненной реальности» (VR/VA)» для детей в возрасте 16-17 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Пискарев В.С.
- ✓ «Программирование на языке Python » для детей в возрасте 13-15 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Нигматуллина А.Р.
- ✓ «Физика» для детей в возрасте 13-15 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н.
- ✓ «Физика» для детей в возрасте 16-18 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н.

В 2020-2021 уч. году все новые образовательные программы были зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования РБ», коллективом проведена активная рекламная кампания, оказана помощь при регистрации родителей на портале.

#### **Цели и задачи анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

1. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
2. Повышение престижа, профессиональной квалификации и творческой мотивации педагогов.
3. Трансляция педагогического опыта и авторских идей по обновлению программно-методического сопровождения образовательно-воспитательной работы и технологий профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления

личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

**Первый уровень** включает образовательно-познавательные программы, возраст детей от 6-10 лет. Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это первое знакомство ребенка с Центром. Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

**Второй уровень** включает образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

**Третий уровень** включает в себя образовательные программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного самоопределения каждого участника образовательного процесса. Учащиеся должны пройти все уровни обучения от первого до третьего, так как без базы основных знаний невозможен результат, а именно, разработка собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа администрации и педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направлениям деятельности, увеличение количества

краткосрочных программ для работы с группами переменного состава.

### **Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов, в целом, процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, тестирования, выставок.

### **Методический потенциал.**

Методическая деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

В течение учебного года методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- корректировка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и социальным заказом населения;
- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, его трансляция через печатные издания, социальные сети, телевидение, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- содействие профессиональному росту педагогических кадров, выявление и поддержка творчески работающих педагогов учреждения;
- пополнение банка информационно-методических материалов.

### **Содержание методической деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в 2020/21 учебном году.**

Аналитико-прогностическая деятельность	Ежегодный анализ учебно-воспитательного процесса в объединениях и в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в целом с целью его корректировки на следующий учебный год. Анализ и прогнозирование деятельности учреждения на перспективное развитие.
Информационная деятельность	Изучение новых технологий обучения и воспитания, достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки и информирование о них педагогов. Создание «банка данных» об основных направлениях развития дополнительного образования. Создание фондов учебно-методической литературы, аудио- и видеозаписей.

Проектная деятельность (программное обеспечение)	Разработка локальных нормативно-правовых документов, регулирующих и регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Проектирование программы деятельности, целевых программ по различным направлениям деятельности.
Обучающая деятельность, (повышение квалификации)	Направление педагогов на курсы квалификации. Вооружение педагогов современными педагогическими методиками и технологиями. Проведение семинаров. Разработка методических рекомендаций. Организация профессиональных выставок педагогов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
Редакционно-издательская деятельность	Издание рекламных проспектов, буклетов. Редактирование материалов для публикаций в периодической печати.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляется посредством участия:

- в районных, республиканских конференциях и круглых столах, семинарах;
- в открытых занятиях, взаимопосещениях занятий;
- в работе над единой методической темой учреждения;
- в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации;
- на курсах повышения квалификации.

За период с сентября 2020 по апрель 2021 г. шесть сотрудников учреждения повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

В учреждении проводились внутренние мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **«Внутреннее» повышение квалификации педагогов.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Районный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»	Директор
2	Районный конкурс рисунков «Мир и дружба народов»	Директор
3	Районный конкурс «Мир Аксакова-мир добра»	Усманова А.В.
4	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Директор
5	Районный конкурс творческих работ «Символ года-2021: белый металлический бык»	Директор
6	Консультация для педагогов: «Телефонный этикет»	Рахимова А.Ф.
7	Консультация для педагогов: «Военная форма времен ВОВ»	Гимаева Р.Х.
8	Районный конкурс авторской работы педагогов «Души творящей отражение»	Директор

9	Арт - терапия, терапия искусства и творчества.	Рахимова А.Ф.
10	Мастер-класс «ИКТ как инструмент современного работника УДО»	Давляева О.А.
11	Открытое занятие «Точка - не только знак препинания». Знакомство с точечной росписью.	Рахимова А.Ф.
12	Открытое занятие «Мы рады угостить Вас чаем» Чайный этикет	Давляева О.А.

### **Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению лучшего опыта работы в системе.**

Важным шагом на пути дальнейшего развития системы дополнительного образования стала активная деятельность педагогического коллектива учреждения по распространению инновационного опыта работы.

В печатных изданиях, социальных сетях различного уровня опубликованы следующие материалы

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Автор</b>
1	«За то, что свободна наша земля»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
2	«День памяти и скорби»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
3	«Гордость и восхищение»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
4	«Творчество – наша жизнь!»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
5	«Ух ты, какие пушистые!»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
6	«Покормите птиц, может среди них ваша птица счастья!»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
7	«Живой символ года»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
8	«Здравствуй, елочка!»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
9	«Приглашение к творчеству»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
10	«Еще раз о безопасности»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
11	Конкурс «Моя маска»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
12	«Профессионал, активист, наставник»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена



13	«Красота учит нас любить и ценить друг друга»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
14	«Мама, мы тебя любим»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
15	«На выставку – за вдохновением»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
16	«Книга памяти» - цикл публикаций к 75-летию Великой Победы	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена

### **Работа педагогического совета.**

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

1. «Основные задачи и направления деятельности в 2020-2021 учебном году. Определение приоритетных направлений в работе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский».
2. «Обсуждение, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательной программы учреждения».
3. «Безопасность и здоровье наших детей».
4. «Путешествие в страну педагогического этикета».

На май запланирован педагогический совет по теме: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Перспективы деятельности учреждения».

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратит внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к дополнительным общеобразовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

### **Массовая и воспитательная работа.**

Одним из важных направлений работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так

и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, ориентировать детей на нравственные ценности, предоставить больше возможностей для раскрытия творческих способностей, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является организатором ежегодных районных конкурсов творческих работ, выставок:

- «Мир и дружба народов»;
- «Кукла в национальном костюме»;
- «Символ года: белый металлический бык»;

в которых приняло участие более 700 работ, выполненных воспитанниками детских садов, учащимися и педагогическими работниками образовательных организаций.

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда учащихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей в случае пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В январе 2021 г. в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский состоялась неделя безопасности, в рамках которой педагогами были проведены мероприятия для детей по безопасности жизнедеятельности:

- эвакуация детей из здания в случае возникновения ЧС;
- викторина по гражданской обороне;
- викторина по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- тренировочные занятия «Оказание первой медицинской помощи»;
- экскурсия в пожарную часть с.Прибельский;
- беседы об огне и пожаре: «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам», «Безопасность в быту. Экология жилища»;
- показ видеофильмов, выпуск «информационных листов» о мерах пожарной безопасности;
- развлекательно-познавательная игровая программа по пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности».

Аналогичное мероприятие запланировано на апрель 2021 года.

Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами

использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

При организации гражданско-патриотического воспитания важнейшим направлением в воспитании подрастающего поколения остаются проведение бесед и тематических вечеров.

Целью данных мероприятий является воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины, формирование ценностных подходов в ознакомлении с историческими культурными, религиозными традициями. В этом направлении ежегодно организуются районные конкурсы-выставки рисунков и поделок, на которых воспитанники показывают высокие результаты творческих работ и занимают призовые места. Результатами своей работы воспитанники демонстрируют высокий уровень познания в изучении культур и традиций родного края, разнообразие особенностей народов, проживающих на территории Башкортостана, любовь к родному краю.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений деятельности Центра. Его задачей является формирование и развитие гражданина и патриота России, и направлено на выработку ощущения принадлежности к российскому народу, его историческим корням и современным реалиям. У обучающихся формируется желание и готовность участвовать в общественной жизни села, района, ответственно подходить к принятым решениям, действиям и их последствиям. Направления деятельности:

1. Проведение бесед и классных часов на обозначенные темы в объединениях.
2. Посещение музеев и памятных мест района, села (памятник Родина-Мать, парк имени А.Я. Правдина, «музей Шаймуратова»).
3. Подбор репертуара соответствующей тематики. Это народные мелодии, фильмы о Родине, стихи на патриотическую тему.
4. Участие воспитанников в мероприятиях: концертах, конкурсах.

### **Работа с одаренными детьми.**

Одарённые дети имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения. При этом вид их деятельности определяется индивидуальными наклонностями каждого одарённого ребёнка.

Главным направлением в работе с одарёнными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно, теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, большее использование профессиональной терминологии. Такие воспитанники есть в каждом творческом коллективе. Как правило, это дети - участники концертов, конкурсов и выставок.

Основные формы работы с одарёнными детьми:

1. Индивидуальные усложненные задания в рамках программ в определённой области.

2. Практика постоянного участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках.

Ведется работа по привлечению к занятиям учащихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский 20 учащихся, относящихся к категории «группы риска». Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья учащихся, пожарной безопасности является деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на родительских собраниях :

- оформление документов при приеме детей в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский – директор;
- «В здоровой семье...» - Рахимова А. Ф.;
- «Сетевой этикет- правила поведения в сети Интернет» - Давляева О.А.
- организация летнего отдыха учащихся в период летних каникул - Гимаева Р.Х.

В течение отчетного периода коллективом МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский была продолжена работа по укреплению и развитию социально-культурных связей учреждения с другими организациями.

Организации, учреждения	Направления сотрудничества
МАДОУ д/с «Сказка» с.Прибельский	Организация тематических экскурсионных программ для учащихся Центра, воспитанников д/с. Сотрудничество в подборе тематических экскурсий, соответствующих дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация культурно-досуговых мероприятий. Совместные конкурсы, мероприятия. Реализация проекта «Точка Роста».
МОБУ СОШ с.Прибельский	
МОБУ СОШ с.Утяганово	
МОКУ СОШ д. Новые Киешки	
МОБУ ДОД ДПиШ с.Кармаскалы	Совместная деятельность по повышению профессионального мастерства и повышения квалификации работников МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация районных мероприятий. Организация сменной выставки творческих работ учащихся МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
МОБУ СДК с.Прибельский	Организация массовых мероприятий.

	Организация выставок в рамках районных, республиканских мероприятий. Участие в экологических, благотворительных акциях, благотворительных концертах.
МАУ РДК с.Кармаскалы	Организация выставок в рамках международных, республиканских мероприятий.
МАУ ДМШ с.Кармаскалы	Организация участия коллективов ДМШ в концертных программах, праздниках и др.
Газеты «Кармаскалинская новь», «Дайра»	Редакционно-издательская деятельность. Публикация статей педагогов. <i>Директор Сагадиева Е.К., отмечена благодарственным письмом Кармаскалинского информационного центра ГУП ИД «Республика Башкортостан», вступила в Союз журналистов Республики, башкортоста, России</i>
МБУ Отдел образования АМР КР РБ	Консультирование педагогических работников по вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса в УДОД.
МАУ «Кармаскалы-ТВ»	Освещение жизни учреждения, цикл телепередач «Нескучная жизнь», «Стихи о войне», «Живая классика». <i>Директор Сагадиева Е.К. является победителем в номинации «Народный корреспондент»</i>
Прибельская ЮМС библиотека	Организация массовых мероприятий: «От сердца к сердцу» ко дню инвалида, участие в конкурсе «Образ тургеневской девушки» к юбилею И.А. Тургенева. <i>Директор Е.К. Сагадиева отмечена благодарственным письмом за активное сотрудничество и всестороннее укрепление партнерских связей.</i>
ОГИБДД Отдел МВД России по Кармаскалинскому району	Организация массовых мероприятий по БДД. <i>Директор Е.К. Сагадиева отмечена благодарственным письмом за активное сотрудничество и профилактику ДДТТ и пропаганду БДД среди детей.</i>
Совет ветеранов с.Прибельский	Организация экологических акций, оказание помощи ветеранам ВОВ, работа по созданию книги «Труженики села», сбор средств для реставрации памятника «Родина мать».
Женский совет с.Прибельский	<i>Педагог Давляева О.А. - член женского совета.</i>
Творческое объединение	Обмен опытом, проведение мастер-классов.

«Колейдоскоп»	
Почтовое отделение села Прибельский	Организация тематических экскурсий.
Прибельская участковая больница	Организация тематических экскурсий.

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в следующем учебном году необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- реклама объединений (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- работа с родителями (заинтересованность родителей);
- открытие новых детских объединений;
- развитие материальной базы.

#### **Достижения учащихся.**

В 2020/21 учебном году учащиеся МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках, мероприятиях.

Уровень	Название мероприятия	Название коллектива, объединения	Кол-во работ	Кол-во уч-ков	Кол-во зрителей
<b>Учреждение</b>	День открытых дверей для ознакомления родителей и детей с деятельностью Центра для детей начальных классов: Выставка работ детей.	все	70	100	260
	Плановая тренировочная эвакуация из здания.	все	0	30	0
	Ознакомительные экскурсии в ЦДЮТТ для детей средней школы «Приглашение к творчеству»: - показ фильма «Правила дорожного движения»; -показ мультфильма «Светофор или регулируемый перекресток»; - игры, конкурсы , викторины.	все	50	100	200
	Мероприятие "Приключения Спасика" в рамках	все	0	33	0

	"Безопасной" тематической субботы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы на тему «Пожарная безопасность»;</li> <li>-просмотр обучающего фильма о правилах поведения во время эвакуации;</li> <li>-учебно- тренировочная эвакуация из здания ЦДЮТТ.</li> </ul>				
	Новогодний утренник для детей.	все	50	50	50
	Мероприятие по безопасности «Новый год без происшествий»	все	0	60	60
	«На выставку за вдохновением» - презентация выставочных работ детского творчества районного конкурса «Кукла в национальном костюме»	все	0	50	50
	«Презентация выставочных работ детского творчества» районного конкурса «Символ года-2021: белый металлический бык» : <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия (для учащихся МОБУ СОШ с.Прибельский)</li> </ul>	все	100	100	100
	Мероприятия по обеспечению безопасности детей «Безопасное лето», «Безопасность школьников в сети интернет»	«Первые шаги в электронике» «Художественная обработка бумаги»	10	20	30
	Цикл мероприятий «Героям Афганской войны посвящается...»	все	10	50	50
<b>Итого:</b>			<b>290</b>	<b>593</b>	<b>800</b>
<b>Село</b>	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	все	20	20	50
	Мероприятие «Здравствуй, ёлочка!»	все	0	40	40
	Виртуальное историческое путешествие к Дню народного единства «Мы духом едины и дружбой сильны». Мастер-класс на	все	30	30	50

	тему: "Дружбой народов сильна Россия"				
	Мероприятие по правилам дорожного движения «Уважайте правила движения»: мастер класс «Значек пешехода», викторины, акция, игра, просмотр мультфильма «Что такое светофор или регулируемый перекресток».	все	0	30	50
	Мероприятие ко дню матери Видеопроект «Моя мама лучшая на свете»	все	20	20	50
	Акция «Покормите птиц, может среди них есть ваша птица счастья!»	все	17	17	20
	Предновогодний Бал-маскарад	все	0	0	200
	Акция «С Новым годом, ветеран!»	все	0	0	10
	Мероприятие ко дню защитника Отечества «Верь в себя!», участие в митинге на Родине - Мать, конкурс рисунков, мастер-класс «Поздравительная открытка защитнику Отечества», экскурсия в библиотеку.	все	0	50	50
<b>Итого:</b>			<b>87</b>	<b>207</b>	<b>520</b>
<b>Район</b>	«День добра и уважения» (ко дню пожилого человека): мастер-класс «Обереговая кукла», выставка творческих работ.	все	20	20	100
	Выставка творческих работ в рамках педагогической августовской конференции	все	20	20	300
	Выставка детских работ в рамках праздничного мероприятия «Семья – начало всех начал»	директор	20	20	300
	Муниципальный этап «Живая классика»: - объединение «Цветные ладошки» - диплом участника.	«Цветные ладошки»	3	3	50



	Акция «Великий подвиг Ленинграда» Экскурсия к памятнику «Родина-Мать», возложение цветов.	все	0	15	20
	Акция «Кармаскалинскому району посвящается!» к 90-летию района.	«По обработке тканей»	5	5	1000
	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», к 90-летию Кармаскалинского района объединение «Конструирование из бумаги» - 1 место, 2 место; -объединение «Юный художник» - два 1 места, 2 место; - объединение «Цветные ладошки» - три 1 места, 2 место, два 3 места,	все	10	10	50
	Районный конкурс «Мир Аксакова-мир добра»: объединение «Конструирование из бумаги» - диплом победителя; -объединение «Моделирование одежды» - два диплома победителя; -объединение «Юный художник» - диплом победителя; «Роспись по дереву» - два диплома победителя; - объединение «Цветные ладошки» - три диплома победителя, благодарственное письмо.	все	10	10	50
	Районный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»: объединение «Конструирование из бумаги» - ПДО – 1 место; -объединение «Моделирование одежды» -	все	30	10	100

два 1, 2, 3 место, ПДО-2 место; -объединение «Юный художник» - 1 место; - объединение «Цветные ладошки» - 1 место, ПДО два 1 места.				
Районный конкурс творческих работ «Символ года-2021: Белого Металлического быка»- объединение «Моделирование одежды» - три 1 места, 2 место, 3 место, ПДО -1 место; -объединение «Конструирование из бумаги» - 2 место, два 3 места; -объединение «Компьютерное моделирование» - 1,2,3 место - объединение «Цветные ладошки» - два 1 места, 1 место педагог ДО.	все	40	40	200
Районный конкурс «Мое село»: - объединение «Цветные ладошки» - два благодарственных письма.	«Цветные ладошки»	2	2	30
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета»: Итоги не подведены				
Мастер – классы для телевидения Кармаскалы ТВ: «Интерьерная подушка бычок», «Рождественский венок», «Подсвечник».	«Конструирование из бумаги» «Роспись по дереву» «Моделирование одежды»	4	4	1000
Акция "Помним своих героев"	«Цветные ладошки»	0	1	100
Акция "Родные объятия"	«Цветные ладошки»	0	10	100

Акция "Привет с Родины", посылка участнику срочной службы	все	0	23	10
Акция ко Дню Государственного флага Республики Башкортостан	все	0	10	10
<b>Итого</b>		<b>164</b>	<b>203</b>	<b>3420</b>
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»: -объединение «Цветные ладошки» - диплом 2 степени, грамота.	«Цветные ладошки»	2	2	300
Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!»: -объединение «Конструирование из бумаги» - два 3 места, благодарственное письмо.	«Конструирован ие из бумаги»	1	1	50
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся и работников образовательных организаций РБ «Моя маска» -объединение «Конструирование из бумаги» - 3 сертификата, 1 место; -объединение «Моделирование одежды» —4 сертификата , 2 место; -объединение «Цветные ладошки» - 4 сертификата, 3 место; -объединение «Роспись по дереву»- 5 сертификатов.	все	2	2	50
Республиканский фестиваль детского юношеского творчества «Дебют - 2020»: -объединение «Цветные ладошки» Итоги не подведены	«Цветные ладошки»	1	1	50
Республиканский конкурс дизайнерских проектов «Арт - дизайн - 2021»				

	Итоги не подведены				
	Республиканского творческого конкурса среди воспитанников учреждений молодежной политики, активистов детских и молодежных общественных объединений, посвященного Салавату Юлаеву: -объединение «Моделирование одежды» –3 место.	«Моделирование одежды»	8	8	100
	Республиканский фотоконкурс посвященный 5-летию Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям: -объединение «Цветные ладошки» 5 сертификатов участника.	«Цветные ладошки»	5	5	100
	Республиканская акция "Национальный костюм - наследие моего народа", посвященной Дню национального костюма.	все	20	20	500
	Акция «Добрая суббота», посещение ветеранов	«Цветные ладошки» «Роспись по дереву»	5	5	5
	<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1155</b>
<b>Россия</b>	Онлайн-акция «Под флагом России живу и расту»	все	30	30	1000
	Акция "Национальный костюм - наследие моего народа", посвященной Дню национального костюма.	все	20	20	500
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»!	все	20	20	500
	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»- объединение «Конструирование из бумаги» - два диплома I степени;	«Компьютерное моделирование» «Конструирование из бумаги» «Моделирование одежды»	11	11	500

	-объединение «Моделирование одежды» - три диплома 1 степени; -объединение «Цветные ладошки» - пять дипломов 1 степени; -объединение «Роспись по дереву»- 1 место педагог ДО.	«Цветные ладошки» «Обработка ткани»			
	Всероссийская онлайн - акция «Новогодние окна»	все	5	5	300
<b>Итого:</b>			86	86	2800
<b>Международный</b>	Международный конкурс новогодней игрушки «Символ года»: «Моделирование одежды» - диплом участника;	«Моделирование одежды»	1	1	500
	Международный конкурс новогодней игрушки «Народный костюм»: «Моделирование одежды» - 1 место;	«Моделирование одежды»	1	1	500
<b>Итого:</b>			2	2	1000
<b>Всего:</b>			673	113 5	9695

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые учащиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Однако на сегодняшний день педагогами дополнительного образования ещё недостаточно внимания уделяется формированию навыков исследовательской деятельности учащихся.

#### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

Обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: технической, художественной и естественнонаучной. Более 2/3 учебных планов программ отводилось на практику.

В Центре профориентационная работа с детьми проводилась в форме знакомства обучающихся с видами трудовой деятельности, с практическим применением навыков и знаний, полученных на занятиях во взрослой жизни, с профессиями родителей.

На выбор профессии направлена работа детского объединения «Конструирование, моделирование одежды и мягкой игрушки», педагог Р.Х. Гимаева, цель которой - сформировать практические навыки по изготовлению швейных изделий, выполнению различных способов отделки, способствовать развитию творческого потенциала, профессиональному самоопределению. В течение учебного года обучающиеся реализуют своё творчество в шоу-показах, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву», педагог А.Ф. Рахимова.

Выпускники поступают в училище искусств, институты культуры, педагогические высшие и средне-специальные учебные заведения:

- Диана Минигалеева - студентка 3 курса УГКТИД по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Состоит в дизайн-студии «Глория», принимает активное участие в жизни колледжа. Участвовала в Конкурсе "Мисс Глория - 2018" (2 место), "Мисс Глория - 2019" (1 место). Занимается в Модельном агентстве «100 лиц», успешно закончила курсы, является членом основного состава. Курс назывался «Экстра», 5 месяцев обучения. Предметы на курсе: дефиле, фотопозирование, визаж, стиль, этикет. Осенью 2018 года на «Фешн-фестивале Factor Vostoka» участвовала в качестве модели. Заняла 1 место в республиканском конкурсе "Мисс Вдохновение" (2019 год).

- Вероника Витязева закончила УГКТИД по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Студентка Института экономики и сервиса УГНТУ. Специальность «Конструирование изделий лёгкой промышленности, факультет Технология и конструирование одежды. Заняла 3 место в конкурсе «Территория моды» в Набережных Челнах, участница Недели Моды в Уфе.

- Дарья Казакова занимается пошивом детского текстиля (конверты для новорожденных, бортики в кроватку, пелёнки, первую одежду для малыша) и очень любит свою работу!

- Диана Сагитова - студентка третьего курса филологического факультета Башкирского государственного университета. Староста группы, участница команды КВН филологического факультета, о которой журнал филологического факультета БГУ «Слово» пишет: «Наш факультет представляла команда с достаточно филологическим названием «Абзац». Ребята показали действительно красивую и интересную игру. По результатам двух туров и решающей перестрелки, в которой «Абзац» одержала победу, филологический факультет

занял третье место и прошёл в полуфинал сезона». Диана награждена благодарственными письмами за организацию и проведение Дней славянской письменности и культуры.

- Лилия Каримова первокурсницей пришла на занятия в ЦДЮТТ. Со временем поняла, что из всех видов творчества душе ближе всего рисование. Успешное участие в олимпиаде «В мире красок и мелодий» помогло стать студенткой колледжа БГПУ им.М.Акмуллы по специальности «учитель изобразительного искусства и черчения». Лилия не упускает возможности творческого самовыражения и мечтает о профессии художника: «Хочется больше изучать мировую художественную культуру, рисовать. С нетерпением жду практики и пленеров».

- Анастасия Мастолюк давно решила связать свою жизнь с миром моды. «Дизайн одежды для меня не просто профессия, а болезнь. С детства любила шить и в нарядах известных дизайнеров находила неповторимое искусство. Это вся моя жизнь, моё самовыражение. Моя учёба – на финишной прямой, но мой путь только начинается, - считает Анастасия. Заканчивает обучение в Уфимском колледже технологии и дизайна по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Совместную с однокурсницей дипломную работу «На грани Олимпа» представили на фешен-фестивале «Factor Vostoka» в апреле 2019 года, заняли второе место.

- Мещерякова Мария, благодаря участию и набранным баллам за победу в номинации «Декоративно-прикладное искусство» на VIII Межрегиональной олимпиаде по изобразительному, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий», которая традиционно проходит в колледже БГПУ им.М.Акмуллы, ныне - студентка первого курса колледжа БГПУ им.М.Акмуллы.

## **РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и иных локальных актов, которые устанавливают порядок разработки, проведения и оформления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, оценки достижения планируемых результатов, представления планируемых результатов, порядок проведения самообследования, оценки образовательных программ, форм, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, структуру оценки условий реализации основной образовательной программы. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. С документацией можно ознакомиться на официальном сайте МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Процесс проведения самообследования за 2020-2021 учебный год осуществлялся на основании приказа директора №31 от 12.03.2021 г. Согласно приказу для проведения самообследования была создана рабочая группа, которая подготовила оценочную часть отчета и выполнила анализ показателей деятельности учреждения в полном объеме и в установленные сроки.

Для комфортного проведения исследования и точности предоставляемой информации в учреждении планомерно велась работа по мониторингу результативности образовательного процесса: участие педагогических работников в семинарах и мастер-классах различного уровня, проведение педагогами открытых занятий, методической работы, мероприятий различного уровня, работа с родителями и др.

Ежемесячно составлялся отчет о результативности участия учащихся объединений и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях от муниципального до международного уровня. Согласно плану контроля директором проводились персональные, тематические и обзорные мероприятия по наблюдению и изучению работы педагогов дополнительного образования. Как правило, это были мероприятия по изучению сохранности контингента учащихся, своевременности и соответствия требованиям оформления документации, ее содержание и эстетичность, выполнение правил внутреннего распорядка, заполнение журналов учета работы педагога дополнительного образования, изучение посещаемости учебных занятий учащимися.

Внутренний контроль в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса в учреждении, получение достоверного знания о ходе и результатах деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и принятие управленческого решения.

Вопросы контроля: разработка и соответствие требованиям законодательства образовательных программ, наполняемость учебных групп и сохранность контингента учащихся, организация работы с родителями, техника безопасности, повышение квалификации педагогических работников, заполнение журналов учета работы педагога дополнительного образования, работа в период каникул,



наставничество, аттестация учащихся, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, результативность, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля оформляются справки и приказы директора, результаты рассматриваются на совещании при директоре, педагогическом совете.

Занятия в объединениях проводятся, как на базе учреждения, так и на базе образовательных учреждений (МОБУ СОШ с.Прибельский, МОКУ СОШ с.Утяганово, МОБУ СОШ д.Новые Киешки), с которыми заключены договоры на оказание услуг дополнительного образования.

Управление качеством образования в учреждении осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения;
- организации и проведении аттестации учащихся;
- разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, диагностических материалов к программам;
- проведения открытых занятий (мероприятий), обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, конкурсов методических материалов среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях учреждения осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарными учебными графиками. Реализуются модифицированные программы.

Контроль образовательного процесса (наполняемость, посещаемость занятий учащимися, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программно-методическое обеспечение) осуществляется в соответствии с графиком посещения занятий. В конце учебного года проводится аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, диагностическими материалами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговой аттестацией охвачены учащиеся объединений, которые осваивают программу полностью.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами предусмотрены входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг развития личности учащихся.

В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся.

Содержания программ прописаны полно и подробно, соответствуют целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны.

Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения,

используются современные формы, методы, технологии обучения.

Все педагоги выдерживают требования к занятию – введение, основная часть, выводы и заключение.

Содержания занятий, в основном, соответствуют их задачам.

Педагоги соответствуют требованиям профессионального этикета – уважительно обращаются к учащимся, используют правильную речь.

Родители и обучающиеся оценивают положительно социально-психологическую обстановку на занятиях, отсутствуют обращения с жалобами на несправедливое оценивание, на нагрузки, несоответствующие возрасту и пр.

Задания, предлагаемые педагогами, дают возможность обучающимся проявить творчество.

Изучаемые темы всех занятий важны в практической жизни, используемые методы преподавания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Педагоги применяют методы самооценки и взаимооценки детей, при оценивании учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Оценки учащихся отличаются дифференцированностью, наличием четких критериев и обоснованностью.

Педагоги активно и успешно участвуют в разработке и осуществлении социальных проектов, акциях, концертах, выставках, сотрудничают с различными организациями.

По итогам оценки мастерства педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов обеспечивают высокий уровень реализации образовательных программ, однако сохранность контингента обучающихся средняя и составляет 50%.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что педагоги дополнительного образования не выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях, не ведут систематическую работу с учащимися о посещении ими занятий. Отсутствие работы в данном направлении дает соответствующий результат. Большой процент учащихся допускает пропуски занятий по неважным причинам.

Методическое сопровождение педагогической деятельности осуществляется в форме семинаров, круглых столов, обучающих занятий, конкурса методических материалов в соответствии с годовым планом работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, организуется работа по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки), по подготовке к аттестации.

Недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, разработке методической продукции, участию в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов затрудняются проводить самоанализ педагогической деятельности, нуждаются в значительной методической помощи при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, при подготовке материалов на аттестацию.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на привлечение учащихся в объединения: реклама объединений через районные средства массовой

информации (прессу «Кармаскалинская новь», «Дайра», «Кармаскалы-ТВ»), официальную страницу Центра в социальной сети ВК, сайт, выставки детских творческих работ учащихся, дни открытых дверей, мастер-классы на массовых мероприятиях, экскурсии в «Музей куклы», экспозиции работ победителей районных конкурсов детского творчества и др.

Абсолютное большинство педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень, следит за современными исследованиями в области педагогики, активно участвует в различных педагогических сообществах. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации или переподготовки.

Большинство педагогов владеют и активно внедряют современные методы, средства, формы воспитательной работы.

Педагоги выстраивают эффективное взаимодействие с родителями. Систематически проводят организационные и тематические родительские собрания. Регулярно организуют мастер-классы для совместного творчества родителей и детей. Практикуют различные формы совместного досуга родителей и детей – воспитательные мероприятия, акции, посиделки. Расширяют сферы участия родителей в жизни учреждения.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В учреждении в 2020-2021 уч. г. осуществляют педагогический процесс 11 педагогических работников. Из 11 педагогических работников 4 являются основными работниками и 7 – совместителями.

### **Качественная характеристика педагогического коллектива**

	Количество педагогов	
	основные	совместителей
Высшее образование	3	6
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	1	1
Среднее	-	-
Высшая квалификационная категория	3	4
Первая квалификационная категория	1	2
Без категории	1	1

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большое количество педагогов - в возрасте 35-45 лет. 7 педагогов дополнительного образования работает на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов, в течение 5 лет в дополнительном образовании работают не более 70% педагогического состава учреждения.

Тем не менее, есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и республиканских мероприятиях.

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая
	64%	36%

В 2020-2021 учебном году педагоги дополнительного образования обучились на курсах повышения квалификации, освоили программу профессиональной подготовки

№ п/п	Фамилия	Должность	Наименование курсов и учебных модулей	Об ъем в (ч)	ВУЗ
1.	Рахимова А.Ф.	Педагог дополнительного образования	«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	72	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
2.	Гимаева Р.Х.	Педагог дополнительного образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессиональног о стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	ГАУДПО ИРО РБ

			«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	72	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
3.	Сагадиева Е.К.	Педагог дополнительного образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	ГАУДПО ИРО РБ
			«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	72	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
4	Давляева О.А.	Педагог дополнительного образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований	72 ч.	ГАУДПО ИРО РБ

			профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»		
			«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	72	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
5.	Идрисова З.Н.	Педагог дополнительного образования	"Педагогика дополнительного образования"	72	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"
6.	Абульманова Р.Р.	Педагог дополнительного образования	"Педагогика дополнительного образования"	72	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"
7.	Федорова Т.С.	Педагог дополнительного образования	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике»	72	ГАУ ДПО ИРО РБ

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации проходили три педагога дополнительного образования.

№ п/п	Фамилия	должность	категория
1.	Сагадиева Елена Касымовна	Педагог дополнительного образования	высшая
2.	Гимаева Рашида Хамзаевна	Педагог дополнительного образования	высшая
3.	Смирнова Юлианна Касымовна	Педагог дополнительного образования	первая

## Работа с молодыми специалистами.

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации - одна из задач методической деятельности.

Ежегодно в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одно из направлений методической деятельности – работа с молодыми специалистами с целью адаптации новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи им в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.
3. Технология самообразовательной деятельности педагогов.

С целью оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса было организовано посещение занятий молодых специалистов, по итогам которых были даны методические рекомендации. Проанализировав трудности, возникающие у молодых педагогов, были разработаны следующие методические материалы:

- «Самообразование педагога дополнительного образования»;
- Методическая памятка для педагога «От молодого специалиста к успешному педагогу».

Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупинки нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методический фонд МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, УМК, системы работы по организации летнего отдыха, передовой педагогической опыт, материалы по аттестации педагогических кадров, подбор методической литературы. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности учащегося и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Задачи методической работы:

- изучение инновационных методик и прогрессивных технологий;
- разработка педагогами учебно – методических материалов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Используются разнообразные формы методической работы: методические сообщения, участие в творческих конкурсах, творческие отчеты, посещение мастер – классов, участие в работе семинаров, изучение методической литературы.

В начале года коллективом велась работа по комплектованию групп. Проводились педагогические советы. Было составлено расписание занятий.

В процессе сопровождения профессиональной деятельности педагоги получали консультационную помощь как управленческого, так и общепедагогического характера. Индивидуальные консультации, собеседования оказывали корректирующую помощь педагогам на основании индивидуальных запросов. Разработка образовательной программы, подбор методов обучения и воспитания, подготовка дидактического материала, анализ и оценка результатов профессиональной деятельности, разрешение проблемных ситуаций профессионального поведения и др. – это далеко не полный перечень вопросов, рассматриваемых при оказании консультационной помощи.

В течение учебного года педагогическим коллективом была разработана методическая продукция: методические разработки занятий, мастер – классов, сценариев мероприятий и тематических суббот.

### **Формы методической работы в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский**

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа педагогов над темами самообразования.
3. Открытые занятия.
4. Взаимопосещение и самоанализ занятий.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу.



6. Участие в творческих конкурсах.
7. Творческие отчеты.
8. Мастер – классы.
9. Участие в семинарах.
10. Изучение методической литературы.
11. Индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению занятий.
12. Организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.
13. Аттестация.

## **РАЗДЕЛ 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип постройки	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 10449, было построено в 1954 году.
Адрес	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 641,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 0,2660 га. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 588364 от 07.02.2012г.
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	6 кабинетов; кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании).
Административные кабинеты	2 кабинета

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в

соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения:

- Персональный компьютер (10 шт.);
- Видеокамера SONI hdr-cx250e (1 шт.);
- Цифровая фотокамера CANON EOS 1100d (1 шт.);
- Принтер Hp laser jet color cp 1525n (1 шт.);
- МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- Принтер Samsung SCX-4321 (1 шт.);
- Источник бесперебойного питания Back UPS 500 (1 шт.);
- Доска интерактивная SCM-TRE78A (1 шт.);
- Проектор BENG MS 513P (1 шт.);
- МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- Проектор Viewsonic pjd 5233 (1 шт.);
- Экран Apollo на штативе (1 шт.);
- Акустическая система sven ROIAL2R (1 шт.);
- Источник бесперебойного питания bnt-3000 ap (2 шт.);
- Швейная машина Janom W23U (3 шт.);
- Швейная машина Brother LS3125 (1 шт.);
- Швейная машина Brother LS1217 (1 шт.);
- Швейная машина Necchi 559 (2 шт.);
- Краеобметочная швейная машина Hf 15210 (1 шт.).

В достаточном количестве имеется дидактический материал, развивающие, настольные игры, мольберты и прочее.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и сотрудников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизировалось в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Было проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включала:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский;

- паспорт безопасности;

- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский предусмотрена должность контролера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский обеспечение безопасности осуществляется работником администрации, педагогическим и обслуживающим персоналом.

## **Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией учреждения проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- организация обучения обучающихся и работников учреждения по ГО и ЧС;
- выпуск в учреждении инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и работников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ и пожарной безопасности обучающихся и работников.

В учреждении имеется мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт «ЧОО «Ак Йорт»» с выездом наряда полиции, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Имеются первичные средства пожаротушения: 10 огнетушителей, 2 ящика с песком. Окна кабинета директора на первом этаже оборудованы решетками.

Согласно требованиям пожарной безопасности к образовательным учреждениям Российской Федерации в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание 50 и более человек не допускается. Однако, так как здание Центра приспособленное, и нормы проектирования того времени были иными, в здании был оборудован один выход, что противоречит современным требованиям обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре. С учетом того, что актовый зал (помещение с массовым пребыванием людей) расположен на втором этаже необходимо оборудовать здание запасными выходами с 1, 2 этажей.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов разработаны документы по охране труда, проведена аттестация рабочих мест.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности проводились на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности во время проведения массовых мероприятий, бесед, игровых программ и т. д. Педагогами дополнительного образования проводятся в объединениях инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану, оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже, разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Непосредственную организацию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляет ответственный по охране труда, обеспечивающий проведение в жизнь мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности, устанавливающий круг обязанностей работников по охране труда и технике безопасности, контролирующий ведение обязательной документации.

В 2020-2021 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении составила 0% (0случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не зарегистрировано.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией учреждения был проведен ряд мероприятий:

- установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- заключен договор на быстрое реагирование наряда полиции;
- проведены плановые тренировочные эвакуации обучающихся и работников учреждения;
- проведены плановые технические обслуживания системы АПС И СОУЭ;
- обновлен и согласован план действий по предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций;

-составлен и согласован план основных мероприятий в области гражданской обороны;

-обновлен и согласован паспорт пожарной безопасности;

-проведены инструктажи по противопожарной безопасности;

-обеспечено соблюдение норм и правил СанПиН.

Таким образом, в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВСЕХ ПОЗИЦИЙ**

- Деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- В МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеучебной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и социум высказывают позитивное отношение к деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения..

## II РАЗДЕЛ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	164 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек /24%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	с 09.11.2020г. - 22.11.2021г. 500 человек/ 100%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человека/6%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/1%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/1%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	500 человек /100%

1.7.1	На муниципальном уровне	410 человек/ 82%
1.7.2	На региональном уровне	44 человек/9%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.7.4	На федеральном уровне	86 человек/17%
1.7.5	На международном уровне	2 человек/0,4%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	165 человека/ 33%
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человека/20
1.8.2	На региональном уровне	25 человека/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/ 8
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	Муниципального уровня	12 человек/%
1.9.2	Регионального уровня	10 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	5 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.10.1	На муниципальном уровне	28
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности	9 человек 81%



	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	2 человека/19%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.17.1	Высшая	7
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	11 человек/100%
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	98
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек /15%

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский \_\_\_\_\_ Е.К. Сагадиева